

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
1 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/2021

0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por el Vicedecano de la titulación y la Comisión de Calidad y quedan recogidos en este documento (aprobado en fecha 17 de marzo de 2021, Acta 17-03-21) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en fecha 17 de marzo de 2021, Acta 17-03-21) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

Datos del título

Año de verificación: 2009

Año de implantación: 2010

Año/s de renovación de la acreditación: 2017

Plazas verificadas (modalidad de impartición): 610 (Presencial)

Idioma/s de impartición: Español

Centro al que pertenece: Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es Vicent Gimeno Bosch.

La Comisión de Calidad se ha reunido durante el curso 2019-20 en 3 ocasiones.

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		27-11-2019	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña Consolación Isart Hernández	PDI	Decana Facultad	Presidenta
Dra. Dña Lucía Alonso Larza	PDI	Secretaria Facultad	Coordinadora de Calidad Magisterio y CC Educación
Dr. D. Vicent Gimeno Bosch	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Infantil
Dr. D. Enrique Estellés Arolas	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dr. D. Luis Díe Olmos	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Educación Social
Dr. D. Javier Chust Torrent	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Pedagogía
Dr. D. Juan Gomis Coloma	PDI	Coordinador de Postgrado	Coordinador de Postgrado
Dra. Dña Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora de Ribera-Costera	Coordinadora de Ribera-Costera

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
2 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/ 2021

Dña. Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
D. Ignacio Ballester Esteve	PDI	Coordinador de TFG	Representante del PDI
Dña. Cristina Cerverón Rovira	Alumna	Delegada alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad
Dña. M ^a del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2019-20 se han revisado la totalidad de los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos, con el objetivo de la certificación de la implantación Audit.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-de-educacion-infantil/seccion/documentacion-saic>

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2019-20 se planteó como acción de mejora "Solicitar MODIFICA de la titulación" y de dicha acción de mejora se ha conseguido alcanzar la revisión inicial por parte de los directores de departamentos en reuniones de equipos docentes, posponiendo la solicitud del Modifica de la titulación al curso 2020-21.

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

1.1 Análisis del grado de cumplimiento de la política de calidad

	Fecha/s	Acta/s (Códigos o enlaces)
Aprobación inicial (Comisión de Calidad)	27/11/2019	27/11/2019
Última revisión (Comisión de Calidad)	16/11/2020	16/11/2020

Redefinición de la política (si procede)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
3 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/ 2021

-No procede

1.2 Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2019-2020

1º Obtener informe favorable del Seguimiento del Máster Universitario en Innovación Tecnológica en la Educación. El objetivo no se pudo llevar a cabo puesto que siguiendo las indicaciones de AVAP, no se considera necesario llevar a cabo este seguimiento, dada la coincidencia de fechas con el proceso de reacreditación el próximo curso 20-21.

2º Elaborar y solicitar modificaciones de los títulos de grado en Maestro en educación primaria. El objetivo se encuentra parcialmente conseguido ya que se han llevado a cabo las reuniones con los directores del departamento y el vicedecano para tratar los cambios respecto a sus asignaturas y otras cuestiones a considerar en la solicitud del Modifica pero debido a cambios en las direcciones de los departamentos no se han podido cumplir las metas establecidas.

3º Incrementar el número de acciones para obtener resultados representativos de la satisfacción del alumnado y profesorado de los grados/postgrados de la facultad.

Sí, se han incrementado el número de acciones, se han mantenido reuniones con los equipos docentes, se ha recordado a los tutores y mentores de la importancia de motivar al alumnado en la participación, se han recogido actas con la información referente a la satisfacción del profesorado a través de los tutores/mentores de los grupos y de la satisfacción del alumnado con las actas recibidas por parte de los delegados de titulación.

Planteamiento de los objetivos de calidad del curso 20-21

Objetivo	Meta	Plazo previsto	Responsable
1.- Obtener informe favorable de Renovación de la acreditación de los Másteres de Educación	1.1- Mantener actualizada la información web de las titulaciones	Septiembre	Directores de los Másteres Coordinador de Calidad
Inclusiva, Dirección y gestión de Centros Educativos, Resolución de Conflictos en el Aula	1.2- Reuniones de trabajo para preparar las evidencias,	Febrero 2020- Septiembre 2020	Comisión de Calidad Directores de Máster



