

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

DATOS PERSONALES

APELLIDOS	Cebrián Cifuentes
NOMBRE	Sara

DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
Graduada en Pedagogía	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de Valencia	2013
Máster en Política, Gestión y Dirección de las Organizaciones Educativas	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de Valencia	2014
Máster Universitario en Innovación Tecnológica en Educación	Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación, Universidad Católica de Valencia	2015
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional	Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación, Universidad Católica de Valencia	2015

TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA
Estructura Competencial y de Utilización de las TIC y su relación con las Variables Personales y Contextuales Clave en el Profesorado No Universitario	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de Valencia	Depósito de tesis en septiembre de 2020

EXPERIENCIA DOCENTE

AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS

Nombre de la asignatura/curso: Diseño de Actividades Digitales
 Titulación universitaria: Máster Universidad en Innovación Tecnológica en Educación
 Fecha de inicio: 07/01/2020 Fecha de finalización: 15/02/2020
 Fecha de finalización: 15/02/2020
 Entidad de realización: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
 Tipo de entidad: Universidad
 Facultad, instituto, centro: Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación

Nombre de la asignatura/curso: Iniciación en Investigación Educativa
 Titulación universitaria: Grado de Pedagogía
 Fecha de inicio: 09/2018 Fecha de finalización: 12/2018
 Fecha de finalización: 12/2018
 Entidad de realización: Universitat de València
 Tipo de entidad: Universidad
 Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Nombre de la asignatura/curso: Análisis de Datos en Educación
 Titulación universitaria: Grado en Educación Social
 Fecha de inicio: 12/2016 Fecha de finalización: 12/2018
 Fecha de finalización: 12/2018
 Entidad de realización: Universitat de València
 Tipo de entidad: Universidad



CURRICULUM VITAE ABREVIADO

Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Nombre de la asignatura/curso: Iniciación en Investigación Educativa

Titulación universitaria: Grado de Educación Social

Fecha de inicio: 02/2017 Fecha de finalización: 05/2017

Fecha de finalización: 05/2017

Entidad de realización: Universitat de València Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Nombre de la asignatura/curso: Entornos Virtuales en Educación

Titulación universitaria: Grado en Pedagogía

Fecha de inicio: 09/2016 Fecha de finalización: 12/2016

Fecha de finalización: 12/2016

Entidad de realización: Universitat de València Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS

- Análisis de las competencias digitales en los agentes principales que componen el sistema educativo.
- Incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el sistema educativo.
- Inclusión de las nuevas metodologías en las etapas de Infantil, Primaria y Secundaria.

3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

AUTORES	Almerich, Gonzalo; Suárez-Rodríguez Jesús; Díaz-García, Isabel & Cebrián-Cifuentes, Sara						
TÍTULO	21st-century competences: The relation of ICT competences with higher-order thinking capacities and teamwork competences in university students. doi: https://doi.org/10.1111/jcal.12413						
REVISTA/LIBRO	Journal of Computer Assisted Learning.						
VOLUMEN		PÁG. INICIAL Y FINAL	1-12	AÑO	2020	CLAVE⁽¹⁾	A

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Almerich, Gonzalo; Díaz-García, Isabel; Cebrián-Cifuentes, Sara & Suárez-Rodríguez Jesús						
TÍTULO	Estructura dimensional de las competencias del siglo XXI en alumnado universitario de educación. doi: http://doi.org/10.7203/relieve.24.1.12548						
REVISTA/LIBRO	RELIEVE						
VOLUMEN	24	PÁG. INICIAL Y FINAL	1-21	AÑO	2018	CLAVE⁽¹⁾	A

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo



CURRICULUM VITAE ABREVIADO

AUTORES	Almerich, G; Suárez-Rodríguez, J; Cebrián, S; Vidal, J & Vaziran, S						
TITULO	Competencias y Uso de las TIC, y las Creencias pedagógicas del profesorado. Tecnologías para la formación de profesionales en educación.						
REVISTA/LIBRO): Dykinson S.L						
VOLUMEN	ISBN 978-84-1324-391-7	PÁG. INICIAL Y FINAL	78-89	AÑO	2019	CLAVE⁽¹⁾	CL

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)	LIBROS: 2 (Capítulos de libro)
	ARTÍCULOS:10
Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO	5
Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN: ponencia; comunicación o poster)	20
Nº TFM's DIRIGIDOS:	18
Nº TESIS DIRIGIDAS:	0

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (*)

ACTIVIDAD	AÑO
Colaboradora del Grupo de investigación MIETIC de la Universidad de Valencia	2014- Actualidad
Investigadora en Formación del Programa Formación de Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades	2014-2019
Estancia de Investigación en la Universidad de Gante, Department of Educational Studies, Faculty of Psychology and Pedagogical Sciences, Bélgica Estancia financiada	2017 (Tres meses)
Estancia de Investigación en la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), París (Francia) Estancia financiada	2018 (Tres meses)
Investigadora del Grupo InnoVA TE de la Universidad Católica de Valencia	2020
Revisora externa en la Revista Bordón	2020

(*) Como máximo indicar 5 actividades