



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Maestro de Educación Infantil

Facultad: Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación

Código: 1412061 **Nombre:** El Mensaje Cristiano

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 0, 2, 4 **Semestre:** 1

Módulo: Enseñanza de la religión

Materia: Enseñanza de la religión **Carácter:** Optativa

Departamento: Didáctica General, Teoría de la Educación e Innovación Tecnológica

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

02IN3G	<u>Carlos Miguel Vidal Garcia</u> (Profesor responsable)	carlos.vidal@ucv.es
02INA	<u>Carlos Miguel Vidal Garcia</u> (Profesor responsable)	carlos.vidal@ucv.es
02INAL	<u>Francisco Javier Aznar Sala</u> (Profesor responsable)	fjavier.aznar@ucv.es



Organización del módulo

Enseñanza de la religión

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Enseñanza de la religión	18,00	El Mensaje Cristiano	6,00	0, 2, 4/1
		La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	6,00	3, 4/2
		Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	6,00	0, 1, 4/2

Conocimientos recomendados

Ninguno

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno es capaz de situar en su contexto histórico y religiosos a Jesús de Nazaret.
- R2 El alumno describe la centralidad del mensaje de Jesús: el Reino de Dios.
- R3 El alumno es capaz de discernir la coherencia entre Palabra, Hechos y Vida en Jesús de Nazaret.
- R4 El alumno describe el hecho del misterio Pascual como el acontecimiento central del cristianismo.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
G4			X	
G5		X		

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
ER1			X	
ER3				X
ER4			X	
ER7				X
ER8				X
ER9				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	60,00%	Prueba escrita: Prueba sumativa final o continua teórico práctica (preguntas abierta, preguntas de prueba objetiva, examen truncado, etc). Elaboración de memorandos de trabajo de campo. Solución de casos prácticos, caso único, etc.
	10,00%	Seguimiento individual de la asistencia a las sesiones presenciales y de la participación activa en las clases teórico- prácticas, los seminarios y las tutorías.
	30,00%	Pruebas escritas no finales: trabajos dirigidos individuales o grupales

Observaciones

La prueba final consistirá en una parte objetiva y escrita (individual) y una parte práctica que puede ser grupal.

*Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado.

**Es requisito indispensable para superar la asignatura que el alumno no cometa más de 3 faltas ortográficas graves en cada prueba escrita (tanto trabajos como examen teórico-práctico).

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

La Matrícula de Honor, como signo de excepcionalidad académica, será concedida al alumno/a que, además de obtener una calificación máxima en los criterios anteriores descritos, considere el profesor/a que es meritorio de tal distinción. Y, de acuerdo con la normativa general que indica que sólo se puede dar una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 CLASE MAGISTRAL PARTICIPATIVA
- M2 PRÁCTICAS DE CLASE
- M3 ESTUDIO DE CASOS
- M4 CONTRATOS DE APRENDIZAJE
- M5 TRABAJO EN SEMINARIO
- M6 APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS
- M7 TUTORÍA GRUPAL
- M8 TUTORÍA INDIVIDUAL
- M9 APRENDIZAJE POR PROYECTOS
- M10 TRABAJO COOPERATIVO Y COLABORATIVO



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. M1, M2, M3, M4, M6, M7, M8	R1, R2, R3, R4	37,50	1,50
Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor, estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. M5, M7	R1, R2, R3, R4	2,50	0,10
Exposición en plenario. Aplicación de conocimientos interdisciplinares M1, M2, M5	R1, R2, R3, R4	6,00	0,24
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M8	R1, R2, R3, R4	11,50	0,46
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno M1, M3, M6	R1, R2, R3, R4	2,50	0,10
TOTAL		60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacio virtuales.		25,00	1,00
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.		65,00	2,60
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UD 1. Jesucristo, revelación plena de Dios	<p>Los Evangelios, testimonios sobre la vida y la doctrina de Jesús.</p> <p>La formación de los Evangelios.</p> <p>Jesús de Nazaret: el evangelio encarnado.</p> <p>Los cuatro Evangelios: el evangelio escrito.</p> <p>La predicación apostólica: el evangelio predicado.</p> <p>Las primeras comunidades: el evangelio vivido.</p> <p>Lectura histórica de la vida de Jesús.</p> <p>Contexto histórico y religioso: los poderes políticos y religiosos. La expectación del momento.</p> <p>La encarnación de Jesús y la maternidad divina de María.</p> <p>El mensaje de Jesús: el anuncio de la Buena Noticia, los signos del Reino de Dios. Las Parábolas.</p> <p>La actuación de Jesús: autoridad, signos de salvación. La oración de Jesús.</p> <p>Valores del Reino: las Bienaventuranzas. Opción preferencial por los pobres. Exigencias del Reino: conversión y seguimiento.</p> <p>Reino de Dios e integración</p> <p>El mensaje de Jesús expresado en las claves culturales de los jóvenes de hoy. Muerte y Resurrección.</p> <p>La muerte de Jesús según las Escrituras: Jesucristo muerto por nosotros. Los primeros testimonios de la resurrección.</p> <p>El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado.</p> <p>El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento. La resurrección presencia viva de Jesucristo.</p> <p>Lectura teológica de la vida de Jesús. Verdadero Dios y verdadero Hombre.</p> <p>Significado teológico de la Encarnación, de la Muerte y de la Resurrección.</p>



UD 2. La Santísima Trinidad	<p>El misterio de la Santísima Trinidad. El Padre y su cuidado amoroso. El Hijo y su entrega. El Espíritu Santo y su vitalidad.</p>
UD 3. La Iglesia	<p>Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo. Sacramento, Comunión, Cuerpo Místico. Formas de vida. Sacramento universal de salvación. La fe de la Iglesia en Jesucristo. Jesús es el Señor. Jesús es la revelación de Dios. Jesús es el Hijo de Dios.</p>
UD 4. Escatología	<p>Sentido cristiano de la muerte. La esperanza de los cielos nuevos y de la tierra nueva: El Reino de Dios llegará a plenitud. Dios, que resucitó al Señor, nos resucitará también a nosotros (ICo 6,14). Significado de la profesión de fe "Creo en la vida eterna".</p>

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UD 1. Jesucristo, revelación plena de Dios	15,00	30,00
UD 2. La Santísima Trinidad	5,00	10,00
UD 3. La Iglesia	5,00	10,00
UD 4. Escatología	5,00	10,00



Referencias

Ratzinger, Joseph, *Jesús de Nazaret. Desde el Bautismo a la Transfiguración*, La esfera de los libros, Madrid, 2007.

Ratzinger, Joseph, *Jesús de Nazaret. Desde la entrada en Jerusalén a la Resurrección*, Encuentro, Madrid, 2011.

Coda, P., *Dios entre los hombres. Breve cristología*, Ciudad Nueva, Madrid, 1993.

Gonzalo Lobo y Gómez Oñoro, J., *Jesús el Hijo de Dios. El mensaje cristiano*, Palabra, Colec: Guías pedagógicas, Madrid, 2010.

Varillon, F., *Alegría de creer, alegría de vivir*, Mensajero, Bilbao, 1999.

Martínez Camino, J. A. *Jesús de Nazaret*. Edicep: Madrid, 2006.

Sayés, J.A. *Señor y Cristo*. Eunsa: Pamplona, 1995.

Gnilka, J. *Jesús de Nazaret*. Herder: Barna, 1993.

Busto Saiz, J.R., *Cristología para empezar*, Sal Terrae, Santander 1995. **a Bibliografía**



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: