

# **INFORME DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

**CURSO 2010/11**

CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.

CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.

CRITERIO 3: Actualizaciones/modificaciones del plan de estudios.

CRITERIO 4: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.

CRITERIO 5: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (incluye Plan de Mejoras).

CRITERIO 6: Evaluación de los indicadores.

INFORME GLOBAL.

### **CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.**

La UCV publica en su página web la información sobre el Grado en Maestro de Educación Infantil, referida a las necesidades del futuro estudiante y facilitando la visibilidad de la información relevante del título hacia la sociedad.

En el Informe Global puede encontrarse una valoración de este criterio.

Se puede acceder a la página web del Grado en Maestro de Educación Infantil a través del enlace [https://www.ucv.es/estudios\\_introduccion.asp?t=141&g=2&f=1](https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=141&g=2&f=1)

### **CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.**

La UCV publica en su página web la información sobre el Grado en Maestro de Educación Infantil, referida a los principales datos e informaciones sobre el desarrollo y funcionamiento de la titulación.

En el Informe Global puede encontrarse una valoración de este criterio.

Se puede acceder a la página web del Grado en Maestro de Educación Infantil a través del enlace [https://www.ucv.es/estudios\\_introduccion.asp?t=141&g=2&f=1](https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=141&g=2&f=1)



**INFORME DE ACTUALIZACIONES/MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE**  
**GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL**

CURSO 2010-2011

FECHA: 19/12/2011

ACTUALIZACIÓN/MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN	FECHA DE APROBACIÓN POR EL ÓRGANO DE GESTIÓN DEL TÍTULO	FECHA DE COMUNICACIÓN AL CONSEJO DE UNIVERSIDADES	FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO DE UNIVERSIDADES	ENLACE WEB
Ampliación de plazas en las nuevas sedes que abre la Universidad en las comarcas de la Ribera y de la Costera	<p>Se solicita una ampliación de plazas en las nuevas sedes que abre la universidad en las comarcas de la Ribera y de la Costera para dar respuesta a la alta demanda en este grado.</p> <p>Tal y como se expuso en la memoria verificada de este grado (6 julio 2009), en el apartado 7.2. PREVISION DE AQUISICION DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS NECESARIOS, "...atendiendo a las necesidades de aumentar los espacios y posibilitar al alumnado de otras zonas de la Comunidad Valenciana el acceso directo a la Universidad, el Consejo de Gobierno está sometiendo a estudio la posibilidad de implementar el Curso próximo (2009-2010), la actual Diplomatura de Magisterio en la población de Carcaixent". Comarcas de la Ribera y Costera (a 60 Km. de la Sede de Godella).</p>	23-03-2010	31-03-2010	10-05-2010	<a href="#">LINK 1</a> <a href="#">LINK 2</a> <a href="#">LINK 3</a>



Universidad  
Católica  
de Valencia  
San Vicente Mártir

**INFORME DE ACTUALIZACIONES/MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE**  
**GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL**

CURSO 2010-2011

FECHA: 19/12/2011

ACTUALIZACIÓN/MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN	FECHA DE APROBACIÓN POR EL ÓRGANO DE GESTIÓN DEL TÍTULO	FECHA DE COMUNICACIÓN AL CONSEJO DE UNIVERSIDADES	FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO DE UNIVERSIDADES	ENLACE WEB
Modificación del punto 4.2 relativo a Criterios de Acceso y Admisión de Estudiantes para añadir el porcentaje de plazas reservadas para alumnos con discapacidad.	Con objeto de la adecuación al RD 1892/2008 y sus modificaciones en el RD 558/2010 por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado se incluye el porcentaje de plazas reservadas para los alumnos con discapacidad, atendiendo al RD y a un acuerdo del Consejo de Gobierno de la UCV dicho porcentaje se estableció en el 5%.	23-03-2010	31-03-2010	10-05-2010	<a href="#">LINK 4</a> <a href="#">LINK 5</a> <a href="#">LINK 6</a>
Modificación del punto 9, Sistema de Garantía de Calidad del Título, al adherirse todos los grados de la UCV al programa AUDIT.	Se incluye un nuevo Sistema de Garantía Interno de Calidad adaptado al programa AUDIT tras adherirse todos los grados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte al mismo y tras la valoración positiva por parte de ANECA.	23-03-2010	31-03-2010	10-05-2010	<a href="#">LINK 7</a> <a href="#">LINK 8</a> <a href="#">LINK 9</a>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE ACTUALIZACIONES/MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE</b>  <b>GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL</b>
CURSO 2010-2011		FECHA: 19/12/2011

ACTUALIZACIÓN/MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN	FECHA DE APROBACIÓN POR EL ÓRGANO DE GESTIÓN DEL TÍTULO	FECHA DE COMUNICACIÓN AL CONSEJO DE UNIVERSIDADES	FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO DE UNIVERSIDADES	ENLACE WEB
<p>Se solicita modificación del grado en Maestro de Educación Infantil consistente en la introducción de un curso de adaptación de la diplomatura de maestro especialista en educación infantil a grado de maestro de educación infantil que permitan a los maestros diplomados acceder al título de grado. Se propone que la asignatura de inglés se imparta en el segundo semestre. En consecuencia la asignatura de Lengua oral, se impartirá en el primer semestre. Se hace explícito el requisito de estar en posesión del nivel de competencia lingüística B-1 antes de proceder a la lectura del Trabajo Fin de Grado.</p>	Adaptar la diplomatura al grado	14/06/11	JUNIO 2011 (MEDIANTE APLICACIÓN INFORMÁTICA)	28-09-2011	<a href="#">LINK 10</a> <a href="#">LINK 11</a>

LINK 1: [https://www.ucv.es/estudios\\_introduccion.asp?t=141&g=2&f=1](https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=141&g=2&f=1)

LINK 2: [https://www.ucv.es/estudios\\_memorias.aspx?t=141&g=2&f=1](https://www.ucv.es/estudios_memorias.aspx?t=141&g=2&f=1)

LINK 3: [https://www.ucv.es/estudios\\_inforveri.aspx?t=141&g=2&f=1](https://www.ucv.es/estudios_inforveri.aspx?t=141&g=2&f=1)

LINK 4: [https://www.ucv.es/estudios\\_acceso.asp?t=141&g=2&a=2&f=1](https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=141&g=2&a=2&f=1)

LINK 5: [https://www.ucv.es/estudios\\_acceso.asp?t=141&g=2&a=2&f=1](https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=141&g=2&a=2&f=1)

LINK 6: [https://www.ucv.es/estudios\\_inforveri.aspx?t=141&g=2&f=1](https://www.ucv.es/estudios_inforveri.aspx?t=141&g=2&f=1)

LINK 7: [https://www.ucv.es/estudios\\_sgic.aspx?t=141&g=2&f=1](https://www.ucv.es/estudios_sgic.aspx?t=141&g=2&f=1)

LINK 8: [https://www.ucv.es/estudios\\_memorias.aspx?t=141&g=2&f=1](https://www.ucv.es/estudios_memorias.aspx?t=141&g=2&f=1)

LINK 9: [https://www.ucv.es/estudios\\_inforveri.aspx?t=141&g=2&f=1](https://www.ucv.es/estudios_inforveri.aspx?t=141&g=2&f=1)

LINK 10: [https://www.ucv.es/estudios\\_6\\_3.asp](https://www.ucv.es/estudios_6_3.asp)

LINK 11: [https://www.ucv.es/estudios\\_inforveri.aspx?t=141&g=2&f=1](https://www.ucv.es/estudios_inforveri.aspx?t=141&g=2&f=1)



**INFORME DE DEFICIENCIAS DETECTADAS Y RECOMENDACIONES  
SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE  
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL**

CURSO 2010-2011

FECHA: 19/12/11

RECOMENDACIÓN	TIPO DE INFORME	FECHA DEL INFORME	ACCIONES PROPUESTAS	RESPONSABLE	FECHAS DE INICIO/FIN	VALORACIÓN DE LAS ACCIONES	ENLACE WEB
<p><b>CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS</b></p> <p>Se recomienda revisar el requisito para la defensa del TFG. En su actual redacción, considerando que se debe superar un 85% de los ECTS matriculados en el curso de adaptación y que el propio TFG supone 12 ECT de un total de 51, este requisito no puede satisfacerse.</p>	MODIFICA	28/09/11	<p>El curso de adaptación tiene un total de 51 ects, ampliable a 81 ects en el caso de que se expida con reconocimiento de mención cualificadora. De ellos 33 corresponden a créditos de formación académica a través de asignaturas que permitan alcanzar las competencias que en el estudio de grado están previstas. 12 créditos correspondientes al Trabajo Fin de Grado y 6 créditos al Prácticum. La duración será de un curso académico para superar los 51 créditos y de dos cursos si en alumno desea acceder a una mención cualificadora.</p> <p>(Superar un 85% implica superar ese porcentaje de los créditos totales, entendiendo por total los créditos de la diplomatura y los créditos complementarios del curso de adaptación al Grado.)</p>	Decano	Curso 2011-2012	-	<a href="#">LINK 1</a> <a href="#">LINK 2</a>

LINK 1: [https://www.ucv.es/estudios\\_6\\_3.asp](https://www.ucv.es/estudios_6_3.asp)

LINK 2: [https://www.ucv.es/estudios\\_inforveri.aspx?t=141&g=2&f=1](https://www.ucv.es/estudios_inforveri.aspx?t=141&g=2&f=1)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 15/11/11</b>

<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC DEL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL</b>
---

1. [Introducción.](#)
2. [Comisión de Calidad.](#)
3. [Problemas y soluciones encontradas.](#)
4. [Procesos.](#)
  - 4.1. [Proceso para la elaboración de la política y objetivos de calidad.](#)
  - 4.2. [Proceso de garantía de la calidad de los programas formativos.](#)
  - 4.3. [Proceso de definición de perfiles y captación de estudiantes.](#)
  - 4.4. [Proceso de gestión y revisión de la orientación profesional.](#)
  - 4.5. [Proceso de gestión y revisión de las prácticas externas.](#)
  - 4.6. [Proceso de gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias.](#)
  - 4.7. [Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados.](#)
  - 4.8. [Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos.](#)
  - 4.9. [Proceso de orientación al estudiante.](#)
  - 4.10. [Proceso de captación y selección del PDI y PAS.](#)
  - 4.11. [Proceso de evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS.](#)
  - 4.12. [Proceso de formación del PDI y PAS.](#)
  - 4.13. [Proceso de gestión de los recursos materiales.](#)
  - 4.14. [Proceso de análisis y medición de resultados.](#)
  - 4.15. [Proceso de información pública.](#)
5. [Valoración de la implementación del SGIC de la titulación.](#)

Elaboración: Coordinador de Calidad de Ciencias de la Educación.          Fecha: 08/11/11	Revisión: Subcomisión de Calidad de Ciencias de la Educación          Fecha: 08/11/11	Aprobación: Comisión Calidad del Centro          Fecha: 15/11/11
---	---	---

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE</b>
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 15/11/11</b>

## 1. Introducción.

En el curso 2010-2011 comienza a impartirse en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte el Grado de Maestro en Educación Infantil (EI).

## 2. Comisión de Calidad.

La Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte se subdivide en dos subcomisiones de calidad debido a que la gestión de los Grados de Maestro de Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Social y el Máster universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas es autónoma con respecto al Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Por ello existen dos Subcomisiones de Calidad: Ciencias de la Educación y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Tras la apertura de la nueva sede de la Ribera-Costera se añade un miembro de la misma a la Subcomisión. La Subcomisión de Calidad de Ciencias de la Educación de la Facultad está formada por:

- Decano de la Facultad.
- Coordinador de Calidad.
- Vicedecano/a (o representante) de cada Grado/Máster.
- Vicedecano de la sede Ribera-Costera.
- Técnico de la Oficina de Calidad.
- 1 Representante de los Profesores.
- 1 Representante del PAS.
- 1 Representante de los Estudiantes.

Durante el curso académico 2010-2011 la Comisión de Calidad se ha reunido en 2 ocasiones, para hacer un seguimiento de los procedimientos del Manual de Calidad de la Facultad y acercarlos a sus miembros. Se produce la incorporación de un Técnico de la Oficina de Calidad propio de la Facultad; el cual, junto con el Coordinador de Calidad de la Facultad han trabajado conjuntamente con una periodicidad semanal en la revisión de dichos procedimientos del SGIC para ajustarlos a las necesidades de la Facultad, clarificar, acercar las evidencias a la Facultad, dinamizar los procedimientos y modificar en caso de ser necesario las evidencias e indicadores de cada procedimiento.

La Subcomisión de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación es un órgano que participa en las tareas de planificación y seguimiento del SGIC. Las funciones que desempeña son las siguientes:

- Verifica la planificación del SGIC de la Facultad, de modo que se asegure el cumplimiento de los requisitos generales del Manual de Calidad, de la Política y

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b></p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE</p>
<p><b>Versión 1.0</b></p>	<p><b>CURSO 2010-2011</b></p>	<p><b>FECHA: 15/11/11</b></p>

los Objetivos de la Calidad y de los requisitos contemplados en las guías de verificación y certificación correspondientes.

- Es informada por el Decano con respecto a la Política y los Objetivos Generales de la Calidad de la Facultad y disemina esta información por el resto de la Facultad.
- Recibe y, en su caso, coordina la formulación de los objetivos anuales del Centro y realiza el seguimiento de su ejecución.
- Realiza el seguimiento de la eficacia de los procesos a través de los indicadores asociados a los mismos.
- Controla la ejecución de las acciones correctivas y/o preventivas, de las actuaciones derivadas de la revisión del sistema, de las acciones de respuesta a las sugerencias, quejas y reclamaciones y, en general, de cualquier proyecto o proceso que no tenga asignado específicamente un responsable para su seguimiento.
- Estudia y, en su caso, aprueba la implantación de las propuestas de mejora del SGIC sugeridas por los restantes miembros de la Facultad.
- Es informado por el Coordinador de Calidad de los resultados de las encuestas de satisfacción y propone criterios para la consideración de las propuestas de mejora que puedan derivarse de esos resultados.

### **3. Situación de la implementación del SGIC.**

El primer año de implantación del SGIC ha supuesto un gran esfuerzo, ya que supone la adaptación de nuevos procedimientos de trabajo a la nueva titulación del Grado de Maestro en Educación Infantil.

La incorporación del grado ha supuesto un incremento de trabajo coordinado entre el profesorado, por lo que se ha aumentado el número de reuniones de coordinación académica.

En el Grado de Maestro en Educación Infantil se han celebrado a lo largo de todo el curso académico, reuniones dentro de los 7 departamentos que conforman la Facultad, así como de las comisiones y los grupos de trabajo. En dichas reuniones se plantean los progresos y dificultades encontrados en la elaboración de las guías docentes, la implantación de los grados y demás cuestiones propias de cada departamento.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 15/11/11</b>

## 4 Procesos.

### 4.1 Proceso para la elaboración de la política y objetivos de calidad.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Borrador de la política e identificación de objetivos de calidad	Sí	Viene dado del curso anterior (16-09-09)  (Anexo 1)
Enmiendas y sugerencias	No	No ha habido ninguna
Acta de aprobación	Sí	Acta fecha 16-09-09 (Anexo 2)
Publicación en la Web o en papel de la Política y objetivos de calidad. Envío de correo electrónico.	Sí	Se encuentran publicados en la Web Custodia en Secretaría de Facultad

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
		<b>Versión 1.0</b>

#### 4.2 Proceso de garantía de la calidad de los programas formativos.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES								
Manual de Calidad	Sí	Manual de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	610	<u>Educación Infantil</u> Sede Godella : 440 plazas Sede Carcaixent : 110 plazas Sede Xàtiva 60 plazas								
Acta de nombramiento de la Comisión	Sí	Acta 15-02-11 Constitución de la Subcomisión de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación.(Anexo 3)	Nº de estudiantes según la vía de acceso a los estudios: Bachillerato/COU Mayores 25 años Formación Profesional Otro título universitario Estudios extranjeros Otros títulos	Sí	<b><u>Educación Infantil:</u></b> 34 Mayores de 25 117 Ciclo Formativo Grado Superior 7 Formación Profesional 417 Selectividad, PAU 35 Otros títulos								
Plan de trabajo genérico	Sí	Actas de reunión de coordinación de los 7 departamentos que conforman la Facultad.(Anexo 4 )	Distribución de alumnos matriculados por sedes	Godella (1) Xàtiva (2) Carcaixent (3)	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Indic.</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Infantil</td> <td>438</td> <td>60</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>	Indic.	1	2	3	Infantil	438	60	110
Indic.	1	2	3										
Infantil	438	60	110										
Documento de implantación de acciones de mejora	Sí	Punto 5 de este documento.	Tasa de matriculados de nuevo ingreso: Nº matriculados/Nº de plazas ofertadas	99,67%	608/610								
Documento/Acta de aprobación de la revisión de la oferta formativa	Sí	Custodiado en Rectorado	Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior	-	En el Grado de Educación Infantil no procede por ser éste su primer año de implantación.								

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 15/11/11</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Informe de Seguimiento de título	No	No procede por ser el primer año de implantación del Grado de Educación Infantil.
Tabla de control de asignatura	Sí	La plantilla está creada, en estudio y adaptación por la Facultad (se adjuntaría junto a las notas de cada asignatura)
Sugerencias y reclamaciones	Sí	Se recogen en la web a través del buzón de sugerencias, quejas y felicitaciones. También se recogen mediante instancias en papel que se archivan en Decanato.

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Tasa de éxito	93,57%	
Tasa de rendimiento	89,52%	
Índice medio de satisfacción global con la titulación cursada (item encuesta egresados)	No	No procede al no haber egresados del grado.
Nº de sugerencias y reclamaciones	17	Recogidas a través del buzón <u>Web</u> : 9 quejas 5 sugerencias 5 felicitaciones <u>Instancias en papel</u> : 3 en papel

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
	<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>

#### 4.3 Proceso de definición de perfiles y captación de estudiantes.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Plan de promoción y orientación de los estudios del centro	Sí	Relación de actuaciones efectuadas de promoción y orientación de los estudios del centro del curso 10-11 (Anexo 7)	Número de acciones programadas	301	<u>Acciones presenciales:</u> 43 charlas de Orientación Universitaria en los Centros Docentes. 16 Cursos de Orientación 24 Ferias a las que se ha asistido 9 Talleres/Visitas de centros a la UCV 209 Visitas a orientadores de colegios e IES
Acta de debate y aprobación del plan de promoción y orientación	Sí	Existe una temporalización con las actividades a realizar durante el curso académico. Servicio de Nuevos Alumnos	Número de acciones efectuadas	301	<u>Acciones presenciales:</u> 43 charlas de Orientación Universitaria en los Centros Docentes. 16 Cursos de Orientación 24 Ferias a las que se ha asistido 9 Talleres/Visitas de centros a la UCV 209 Visitas a orientadores de colegios e IES.
				400	<u>Acciones a distancia:</u> 400 E-mails a Centros Docentes fuera de la Provincia de Valencia.
				4000	<u>Atención individualizada:</u> 4000 Alumnos atendidos/informados desde el Servicio de Nuevos Alumnos.
Relación de canales de comunicación y medios utilizados en la publicación del perfil de ingreso	Sí	Web de la titulación	Porcentaje entre actividades realizadas/actividades propuestas	100%	Sobre las acciones presenciales ya que el resto de acciones se desarrollaron conforme a las necesidades del curso 2010-2011.
Relación de actuaciones de difusión de la oferta educativa del centro y de información, orientación y acogida de estudiantes	Sí	Web de la UCV Folletos de las titulaciones Servicio de Nuevos Alumnos	Índice medio de satisfacción de alumnos de nuevo ingreso con la acción tutorial	8,48	Los resultados de las encuestas e índices de satisfacción a lo largo de la memoria, están expresados en decatipo para facilitar la comprensión de los resultados.
Ficha de perfil de acceso a la UCV	Sí	El Plan de Acción Tutorial, es una ficha que hacen los tutores de 1º una vez están dentro de la UCV los estudiantes. Vicerrectorado de Estudiantes y Acción Social.			

