

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
1 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

## 0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Vicedecana de la titulación y Comisión de Calidad y quedan recogidos en este documento (aprobado en fecha 24 de julio de 2019, Acta 24-07-19) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en fecha 24 de julio de 2019, Acta 24-07-19) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

### Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la comisión de calidad es M<sup>a</sup> Paz Marín García.

La Comisión de Calidad, sección de educación, se ha reunido durante el curso 2017-18 en 3 ocasiones.

### Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		8-02-2018	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Consolación Isart Hernández	PDI	Decana Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación	Presidenta
Dra. Dña. M <sup>a</sup> José Beneyto Arrojo	PDI	Decana adjunta de Psicología	Vicepresidenta
Dra. Dña Lucía Alonso Larza	PDI	Secretaria de Magisterio y Ciencias de la Educación	Coordinadora de Calidad Magisterio y CC Educación
Dra. Dña. Adoración Reyes Moliner	PDI	Secretaria de Psicología	Coordinadora de Calidad Psicología
Dra. Dña. M <sup>a</sup> Paz Marín García	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Maestro de Educación Infantil
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dr. D. Luis Díe Olmos	PDI	Vicedecano	Representante del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Dr. D. Javier Chust Torrent	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Pedagogía
Dra. Dña. M <sup>a</sup> Sandra Pérez Rodríguez	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Dra. Dña. Inmaculada Aragonés	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
2 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

Barbera			Terapia Ocupacional
Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Dr. D. Juan Gomis Coloma	PDI	Coordinador de Postgrado	Coordinador de Postgrado
Dra. Dña. Isabel Iborra Marmolejo	PDI	Coordinadora de Postgrado	Coordinadora de Postgrado
Dra. Dña. Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora de RICOST	Coordinadora de RICOST
Dña. Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
Dña. Laura Sanchiz Sarrión	PAS	Secretaria Decanato de Psicología	Representante del PAS
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dra. Dña. Gloria Bernabé Valero	PDI	Coordinadora de prácticas Y TFG/TFM	Representante del PDI
D. Emilio Dolz Enguix	Alumno	Delegado alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Magisterio y CC Educación
Dña. Yolanda Pérez Miret	Alumna	Delegada alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Psicología
Dña. M <sup>a</sup> del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA

## Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2017-18 no se han revisado los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos, debido a que la separación de las Facultades y el objetivo de la certificación de la implantación Audit, conllevará una revisión más exhaustiva el curso próximo.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-de-educacion-infantil/seccion/documentacion-sgic>

A su vez, algunos procedimientos del SAIC de la Facultad están referidos a los del Sistema Integrado de Calidad de la UCV y se puede acceder a través de los dos siguientes medios:

- de la dirección URL <https://www.ucv.es/calidad/sistemaintegrado.aspx> y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS
- de los procedimientos del SAIC de la Facultad, en los que están enlazados los nombres de los procedimientos referenciados del Sistema Integrado (P-XX y PCA-XX recuadrados) y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
3 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

### Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2017-18 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso anterior:

-Se han incrementado las acciones para tratar de conseguir mayor participación en las encuestas de satisfacción.

- Se ha desarrollado un modelo de organización, dirección y evaluación del TFG.

## 1. Revisión de la política y objetivos de calidad

### Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2017-2018

Objetivo	Meta	Resultado	Plazo previsto	Acciones emprendidas	Conseguido
<b>1.-</b> Mantener/incentivar la participación en las encuestas de satisfacción: Alumnado/ profesorado de Grados y Postgrados	<b>1.1-</b> Remitir y verificar el listado con la relación de código-profesor-asignaturas de cada titulación a sus responsables de <b>Postgrado (PG)</b> y <b>Grado (G)</b>	Códigos de evaluación de las encuestas	Noviembre 2017	Se ha insistido a la hora de solicitar la información	<b>SI</b>
	<b>1.2-</b> Remitir los enlaces referentes a las encuestas al alumnado, comunicándoles la importancia de realizarlas para poder conocer el índice de satisfacción con la actividad docente.	Remisión de los enlaces	Noviembre 2017- Enero 2018 Abril-Mayo 2018	Se ha mandado los enlaces en diferentes ocasiones para que estuvieran accesibles para el alumnado.	<b>SI</b>



	<b>1.3-</b> Llevar a cabo sesiones de información en las aulas, con tal de incentivar la participación y el compromiso del alumnado.	Recordatorios de la importancia de participar en las encuestas para conocer el grado de satisfacción		Se ha recordado en el aula la importancia de rellenar las evaluaciones	SI
	<b>1.4</b> -Reservar el aula de informática para facilitar al alumnado la cumplimentación de las encuestas	Facilitar al alumnado el espacio y momento para la cumplimentación de las encuestas	Noviembre- Diciembre 2017/	Se les comunicó en el aula que debían rellenar la encuesta	SI
	<b>1.5-</b> Remisión del Coordinador de encuestas UCV de los datos de participación en las encuestas del 1er y 2º semestre	Datos de participación	Noviembre 2017- Enero 2018 Abril-Mayo 2018	Se ha hecho un seguimiento sobre estos datos	SI
<b>2.-</b> Elaborar un modelo de organización, un modelo de organización, dirección y evaluación y TFG	<b>2.1-</b> Selección de los profesores que van a impartir la formación	PDI designado por la coordinación de magisterio	Julio 2017	Se ha realizado esta selección de profesorado	SI
	<b>2.2-</b> Realización de la formación de TFM	Formación por parte de la Coordinación del Máster	Julio 2017 Octubre 2017	Se ha realizado la formación	SI
	<b>2.3-</b> Realización de la 1ª convocatoria anticipada	Coordinación de magisterio	Septiembre 2017	Se ha realizado la convocatoria anticipada	SI
	<b>2.4-</b> Selección de las áreas temáticas por parte del alumnado	Alumnado selecciona el área de su TFM	Octubre 2017	El alumno ha seleccionado su área en coordinación con su Director	SI



	<b>2.5-</b> Asignación de los supervisores y publicación al alumnado	Relación de supervisores por parte de la Coordinación del Máster	Noviembre 2017	Se ha facilitado el listado a los alumnos	SI
	<b>2.6-</b> Claustro al profesorado sobre el nuevo proceso de TFM	Presentación al profesorado del nuevo proceso de TFM por parte de la Coordinación del Máster	Noviembre 2017	Se ha realizado la reunión para explicar al profesorado el nuevo proceso de TFM con la rúbrica de evaluación	SI
	<b>2.7-</b> Realización 2ª Convocatoria anticipada	Coordinación de magisterio	Enero 2018	Se ha realizado la 2ª convocatoria	SI
	<b>2.8-</b> Fin plazo de ampliación de matrícula. Asignación de los supervisores y publicación al alumnado.	Relación de supervisores por parte de la Coordinación de magisterio	Enero 2018	Se ha realizado lo reflejado en la columna de resultado	SI
	<b>2.9-</b> Elaboración y desarrollo de un programa informático para la gestión de TFM	Programa informático de Gestión TFM	Febrero 2018	Se ha realizado en la plataforma la entrega digital del TFM eliminando la copia impresa	SI
	<b>2.10-</b> Preparación de calendario de defensas según calendario académico general.	Calendario	Marzo 2018	Se ha informado sobre el calendario de defensas	SI
	<b>2.11-</b> Organización de tribunales para 1ª convocatoria y	Relación de Tribunales y defensas de los	Abril-Julio 2018	Se han organizado los tribunales de 1ª	SI

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
6 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

	defensa de los TFM	TFM		convocatoria y sus defensas	
	<b>2.12</b> -Organización de tribunales para 2ª convocatoria y defensa de los TFM	Relación de Tribunales y defensas de los TFM	Julio 2018	Se han organizado los tribunales de 2ª convocatoria	SI
	<b>2.13</b> -Presentación del programa informático de TFM	Difusión y presentación del programa e TFM	Julio 2018	Se ha realizado la difusión y presentación del programa de TFM	SI
	Elaboración del informe final: procesos y resultados	Informe de resultados	Julio 2018	Se ha realizado el informe de resultados	SI

### **Redefinición de los objetivos de calidad (si procede)**

No procede

## **2. Garantía de la calidad de los programas formativos**

### **Estándares:**

*La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.*

*El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.*

*El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/ asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.*

*La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.*

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
7 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
		2016-2017	2017-2018
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥3	≥3
	<b>Obtenido</b>	<b>4 (1-4)</b> <b>1,89%</b>	<b>3,14 (1-4)</b> <b>48,41%</b>
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥4	≥4
	<b>Obtenido</b>	<b>4,73 (1-6)</b> <b>44,21%</b>	<b>4,61 (1-6)</b> <b>26,40%</b>
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥2	≥2
	<b>Obtenido</b>	-	<b>(1-4)</b> <b>20,25%</b>
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	<b>Esperado</b>	≥3	≥3
	<b>Obtenido</b>	<b>3,12 (1-4)</b> <b>16,67%</b>	-
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	<b>Esperado</b>	≥3	≥3
	<b>Obtenido</b>	<b>3,15 (1-4)</b> <b>16,67%</b>	-
Tasa de rendimiento	<b>Esperado</b>	≥88 %	≥88 %
	<b>Obtenido</b>	<b>90,46%</b>	<b>88,34%</b>
Tasa de eficiencia	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	≥ 90,41%	≥ 90,41%
	<b>Obtenido</b>	<b>94,85%</b>	<b>92,82%</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
8 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

Tasa de abandono	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	$\leq 7,5\%$	$\leq 7,5\%$
	<b>Obtenido</b>	<b>9,52%</b>	-
Tasa de graduación	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	$\geq 74,7\%$	$\geq 74,7\%$
	<b>Obtenido</b>	-	-

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente.
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

### Puntos fuertes:

De las reuniones de los diferentes departamentos, evidenciadas en las actas correspondientes, así como de los procedimientos de consulta internos y externos, se desprende la implicación constante de los distintos agentes implicados en la mejora del perfil formativo y de la impartición de las asignaturas, teniendo en cuenta las necesidades formativas del alumnado. En relación con esta preocupación, cabe destacar que en el curso 2017-18, se ofrecieron unas jornadas al profesorado con la intención de unificar criterios pedagógicos y didáctico en todas las asignaturas de la titulación.