y Máster Universitario en Innovación Tecnológica en la Educación	indicadores y el autoinforme de la titulación que se presenta al proceso de seguimiento.	Septiembre 2020- Marzo 2021	
	1.3- Entregar el autoinforme de Seguimiento y las evidencias	Octubre 2020	Directores de Máster
		Abril 2021	Comisión de Calidad
	1.4- Recibido el Informe Provisional de Reacreditación, realizar las alegaciones oportunas en caso de ser necesarias	Enero 2021	Director del Máster
		Junio 2021	Comisión de Calidad
1.5- Conseguir el Informe Favorable de Seguimiento de los títulos que se presentan al proceso y publicarlos en la web de las titulaciones.	Marzo 2021	Director del Máster	
	Noviembre 2021	Comisión de Calidad	
2.-Elaborar y solicitar modificaciones del grado en Maestro de Educación Primaria y Educación Infantil.	2.1- Reuniones de los directoras de departamento con los vicedecanos, con tal de trasladar las propuestas de cambio de sus asignaturas	Octubre-Noviembre 2020	Vicedecanos Educación Primaria e Infantil y Dirección de Departamentos
		2.2- Reunión con el responsable de verificación y	Noviembre 2020

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
5 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/ 2021

	<p>modificación de los planes de estudio de la universidad para iniciar los trámites del expediente de modificación y conocer el procedimiento a seguir.</p>		<p>verificación y modificación de planes de estudio</p>
	<p>2.3- Presentación de las modificaciones al Vicerrectorado de Ordenación Académica</p>	Diciembre 2020	Decana Facultad
	<p>2.4- Presentación y aprobación en Consejo de Gobierno</p>	Diciembre 2020 -enero 2021	Decana Facultad
	<p>2.5- Tramitación del modifica de Educación Primaria e Infantil</p>	Marzo 2021	<p>Vicedecano Educación Primaria Vicedecana Educación Infantil</p>

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/ asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

Indicadores y evidencias:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
6 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/ 2021

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico					
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥3	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	-	4 (1-4) (1,89%)	3,14 (1-4) (48,41%)	3,16 (1-4) (50%)	3,52 (1-4) (47,01%)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	Esperado	≥4	≥4	≥4	≥4	≥4
	Obtenido	4,64 (1-6)	4,73 (1-6) (44,21%)	4,61 (1-6) (26,40%)	4,64 (1-6) (27,90%)	4,68 (1-6) (38,81%)
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	Esperado	≥2	≥2	≥2	≥2	≥2
	Obtenido	-	-	(1-4) (20,25%)	3,20 (1-4) (5,75%)	3,10 (1-4) (21,05%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	Esperado	≥3	≥3	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,05 (1-4)	3,12 (1-4) (16,67%)	-	3,24 (1-4) (3,39%)	3,24 (1-4) (8,66%)
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	Esperado	≥3	≥3	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,17 (1-4)	3,15 (1-4) (16,67%)	-	3,52 (1-4) (3,39%)	3,37 (1-4) (8,66%)
Tasa de rendimiento	Esperado	≥88 %	≥88 %	≥88 %	≥88 %	≥88 %

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
	7 de 38	CURSO 2019 / 2020

	Obtenido	92,03%	90,46%	88,34%	89,54%	93,54%
Tasa de eficiencia	Esperado (memoria Verifica)	$\geq 90,41\%$	$\geq 90,41\%$	$\geq 90,41\%$	$\geq 90,41\%$	$\geq 90,41\%$
	Obtenido	94,03%	94,85%	92,82%	93,24%	92,75%
Tasa de abandono	Esperado (memoria Verifica)	$\leq 7,5\%$	$\leq 7,5\%$	$\leq 7,5\%$	$\leq 7,5\%$	$\leq 7,5\%$
	Obtenido	3,95%	9,52% (8 alumnos que no egresados ni matriculados en 17-18 ni 18-19)	14,29% (11 alumnos)	-	-
Tasa de graduación	Esperado (memoria Verifica)	$\geq 74,7\%$	$\geq 74,7\%$	$\geq 74,7\%$	$\geq 74,7\%$	$\geq 74,7\%$
	Obtenido	92,59%	-	-	-	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente.
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

Puntos fuertes:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
8 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/ 2021

En líneas generales tras ver los índices de satisfacción de los distintos grupos de interés que participan en el Grado, están en consonancia con el curso anterior, aunque es destacable la mayor participación en todas las encuestas.

Las tasas de rendimiento, eficiencia y graduación son satisfactorias y superiores a los valores esperados.