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 15/11/11</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Informe del perfil de acceso	Sí	El Plan de Acción Tutorial. Vicerrectorado de Estudiantes y Acción Social.
Informe del PAT	Sí	Existe un informe por grupo Tutorizado. Vicerrectorado de Estudiantes y Acción Social (Anexo 8)

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b></p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE</p>
<p><b>Versión 1.0</b></p>	<p><b>CURSO 2010-2011</b></p>	<p><b>FECHA: 15/11/11</b></p>

#### 4.4 Proceso de gestión y revisión de la orientación profesional.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES						
<p>Documento que recoja los objetivos de la orientación profesional, la planificación de las actuaciones de orientación, el canal de información de los destinatarios</p>	<p>Sí</p>	<p>Plan estratégico de la Bolsa de Trabajo (Anexo 9)</p>	<p>Número total de usuarios de la UCV asesorados por el servicio</p>	<p>585</p>	<p>Buena aceptación por parte del alumnado (curso 09-10 se atendieron 491 usuarios UCV). Asesorados de manera individual y a través de talleres: 211 de manera individual 193 Taller 1 181 Taller 2</p>						
<p>Documento informativo de las actuaciones de orientación</p>	<p>Sí</p>	<p>Web, hojas informativas, participación en jornadas, charlas...</p>	<p>Número total de usuarios de la titulación asesorados por el servicio</p>	<p>377</p>	<p>Este curso a diferencia del anterior se ha reflejado el número de usuarios de las titulaciones de la Facultad.  Los datos recogidos se refieren a toda la titulación incluyendo alumnos de grado y alumnos de diplomatura, ya que el servicio no hace diferenciación.  Se han atendido de manera <u>individual</u>: <u>Educación Infantil</u>: 42 alumnos  Han participado en los <u>talleres</u>:</p> <table border="1" data-bbox="1554 1043 1991 1115"> <thead> <tr> <th>Indicador</th> <th>Taller 1</th> <th>Taller 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EI</td> <td>48</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table> <p>También, se han realizado intervenciones en aulas para orientar acerca de las salidas profesionales y se les han dado herramientas para una búsqueda activa de empleo. De la Facultad participaron 56 alumnos pertenecientes a las titulaciones de Infantil, Primaria y Especial.</p>	Indicador	Taller 1	Taller 2	EI	48	45
Indicador	Taller 1	Taller 2									
EI	48	45									

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 15/11/11</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Documento que revise y analice las acciones de orientación	Sí	Plan estratégico de la Bolsa de Trabajo (Anexo 9)	Nivel de satisfacción de los usuarios con respecto a los servicios de orientación profesional	97%	9,70 recogido en la Memoria de Bolsa de Trabajo
Nuevas versiones de la documentación relativa a la orientación profesional	Sí	Servicio de Bolsa de Trabajo	Nº de actividades propuestas de orientación profesional	34	Destacar un aumento notable de talleres con respecto al curso 09-10 (se realizaron 8 talleres).  Para el asesoramiento en el primer contacto con la empresa se han realizado las siguientes intervenciones:  Intervención personal: 215 Intervención e-mail : 360
Informe de encuestas de satisfacción de los implicados	Sí	Evaluación de los talleres reflejada en la memoria de Bolsa de Trabajo. (Anexo 10)	Porcentaje entre actividades realizadas en orientación profesional/actividades propuestas en orientación profesional	90,9%	Datos generales a todas las titulaciones Talleres y sesiones informativas Se han realizado 10 de las 11 actividades propuestas.
Informe de resultados de los estudios realizados para conocer la inserción de los egresados	No	No procede por no haber egresados	Nivel de satisfacción de los empleadores	No	No procede por no haber egresados
			Tiempo medio en encontrar el 1 <sup>er</sup> empleo	No	No procede por no haber egresados

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b></p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE</p>
<p><b>Versión 1.0</b></p>	<p><b>CURSO 2010-2011</b></p>	<p><b>FECHA: 15/11/11</b></p>

#### 4.5 Proceso de gestión y revisión de las prácticas externas.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Documento que recoja los objetivos, organización, número de créditos y tipología de las prácticas en centros educativos.	Sí	Manual Prácticum Guía docente de la asignatura Prácticum Web de la titulación (Información recogida en el apartado del Plan de estudios)	Porcentaje de estudiantes que han aprobado las prácticas externas sobre el total de estudiantes que las han realizado	97,02%	
Documento que recoja la organización de las prácticas en centros educativos	Sí	Manual Prácticum	Porcentaje de alumnos que realizan prácticas externas, referido al conjunto que podría realizarlas ( <i>si hay optativas</i> )	96,5%	El y EP: 3,5% restante son alumnos que no han presentado solicitud de centro.
Documento informativo de las prácticas y condiciones	Sí	Documento informativo para el alumnado y los centros de prácticas	Nº de convenios firmados con centros o instituciones relacionadas con el ámbito educativo para el desarrollo de las prácticas	249	<u>E. Primaria, E. Infantil y MOPS:</u> tienen 249 convenios con centros educativos.
Documento que recoja el proceso de asignación de los centros educativos a los estudiantes	Sí	Documento informativo para el alumnado y los centros de prácticas. Elección y asignación de centros en el programa de gestión de prácticas y la intranet.	Número de incidencias ocurridas en el transcurso de las prácticas	Ninguna	
Documento que recoja las incidencias	Sí	Actas de seguimiento del Prácticum	Índice medio de satisfacción de los alumnos con las prácticas realizadas (encuesta de satisfacción)	-	No se han recogido
Solicitud del centro educativo para la realización de las prácticas	Sí	A partir de una oferta de la UCV Excepcionalmente y por motivos justificados, solicitud personal por parte del alumnado.	Índice medio de satisfacción de los alumnos con la asignación de centro	-	No se ha recogido

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 15/11/11</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Convenio marco firmado por ambas partes	Sí	Convenio marco con la Fundación San Vicente Mártir Colegios Diocesanos y con FERE-COVAL.	Índice medio de satisfacción del tutor de prácticas en el centro educativo.	---	El supervisor de la Facultad se entrevista con el tutor del centro y resuelve cualquier cuestión relacionada con las prácticas del alumno pero no se mide el grado de satisfacción.
Convenio específico firmado por ambas partes	Sí	Convenio específico en materia de prácticas con centros diocesanos y FERE-COVAL Convenio específico en materia de prácticas formativas con la Conselleria de Educación.	Distribución de tipos de centro o instituciones relaciones con el ámbito educativo (centros educativos, instituciones públicas, privadas,...)	Centros educativos públicos, privados (concertados o no) Centros Diocesanos, FERE.	
Documento que recoja la metodología de enseñanza aprendizaje y la evaluación de las prácticas	Sí	Guía docente de la asignatura Prácticum Documento informativo para el alumnado y los centros de prácticas	Distribución alumnos por tipo de centro (centros educativos, instituciones públicas, privadas,...)	77 centros concertados: 151 37 centros diocesanos: 91 87 FERE: 234 86 centros privados: 131 311 centros públicos: 534	Estos datos son referidos a los alumnos de los Grados de Educación Infantil y Primaria

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 15/11/11</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Documento que revise y analice las prácticas en el centro educativo(revisión y mejora)	Sí	Informe de evaluación de los tutores
Encuestas y resultados de satisfacción de todos los implicados en las prácticas (tutores, estudiantes...). Indicadores de calidad en las prácticas	No	
Informe	Sí	
Nuevas versiones de la documentación relativa a la definición de la práctica	Sí	Se está elaborando una nueva guía docente de la asignatura Prácticum, con las novedades del Grado para su publicación.

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 15/11/11</b>

#### 4.6 Proceso de gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Documento que recoja los canales de recogida de quejas, incidencias y sugerencias	Sí	Recogido en el procedimiento de Gestión y Revisión Incidencias, Reclamaciones y Sugerencias. Los delegados de titulación, grupo y Facultad también son un canal de recogida. También queda recogido en la web <a href="http://www.ucv.es">www.ucv.es</a>	Número de reclamaciones recibidas	12	9 recogidas a través del buzón web 3 vía instancias, las cuáles una vez gestionadas quedan archivadas en Decanato.
Documento de sugerencia, queja o alegación	Sí	Aplicación Web (Buzón de Sugerencias, Quejas y Felicitaciones) y a través de las instancias disponibles en secretaria de la Facultad.	Número de felicitaciones recibidas	5	
Documento para evaluar acciones desarrolladas	Sí	Evaluación a través del buzón de S/Q/F se pueden ver las acciones desarrolladas.	Número de incidencias recibidas	0	
			Número de sugerencias recibidas	5	
			Porcentaje de reclamaciones resueltas	83,33%	
			Porcentaje de incidencias resueltas	-	
			Porcentaje de sugerencias implantadas	100%	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b></p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE</p>
<p>Versión 1.0</p>	<p>CURSO 2010-2011</p>	<p>FECHA: 15/11/11</p>