### Debilidades detectadas:

La tasa de abandono es ligeramente superior a la prevista; no obstante, consultando los informes de bajas de alumnos observamos que se debe bien a situaciones de traslado de

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
9 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

expediente por admisión en otras universidades (públicas) o motivos profesionales/personales/familiares de fuerza mayor.

### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

A raíz de las jornadas formativas del profesorado se plantea la posibilidad de realizar un modifica de la titulación para mejorar algunos aspectos en la adquisición de las competencias conducentes al título.

## **3. Definición de perfiles y captación de estudiantes**

### **Estándares:**

*Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.*

*La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.*

<b>Indicadores</b>	<b>Evolución de los resultados por curso académico</b>	
	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Plazas verificadas	<b>610</b>	<b>610</b>
Plazas ocupadas totales**	<b>213</b>	<b>217</b>
Plazas ofertadas*	<b>100</b>	<b>100</b>
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título	<b>84</b>	<b>78</b>
Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero	<b>50</b>	<b>76</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
10 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	<b>50%</b>	<b>76%</b>
Tasa de oferta y demanda	<b>51%</b>	<b>87%</b>
Tasa de rendimiento	<b>90,46%</b>	<b>88,34%</b>
Tasa de eficiencia	<b>94,85%</b>	<b>92,82%</b>
Tasa de abandono	<b>9,52%</b>	-
Tasa de graduación	-	-

### Indicadores y evidencias:

\*Plazas ocupadas totales corresponden con el número de plazas totales de alumnos matriculados en la titulación de Magisterio Educación Infantil y las PCEO en las que participa este título.

\*\*Las plazas ofertadas se consideran las plazas verificadas si el título no participa en ninguna "doble titulación institucional" o PCEO. Si el título participa en una PCEO entonces, las plazas destinadas a esa PCEO se retraerán de las plazas verificadas según conste en la Oferta Académica aprobada.

<b>Evidencias</b>
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

### Puntos fuertes:

Se ha producido un incremento respecto al curso anterior quizá debido a la mejora de la situación económica general. Asimismo, el alumnado valora la profesionalidad de los docentes y el trato personalizado.

### Debilidades detectadas:

Hay mucha oferta para cursar esta titulación en la Comunidad Valenciana, especialmente en la provincia de Valencia donde nos ubicamos, tanto de institución pública como privada.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
11 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

El estudio de la tasa de abandono nos indica que son 8 alumnos, debido a motivos personales, traslado o admisión en otra universidad.

Los valores obtenidos respecto a las tasas de eficiencia y rendimiento son ligeramente inferiores a los obtenidos en el curso 2016-17, por lo que será objeto de seguimiento el curso próximo para ver si se trata de una situación eventual o susceptible de corrección.

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Se solicitará al servicio de Nuevos Alumnos una mayor implicación para difundir la oferta de esta titulación. Se planteará la posibilidad para el curso próximo de realizar entrevistas informativas de la titulación y campus a los posibles interesados.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
12 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

## **4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional**

### **Estándares:**

*Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.*

*La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.*

### **Indicadores y evidencias:**

<b>Indicadores</b>	<b>Evolución de los resultados por curso académico</b>	
	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	<b>96,60%</b>	<b>96,17%</b>
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	<b>3,13 (1-4)</b> <b>16,67%</b>	-
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	<b>3,66 (1-4)</b> <b>2,33%</b>	-
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	<b>2,96 (1-4)</b> <b>15,96 %</b>	-
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	<b>3,12 (1-4)</b> <b>16,67%</b>	-
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	<b>Servicio de Orientación: Personal: 41 alumnos  Orientación académica: 184</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
13 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

		<b>alumnos</b>  <b>Orientación profesional: 19</b>  <b>alumnos</b>  <b>Área de prácticas y empleo:</b>  <b>Foro Anual de Empleo</b>
--	--	---

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

<b>Evidencias</b>
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

### **Puntos fuertes:**

La información respecto al proceso de prácticas del **Grado en Maestro de Educación Infantil** se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-de-educacion-infantil/seccion/informacion-practicas-externas>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
14 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación (capítulo 5 del manual de procesos), la cual está disponible en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-de-educacion-infantil/seccion/documentacion-sgic>

La Comisión de Prácticas valora muy positivamente la tasa de rendimiento, habiendo superado los resultados de aprendizaje previstos, con los instrumentos de evaluación correspondientes en la memoria del Grado vigente, próxima al 100% en 2016-2017 y que se ha visto aumentada en el curso 2017-2018.

