



## CURRICULUM VITAE ABREVIADO

### DATOS PERSONALES

<b>APELLIDOS</b>	Salcedo Mateu
<b>NOMBRE</b>	Amparo.

### DATOS ACADÉMICOS

#### ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
<b>LICENCIADA EN PSICOLOGÍA.</b>	Universidad de Valencia.1994-2004	1994-2004
<b>MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA.</b>	En el Centro de Terapia de Conducta de Valencia.	2000 AL 2001 ( 542 horas)

#### TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA
<b>Diplomada en Estudios Avanzados (DEA) por la Universidad de Valencia 2004-2006.</b>	<b>Universidad de Valencia</b> Especialidad (Nuevas perspectivas en Psicología del Desarrollo y la Educación)	2004-2006
<b>DOCTORA EN PSICOLOGÍA EVOLUTIVA</b>	Universidad de Valencia	2011

### EXPERIENCIA DOCENTE

#### AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS

9 años de experiencia docente desde el 2009 al 2017 Universidad Católica San Vicente Mártir.  
Asignaturas relacionadas con Educación Inclusiva, Necesidades específicas de aprendizaje, dificultades de aprendizaje, Psicología de la Educación, Psicología del desarrollo, Psicopatología Infantil, Deficiencias visuales y motrices.

### EXPERIENCIA INVESTIGADORA

#### LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS

Grupo de Investigación en Aprendizaje Servicio ApS desde 2015

### 3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

<b>AUTORES</b>	Carlos Novella García y Amparo Salcedo Mateu						
<b>TÍTULO</b>	El Aprendizaje-Servicio en el Grado de Maestro de Educación Infantil como metodología docente universitaria para una educación integral del alumnado.						
<b>REVISTA/LIBRO</b>	Edetania Estudios y propuestas socio-educativas						
<b>VOLUMEN</b>	51	<b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b>	217-225	<b>AÑO</b>	2017	<b>CLAVE<sup>(1)</sup></b>	CL

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

<b>AUTORES</b>							
<b>TÍTULO</b>							
<b>REVISTA/LIBRO</b>							
<b>VOLUMEN</b>		<b>PÁG. INICIAL Y FINAL</b>	-	<b>AÑO</b>		<b>CLAVE<sup>(1)</sup></b>	

<sup>(1)</sup> L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

<b>AUTORES</b>							
----------------	--	--	--	--	--	--	--