#### 4.7 Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
<p>Documento que recoja los objetivos y las políticas relativas a la movilidad de los estudiantes</p>	<p>Sí</p>	<p>Plan estratégico 2008-2012 de la Oficina Internacional UCV. (Anexo 11)</p>	<p>Número de estudiantes propios enviados según el programa de movilidad: Erasmus / fines de estudios Erasmus / prácticas Sicue Mundus Free mover</p>	<p>66</p>	<p>Los alumnos del <b>Grado de EI</b>, no han podido participar de ningún programa de movilidad ya que necesitan presentar un expediente académico de un curso cerrado para la selección y este curso ha sido el primer año de implantación del Grado. Sí han participado en las estancias cortas de la <b>Semana Comenius</b>: alumnos de 1º de Grado que han realizado estancias en Bélgica, Holanda, Dinamarca, Austria, Portugal y Alemania: <b>4</b> alumnos <b>Grado de EI</b>. Se ofrecen los datos de movilidad de la Diplomatura de EI y EP como estimación de la movilidad que podrá generar el Grado: <b>MAGISTERIO:</b> <b>ERASMUS ESTUDIO:</b> <b>17</b> alumnos han cursado estudios en Italia, Francia, Reino Unido, Irlanda, Dinamarca y Bélgica. <b>ERASMUS PRÁCTICAS:</b> <b>17</b> alumnos realizan la asignatura Prácticum III en diferentes colegios en Reino Unido, Italia, Irlanda, Finlandia y Bélgica. <b>SICUE:</b> <b>1</b> alumno de la Facultad ha participado en el programa en la Universidad de "La Salle" en Madrid <b>MUNDUS y FREE-MOVER ESTUDIO:</b> <b>2</b> alumnos en Chile y EE.UU <b>MUNDUS PRÁCTICAS:</b> <b>4</b> alumnos han realizado la asignatura Prácticum III en colegios en Chile y Australia. <b>Comenius:</b> <b>21</b> alumnos han realizado estancias en Bélgica, Holanda, Dinamarca, Austria, Portugal y Alemania. De los cuales <b>12</b> alumnos pertenecen a la <b>Diplomatura de Magisterio</b>, <b>5</b> alumnos del <b>Grado de Primaria</b> y <b>4</b> <b>Grado de Infantil</b>.</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 15/11/11</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Acta de aprobación de los objetivos del programa de movilidad	Sí	Oficina Internacional UCV	Número de convenios firmados con otras universidades	69	<p><b>Educación Primaria y Educación Infantil</b>, incluyendo los colegios de prácticas tienen un total de <b>37</b> convenios incluyendo ERASMUS, MUNDUS Y SICUE.</p> <p>Profesores y alumnos de los 3 grados pueden participar en el programa <b>Comenius: 32</b> convenios firmados.</p>
Documento informativo del programa de movilidad y sus condiciones	Sí	Oficina Internacional UCV	Porcentaje de alumnos que solicitan participar en programas de movilidad sobre el total de alumnos de la titulación	-	<p>Debido a que el Grado de Educación Infantil ha comenzado a impartirse en el curso 2010-2011 y los alumnos tienen que tener un curso finalizado para poder participar en los programas de movilidad, no hay ningún estudiante de Grado de la Facultad de Educación que haya participado. Sí han podido participar en las estancias cortas de la <b>Semana Comenius</b>: alumnos de 1º de Grado que han realizado estancias en Bélgica, Holanda, Dinamarca, Austria, Portugal y Alemania: <b>4 alumnos del Grado de EI.</b></p>
Convocatoria de publicación	Sí	Oficina Internacional UCV	Índice medio de satisfacción del alumnado participante en el programa	--	Se está confeccionando una encuesta para poder recoger el índice de satisfacción para el curso 2011-2012.
Procedimiento de selección de los estudiantes	Sí	Oficina Internacional UCV	Nº de quejas presentadas por los alumnos enviados en el transcurso de su estancia	0	No se ha presentado ninguna

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 15/11/11</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Convenio firmado por ambas partes	Sí	Oficina Internacional UCV
Documento que recoja la organización del programa de movilidad / Acta de aprobación	Sí	Oficina Internacional UCV
Gestión de los trámites para la incorporación de los estudiantes	Sí	Oficina Internacional UCV
Documento que revise y analice el programa de movilidad	Sí	Oficina Internacional UCV
Encuestas de satisfacción de todos los implicados en el programa de movilidad	Sí	Oficina Internacional UCV
Nuevas versiones de la documentación relativa al programa de movilidad	Sí	Oficina Internacional UCV

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b></p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE</p>
<p><b>Versión 1.0</b></p>	<p><b>CURSO 2010-2011</b></p>	<p><b>FECHA: 15/11/11</b></p>

#### 4.8 Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
<p>Convenio firmado por ambas partes</p>	<p>Sí</p>	<p>Oficina Internacional UCV</p>	<p>Número de estudiantes no propios recibidos según el programa de movilidad: Erasmus / fines de estudios Erasmus / prácticas Sicue Mundus Free mover</p>	<p>37</p>	<p>Se ofrecen los datos de movilidad de los estudiantes recibidos de la Diplomatura de EI y EP como estimación de la movilidad que podrá generar el Grado:</p> <p><b><u>Diplomatura de Magisterio</u></b></p> <p><b><u>ERASMUS ESTUDIO: 12</u></b> provenientes de Irlanda, Polonia, Austria, Bélgica, Suecia, Portugal e Italia. <b><u>ERASMUS PRÁCTICAS: 3</u></b> alumnos provenientes de Reino Unido. <b><u>MUNDUS:</u></b> No se han recibido alumnos. <b><u>SICUE: 1</u></b> alumna de la Universidad de Cádiz</p> <p><b><u>Semanas Comenius: 15</u></b> alumnos provenientes de Dinamarca, Holanda, Austria y Bélgica.</p>
<p>Documento que recoja la organización de las actividades de intercambio del centro</p>	<p>Sí</p>	<p>Oficina Internacional UCV. Web</p>	<p>Número de convenios firmados con otras universidades</p>	<p>69</p>	<p><b><u>Educación primaria y Educación Infantil</u></b>, incluyendo los colegios de prácticas tienen un total de <b>37</b> convenios incluyendo ERASMUS, MUNDUS Y SICUE.</p> <p>Profesores y alumnos de los 3 grados pueden participar en el programa <b><u>Comenius: 32</u></b> convenios firmados.</p>
<p>Documento que recoja las incidencias</p>	<p>Sí</p>	<p>Oficina Internacional UCV</p>	<p>Índice medio de satisfacción de los alumnos de movilidad recibidos.</p>	<p>No</p>	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 15/11/11</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Documento que revise y analice el programa de movilidad	Sí	Oficina Internacional UCV
Encuesta de satisfacción de todos los implicados en el programa de movilidad	No	
Nuevas versiones de la documentación relativa al programa de movilidad	Sí	Oficina Internacional UCV

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
N° de quejas presentadas por los alumnos recibidos en el transcurso de su estancia en la UCV	0	No se ha presentado ninguna

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b></p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE</p>
<p><b>Versión 1.0</b></p>	<p><b>CURSO 2010-2011</b></p>	<p><b>FECHA: 15/11/11</b></p>

#### 4.9 Proceso de orientación al estudiante.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Documento que contenga la relación de acciones	Sí	Documento: memoria curso 2010-2011	Nº de acciones programadas	---	Los datos disponibles son generales de los alumnos de toda la Universidad:  Información al alumno. Guía Universitaria. Atención individual a alumnos. Atención grupal: Talleres. Apoyo profesores y tutores. Jornadas de acogida. Asesoramiento. Talleres a demanda. Evaluación Profesores.
Acta de debate y aprobación de las acciones diseñadas	Sí	Acta Nº1: 2/9/2010. Acta Nº2: 30/9/2010. Acta Nº3: 15/12/2010. Acta Nº4: 2/2/2011. Acta Nº5: 13/4/2011. Acta Nº6: 17/5/2011. Acta Nº7: 23/6/2011. Acta Nº8: 29/6/2011. Acta Nº9: 27/7/2011.	Nº de acciones realizadas	---	Los datos disponibles son generales de los alumnos de toda la Universidad:  Información al alumno. Guía Universitaria. Atención individual a alumnos. Atención grupal: Talleres. Apoyo profesores y tutores. Jornadas de acogida. Asesoramiento. Talleres a demanda. Evaluación Profesores.
Relación de canales de comunicación y medios utilizados para la publicación y difusión de los planes de apoyo	Sí	-Guía Universitaria online: <a href="https://www.ucv.es/">https://www.ucv.es/</a> -Tripticos ofertas talleres	Informe del PAT	Sí	El Plan de Acción Tutorial. Vicerrectorado de Estudiantes y Acción Social (Anexo 8)

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
	<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>

#### 4.10 Proceso de captación y selección del PDI y PAS.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Ficha de perfil de selección	Sí	Desde el Departamento de Personal se ha diseñado una Ficha de perfil de selección.
POD Contratos	Sí	Información en el Departamento de Personal
Informe semanal a Personal	Sí	Semanalmente se envía un informe de las personas aptas desde Recursos humanos al departamento de personal con los datos personales, la fecha de la entrevista y el área.

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Ratio N° Doctores acreditados/Total PDI	11,27 %	Datos referidos al primer curso de Grado, primer año de implantación.
Ratio N° Doctores/Total PDI	40,84 %	Gran número de profesores ultimando su tesis doctoral.
Porcentaje de incorporación del personal académico necesario (memoria VERIFICA)	85,71 %	
Tasa PDI a tiempo completo (PDI a tiempo completo/PDI total de la titulación)	49,30 %	
Porcentaje de mujeres entre el total del PDI de la titulación	46,48 %	Equilibrio entre el porcentaje de mujeres y hombres sobre el total del PDI de la titulación
Ratio PDI/Alumno: N° de PDI/N° de alumnos matriculados.	11,68%	
Ratio PAS/Alumno: N° de PAS/N° de alumnos matriculados.	0,02	Dado que el PAS no está adscrito a ninguna Facultad, se presenta un dato global de la UCV. N° Total de PAS de la UCV: 247 N° Total de Alumnos: 10330 1 PAS por cada 42 alumnos (el curso 09-10 la relación era de 1 PAS por cada 50 alumnos).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b></p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE</p>
<p><b>Versión 1.0</b></p>	<p><b>CURSO 2010-2011</b></p>	<p><b>FECHA: 15/11/11</b></p>

