

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

DATOS PERSONALES

APELLIDOS	García Grau
NOMBRE	Pau

DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
Maestro especialidad Educación Física	UCV	18/07/2008
Ciencias de la Actividad física y del Deporte	UCV	23/07/2010
Master Universitario en Investigación e intervención en ciencias de la actividad física y el deporte	UV	01/08/2011
Máster Universitario en Atención Integral a Personas con Discapacidad Intelectual	UCV	17/10/2014

TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA
Atención temprana: modelo de intervención en entornos naturales y calidad de vida familiar	Doctor por Programa en Psicología y Ciencias de la Salud UCV	26/11/2015

EXPERIENCIA DOCENTE

AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS

7 años de dedicación plena en la UCV

Asignaturas:

Aprendizaje y desarrollo motor y currículo

Expresión Corporal

Desarrollo y Valoración de capacidades, habilidades motrices y expresión Corporal

Técnicas de estimulación Motriz

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS

- Implementación de prácticas centradas en la familia en atención temprana
- Educación superior inclusiva
- 1 sexenio de investigación 2015-2021
- Investigador postdoctoral en la Universidad de Alabama de Agosto 2017 a Junio 2019
- Línea actual: Atención Temprana y Calidad de Vida: Prácticas Recomendadas, Transformación Digital y Accesibilidad Universal desde una Perspectiva de Género (Investigación financiada por Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital. Programa AICO 2022. **Proyecto de I+D+i para Grupos de investigación Consolidados**. Grupo Capacitas. Expediente CIAICO/2021/114)

3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

AUTORES	García-Grau, P., McWilliam, R. A., Martínez-Rico, G., & Morales-Murillo, C.P.					
TÍTULO	Child, family and Early Intervention characteristics related to Family Quality of Life in Spain					
REVISTA	<i>Journal of Early Intervention</i>					
VOLUMEN	41	PÁG. INICIAL Y FINAL	44-61	AÑO	2018	CLAVE ⁽¹⁾

AUTORES	Watkins, L., Ledbetter-Cho, K., O'Reilly, M., Barnard-Brak, L., & García-Grau, P.					
TÍTULO	Interventions for Students With Autism in Inclusive Settings: A Best-Evidence Synthesis and Meta-Analysis					
Revista	<i>Psychological Bulletin</i>					
VOLUMEN	145	PÁG. INICIAL Y FINAL	490-507	AÑO	2019	CLAVE ⁽¹⁾

L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	García-Grau, P., Martínez-Rico, McWilliam, R. A., & Grau-Sevilla, M. D.					
TÍTULO	Early Intervention and Family- Centeredness in Spain: Description and Profile of Professional Practices					
Revista	<i>Topics in Early Childhood Special Education</i>					



CURRICULUM VITAE ABREVIADO

VOLUMEN	41	PÁG. INICIAL Y FINAL	160-172	AÑO	2021	CLAVE ⁽¹⁾	
---------	----	----------------------	---------	-----	------	----------------------	--

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)	LIBROS: 2 Capítulos: 8 ARTÍCULOS: 23
Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO	1
Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN: ponencia; comunicación o poster)	31
Nº TFM's DIRIGIDOS:	9
Nº TESIS DIRIGIDAS:	1

OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (*)

ACTIVIDAD	AÑO
Investigador postdoctoral 2 años en la Universidad de Alabama	2017-2019
Revisor en revistas JCR: Infants and Young children; Journal of Early Intervention; Topics in Early Childhood Special Education	2018-Actualidad
Miembro comité ejecutivo de la Evidence-Based International Early Intervention office de la Universidad de Alabama	2018-Actualidad

(*) Como máximo indicar 5 actividades