Con motivo de la situación provocada por el estado de alarma sanitaria a causa de la pandemia COVID-19 se realizaron unas encuestas al alumnado con objeto de conocer su opinión, sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje durante dicho periodo. Los alumnos del Grado en Maestro de Educación Infantil representan el **25%** del total de las respuestas emitidas en la facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación tal y como se observa en los resultados de dicha encuesta.

Tal y como se puede extraer de los resultados del informe el **60%** de los alumnos han respondido que están bastante satisfechos, satisfechos o muy satisfechos con la información recibida, siendo los alumnos de último curso con el **81%** los alumnos los que manifiestan los porcentajes de satisfacción más altos y los más bajos los manifestados por los alumnos de 3º con el 40%.

Respecto a la comunicación con los docentes el **71%** han respondido a la encuesta que la comunicación ha sido normal, bastante fluida o muy fluida. Si lo analizamos por cursos, podemos comprobar que el porcentaje más alto lo encontramos en alumnos de **último curso con un 88%** y el porcentaje más bajo en **alumnos de 3º con un 60%**.

El alumnado en relación al grado de satisfacción con la herramienta "**Microsoft Teams**" muestra una satisfacción media del **3,50**, en una escala de 1 a 5.

Respecto a los medios tecnológicos y condiciones requeridos para el estudio telemático

A la vista de los resultados el **81%** del alumnado dispone de todos los medios técnicos necesarios para continuar con la enseñanza no presencial.

Por otro lado, el indicador de la satisfacción de los estudiantes respecto a la resolución de dudas e incidencias por parte del profesorado, refleja que **71%** del alumnado indica que los docentes están realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas. Si analizamos este dato por grado, se observa que el alumnado del grado de Educación Infantil, tiene el porcentaje más bajo con un 70%.

Debilidades detectadas:

Sin duda alguna la principal debilidad detectada es el porcentaje de la tasa de abandono que se encuentra por encima de lo previsto en la Memoria Verifica de la titulación.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
9 de 38	CURSO 2019/2020	FECHA: 21/01/2021

Se considera que este aspecto, en la mayoría de los casos, este abandono se produce por circunstancias personales de los estudiantes como, por ejemplo, motivos profesionales (encuentran un trabajo y posponen la finalización de sus estudios) o académicos (realizan un cambio de expediente si, por ejemplo, son admitidos en alguna universidad pública).

A estos dos aspectos se suma la situación de crisis sanitaria motivada por la pandemia COVID-19 que ha empeorado la situación económica de las familias y ocasiona que los alumnos aband abandonen la titulación.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Plazas verificadas	610	610	610	610	610
Plazas ofertadas*	320	100	100	410	480
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso en el título.	252	84	78	74	72
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada**.	252	50	76	74	71
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso)	78,75%	50%	16,67%	16,40%	14,80%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
	10 de 38	CURSO 2019 / 2020

en primero/ Plazas ofertadas*)					
Tasa de oferta y demanda	82,50%	51%	19,07%	21 %	16,67%
Tasa de rendimiento	92,03%	90,46%	88,34%	89,52%	93,54%
Tasa de eficiencia	94,03%	94,85%	92,82%	93,24%	92,75%
Tasa de abandono	3,95%	9,52%	14,29% (11 alumnos)	-	
Tasa de graduación	92,59%	-	-		

* Si el título no forma parte de una "doble titulación institucional" o Plan Conjunto de Estudios Oficiales (PCEO) de Grado/Máster, las plazas ofertadas coinciden con el total de plazas verificadas; si el título participa en un PCEO, las plazas que ocupen los estudiantes matriculados en ese PCEO se retraerán de las plazas verificadas de cada uno de los títulos que componen el PCEO.

** Los alumnos que ocupan plaza verificada son todos los de nuevo ingreso excepto aquellos cuya solicitud es resuelta por el Rector según los siguientes casos contemplados en el R.D. 412/2014:

a) *Estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales que deseen ser admitidos en otra Universidad y/o estudios universitarios oficiales españoles, y se les reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.*

b) *Estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales, que no hayan obtenido la homologación o equivalencia de sus títulos, a los que se reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.*

Indicadores y evidencias:

Evidencias
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

Puntos fuertes:

Las tasas de rendimiento, eficiencia y graduación de la titulación son satisfactorias.

Debilidades detectadas:

Se observa un descenso en la tasa de matriculación y en la tasa de oferta y demanda en el curso 19/20, con respecto a cursos anteriores, debido a la modificación de los criterios del cálculo de las plazas ofertadas, ya que atendiendo a las indicaciones de la agencia AVAP, se

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
11 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/2021

deben retraer de las plazas verificadas totales, las plazas destinadas a las simultaneidades en las que participa la titulación.