#### 4.11 Proceso de evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Convocatoria de evaluación anual (DOCENTIA fase experimental)	Sí	- Disponible en Intranet - Aviso por email al profesorado desde el Vicerrectorado	Nº de encuestas realizadas a estudiantes (DOCENTIA fase experimental)	-	Correspondientes a la evaluación del profesorado
Nombramiento de las Comisiones de Evaluación (DOCENTIA fase experimental)	-	En proceso	Nº de autoinformes del profesor (DOCENTIA fase experimental)	108	108 autoinformes realizados de 112 profesores participantes en la convocatoria 10-11 según los criterios establecidos para la fase experimental: Facultad de Ciencias de la Actividad Física: 65.
Informe de Evaluación (DOCENTIA fase experimental)	-	- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados	Nº de informes Director del Departamento (DOCENTIA fase experimental)	112	Datos generales
Propuestas de promoción, reconocimiento e incentivos (DOCENTIA fase experimental)	Sí	- Descripción básica en documento "Modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario de la UCV"	Nº de sugerencias y reclamaciones (DOCENTIA fase experimental)	-	- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados
Informe final de evaluación y propuestas de mejora (DOCENTIA fase experimental)	-	- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados	Nº de profesores evaluados: No favorables Favorables Excelentes (DOCENTIA fase experimental)		- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados
Autoinformes e informes de PDI/PAS (DOCENTIA fase experimental)	Sí	- Plantilla básica disponible en documento "Modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario de la UCV" - Documento utilizado disponible en Intranet (formulario y cuestionario)	Relación de profesores evaluados no favorables en relación con el total de profesores evaluados (DOCENTIA fase experimental)		- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 15/11/11</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Plan de difusión (DOCENTIA fase experimental)	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción básica en documento "Modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario de la UCV"</li> <li>- Documentación en Intranet</li> <li>- Emails a profesorado</li> </ul>	Relación de profesores evaluados favorables en relación con el total de profesores evaluados (DOCENTIA fase experimental)		- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados
Comunicación del inicio de la realización de encuestas	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emails de aviso del inicio del periodo de pase de encuestas a los Vicedecanos correspondientes</li> </ul>	Relación de profesores evaluados excelentes en relación con el total de profesores evaluados (DOCENTIA fase experimental)		- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados
Procedimiento para el pase de encuestas	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponible en Oficina de Calidad</li> <li>- Comunicado a los Vicedecanos</li> </ul>	Porcentaje de docencia (créditos) impartidos por profesores evaluados no favorables (DOCENTIA fase experimental)		- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados
Informes cuatrimestrales de resultados de encuestas	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponible en Decanato</li> <li>- Comunicado a cada profesor evaluado</li> </ul>	Porcentaje de docencia (créditos) impartidos por profesores evaluados favorables (DOCENTIA fase experimental)		- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados
Reclamaciones y sugerencias PDI sobre pase de encuestas	Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicadas por email a Oficina de Calidad</li> </ul>	Porcentaje de docencia (créditos) impartidos por profesores evaluados excelentes (DOCENTIA fase experimental)		- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados
			Índice medio de evaluación del profesorado de la titulación <b>(NO DOCENTIA)</b>	8,32	Media de los ítems 25 y 26 de la encuesta de evaluación de la actividad docente. (Valores Titulación )

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 15/11/11</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Índice medio de evaluación del profesorado de la titulación con relación al profesorado total de la UCV <b>(NO DOCENTIA)</b>	9,99	Respecto a la UCV las medias obtenidas en Educación Infantil Item 25 y 26 de la encuesta profesorado de evaluación de la actividad docente (Valores Titulación y UCV)
Nº total de encuestas hechas <b>(NO DOCENTIA)</b>	141	1 <sup>er</sup> semestre 73 encuestas 2 <sup>o</sup> semestre 68 encuestas
Relación de encuestas realizadas/encuestas que deberían haberse hecho <b>(NO DOCENTIA)</b>	100 %	Se evaluó a la totalidad del profesorado
Nº de sugerencias y reclamaciones	6	Valor total para todas titulaciones evaluadas (no se ha registrado formalmente la distinción de cada reclamación por titulación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 15/11/11</b>

#### 4.12 Proceso de formación del PDI y PAS.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Propuesta base de formación del PDI y PAS	Sí	Se hace una propuesta base desde los Departamentos de formación enviado por e-mail.	Nº de acciones formativas PDI.	19	Acciones programadas: 29 Acciones realizadas: 19 Datos generales para todas las Titulaciones
Propuesta Plan de formación anual PDI/PAS	Sí	Se recogen las aportaciones dadas por los Decanos o responsables de Servicios, surgidas de necesidades detectadas. Se aprueba en Consejo de Gobierno	Nº de acciones formativas PAS (para la globalidad del PAS de la UCV)	28	Primeras acciones formativas desde el Servicio de Formación y Prevención que se llevan a cabo para este colectivo
Plan de difusión	Sí	Se refiere a las estrategias de publicidad empleadas para dar a conocer la formación. La publicidad realizada sólo para la formación del PDI: Oferta en la web de educa-acción, e-mails enviados al conjunto del profesorado presentando la totalidad de los cursos mails recordatorios de forma mensual/bimensual. Oferta de últimas plazas, también por e-mail.	Porcentaje de profesores que participan en actividades de formación.	49,83% 41,58% 51,03% Total UCV	49,83% PDI matriculados en la formación ofertada desde Educa-Acción. 41,58% PDI que han finalizado la formación. 51,03% del PDI desde el Servicio de Formación y Prevención de Riesgos Laborales.
Datos de satisfacción del Plan de Formación anual	Sí	Se recogen en el Informe Valorativo de Formación PDI y PAS 2010-2011. (Anexo 12)	Grado de satisfacción del PDI con la formación recibida.	90%	La Valoración media aportada por el servicio de educa-acción es de un 9.
Informe con enmiendas / sugerencias, petición / solicitud de formación de la propuesta base	Sí	Se recogen las solicitudes recibidas por parte de organismos de la UCV. Se entiende como un paso previo a la elaboración y aprobación del Plan de formación anual. Se incluyen los e-mails solicitando estas aportaciones, así como los recibidos por el responsable del servicio sin propuestas de mejora.	Porcentaje de PAS que participa en actividades de formación.	71,59%	Desde el Servicio de Formación y Prevención de Riesgos Laborales se ha proporcionado formación al PAS, siendo el porcentaje 71,59%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 15/11/11</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Informe de evaluación formación de centros, departamentos, unidades	Sí	Existen las evaluaciones de los alumnos(PDI) que realizan los cursos
Vº Bº o enmiendas / sugerencias de la propuesta de formación anual	Sí	Tras no recibir propuestas de mejora se presenta ante Junta de Gobierno el 1 de abril de 2011, la propuesta de formación anual y se aprueba sin variaciones.
Evaluación y propuestas de mejora plan de formación PDI / PAS	No	En proceso de elaboración, desde Educa-Acción, se tiene previsto la realización para cursos posteriores entre los meses de Junio, Julio y Septiembre en caso de ser necesario.
Acta de consejo de Gobierno de aprobación del Plan de formación anual	Sí	El Catálogo de Formación 2010-2011 propuesto desde EDUCA-ACCIÓN, se aprobó el 15 de julio de 2010, como consta en el acta nº 160. En términos de Calidad, se presentó y aprobó la "Propuesta base de formación del PDI".

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Grado de satisfacción del PAS con la formación recibida.		Según el cuestionario de satisfacción de cumplimentado por los alumnos. El grado de satisfacción expresado por ellos es muy elevado teniendo en cuenta que son las primeras acciones formativas que se llevan a cabo directamente para este colectivo de la Universidad
Porcentaje del PDI enviado a otra universidad a través de programas de movilidad.	3,95%	En los programas de movilidad participan un total de 23 profesores, de los cuales 14 pertenecen a la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deportes (582 número total de profesores).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 15/11/11</b>

#### 4.13 Proceso de gestión de los recursos materiales.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES																
Ficha de solicitud con justificación	Sí	La solicitud de material bibliográfico/audiovisual se canaliza a través del director del departamento (Plantilla de Petición de libros de la Intranet), el responsable del Servicio de Patrimonio y de Compras de la Universidad.	Nº fondos bibliográficos/Nº total de alumnos (total UCV)	7,16	Nº fondos: 74000 Nº total alumnos UCV: 10330 7 libros por cada alumno (Aunque ha aumentado el fondo bibliográfico, el ratio de libros por alumno con respecto al curso 09-10 disminuye, ya que se pasa de 8 libros por alumno a 7, ya que el crecimiento de alumnos ha sido mayor que el aumento del fondo bibliográfico).																
Ficha para el mantenimiento de evidencias y gestión de recursos	Sí	Servicio de Patrimonio y de Compras	Puestos en aulas (m <sup>2</sup> ) / Nº de estudiantes de la titulación	EI	<table border="1" data-bbox="1469 815 2016 1002"> <thead> <tr> <th data-bbox="1469 815 1621 871">Indicador</th> <th data-bbox="1621 815 1742 871">m<sup>2</sup></th> <th data-bbox="1742 815 1877 871">Nº alumnos</th> <th data-bbox="1877 815 2016 871">m<sup>2</sup>/ Nº alumnos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1469 871 1621 919">Godella</td> <td data-bbox="1621 871 1742 919">665</td> <td data-bbox="1742 871 1877 919">438</td> <td data-bbox="1877 871 2016 919">1,52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1469 919 1621 967">Carcaixent</td> <td data-bbox="1621 919 1742 967">112</td> <td data-bbox="1742 919 1877 967">110</td> <td data-bbox="1877 919 2016 967">1,02</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1469 967 1621 1002">Xàtiva</td> <td data-bbox="1621 967 1742 1002">91</td> <td data-bbox="1742 967 1877 1002">60</td> <td data-bbox="1877 967 2016 1002">1,52</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1469 1002 2016 1058">Siendo los grupos de 60 alumnos por aula.</p>	Indicador	m <sup>2</sup>	Nº alumnos	m <sup>2</sup> / Nº alumnos	Godella	665	438	1,52	Carcaixent	112	110	1,02	Xàtiva	91	60	1,52
Indicador	m <sup>2</sup>	Nº alumnos	m <sup>2</sup> / Nº alumnos																		
Godella	665	438	1,52																		
Carcaixent	112	110	1,02																		
Xàtiva	91	60	1,52																		

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 15/11/11</b>

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES		
			Puestos de laboratorio (m <sup>2</sup> ) /Nº de estudiantes del grupo más numeroso que precise esa instalación	Godella	Indicador	Aulario 2-1602	Aulario 2-1606
m <sup>2</sup> de laboratorio	46,37	40,72					
Nº de estudiantes del grupo más numeroso	30	20					
m <sup>2</sup> /Nº de estudiantes del grupo más numeroso	1,55	2,04					
Xátiva	Indicador	Laboratorio de idiomas					
	m <sup>2</sup> de laboratorio	88,23					
	Nº de estudiantes del grupo más numeroso	30					
	m <sup>2</sup> /Nº de estudiantes del grupo más numeroso	2,94					
Nº de puestos de estudio incluyendo los de biblioteca (total UCV)	0,08	Nº de puestos de estudio: 805 Nº total de alumnos UCV: 10330 1 puesto por cada 12,8 alumnos (Se produce un mejor ratio respecto al curso pasado 1 /16,5).					
Nº de puestos de ordenadores incluyendo los portátiles (total UCV)	0,15	Nº de puestos de ordenadores: 1550 Nº total de alumnos UCV: 10330 1 ordenador por cada 6,7 alumnos (Se produce un mejor ratio respecto al curso pasado 1/11).					

