



DATOS PERSONALES

APELLIDOS	Salcedo Mateu
NOMBRE	Amparo

DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
Licenciada en Psicología	Universidad de Valencia	
Diplomada en Estudios Avanzados (DEA) por la Universidad de Valencia 2004-2006	Universidad de Valencia	2004-2006
Máster en Psicología Clínica (542 horas)	Centro de Terapia de Conducta	2000-2002
		2011

TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA
La Dependencia Emocional: Un estudio evolutivo en varones y mujeres de 25 a 45 años	Universidad de Valencia	2011

EXPERIENCIA DOCENTE

AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS

12 años de experiencia desde 2009 a 2021 con (3.955 horas de docencia)
asignaturas impartidas: Psicología Evolutiva, Psicología de la Educación, Psicología del Desarrollo, Psicopatología Infantil, Retraso Mental y Autismo, Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, Dificultades Específicas de Aprendizaje, Atención al alumnado con dificultades Específicas de Apoyo Educativo, Necesidades Específicas de Aprendizaje, Deficiencias Visuales y Motrices.

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS

APRENDIZAJE SERVICIO UNIVERSITARIO

3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

AUTORES	Carlos Novella García y Amparo Salcedo Mateu						
TÍTULO	El Aprendizaje Servicio en el grado de Maestro de Educación Infantil como metodología docente universitaria para una educación integral del alumnado.						
REVISTA	Edetania Estudios y Propuestas Socioeducativas						
VOLUMEN	51	PÁG. INICIAL Y FINAL	217-225	AÑO	2017	CLAVE⁽¹⁾	CL

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Ruiz-Ordoñez Ruiz-Ordóñez, Y., Mateu, A. S., Turbi-Pinazo, Á. M., Novella-García, C., & Moret-Tatay, C. (2020).						
TÍTULO	VAL-U: Psychometric properties of a Values and Civic Attitudes Scale for University Students' Service-Learning						
LIBRO							
VOLUMEN		PÁG. INICIAL Y FINAL		AÑO	2020	CLAVE⁽¹⁾	1

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Ruiz-Ordonez, Y., Salcedo-Mateu, A., Turbi-Pinazo, Á. M., Novella-Garcia, C., & Moret-Tatay, C						
TÍTULO	CASD-14: A questionnaire on civic attitudes and sustainable development values for service-learning in early adolescents. <i>Sustainability</i> , 12(10), 4056.						



LIBRO					
VOLUMEN		PÁG. INICIAL Y FINAL		AÑO	CLAVE ⁽¹⁾
					1

(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

<p>Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)</p> <p>Amores Dependientes: Teoría del apego como origen mantenimiento y solución de la dependencia en el amor.</p> <p>Mateu, A. S. (2019). La metodología aprendizaje servicio como factor educativo de resiliencia. <i>Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology</i>, 4(1), 255-266.</p> <p>Ruiz-Ordonez, Y., Salcedo-Mateu, A., Turbi-Pinazo, Á. M., Novella-Garcia, C., & Moret-Tatay, C. (2020). CASD-14: A questionnaire on civic attitudes and sustainable development values for service-learning in early adolescents. <i>Sustainability</i>, 12(10), 4056.</p> <p>Mateu, A. S. (2020). Una experiencia de aprendizaje servicio en asociación proyecto autismo de Valencia. <i>Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology</i>, 2(1), 131-136.</p> <p>Mateu, A. S. (2020). Una experiencia de aprendizaje servicio en asociación proyecto autismo de Valencia. <i>Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology</i>, 2(1), 131-136.</p>	<p>LIBROS: Tirant Humanidades 2013</p>
<p>Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO</p> <p>Aprendizaje-SERVICIO COMO METODOLOGÍA DOCENTE UNIVERSITARIA PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL Grado de contribución: Investigador/a Entidad de realización: UNIVERSIDAD CATOLICA SAN VICENTE MÁRTIR</p> <p>No de investigadores/as: 4</p> <p>Fecha de inicio: 11/10/2015</p>	<p>ARTÍCULOS:</p>
<p>Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster) VII Congreso Nacional y II Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario. Participación: Comunicaciones: -Aprendizaje Servicio: adquisición de competencias académicas en alumnos de tercero de Educación Infantil. -Aprendizaje Servicio en alumnos de Psicología: Propuesta de intervención en</p>	



población gitana para adquirir competencias actitudinales y comunicativas. VIII Congreso Nacional y III Internacional de Aprendizaje- Servicio Universitario Aps8 -Pósters: -Aprendizaje Servicio como experiencia inclusiva en alumnos de primero de educación social. -Aprendizaje –Servicio: método de aprendizaje para alumnos de pedagogía terapéutica.	
Nº TFM ^s DIRIGIDOS: 18 TFM en Máster Resolución de Conflictos en el Aula 24 TFM: Máster de Relación de Ayuda y Counselling.	
Nº TESIS DIRIGIDAS:	

OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (*)

ACTIVIDAD	AÑO
<p>1. Tipo de Evento Seminario</p> <p>Certificado Universitario en Aprendizaje-Servicio como metodología docente universitaria para una educación integral Entidad organizadora: Universidad Católica " Nuestra Señora de la Asunción" Campus Guairá Horas impartidas: 80</p> <p>2Tipodeevento: Seminario</p> <p>Nombre del evento: El Aprendizaje-Servicio como metodología docente para una educación integral Ciudad entidad organizadora: Paraguay Entidad organizadora: Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción". Campus Guairá Objetivos del curso: Enseñar la metodología Aprendizaje Servicio. Perfil de destinatarios/as: Profesores Universitarios Horas impartidas: 100 Idioma en que se impartió: Español Fecha de impartición: 01/07/2016 Tipo de participación: Seminario</p>	11.04.2016

(*) Como máximo indicar 5 actividades