Tradicionalmente la formación de maestros en la provincia de Valencia solamente era realizada por la Universitat de València en su Escola de Magisteri y con Edetania (la escuela privada de formación del profesorado, adscrita a esta Universitat de València, y que dio paso a la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación a partir de la creación de la Universidad Católica). La crisis económica de la década pasada, propició que muchas de las instituciones universitarias que históricamente tenían una oferta formativa vinculada con el sector empresarial y/o económico, buscaran en el sector de la educación su salvación. Consiguientemente, irrumpieron muchas opciones para cursar la titulación de Magisterio y, por este motivo, actualmente la competitividad es muy grande. Este hecho, ha tenido repercusión, por ejemplo, en los datos que observamos en este apartado.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Como acciones de mejora desde la titulación, se plantean realizar un estudio para el curso próximo 20-21, que permita reajustar las plazas a la demanda actual de la titulación.

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	98,17%	96,60%	96,17%	95,70%	96,08%

opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	3,22 (1-4)	3,13 (1-4) (16,67%)	-	3,38 (1-4) (3,39%)	3,30 (1-4) (8,66%)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	3,83 (1-4)	3,66 (1-4) (2,33%)	-	3,72 (1-4) (14,61%)	3,94 (1-4) (28,9%)
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	3,62 (1-4)	2,96 (1-4) (15,96 %)	-	3,29(1-4) (14,61%)	3,62 (1-4) (28,9%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	-	3,12 (1-4) (16,67%)	-	3,24 (1-4) (3,39%)	3,24 (1-4) (8,66%)
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	-	Servicio de Orientación: Personal: 41 alumnos Orientación académica: 184 alumnos Orientación profesional: 19 alumnos	Servicio de Orientación : Personal: 61 alumnos Orientación académica: 165 alumnos Orientación	Servicio de Orientación: Personal: 73 alumnos Orientación académica: 177 alumnos Orientación profesional: 15 alumnos

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
13 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/2021

			Área de prácticas y empleo: Foro Anual de Empleo	profesional : 18 alumnos Área de prácticas y empleo: Foro Anual de Empleo	Área de prácticas y empleo: Foro Anual de Empleo
--	--	--	--	---	--

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

Puntos fuertes:

En líneas generales tanto la satisfacción de tutores externos como de los estudiantes con la gestión y coordinación de las prácticas sigue siendo buena y en consonancia con los índices de satisfacción del curso anterior.

La información respecto al proceso de prácticas del **Grado en Maestro de Educación Infantil** se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
14 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/ 2021

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-de-educacion-infantil/seccion/informacion-practicas-externas>

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación (capítulo 4 del manual de procesos), la cual está disponible en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-maestro-de-educacion-infantil/seccion/documentacion-saic>

Destacamos la importante labor realizada por la Comisión de Prácticas de la Facultad, órgano responsable de la gestión que se encarga de:

- ✓ Agrupar a todas las titulaciones, en cuyos Planes de Estudios se imparten las asignaturas del Prácticum.
- ✓ Realizar un diseño común de modelo de prácticas que respeta el perfil formativo de cada titulación.
- ✓ Establecer el contacto y la comunicación entre la Universidad y las instituciones o centros educativos que reciben alumnos cada curso

La Comisión trabaja intensamente con el fin de:

- ✓ Acompañar al alumnado en el proceso de prácticas, facilitándole toda la información necesaria a través de su intranet
- ✓ Elaborar el calendario que recoge todo el proceso del Prácticum
- ✓ Organizar de cada uno de los modelos de prácticas: (seminarios y clases de preparación del alumnado, búsqueda y selección de plazas, asignación de plazas y tutores)
- ✓ Solucionar cualquier incidencia que pudiera ocasionarse en cualquier punto del proceso.

A la vista de los resultados en líneas generales, los índices de satisfacción se incrementan ligeramente con respecto a cursos anteriores, a pesar de que en algunos casos, como es la encuesta de tutores externos, la participación podía haber sido más elevada.

Durante el curso 19/20, 105 alumnos del Grado en Maestro de Educación Infantil, han sido atendidos por el servicio de Orientación, a través de 265 sesiones realizadas y han contado con los siguientes talleres de **Orientación Académica**:

- Gestión de tiempo: **68** alumnos
- Técnicas de estudio: **30** alumnos

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
15 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/2021

- Exposiciones orales: **8** alumnos
- Preparación de exámenes tipo test :**8** alumnos
- Ansiedad antes los exámenes: **8** alumnos

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones.