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b></p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE</p>
<p><b>Versión 1.0</b></p>	<p><b>CURSO 2010-2011</b></p>	<p><b>FECHA: 15/11/11</b></p>

#### 4.14 Proceso de análisis y medición de resultados.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Manual del SGC	Sí	Publicado en la web (Documentación EES) y en el punto 9 de la Memoria Verifica.	Tasa de rendimiento del título	89,52%	
Informe de análisis de los resultados	Sí	Se recoge en la memoria anual del SGIC del curso académico 2010-2011.	Tasa de abandono del título	-	No procede ya que el Grado de EI ha comenzado a impartirse este curso 2010-2011.
Memoria anual del SGC del centro / título	Sí	Memoria de implementación del SGIC del 2010-2011. Este es el primer año del Grado de Educación Infantil.	Tasa de eficiencia de los graduados del título	-	No procede, por no haber egresados este curso.
			Tasa de graduación del título	-	No procede por no haber egresados este curso.
			Grado de consecución de competencias / resultados de aprendizaje (por módulo)	-	Seguimiento a través de los resultados de aprendizajes expuestos en las guías docentes. La valoración global se realizará a través del trabajo Fin de Grado.
			Tasa de éxito	99,74%	
			Índice medio de satisfacción global con la actividad docente (encuesta profesores)	8,37	Ítem 26 de la encuesta del profesorado,
			Índice medio de satisfacción global con la titulación cursada (ítem encuesta egresados)	No	No procede al no haber egresados, pero sí se ha realizado una encuesta de valoración del Grado a los estudiantes de EI con un resultado de 7,82.
			Índice medio de satisfacción del tutor de prácticas en el centro educativo	No	No se evalúa como tal, se realiza una entrevista con los tutores de los centros para ver cómo se han desarrollado las prácticas por parte de los alumnos tutorizados.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b></p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE</p>
<p><b>Versión 1.0</b></p>	<p><b>CURSO 2010-2011</b></p>	<p><b>FECHA: 15/11/11</b></p>

#### 4.15 Proceso de información pública.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
<p>Plan de trabajo genérico: decidir qué información publicar, a quién y cómo, aprobar la propuesta. Plan de trabajo genérico</p>	<p>Sí</p>	<p>La información a publicar se acuerda a través de correos electrónicos, reuniones virtuales y conversaciones telefónicas. Finalmente dichas propuestas son aprobadas por Rectorado.</p>	<p>Nº de quejas y reclamaciones</p>	<p>1</p>	<p>Datos recogidos a través del buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones.</p>
<p>Canales utilizados para la difusión pública: Página Web Folleto Ferias Charlas, seminarios Talleres Prensa Radio</p>	<p>Sí</p>	<p>El Servicio de Comunicación es el encargado de publicar la información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página web: www.ucv.es</li> <li>• Folletos: sí, en la oficina de nuevos alumnos y en conserjería de la Facultad.</li> <li>• Talleres, Prensa y Radio: Servicio de Comunicación</li> <li>• Agenda escolar entregada a los alumnos al inicio del curso académico.</li> </ul> <p>La información pública del plan de estudios se ofrece a través de diversos canales, por lo que tiene un buen alcance a la sociedad. Desde el curso 10-11 existe información detallada del Grado en un espacio web dentro de la página oficial de la UCV.</p>	<p>Nº de sugerencias</p>	<p>12</p>	<p>Datos recogidos a través del buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones.</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b></p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE</p>
<p><b>Versión 1.0</b></p>	<p><b>CURSO 2010-2011</b></p>	<p><b>FECHA: 15/11/11</b></p>

## 5 Valoración de la implementación del SGIC de la titulación.

En el Grado de Maestro en Educación Infantil se puede destacar que, a pesar de ser el primer año de implantación de las titulaciones de educación, existe una política de calidad que refleja el compromiso y la adopción de una cultura de mejora en la Facultad.

La adaptación y modificación de la metodología que se venía llevando a cabo en la Diplomatura al Grado ha supuesto un gran esfuerzo y un trabajo añadido, debido a los cambios en el sistema de evaluación que recoge el trabajo autónomo del alumno, entre otros, y ha dado lugar a la aparición de las guías docentes. Los Vicedecanos realizan una Coordinación longitudinal, es decir, se preocupan por la formación íntegra y completa del alumno a lo largo de los cuatro cursos del Grado.

Para facilitar la adaptación de los alumnos al sistema universitario, la UCV cuenta con el Plan de Acción Tutorial, el cual consiste en una atención personalizada e individual durante su primer curso universitario.

Amplia difusión de las acciones realizadas por el servicio de Nuevos alumnos (charlas orientativas por diferentes colegios para promocionar las titulaciones impartidas en la UCV, participación en Ferias, atención individualizada con un dato muy destacable: 4000 alumnos).

En relación al curso pasado ha habido un mayor número de acciones programadas, han tenido lugar un mayor número de encuentros con orientadores, también aumenta el número de ferias en las que ha participado la UCV así como el número de visitas de centros a la UCV.

Junto con la Orientación profesional que realiza el servicio general de la UCV, desde la Facultad se amplía la oferta con la creación de los **Espacios Interdisciplinares** que aportan al alumnado mayor orientación laboral. Dichos Espacios están diseñados para que los estudiantes vayan adquiriendo una visión profesional que trasciende los límites curriculares de su formación universitaria. Consisten en conferencias, seminarios y talleres que ofrecen una visión extra de las realidades con las que se pueden encontrar en su vida profesional y las estrategias necesarias para afrontarlas con éxito. Los ponentes invitados son investigadores, docentes y profesionales con amplia experiencia en el ámbito educativo.

La Comisión de Prácticas es el órgano de gestión que agrupa a todas las titulaciones en cuyo Plan de Estudios se imparte la materia del Prácticum. Se realiza un diseño común de modelo de prácticas que respeta el perfil formativo de cada titulación. Establece el contacto y la comunicación entre la Universidad y las instituciones y empresas que reciben alumnos.

Esta comisión también trabaja intensamente en la organización de cada uno de los modelos de prácticas: seminarios y clases de preparación del alumnado, búsqueda y selección de plazas, asignación de plazas y tutores.

Jornadas de acogida y actualización a los tutores de los centros escolares así como jornadas de formación de temas específicos de interés pedagógico. Comunicación con los centros escolares en la elaboración de manuales informativos para los tutores del centro en los próximos cursos.

Gracias al funcionamiento del buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones se da mayor agilidad y mejor servicio al alumnado, así como a otros colectivos relacionados con la Facultad. Además, a través de esta herramienta se ha generado un sistema de clasificación de instancias para poder evaluar la calidad del proceso de gestión y revisión.

El trabajo realizado por la Oficina de Relaciones Internacionales, junto con el Coordinador de Internacional de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte ha generado un mayor número de convenios con relación al curso 2009-2010, lo cual permite a los alumnos de la Facultad

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b></p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE</p>
<p><b>Versión 1.0</b></p>	<p><b>CURSO 2010-2011</b></p>	<p><b>FECHA: 15/11/11</b></p>

tener un abanico más amplio de destinos para mejorar su formación .Se observa un aumento en la participación de los alumnos en los programas de movilidad este curso y de los convenios firmados con otras universidades.

El Servicio de Orientación es un Servicio general de la UCV que ofrece atención grupal, individual y orientación psicoeducativa, su presencia en nuestra Facultad y las acciones realizadas son adecuadas para los alumnos. Goza de una buena estructura ya que cuenta con una oficina de atención al alumnado en cada sede.

Los datos referentes al PDI de la titulación presentados, se valoran positivamente ya que hacen referencia al primer año de implantación del Grado por lo que el porcentaje irá aumentando a medida que se hayan implantado los cuatro cursos de Grado. Número considerable de profesores ultimando su tesis doctoral.

Valoramos positivamente la puesta en marcha (en fase experimental) del programa DOCENTIA que mide la calidad de la enseñanza universitaria de la UCV. Esto ha repercutido en una mayor actualización de los datos del profesorado de la UCV.

El centro de formación continua para el profesorado (EDUCA-ACCIÓN) confecciona una gran variedad de cursos que recogen, todas aquellas sugerencias presentadas por las facultades, y presta especial importancia a las necesidades de formación del PDI para mejorar su calidad docente junto con EDUCA-ACCIÓN el servicio de formación y prevención de riesgos laborales para PDI y PAS, ofrece una serie de cursos relacionados con la prevención de riesgos laborales, la formación en primeros auxilios e idiomas entre otros. El Servicio recoge y canaliza todas las evidencias relativas al proceso de Formación del PDI y PAS, lo cual permite hacer un buen seguimiento y evaluación de la calidad del mismo.