Del mismo modo, podemos estar muy satisfechos de las diferentes tasas de valoración del perfil del estudiante y el nivel MECES requerido y de la satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas.

Por último, debemos señalar como muy positivas el resto de tasas recogidas en las diferentes encuestas llevadas a cabo durante el curso en relación al Prácticum.

Desde el Servicio de Orientación, se informa que del **Grado en Maestro de Educación Infantil**, en el curso 17/18, han atendido a **139 alumnos** y se han realizado **241 sesiones** y el Servicio ha ofertado como **Orientación Académica**, los siguientes cursos:

- Cómo gestionarse el tiempo
- Cómo hacer exposiciones orales
- Exámenes tipo test
- Técnicas de estudio y preparación de exámenes
- Trabajo en equipo
- Exposición y defensa de TFG/TFM
- Planificación del periodo de exámenes
- Control de la ansiedad ante los exámenes

A su vez y dentro de la **Orientación profesional**, han contado con los siguientes cursos:

- Curriculum vitae y carta de presentación
- Preparación de la entrevista de trabajo
- Búsqueda de empleo
- Salidas profesionales
- Redes sociales y búsqueda de empleo

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
15 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

**Puntos fuertes:**

La información respecto al proceso de prácticas del **Grado en Maestro de Educación Infantil** se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-de-educacion-infantil/seccion/informacion-practicas-externas>

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación (capítulo 5 del manual de procesos), la cual está disponible en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-de-educacion-infantil/seccion/documentacion-sgic>

Destacamos la importante labor realizada por la Comisión de Prácticas de la Facultad, órgano responsable de la gestión que se encarga de:

- ✓ Agrupar a todas las titulaciones, en cuyos Planes de Estudios se imparten las asignaturas del Prácticum.
- ✓ Realizar un diseño común de modelo de prácticas que respeta el perfil formativo de cada titulación.
- ✓ Establecer el contacto y la comunicación entre la Universidad y las instituciones o centros educativos que reciben alumnos cada curso

La Comisión trabaja intensamente con el fin de:

- ✓ Acompañar al alumnado en el proceso de prácticas, facilitándole toda la información necesaria a través de su intranet
- ✓ Elaborar el calendario que recoge todo el proceso del Prácticum
- ✓ Organizar de cada uno de los modelos de prácticas: (seminarios y clases de preparación del alumnado, búsqueda y selección de plazas, asignación de plazas y tutores)
- ✓ Solucionar cualquier incidencia que pudiera ocasionarse en cualquier punto del proceso.

Durante el curso **2017-2018** la Comisión de Prácticas ha gestionado un total de **620 plazas** para que los alumnos de Grado en Maestro en Educación Infantil pudieran realizar sus prácticas en **499 centros**.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
16 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

Concretamente, durante el curso **2017-2018** el alumnado de la titulación ha contado con la tutorización durante todo su proceso de formación de:

Educación Infantil

- ✓ **620 tutores** de centro (externos)
- ✓ **112 supervisores** (tutores internos) de la Universidad Católica de Valencia (UCV).

**Debilidades detectadas:**

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

## **5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias**

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. La gestión de dicho buzón, se realiza de manera conjunta para toda la Facultad, por lo que el análisis hace referencia a todas las titulaciones oficiales impartidas en la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación en su conjunto.

A continuación, se muestra el enlace a dicho buzón on-line: <http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

No obstante, también se pueden realizar quejas sugerencias y felicitaciones en formato papel, a través de instancias.

En el caso concreto del Grado en Maestro de Educación Infantil, no se han recibido Q/S a través del buzón, por el contrario si se han recibido **6 Felicitaciones** hacia el profesorado y PAS de la titulación.

A la vista de los resultados obtenidos se observa que para el número tan alto de alumnos matriculados en la **Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencia de la Educación**, el nº de Q/S recibidas es bajo.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
17 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016- 2017	2017- 2018
Nº de quejas recibidas	13	19
Nº de sugerencias recibidas	7	8
Nº de felicitaciones recibidas	2	6
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	1
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	11,87	3,03
Nº de quejas no atendidas	0	0

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

### Puntos fuertes:

Ha habido 6 felicitaciones a PDI y PAS de la titulación.

Los delegados indican su satisfacción general con la titulación y presentan alguna sugerencia que se estudia por parte del equipo decanal.

### Debilidades detectadas:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
18 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

## 6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

**Estándares:**

*La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

**Indicadores y evidencias:**

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Tasa de oferta/demanda en programas de movilidad	<b>185</b>	<b>196</b>
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	<b>24</b>	<b>19</b>
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	<b>47</b>	<b>53</b>
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

**Evidencias**

Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
19 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

**Puntos fuertes:**

Variedad y calidad en la oferta de movilidad. Estrecha relación con las universidades como colegios de destino.

