

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

DATOS PERSONALES

APELLIDOS	Navarro Mateu
NOMBRE	Diego

DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
Diplomado en Magisterio (Mención Pedagogía Terapéutica)	Universidad de Valencia	1991
Licenciado en Psicología	Universidad de Valencia	1994

TESIS DOCTORAL

Título	CENTRO	FECHA
La evaluación cualitativa de programas europeos. La iniciativa Comunitaria EQUAL: evaluación del proyecto "Alicante emprende"	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	2009

EXPERIENCIA DOCENTE

AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS
Profesor universitario desde 1995, impartiendo asignaturas relacionadas con la Educación Especial, educación inclusiva.

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS
Investigador Principal Grupo de Investigación "Educación inclusiva", Acreditado por Aneca y Avap en las figuras de Ayudante Doctor, Profesor Contratado Doctor y Profesor de Universidad privada Un sexenio de investigación reconocido

3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

AUTORES	Laura Sánchez-Pujalte, María Teresa Gómez-Domínguez, Ana Soto-Rubio, Diego Navarro-Mateu						
TÍTULO	Does the School Really Support My Child? SOFIA: An Assessment Tool for Families of Children with SEN in Spain						
REVISTA/LIBRO	Sustainability https://doi.org/10.3390/su12197879						
VOLUMEN	12(19)	PÁG. INICIAL Y FINAL	1-17	AÑO	2020	CLAVE⁽¹⁾	A

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Vicente Prado-Gascó Diego Navarro-Mateu, Jacqueline Franco-Ochoa, Selene Valero-Moreno						
TÍTULO	To be or not to be an inclusive teacher: Are empathy and social dominance relevant factors to positive attitudes towards inclusive education?						
REVISTA/LIBRO	PLOS ONE - https://doi.org/10.1371/journal.pone.0225993						
VOLUMEN	14-12	PÁG. INICIAL Y FINAL	1-19	AÑO	2019	CLAVE⁽¹⁾	A

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	D Navarro-Mateu, J Franco-Ochoa, S Valero-Moreno, V Prado-Gascó						
TÍTULO	Attitudes, Sentiments, and Concerns About Inclusive Education of Teachers and Teaching Students in Spain						
REVISTA/LIBRO	Frontiers in Psychology - doi: 10.3389/fpsyg.2020.00521						
VOLUMEN	11	PÁG. INICIAL Y FINAL	227 - 521	AÑO	2020	CLAVE⁽¹⁾	A

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)	CAPÍTULOS-LIBROS:13
	ARTÍCULOS:18
Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO	11
Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster)	27
Nº TFM's DIRIGIDOS:	40
Nº TESIS DIRIGIDAS:	4

OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (*)

ACTIVIDAD	AÑO
Director Máster Educación Inclusiva	Desde 2012 hasta actualidad
Director Departamento Educación inclusive, desarrollo sociocomunitario y Ciencias de la Ocupación	Desde 2006 hasta 2015
Evaluador diversas publicaciones	2015 hasta actualidad
IP Proyecto de investigación "Satisfacción de las familias de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo en referencia a los apoyos prestados por parte del sistema escolar" (financiado por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana).I+D Emergente	2016-2019
Participante I+D Nacional Proyecto de investigación "INTER-ACT: Entornos interactivos para la inclusión en contextos de diversidad funcional".	2018-2021

(*)Como máximo indicar 5 actividades