

## CURRICULUM VITAE ABREVIADO

### DATOS PERSONALES

|                  |               |
|------------------|---------------|
| <b>APELLIDOS</b> | Navarro Mateu |
| <b>NOMBRE</b>    | Diego         |

### DATOS ACADÉMICOS

#### ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

| TITULACIÓN                                              | CENTRO                  | FECHA |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
| Diplomado en Magisterio (Mención Pedagogía Terapéutica) | Universidad de Valencia | 1991  |
| Licenciado en Psicología                                | Universidad de Valencia | 1994  |

#### TESIS DOCTORAL

| TÍTULO                                                                                                                        | CENTRO                                              | FECHA |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|
| La evaluación cualitativa de programas europeos. La iniciativa Comunitaria EQUAL: evaluación del proyecto "Alicante emprende" | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | 2009  |

### EXPERIENCIA DOCENTE

| AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor universitario desde 1995, impartiendo asignaturas relacionadas con la Educación Especial, educación inclusiva |

### EXPERIENCIA INVESTIGADORA

| LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Investigador Principal Grupo de Investigación "Educación inclusiva",<br>Un Sexenio de investigación |

### 3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

|                      |                                                                                       |                             |        |            |      |                            |   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|------------|------|----------------------------|---|
| <b>AUTORES</b>       | Gómez-Domínguez, V.; Navarro-Mateu, D.; Prado-Gascó, V.J.; Gómez-Domínguez, T.        |                             |        |            |      |                            |   |
| <b>TÍTULO</b>        | How Much Do We Care about Teacher Burnout during the Pandemic: A Bibliometric Review. |                             |        |            |      |                            |   |
| <b>REVISTA/LIBRO</b> | International Journal of Environmental Research and Public Health                     |                             |        |            |      |                            |   |
| <b>VOLUMEN</b>       | 19                                                                                    | <b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b> | - 1-24 | <b>AÑO</b> | 2022 | <b>CLAVE<sup>(1)</sup></b> | A |

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

|                      |                                                                                                                                       |                             |  |            |      |                            |   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|------------|------|----------------------------|---|
| <b>AUTORES</b>       | Navarro-Mateu D, Gómez-Domínguez T, Padrós Cuxart M and Roca-Campos E                                                                 |                             |  |            |      |                            |   |
| <b>TÍTULO</b>        | Dialogic Learning Environments That Enhance Instrumental Learning and Inclusion of Students With Special Needs in Secondary Education |                             |  |            |      |                            |   |
| <b>REVISTA/LIBRO</b> | Frontiers in Psychology                                                                                                               |                             |  |            |      |                            |   |
| <b>VOLUMEN</b>       |                                                                                                                                       | <b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b> |  | <b>AÑO</b> | 2021 | <b>CLAVE<sup>(1)</sup></b> | A |

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

|                      |                                                                                                               |                             |      |            |      |                            |   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|------------|------|----------------------------|---|
| <b>AUTORES</b>       | Sánchez-Pujalte L, Gómez-Domínguez MT, Soto-Rubio A, Navarro-Mateu D.                                         |                             |      |            |      |                            |   |
| <b>TÍTULO</b>        | Does the School Really Support My Child? SOFIA: An Assessment Tool for Families of Children with SEN in Spain |                             |      |            |      |                            |   |
| <b>REVISTA/LIBRO</b> | SUSTAINABILITY                                                                                                |                             |      |            |      |                            |   |
| <b>VOLUMEN</b>       | 12 (19)                                                                                                       | <b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b> | 2-17 | <b>AÑO</b> | 2020 | <b>CLAVE<sup>(1)</sup></b> | A |

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

## CURRICULUM VITAE ABREVIADO

|                                                                |               |
|----------------------------------------------------------------|---------------|
| Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)                  | LIBROS:18     |
|                                                                | ARTÍCULOS: 24 |
| Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO                   | 9             |
| Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster) | 27            |
| Nº TFM's DIRIGIDOS:                                            | 40            |
| Nº TESIS DIRIGIDAS:                                            | 4             |

### OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (\*)

| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | AÑO                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Director Máster Educación Inclusiva                                                                                                                                                                                                                                                                                | Desde 2012 hasta actualidad |
| Director Departamento Educación inclusive, desarrollo sociocomunitario y Ciencias de la Ocupación                                                                                                                                                                                                                  | Desde 2006 hasta 2015       |
| Evaluador diversas publicaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2015 hasta actualidad       |
| IP Proyecto de investigación "Satisfacción de las familias de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo en referencia a los apoyos prestados por parte del sistema escolar" (financiado por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana).I+D Emergente | 2016-2019                   |
| Participante I+D Nacional Proyecto de investigación "INTER-ACT: Entornos interactivos para la inclusión en contextos de diversidad funcional".                                                                                                                                                                     | 2018-2021                   |

(\*)Como máximo indicar 5 actividades