Para finalizar, las tasas obtenidas tras el primer año de implantación del Grado, podemos concluir que son buenas, siendo la tasa de éxito 99,74% y la tasa de rendimiento 89,52% no podemos comparar con valores anteriores ya que sólo disponemos de valores para el curso 10-11.

## **PUNTOS FUERTES**

- Gran trabajo de los **Equipos docentes de materia**, rompiendo el binomio profesor-asignatura y pasando a un trabajo en grupo de los docentes. Los equipos docentes de materia están vinculados al departamento que reúnen a todos los profesores de diferentes titulaciones que imparten la misma materia.
- Incorporación de un técnico de calidad para reforzar la implantación del SGIC en la Facultad.
- Mejora en el proceso de revisión de incidencias, reclamaciones y sugerencias con la aparición del buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones de la página web de la UCV.
- Existencia del Plan de Acción Tutorial, atención individualizada, orientación y apoyo de manera personalizada tanto en aspectos académicos como personales para mejorar el rendimiento académico y la adaptación a la Universidad de los estudiantes de primer curso a través del tutor.
- Las tasas de rendimiento y de éxito de los alumnos son elevadas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p><b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b></p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE</p>
<p><b>Versión 1.0</b></p>	<p><b>CURSO 2010-2011</b></p>	<p><b>FECHA: 15/11/11</b></p>

- Aumento de número de convenios para realizar prácticas externas lo cual también implica una mayor colaboración entre la Facultad y los distintos centros.
- La Comisión de prácticas trabaja intensamente en la preparación y formación permanente de los tutores, preparación de documentos y evaluación del alumnado, dando así atención personalizada a un elevado número de alumnos e instituciones docentes.
- Atención personalizada al Prácticum de los alumnos en situaciones especiales.
- Ampliación de los contenidos específicos del Prácticum para una mayor integración de competencias.
- Contacto directo con las instituciones escolares vía: Comisión, Vicedecanato y Supervisor.
- Se ha elaborado una guía del tutor que asume alumnos participantes en programas de movilidad, donde se recoge toda la información relevante del programa de prácticas: informe evaluador, memoria del alumno, temporalización del contacto con la UCV, en definitiva un resumen del procedimiento a seguir.
- La posibilidad de realizar las prácticas en Inglés o en Español.

## **PUNTOS DÉBILES**

- Tras el primer año de implantación de las guías docentes se han detectado aspectos de la metodología de evaluación mejorables para el curso próximo.
- Falta de encuestas que midan el grado de satisfacción de algunos colectivos implicados en la Facultad (prácticas, movilidad, empleadores).
- Bajo número de profesores que participan en programas de movilidad.
- Baja demanda académica de asignaturas en inglés.
- Necesidad de una página web propia de la Facultad.



 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 15/11/11</b>

## 1. Plan de Mejoras

PLAN DE MEJORAS									
Puntos débiles	Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Temporalización	Recursos necesarios	Indicador seguimiento	Responsable seguimiento	Beneficios esperados	Titulación referida
Descenso de la tasa de rendimiento	Orientar al alumnado con materias pendientes a organizar su matriculación	Asesorar al alumnado a gestionar su matrícula de forma coherente	Decanato  Profesores titulación.  Tutores 1º	Octubre 2011 Septiembre 2012	Reuniones informativas a grupos de alumnos con materias pendientes	Tasa rendimiento	Decanato  Comisión Calidad	Mejorar la Tasa de Rendimiento	<b>CAFD</b>
Pocos convenios relacionados con los itinerarios de la titulación para prácticas externas	Ampliar el nº de convenios en función de los itinerarios de la titulación	Contactar y establecer nuevos convenios con empresas y centros	Decanato  Comisión Calidad  Comisión de Prácticas	Septiembre 2011 Septiembre 2012	Coordinadores prácticas Alumnos Decanato Profesorado	Número de convenios	Decanato  Comisión Calidad  Comisión prácticas	Mejorar la oferta de prácticas en función de los itinerarios	<b>CAFD</b>
Número de participantes es poco significativo con respecto al total de alumnos que podrían participar en programas de movilidad	Estudiar nuevos canales para fomentar la movilidad del estudiante de a través de las prácticas en el extranjero.	Mayor difusión de la información de los programas de movilidad en los que pueden participar	Servicio de Relaciones Internacionales Comisión de Prácticas Coordinador de la Oficina Internacional del Grado de CAFD y del MOPS	Septiembre 2011 Julio 2012	Acciones de Coordinación Internacional	Nº de estudiantes enviados que participan en programas de movilidad.	Coordinadores de la Oficina Internacional de CAFD y MOPS.  Comisión de Prácticas	Mejorar la participación del alumnado del MOPS y CAFD en los programas de movilidad	<b>MOPS CAFD</b>
Escasez del número de convenios para el grado para programas de movilidad	Incrementar el nº de convenios	Contactar y establecer convenios con Universidades y centros de investigación españoles y extranjeros	Servicio Relaciones Internacionales  Coordinador Internacional CAFD	Junio 2011 Junio 2012	Acciones de Coordinación Internacional CAFD	Número de convenios	Comisión Calidad  Coordinador Internacional CAFD	Incrementar la oferta a los estudiantes enviados y recibidos	<b>CAFD</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 15/11/11</b>

PLAN DE MEJORAS									
Puntos débiles	Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Temporalización	Recursos necesarios	Indicador seguimiento	Responsable seguimiento	Beneficios esperados	Titulación referida
Falta de encuestas de satisfacción de algunos colectivos implicados.	Implantar encuestas	Diseño y pase de las encuestas	Decanato  Oficina de Calidad	Octubre 2011 Julio 2012	Recursos humanos	La existencia de la encuesta	Decanato	Recopilación y análisis de la información sobre la satisfacción	<b>EI EP ES CAFD MOPS</b>
Dificultad en el seguimiento del proceso de gestión y calidad de los recursos materiales dada la dispersión de las sedes de la Titulación.	Finalización de la construcción de la nueva sede de Torrent	Construcción de la Sede	Servicio Patrimonio UCV  Empresa constructora	Octubre 2010 Octubre 2011	-----	-----	Decanato  Comisión Calidad	Mejora de las instalaciones en general y mejora en la gestión y la calidad de los recursos materiales.	<b>CAFD</b>
Dispersión y precariedad de las instalaciones deportivas	Finalización de la construcción la nueva sede de Torrent	Construcción de la Sede: instalaciones deportivas	Servicio Patrimonio UCV  Empresa constructora	Octubre 2010  Octubre 2011	-----	----	Decanato  Comisión Calidad	Mejora de las instalaciones deportivas	<b>CAFD</b>
El porcentaje de doctores en el ámbito de la educación social no alcanza los valores deseables por ser el primer año de implantación del Grado.	Fomentar mayor implicación de los profesores en el Grado, animando a los mismos a participar de los programas de doctorado en el ámbito de la educación social	Ampliar la oferta de doctorado en el ámbito de la Educación Social.	Vicedecana de Educación Social	Octubre 2011-Julio 2013	Difusión de las propuestas formativas	Ratio doctores/Ratio de PDI	Vicedecana de Educación Social	Aumento de los profesores de Grado, doctores en el ámbito de la educación social	<b>ES</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE
<b>Versión 1.0</b>	<b>CURSO 2010-2011</b>	<b>FECHA: 15/11/11</b>

PLAN DE MEJORAS									
Puntos débiles	Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Temporalización	Recursos necesarios	Indicador seguimiento	Responsable seguimiento	Beneficios esperados	Titulación referida
Falta de información sobre el perfil de alumnos que cursan Postgrado.	Ampliar la información del alumnado que asiste al MOPS.	Crear una ficha de perfil de acceso de los alumnos del MOPS.	Vicedecano del MOPS	Octubre 2011 Julio 2013	Ficha perfil de acceso	Nº de estudiantes según la vía de acceso al Máster: Universitario UCV, externo a la UCV; estudios extranjeros. Procedencia geográfica; Motivos por los que ha elegido cursar el Máster en la UCV.	Vicedecano del MOPS  Técnico de la Oficina de Calidad	Recoger mayor información acerca del alumnado que realiza el Máster en nuestra Facultad.	<b>MOPS</b>
Falta de demanda de asignaturas en inglés	Motivar al alumnado para seguir docencia en inglés	Mayor difusión de la posibilidad de recibir docencia en inglés	Coordinador de la Oficina Internacional de la Facultad	Octubre 2011 Julio 2012	Alumnado que asista a las asignaturas en inglés	Asignaturas	Coordinador de la Oficina Internacional de la Facultad	Mejorar la oferta académica	<b>EI EP ES MOPS</b>
Necesidad de una página web intuitiva y específica propia de la Facultad	Realizar una página web propia de la Facultad	Diseñar y publicar una página web que recoja la información relevante de la Facultad	Servicio de Comunicación  Coordinador de Calidad de la Facultad  Servicio de Informática	Octubre 2011 Julio 2013	Documentación datos, medios informáticos, Pág Web.	El propio diseño de la página Web	Decanato  Coordinador de Calidad de la Facultad Comisión de Calidad de la Facultad	Mejorar la información pública de la Facultad	<b>EI EP ES CAFD MOPS</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE</b>  <b>GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL</b>
	CURSO 2010-2011	FECHA: 19/12/11

**INFORME INDICADORES**  
**GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL**

INDICADOR	10-11
TASA DE RENDIMIENTO	89,52 %
TASA DE ABANDONO	-
TAS DE EFICIENCIA	-
TASA DE GRADUACIÓN	-
TASA DE OFERTA-DEMANDA	-
TASA DE MATRICULACIÓN	99,67%
TASA DE PDI CON TÍTULO DE DOCTOR	40,84 %
TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO	49,30 %

**NOTA:** En el cálculo de las tasas del curso 2010-2011 se ha incluido también los datos de los alumnos y profesores de los Programas Conjuntos de Estudios Oficiales de Grado en los que intervenía la titulación de Grado en Educación Infantil.