La movilidad internacional refuerza la adquisición de competencias transversales de los estudiantes.

**Debilidades detectadas:**

En ocasiones ha habido estudiantes deseosos de participar pero no han podido realizar una estancia debido a la no superación de la prueba de competencia en lengua extranjera (prueba obligatoria).

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Informar desde primer curso, a través de los tutores (PAT) de la necesidad de competencia lingüística para que se puedan preparar con antelación, si no tienen un nivel mínimo B2.

## 7. Orientación/tutorización al estudiante

**Estándares:**

*La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)*

**Evidencias:**

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título
Informe tutores mentores del título
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

**Puntos fuertes:**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
20 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 /07 / 2019.

El alumnado muestra su satisfacción por tener un tutor durante todo el curso que les orienta y al que pueden acudir como persona de referencia.

#### **Debilidades detectadas:**

Se introduce como experiencia piloto la mentoría a partir de segundo curso. Observamos que en algunos casos es el propio profesorado quien necesita guía para realizar la mentoría. Ante esa indeterminación, los alumnos presentan dudas en cuanto a las competencias de los mentores pues, en algunos casos, se confunde con las competencias atribuidas al PAT.

#### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Para el curso 18-19 se propone trabajar individualmente con los mentores para concretar y afianzar esta figura.

## **8. Captación y selección del PDI y PAS**

#### **Estándares:**

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")*

#### **Indicadores y evidencias:**

#### **Indicadores:**

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
	21 de 38	CURSO 2017 / 2018.

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementar ia
<b>Profesor Agregado Doctor Acreditado</b>	<i>Total de efectivos</i>	13	17	16	14	19	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	11	6	24	35,5	22	
<b>Profesor Agregado Doctor</b>	<i>Total de efectivos</i>	39	25	46	37	35	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	37,5	18	18	65	64	
<b>Profesor Contratado Doctor Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	5	9	10	14	15	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	30	54	60	38	20	
<b>Profesor Colaborador Licenciado</b>	<i>Total de efectivos</i>	2	10	9	5	5	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	11	60	54	10,5	13	
<b>Profesor Colaborador Licenciado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	6	13	22	17	15	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	32,5	78	132	43,5	28	
<b>Profesor Colaborador Diplomado</b>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0	0	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	0	0	
<b>Profesor Colaborador Diplomado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	0	1	
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>		65	74	103	87	90	
<b>Total de créditos impartidos</b>		122	216	288	192,5	148	

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2016-17	Curso 2017-18	Enlace a información complementaria
<b>Profesor Agregado Doctor Acreditado</b>	<i>Total de efectivos</i>	<b>18</b>	<b>25</b>	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	<b>256</b>	<b>347</b>	
<b>Profesor Agregado Doctor</b>	<i>Total de efectivos</i>	<b>37</b>	<b>50</b>	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	<b>507,15</b>	<b>738,5</b>	
<b>Profesor Contratado Doctor Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	<b>13</b>	<b>19</b>	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	<b>153,93</b>	<b>222,5</b>	



<b>Profesor</b>	<i>Total de efectivos</i>	<b>10</b>	<b>8</b>	
<b>Colaborador</b>				
<b>Licenciado</b>	<i>Nº créditos impartidos</i>	<b>91,5</b>	<b>87,5</b>	
<b>Profesor</b>	<i>Total de efectivos</i>	<b>22</b>	<b>24</b>	
<b>Colaborador</b>				
<b>Licenciado Parcial</b>	<i>Nº créditos impartidos</i>	<b>259,76</b>	<b>222,5</b>	
<b>Profesor</b>	<i>Total de efectivos</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Colaborador</b>				
<b>Diplomado</b>	<i>Nº créditos impartidos</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Profesor</b>	<i>Total de efectivos</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Colaborador</b>				
<b>Diplomado Parcial</b>	<i>Nº créditos impartidos</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>		<b>108</b>	<b>126</b>	
<b>Total de créditos impartidos</b>		<b>1424,6</b>	<b>1722</b>	
<b>Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>		<b>74</b>	<b>99</b>	
<b>Total de créditos impartidos por profesorado doctor</b>		<b>1033,34</b>	<b>1379</b>	
<b>Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título</b>		<b>54</b>	<b>84</b>	
<b>Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>		<b>751,81</b>	<b>1174</b>	
<b>Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>		<b>67,27%</b>	<b>74,07%</b>	
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor</b>		<b>72,53%</b>	<b>80,12%</b>	
<b>Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título</b>		<b>87,79%</b>	<b>86,53%</b>	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
23 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>	<b>52,71%</b>	<b>68,21%</b>	
--	---------------	---------------	--

### **Evidencias:**

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

### **Puntos fuertes:**

Aumenta el número de docentes con categoría de doctor o doctor acreditado. Como consecuencia, el número de profesores agregados con dedicación parcial, disminuye.

