CURRICULUM VITAE ABREVIADO

DATOS PERSONALES

APELLIDOS	FUSTER PALACIOS
NOMBRE	ISABEL

DATOS ACADÉMICOS

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	9 de septiembre de 2003
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	8 de marzo de 2005
DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	9 de febrero 2007

EXPERIENCIA DOCENTE

AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS
Desde septiembre del 2009 trabajo en la UCV como profesora de Magisterio en los Grados de Infantil y Primaria. Perfil de asignaturas: Didáctica e Innovación Educativa; Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Técnicas e Instrumentos; Docencia y Práctica Educativa; Practicum I-TIC y Practicum II-TIC.

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS
Grupo de Investigación: -"Atención a las necesidades específicas de apoyo educativo: alta capacidad, niño adoptado, niño internacional y TICS(Tecnologías de la Información y la Comunicación, Competencia Digital Educativa)". Grado de contribución: Investigadora. Entidad de realización: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. Fecha de inicio: 28/09/2015 Grupo de Investigación-"MIETIC": MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EDUCATIVA. Grado de contribución: Investigadora. Entidad de realización: Universidad de Valencia.Fecha de inicio: 20/09/2015

3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

AUTORES	Cebrián-Cifuentes, S.; Belloch Ortí, C.; Bo Bonet, MR., Fuster-Palacios, I. (2015).						
TITULO	La relación de las estrategias de aprendizaje en los estudiantes de ingeniería y su relación con la utilización de las TIC.						
REVISTA	Localización: Investigar con y para la sociedad, Vol. 3, 2015 (Volumen 3), ISBN 978-84-686-6906-9, págs. 1421- 1435 Idioma: español. Revista DIALNET. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5189765						
VOLUMEN	3	**PÁG. INICIAL Y FINAL**	1421-1435	**AÑO**	2015	**CLAVE[(1)]**	ISBN 978-84-686-6906-9

AUTORES	ISABEL DÍAZ GARCÍA; SARA CEBRIÁN CIFUENTES; ISABEL FUSTER PALACIOS
TITULO	LAS COMPETENCIAS EN TIC DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN Y SU RELACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE. LAS COMPETENCIAS EN TIC DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN Y SU RELACIÓN CON LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.
REVISTA	RELIEVE, 11/04/2016. ISSN 1134-4032 DOI: http://dx.doi.org/0.7203/relieve.22.1.8159, Comunidad Valenciana(España):

AUTORES	Miguel Ángel Jiménez Rodríguez, coordinador. Autores: Lydia Faus Dalmau, Isabel Fuster Palacios, Juan Antonio Giménez Beut, Gloria Gómez Vivó, María José Llopis Bueno, Noelia Martínez Hervás, Remedios Moril Valle.						
TITULO	"El diseño de unidades didácticas hoy". La alineación del currículo al servicio de los aprendizajes.						
LIBRO	Editorial Tirant lo Blanch						
				AÑO	2019		

Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)	LIBROS: 2 ARTÍCULOS: 2
Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO	PROYECTOS: 1MIETIC (GIUV2013-122)
Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster)	Participación en Congresos: 3, participación en Jornadas: 15, comunicaciones realizadas 2, cursos realizados y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, cuyo objetivo sea la mejora de la docencia: 27

OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (*)

ACTIVIDAD	AÑO
IDU: INICIACIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. Por la UCV	2015
Metodologías activas con el iPad. Por la UCV	2015
iPad en el aula: Competencias y Apps para Educadores	2015
Premio INNOVA: Innovación en la Gestión con el Proyecto iPadel. Por la UCV	2017
GESTIÓN DE CLASES ONLINE CON LAS HERRAMIENTAS UCV de 25 horas de duración y he obtenido el aprovechamiento del título en: Sala de tutorías Collaborate Reducción de documentos Plataforma Moodle Kaltura Introducción ¿Cómo realizar un cuestionario en Vídeo Kaltura? Asignación de Contenidos Multimedia Kaltura en Moodle Gestión de vídeos Kaltura Documentos PDF Kaltura El entorno Ultra Funcionamiento de Collaborate Ultra Microsoft Teams – Generalidades – Clases en línea- Ideas para la docencia a distancia	2020