**OBSERVACIONES:**

- TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO:

Esta tasa refleja la relación porcentual entre el número de créditos superados del título respecto al número total de créditos matriculados. Durante el curso 2010-2011 se implanta el primer curso del Grado de Magisterio en Educación Infantil superándose el 89,52% de los créditos, lo cual supone una Tasa de rendimiento de los alumnos elevada, una vez se implanten más cursos del Grado se podrá realizar un estudio más detallado de los resultados y se podrá observar la evolución del título.

No se dispone de valores estimados de referencia ya que esta tasa no se solicita en las memorias de Verificación.

- TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO:

Hasta dentro de dos cursos no podremos presentar el valor de esta Tasa, ya que el Grado comienza a impartirse en el curso 2010-2011.

- TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS:

Hasta dentro de 3 años no podremos presentar el valor de esta Tasa, por no disponer de egresados

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME DE INDICADORES</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE</b>  <b>GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL</b>
	CURSO 2010-2011	FECHA: 19/12/11

No pueden aportarse datos de la Tasa de Eficiencia de los Graduados ya que todavía no ha finalizado ninguna promoción el Grado en Maestro de Educación Primaria, por comenzar la primera cohorte en el curso 10-11.

- **TASA DE GRADUACIÓN:**

No se puede presentar todavía ningún valor al respecto ya que dicha Tasa hace referencia a la relación porcentual del número de alumnos que superan en el tiempo previsto más un año, los créditos correspondientes a la titulación y el Grado en Maestro de Educación Infantil comenzó el curso 10-11 y hasta el curso 13-14 no se graduarán los primeros alumnos del Grado, por tanto hasta la finalización del curso 14-15 no se podrán presentar resultados de dicha tasa.

- **TASA DE OFERTA-DEMANDA:**

Los resultados de esta tasa no son comparables con otras universidades puesto que el registro de datos de reserva y lista de espera de la UCV no sigue la misma metodología que las universidades públicas y, por tanto, no se trata de una demanda real, dato que de manera general en la UCV suele ser mayor.

- **TASA DE MATRICULACIÓN:**

El valor obtenido en cuanto a la tasa de matriculación es muy positivo, ya que indica que casi la totalidad de plazas ofertadas han sido cubiertas (99,67%).

No se dispone de valores estimados de referencia de esta tasa, ya que no se solicitaba en las memorias de Verificación.

- **TASA DE PDI DOCTOR:**

Los datos obtenidos son referidos al primer año de implantación del Grado.

Destacar que un elevado número de profesores están ultimando su Tesis Doctoral, por lo que el número de doctores irá aumentando a medida que se vayan implantando los siguientes cursos del Grado de Maestro en Educación Infantil.

- **TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO:**

El 49,30% del profesorado del curso 10-11 está contratado a tiempo completo, lo que permite a la Titulación tener una plantilla estable, permitiendo un estilo docente propio que facilita la coordinación entre el profesorado del Grado de Educación Infantil.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME GLOBAL PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE  GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
	CURSO 2010-2011	FECHA: 19/12/11

### CRITERIO 1: INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE

### CRITERIO 2: INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

#### REFLEXIÓN GLOBAL

Mediante los enlaces web facilitados, tanto el futuro alumnado como el alumnado que actualmente cursa sus estudios en la UCV, puede acceder a la página web de la UCV de una manera sencilla y fácilmente accesible, teniendo a su alcance la información de todos los Grados y Postgrados a su disposición en la Universidad y de los impartidos en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de manera inmediata a través de menús desplegables e intuitivos, como ocurre en el **Grado de Maestro en Educación Infantil**.

Se aporta una información completa sobre el título oficial objeto de seguimiento. Dicha información pública recogida en la Web, se actualiza anualmente y siempre que se produzca cualquier cambio sobre la información existente o se considere oportuno ampliar o modificar dicha información cubriendo las necesidades de información del alumnado y la sociedad en general.

En la página web el alumnado accede mediante menús desplegables, a una Presentación General del Grado, información completa y actualizada de: Competencias, Plan de Estudios, Guías docentes, profesorado que imparte las asignaturas, Normativa acerca del Trabajo Fin de Grado, Sistema de Garantía de Calidad, Memorias de Verificación y Modificación, etc.

Por tanto, podemos destacar que se trata de un sistema dinámico de comunicación pública de la información propia del **Grado de Maestro en Educación Infantil**.

### CRITERIO 3: ACTUALIZACIONES/MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS

#### REFLEXIÓN GLOBAL

En los Informes de modificaciones enviado a la ANECA se recogen las cuatro modificaciones del plan de estudios ya verificado, relativas a la ampliación de plazas en las nuevas sedes de las comarcas de la Ribera y de la Costera, los Criterios de Admisión y Acceso de estudiantes con discapacidad, la modificación del punto 9, Sistema de Garantía de Calidad del Título y la Introducción de un curso de adaptación de la diplomatura de maestro especialista en educación infantil a grado de maestro en educación infantil que permita a los maestros diplomados acceder al título de grado, todas ellas justificadas y resueltas con informe Favorable y publicadas en la web.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME GLOBAL PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE  GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
	CURSO 2010-2011	FECHA: 19/12/11

#### CRITERIO 4: RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA

REFLEXIÓN GLOBAL
<p>Como muestra del compromiso por la mejora continua de la Universidad y atendiendo a sus recomendaciones en anteriores informes de seguimiento del título, realizados a otras titulaciones de nuestra Facultad, se han incorporado a la web nuevas pestañas que amplían la información acerca del <b>Grado en Educación Infantil</b>, detalladas a continuación: horarios de las asignaturas y aulas donde se imparten, listado del profesorado que imparte las asignaturas incluyendo la categoría de los mismos; se ha ampliado la información acerca de las prácticas externas, incorporando la normativa de prácticas externas que afecta a toda la Universidad; se amplía también la información del Trabajo Fin de Grado incluyendo la normativa de Trabajo Fin de Grado aplicable a toda la Universidad.</p> <p>Respecto a la recomendación emitida por la ANECA en el informe favorable sobre la modificación del plan de estudios, consistente en la introducción de un curso de adaptación de la diplomatura al grado, referida al criterio 5: Planificación de la Enseñanza, queremos aclarar que “superar el 85 % de los ECTS matriculados” implica superar ese porcentaje del total de los créditos, entendiendo por total, la suma de créditos exigidos por ley para obtener la diplomatura y los créditos del curso de adaptación al Grado.</p>

#### CRITERIO 5: VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD (SGIC)

REFLEXIÓN GLOBAL
<p>Atendiendo a sus recomendaciones realizadas en otros grados de nuestra Universidad y con la finalidad de acercar el Sistema de Garantía Interna de Calidad, se han diferenciado por Grado los informes anuales, a diferencia de cursos anteriores donde se recogía por Facultad y se han añadido hipervínculos dentro de los mismos para que sea más eficiente la búsqueda de datos concretos; se ha diferenciado el manual de calidad y de procesos de la Facultad por capítulos, con el fin de ser más intuitivo su acceso para aquellos que no estén familiarizados con el campo de la calidad.</p> <p>Tras el primer año de implantación del SGIC y viendo plasmados los resultados alcanzados en el Informe anual del Grado de Maestro en Educación Infantil, consideramos positivos los resultados alcanzados, si bien es cierto como todo nuevo proceso a implantar todavía puede mejorarse ante lo cual la Facultad se compromete a seguir trabajando en la revisión y mejora continua de la Titulación.</p> <p>Todos los puntos débiles descritos en el Informe Anual del SGIC se irán mejorando hasta conseguir subsanarlos.</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME GLOBAL PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE  GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
	CURSO 2010-2011	FECHA: 19/12/11

## CRITERIO 6: EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES

REFLEXIÓN GLOBAL
<p>Haciendo una reflexión detallada tasa por tasa podemos concluir que:</p> <p>La Tasa de Rendimiento del Título es elevada, hace referencia al total de créditos superados en el curso académico en relación al total de créditos matriculados. Durante el curso 2010-2011 se implanta el primer curso del Grado de Magisterio en Educación Infantil superándose el 89,52% de los créditos, al ser el primer año de implantación del Grado no tenemos valores con los que poder comparar estos resultados. Una vez se implanten más cursos del Grado se podrá realizar un estudio más detallado de los resultados y se podrá observar la evolución del título.</p> <p>A la espera de poder realizar dicho estudio, sí podemos indicar que los porcentajes elevados son consecuencia de la aplicación del Plan Bolonia, en el cual, la evaluación no se basa únicamente en el resultado de pruebas escritas, sino que es el resultado de la suma de los porcentajes que recaba la formación del alumno en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, atendiendo a diferentes variables que atienden a la evaluación continua.</p> <p>El valor obtenido de la Tasa de Matriculación es muy positivo, ya que indica que casi la totalidad de plazas ofertadas han sido cubiertas (99,67%). Siguiendo la trayectoria en la formación de maestros de esta Universidad y por la experiencia acumulada durante años, junto con el prestigio adquirido en los títulos que ofertamos, consideramos que la tasa alcanzada cumple las expectativas.</p> <p>Respecto a la Tasa de PDI Doctor, indicar que los datos obtenidos son referidos al primer año de implantación del Grado.</p> <p>Destacar que contamos con un elevado número de profesores doctorandos, que se hallan en la fase de cierre y depósito de sus tesis, lo que supondrá un incremento importante del número de PDI Doctor del Grado de Maestro en Educación Infantil.</p> <p>Por último en la Tasa de PDI a tiempo completo, resaltar que el profesorado de la Titulación lo constituyen una plantilla estable, lo que da lugar a un estilo docente propio que facilita la coordinación entre el profesorado de la Titulación.</p> <p>La elaboración y seguimiento de las guías docentes se realiza por medio del trabajo en equipo de los profesores de cada materia y asignatura, lo que supone por un lado un enriquecimiento personal y colectivo y por otro lado la garantía para los alumnos de recibir una formación homogénea y equilibrada.</p>