CURRICULUM VITAE ABREVIADO

DATOS PERSONALES

APELLIDOS	ALONSO LARZA
NOMBRE	LUCÍA

DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
Máster Oficial Universitario en Intervención Logopédica Especializada	Universidad Católica de Valencia	05/03/2012
Diplomatura en Logopedia	Facultad de Psicología. Universidad de Valencia	01/06/2024
Licenciatura en Psicología	Facultad de Psicología. Universidad de Valencia	15/10/2000

TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA
Variables moduladoras del estrés percibido en estudiantes universitarios: Inteligencia Emocional y Autoeficacia	Universidad Católica de Valencia	02/06/2017

EXPERIENCIA DOCENTE

AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS
16 años de experiencia en docencia universitaria. Profesora del Departamento de Educación Inclusiva, Desarrollo Socio comunitario y Ciencias de la Ocupación. Asignaturas del área de Psicología y del área de Educación Inclusiva en Magisterio (Grados de Infantil y Primaria), Educación Social, Máster Oficial Universitario en Educación Inclusiva y Máster de Formación del Profesorado.

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS
Constructos Psicológicos: Inteligencia Emocional, Estrés, Autoeficacia; Educación Inclusiva. Modelos de Orientación y Estrategias de Aprendizaje en estudiantes universitarios.

3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

AUTORES	Ibáñez Martínez, R. & Alonso Larza, L.						
TITULO	Orientación universitaria tras la pandemia: un modelo competencial de atención al estudiante.						
REVISTA/LIBRO	Human Review: Revista Internacional De Humanidades.						
VOLUMEN	11	**PÁG. INICIAL Y FINAL**	40-56	**AÑO**	2022	**CLAVE(1)**	A

(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Alonso Larza, L., Estellés Arolas, E., A., Cebrián Cifuentes, S. & Fernández Piqueras, R.						
TITULO	Análisis de las redes sociales: relación entre su uso académico y las estrategias de aprendizaje del estudiantado universitario.						
REVISTA/LIBRO	Uso de las redes sociales en el ámbito de la educomunicación (McGraw Hill)						
VOLUMEN		**PÁG. INICIAL Y FINAL**	275 - 290.	**AÑO**	2022	**CLAVE(1)**	CL

(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

AUTORES	Navarro-Mateu, D., Alonso-Larza, L., Gómez-Domínguez, M. T., Prado-Gascó, V., & Valero-Moreno, S.						
TITULO	I'm not good for anything and that's why I'm stressed: analysis of the effect of self-efficacy and emotional intelligence on student stress using SEM and QCA.						
REVISTA/LIBRO	Frontiers In Psychology						
VOLUMEN	11	**PÁG. INICIAL Y FINAL**	Artículo 295	**AÑO**	2020	**CLAVE**[(1)]	A

(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)	LIBROS: 7 capítulos libro ARTÍCULOS: 2
Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO	2
Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster)	7
Nº TFMs DIRIGIDOS:	15
Nº TESIS DIRIGIDAS:	

OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (*)

ACTIVIDAD	AÑO
Vicerrectora de Estudiantes y Vida Universitaria (UCV)	Septiembre 2023-actualidad
Miembro del Comité Editorial de la Revista "RIMED". Revista electrónica para la Inclusión Educativa	2021-actualidad
Secretaria Académica de la Facultad de Magisterio y CC de la Educación (UCV)	Mayo 2016- Julio 2023
VI Premi dInvestigació 2017 Fundació Bernat Beny	2017
Investigadora en el Proyecto de investigación: Satisfacción de las familias de alumnos con necesidades específicas de apoyoeducativo en referencia a los apoyos prestados por parte del sistema escolar. Financiado por: Dirección General de Universidad, Investigación y Ciencia (Conselleria) Cód. según financiadora: GV/2017/051.	01/12/2017 - 01/12/2019

(*)Como máximo indicar 5 actividades