### **Debilidades detectadas:**

Al ser mayor el número de profesores doctores y acreditados, se percibe una cierta preocupación en los profesores que tienen pendiente el doctorado, la acreditación o la obtención de sexenio investigador.

### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Se intentará en la medida de lo posible facilitar una asignación docente equilibrada por cuatrimestres.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
24 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 /07 / 2019.

## 9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

### Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Tasa oferta/demanda del PDI con programas de movilidad internacional	<b>140</b>	<b>226</b>
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	<b>23</b>	<b>18</b>
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	-	-
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	-
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	-	<b>3,64</b>
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	<b>81,65 %</b>	<b>76,20%</b>
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	-	-
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	<b>22,41%</b>	<b>32,96%</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
25 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	<b>Pendiente</b>	<b>3,10</b>
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	<b>77,80%</b>	<b>77,80%</b>
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	-	-

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

<b>Profesorado</b>	<b>Curso 2016-17</b>	<b>Curso 2017-18</b>	<b>Enlace a Información complementaria</b>
<b>Nº total de Doctores</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	
<b>Tasa PDI doctor</b>	<b>67,27%</b>	<b>74,07%</b>	
<b>Tasa PDI tiempo completo</b>	<b>87,79%</b>	<b>86,53%</b>	
<b>Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	
<b>Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado</b>	<b>390</b>	<b>382</b>	

### Evidencias:

<b>Evidencias</b>
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
26 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

**(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo)** Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

#### **Puntos fuertes:**

Hay una alta participación del profesorado en los cursos de formación y se observa buena acogida de la movilidad del profesorado.

#### **Debilidades detectadas:**

Los profesores desean realizar cursos de formación, pero en ocasiones no pueden realizarlos al ser incompatibles con su horario docente además del hecho de tener que trasladarse en muchas ocasiones a una sede distinta de la de impartición de clases.

#### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

## **10. Gestión de los recursos materiales y servicios**

#### **Estándares:**

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
27 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico	
	2016-2017	2017-2018
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	2,5 (1-4) 2,33%	-
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	3,33 (1-4) (1,89%)	3,27 (1-4) (48,41%)
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	3,01 (1-4) (19,27%)	3,00(1-4) (26,94%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	3,01 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (19,27%)	3,00 (1-4) (25,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	2,95 (1-4) (7,47%)	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	3,57 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	3,55 (1-4)	3,50 (1-4) (25,63%)



	<b>(19,27%)</b>	
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	<b>2,99 (1-4)</b> <b>(7,47%)</b>	<b>3,17 (1-4)</b> <b>(No hay datos concluyentes)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	<b>3,41 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	<b>3,67 (1-4)</b> <b>(25,63%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	<b>3,04 (1-4)</b> <b>(No hay datos concluyentes)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	<b>3,5 (1-4)</b> <b>(13,20%)</b>	<b>3,47 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	<b>3,45 (1-4)</b> <b>(19,27%)</b>	<b>2,00 (1-4)</b> <b>(25,63%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	<b>3,05 (1-4)</b> <b>(7,47%)</b>	<b>3,28 (1-4)</b> <b>(No hay datos concluyentes)</b>
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	<b>3,71 (1-4)</b> <b>(13,20%)</b>	<b>3,82 (1-4)</b> <b>(19,04%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	<b>3,67 (1-4)</b> <b>(19,27%)</b>	<b>3,67 (1-4)</b> <b>(25,63%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*		<b>3,37 (1-4)</b> <b>(No hay datos)</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
29 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

		concluyentes)
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*		<b>3,41 (1-4) (19,04%)</b>
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*		<b>2,50 (1-4) (25,63%)</b>
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*		<b>3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)</b>

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

### Evidencias:

Evidencias
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

### Puntos fuertes:

La mayoría de los indicadores muestran resultados satisfactorios.

### Debilidades detectadas:

Se aprecian 2 indicadores con resultados inferiores a 3. Estos indicadores son los relativos a la formación del PAS con las herramientas para la docencia y con la oficina de discapacidad.

### Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
30 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

Estos dos indicadores se tendrán en cuenta para los cursos venideros ya que no dependen directamente de la titulación pues se tratan de medidas globales de la Universidad

## 11. Análisis y medición de resultados

### Estándares:

*Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.*

*Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.*

*La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.*

*La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.*

*Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.*

### Indicadores y evidencias:

#### Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico: 2017-18

Asignatura	Total estudiant es matricula dos	% estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matricula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Desarrollo de la Lengua Oral	103	84,47%	80,58%	11,65%	7,77%	87,37%	80,46%
Desarrollo Motriz y Currículo	56	85,71%	89,29%	5,36%	5,36%	94,34%	91,67%
Educación Plástica y su Didáctica	80	98,75%	97,50%	0,00%	2,50%	100,00%	97,47%
Educación y Familia	77	97,40%	89,61%	5,19%	5,19%	94,52%	89,33%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
31 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

Expresión Corporal	75	97,33%	93,33%	0,00%	6,67%	100,00%	93,15%
Practicum I	46	100,00%	97,83%	0,00%	2,17%	100,00%	97,83%
Fundamentos e Historia de la Educación	85	91,76%	94,12%	3,53%	2,35%	96,39%	97,44%
Inglés	90	80,00%	65,56%	26,67%	7,78%	71,08%	68,06%
Psicología del Desarrollo	84	90,48%	90,48%	5,95%	3,57%	93,83%	89,47%
Psicología del Desarrollo del Lenguaje	86	88,37%	89,53%	4,65%	5,81%	95,06%	90,79%
Sociedad y Educación Intercultural	80	90,00%	95,00%	2,50%	2,50%	97,44%	97,22%
Educación Musical y su Didáctica	80	92,50%	85,00%	3,75%	11,25%	95,77%	90,54%
La Organización del Aula y del Centro de Educación Infantil	71	100,00%	91,55%	8,45%	0,00%	91,55%	91,55%
Lengua Escrita en la Educación Infantil	47	93,62%	91,49%	2,13%	6,38%	97,73%	97,73%
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	79	93,67%	88,61%	8,86%	2,53%	90,91%	93,24%
Practicum II	46	95,65%	95,65%	0,00%	4,35%	100,00%	100,00%
Cultura, Religión y Valores	71	98,59%	98,59%	0,00%	1,41%	100,00%	100,00%
Didáctica e Innovación Educativa	40	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Diseño y Evaluación de Planes de Acción Educativa	74	95,95%	97,30%	0,00%	2,70%	100,00%	100,00%
Docencia y Práctica Educativa	80	88,75%	91,25%	2,50%	6,25%	97,33%	97,18%
Psicología de la Educación	79	93,67%	82,28%	11,39%	6,33%	87,84%	86,49%
Atención al Alumnado con Necesidades Específicas de	60	85,00%	86,67%	8,33%	5,00%	91,23%	90,20%



Apoyo Educativo							
Dificultades Específicas del Aprendizaje	63	84,13%	80,95%	1,59%	17,46%	98,08%	94,34%
Formación Literaria para Maestros	62	93,55%	87,10%	4,84%	8,06%	94,74%	89,66%
Matemáticas y su Didáctica	89	59,55%	83,15%	8,99%	7,87%	90,24%	83,02%
Metodología en Educación Infantil y Técnicas de Observación y Evaluación Sistemática	57	96,49%	94,74%	0,00%	5,26%	100,00%	98,18%
Practicum III	53	90,57%	92,45%	1,89%	5,66%	98,00%	97,92%
Procesos de Enseñanza/Aprendizaje en el Aula: Técnicas e Instrumentos	53	96,23%	92,45%	0,00%	7,55%	100,00%	94,12%
Salud Escolar	30	96,67%	93,33%	3,33%	3,33%	96,55%	96,55%
Técnicas plásticas en el marco escolar	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	81	98,77%	92,59%	2,47%	4,94%	97,40%	93,75%
Ciencias Sociales y su Didáctica	89	89,89%	88,76%	4,49%	6,74%	95,18%	92,50%
Practicum IV	90	94,44%	94,44%	1,11%	4,44%	98,84%	96,47%
Aspectos evolutivos y educativos del alumnado con deficiencias auditivas	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Aspectos evolutivos y educativos del alumnado con deficiencias visuales y deficiencias motoras	11	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención educativa en el	12	83,33%	75,00%	8,33%	16,67%	90,00%	70,00%



alumnado con retraso mental y espectro autista							
Intervención educativa en dificultades específicas de aprendizaje	17	82,35%	76,47%	5,88%	17,65%	92,86%	78,57%
Patología e intervención en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje	12	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Advanced english writing	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Oral expression and anglo-saxon cultures	5	80,00%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%	100,00%
Recursos per a l'educació literària	48	100,00%	95,83%	0,00%	4,17%	100,00%	95,83%
Recursos per a l'educació lingüística	73	84,93%	86,30%	8,22%	5,48%	91,30%	90,32%
Palabra, signo y compromiso social	34	91,18%	91,18%	2,94%	5,88%	96,88%	96,77%
Pedagogía y didáctica de la religión	54	96,30%	79,63%	12,96%	7,41%	86,00%	78,85%
Trabajo Fin de Grado	94	74,47%	71,28%	4,26%	24,47%	94,37%	78,57%
Ensenyament de llengües en contextos multilingües	72	91,67%	87,50%	5,56%	6,94%	94,03%	90,91%
English grammar: English morpho-syntax and semantics (advanced)	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	-
English phonetics and phonology (advanced)	4	100,00%	75,00%	25,00%	0,00%	75,00%	75,00%
Teaching of ESL and children's literature	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Desarrollo y valoración de	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
	34 de 38	CURSO 2017 / 2018.

capacidades y habilidades motrices							
El Mensaje Cristiano	51	88,24%	76,47%	19,61%	3,92%	79,59%	77,78%

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Enlace a Información complementaria
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	610	84	77	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primero por curso académico	610	50	76	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	No procede	No procede	No procede	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	74,7%	-	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	7,5%	9,52% (8 estudiantes que ni se matriculan ni egresan en el 17-18 ni 18-19)	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	90,41%	94,85%	92,82%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	-	90,46%	88,34%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*		2,43 (1-4) 2,33%	-	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*		2,57 (1-4) 2,33%	-	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*		2,5 (1-4) 2,33%	-	
Grado de satisfacción del profesorado con el título*		3,67 (1-4) 1,89%	3,38 (1-4) 48,41%	
Grado de satisfacción de los egresados con el título*		-	3,69 (1-4) 20,25%	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título*		3,15 (1-4) 16,67%	-	

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

### Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
35 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés

Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

**Puntos fuertes:**

La mayoría de los indicadores muestra resultados satisfactorios.

**Debilidades detectadas:**

Las cifras de abandono corresponden a estudiantes que ni se matriculan ni egresan, debido a motivos personales de carácter económico o familiar (deben trasladarse de domicilio, motivos laborales, etc.).

Faltan algunos índices de satisfacción debido a la falta de participación. Hecho que se intentará subsanar en cursos venideros.

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Plantear estrategias para el aumento de la participación en las diferentes encuestas, tanto por parte del alumnado como del profesorado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
36 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

## 12. Información pública

### Estándares:

*Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.*

*La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.*

*Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.*

### Evidencias:

Evidencia
Enlace a la página web del título.

### Puntos fuertes:

La continua actualización de la información en la página web de la titulación, recogiendo las novedades de cada curso académico (indicadores, tasas, encuestas de satisfacción, informes de seguimiento) de manera coherente con la memoria verificada de la titulación, permite que toda la Comunidad Universitaria y el público en general, pueda acceder a la misma.

La página web del título contiene información detallada del plan de estudios, procedimientos relativos a Prácticas externas y TFG, etc., incluyendo guías docentes, listado de centros de prácticas e información adicional para el alumno que aún no está matriculado en el título o en determinadas asignaturas, incrementando la transparencia. Todo ello permite la toma de decisiones del futuro alumno o del alumno en curso, respecto a cuestiones como la elección del centro de prácticas o la modalidad de TFG a desarrollar en el curso siguiente.

### Debilidades detectadas:

### Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	<b>GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL</b>
37 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

### 13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

<b>Acción de Mejora</b>
Tratar de incrementar los porcentajes en las encuestas.
<b>Tareas a desarrollar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envíos por parte de la Oficina de Calidad de los enlaces a las distintas encuestas</li> <li>• Recordatorios de participación en las encuestas, Envío de correos electrónicos a alumnos/as, profesores, egresados y tutores/as (correos informativos y correos recordatorios)</li> </ul>
<b>Responsable de la Tarea</b>
Vicedecana del Grado, Oficina de calidad y Coordinadora de Calidad
<b>Temporalización</b>
Curso 2018-19
<b>Recursos necesarios</b>
Reuniones Envíos de correos electrónicos
<b>Indicador asociado</b>
Porcentaje de participación en las encuestas
<b>Responsable seguimiento</b>
Vicedecanato de la titulación y Coordinador de calidad
<b>Beneficios esperados</b>
Obtener una participación representativa en las encuestas para conseguir conocer el grado de satisfacción de los alumnos con la Titulación
<b>Resultados esperados</b>
Grado de participación superior en las encuestas de satisfacción de los distintos grupos de interés que participan en la Titulación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
38 de 38	CURSO 2017 / 2018.	FECHA: 24 / 07 / 2019.

<b>Acción de Mejora</b>
Implantar como plan piloto en el curso 18-19 la mentoría partir de segundo curso (incluido) para todos los cursos, dado que los alumnos de primer curso muestran una alta satisfacción con al Plan de Acción Tutorial y solicitan una continuidad en los demás cursos de la titulación.
<b>Tareas a desarrollar</b>
Reuniones con los mentores para determinar sus funciones
<b>Responsable de la Tarea</b>
Decana y Vicedecana del Grado
<b>Temporalización</b>
Curso 2018-19
<b>Recursos necesarios</b>
Reuniones y mentores
<b>Indicador asociado</b>
Grado de satisfacción de los alumnos con la Titulación
<b>Responsable seguimiento</b>
Vicedecanato de la titulación y Coordinadora de Calidad
<b>Beneficios esperados</b>
Mejor acompañamiento al alumno.
<b>Resultados esperados</b>
Alto grado de satisfacción de los alumnos con la Titulación