A continuación, se muestra el enlace a dicho buzón on-line: <http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

No obstante, también se pueden realizar quejas sugerencias y felicitaciones en formato papel, a través de instancias.

En el caso concreto del Grado en Maestro de Educación Infantil, se han recibido 4 Quejas,1 Sugerencias, así como 8 felicitaciones a través del buzón, por el contrario, si se han recibido hacia el profesorado y PAS de la titulación.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de quejas recibidas	-	-	0	5	4
Nº de sugerencias recibidas	-	-	0	4	1
Nº de felicitaciones recibidas	-	-	6	1	8
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-	-	-	-

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
	16 de 38	CURSO 2019 / 2020

Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	-	-	3,03	3,93	5
Nº de quejas no atendidas	-	-	0	0	0

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

Puntos fuertes:

Se observa una tendencia al alza de las felicitaciones, aspecto que pone de manifiesto un conocimiento y uso creciente del mismo, por parte de la comunidad universitaria. Teniendo en cuenta el número de alumnos matriculados en la titulación en el curso 19/20, se consideran unos resultados satisfactorios.

Cabe mencionar como un punto fuerte, el tiempo medio de respuesta/atención, ya que tal y como muestran los resultados, al alumnado se le atiende en un tiempo no superior a los 5 días.

Así como que el 100% de las quejas y sugerencias son atendidas.

Debilidades detectadas:

No se detectan

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No se consideran necesarias

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
17 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/2021

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	35	24	19	22	5
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	13	47	53	30	15
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-	-	3,60 (1-4) (31,82%)	4 (1-4)
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	3 (1-4)	-	-	3,72 (1-4) (60%)	4 (1-4)

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

Puntos fuertes:

Los grados de satisfacción obtenidos, 4 (1-4) son positivos y muestran que los alumnos participantes manifiestan una percepción favorable con el programa formativo en el que han participado.

Debilidades detectadas:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
18 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/2021

Se detecta un descenso en el número de estudiantes que participan en los programas de movilidad ofertados, motivados porque en el segundo semestre no pudo realizarse ninguna movilidad geográfica, debido a la situación de crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Establecer reuniones con la coordinadora de internacional para mantener y aumentar relaciones con las Universidades extranjeras a través de diferentes vías de movilidad (virtual y física cuando la situación sanitaria lo permita).

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título
Informe tutores mentores del título
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Puntos fuertes:

Los alumnos del Grado cuentan con la figura del profesor-tutor en el primer curso de grado, **Plan de Acción Tutorial**, la cual favorece un conocimiento del alumno que permite una mejor orientación y tutorización, tanto en aspectos puramente académicos, como otros de índole más personal. Los tutores realizan por lo tanto una labor de acompañamiento durante el primer curso. Detectan posibles problemas y se realizan las derivaciones a los servicios de la UCV pertinentes.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
19 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/2021

En los cursos posteriores, el seguimiento del alumno se lleva a cabo a través de la figura del profesor mentor. Existiendo un profesor mentor por cada curso en el que se encuentra el alumno del grado y que, en colaboración con el departamento de orientación lleva a cabo el seguimiento individual de alumnos que lo requieren y otro tipo de acciones dirigidos al conjunto de alumnado.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")*

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
	20 de 38	CURSO 2019 / 2020

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>	5	6	8	4	33	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	24,5	26	24	8	34	
Profesor Agregado Doctor	<i>Total de efectivos</i>	14	10	10	5	58	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	58,5	51	46,5	13,5	47	
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>	1	1	4	5	11	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	2	7,5	12	14	21,5	
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>	3	4	1	5	19	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	18	18,5	2	5,5	15	
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	3	5	6	3	18	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	13	24	18	5	19,5	
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0	0	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	0	0	
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0	0	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	0	0	
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		26	26	29	22	139	141 alumnos dirigidos
Total de créditos impartidos		116	127	102,5	46	276	137

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>	18	25	25	33	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	256	347	401,5	464,5	
Profesor Agregado Doctor	<i>Total de efectivos</i>	37	50	49	58	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	507,15	738,5	699,5	747	



Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>	13	19	5	11	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	153,93	222,5	30	82	
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>	10	8	15	19	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	91,5	87,5	181,5	209	
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	22	24	19	18	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	259,76	222,5	274	201,5	
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	0	
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	0	
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		108	126	113	140	
Total de créditos impartidos		1424,6	1722	1586,5	1717	
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		74	99	88	105	
Total de créditos impartidos por profesorado doctor		1033,34	1379	1235,5	1316	
Total de profesorado a tiempo		54	84	87	114	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
22 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/ 2021

completo que ha participado en la docencia del título					
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	751,81	1174	1282,5	1488	
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	68,51%	74,07%	77,88%	75,00%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor	72,53%	80,12%	77,87%	76,64%	
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título	87,79%	86,40%	89,26%	81,43%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	52,71%	68,21%	80,84%	86,66%	

Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

Puntos fuertes:

Resaltar las satisfactorias tasas de pdi doctor de la titulación, alcanzando un **75%** en el curso **19/20**. El número de doctores se incrementa con respecto al curso anterior aunque la tasa ha descendido ligeramente (motivado por un incremento en el número de docentes del Grado). Respecto a la tasa de pdi a tiempo completo se observa un incremento en el número de créditos impartidos por pdi a tiempo completo alcanzando un **86,66%** a pesar del descenso que se observa en la tasa (motivado por un incremento en el número de docentes del Grado).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
23 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/ 2021

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	-	23	18	15	19
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	0	0
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	-	4,84 (1-5)	4,93 (1-5)	4,56 (1-5)
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	-	-	4,78 (1-5)	4,82 (1-5)	-

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO			GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL	
	24 de 38	CURSO 2019 / 2020			FECHA: 21/01/ 2021

Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	70,78%	81,65 %	76,20%	53,04%	47,14% (66 PROFESORES DE 140)
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	4 (1-4)	4 (1-4) (3%)	3,55 (1-4) (48,41%)	3,34 (1-4) (50%)	3,63 (1-4) (47,01%)
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	-	22,41%	32,96%	37,50%	9,26%
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	2,72 (1-4)	3,04 (1-4) (21,93%)	3,10 (1-4) (26,95%)	2,88 (1-4) (47,92%)	3,07 (1-4) (21, 6%)
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	-	77,80%	77,80%	-	35%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	-	-	-	-	9

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a Información complementaria
Nº total de Doctores	74	74	100	88	105	
Tasa PDI doctor	62,03%	67,27%	74,07%	77,88%	75%	
Tasa PDI tiempo completo	60,76%	60,76%	74,07%	76,99%	81,43%	
Tasa PDI en equivalente a	60,76%	87,79%	86,53%	89,26%	90,30%	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO		GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
	25 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/ 2021

tiempo completo (ETC)						
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	15	16	17	15	17	
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	352	358	274	386	

Evidencias:

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

Puntos fuertes:

La satisfacción con la formación de PDI y PAS es superior a la de cursos anteriores.

Cabe destacar la estabilidad del profesorado en el Grado con respecto al número de quinquenios, así como el incremento en el número de sexenios obtenidos por el profesorado de la titulación.

Debilidades detectadas:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
26 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/2021

A la vista de los resultados obtenidos respecto a la tasa de participación en cursos de formación (PDI y PAS) y proyectos de investigación, ambas inferiores sensiblemente a las de cursos anteriores, se considera necesario aclarar lo siguiente:

- Toda la actividad de formación del profesorado: Seminarios, cursos, jornadas, etc del segundo semestre se vió afectada y se tuvo que cancelar debido a la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.
- Muchos proyectos de investigación, tanto de la Conselleria, proyectos internos de la Universidad, como de otras entidades privadas que tradicionalmente se otorgan en el segundo semestre se vieron afectados por la crisis sanitaria y no pudieron realizarse dichas convocatorias de proyectos.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

10. Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	-	2,5 (1-4) (2,33%)	3 (1-4)	3,25 (1-4) (10, 26%)	3,21 (1-4) (10,14%)
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	-	3,33 (1-4) (1,89%)	3,27 (1-4) (45,18%)	3,31 (1-4) (50%)	3,51 (1-4) (47,01%)
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	-	3,01 (1-4) (19,27%)	3,00 (1-4) (26,94%)	3,00 (1-4) (47, 92%)	3,23 (1-4) (17%)



Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	3,55 (1-4) (15,03%)	3,01 (1-4) (7, 47%)	3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,15 (1-4) (1, 95%)	3,29 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,10 (1-4) (30,29%)	3,44 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,51 (1-4) (34, 32%)	3,73 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,10 (1-4) (36,84%)	3,44 (1-4) (19,27%)	3,00 (1-4) (25,63%)	3,47 (1-4) (27, 63%)	3,58 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,25 (1-4) (15,03%)	2,95 (1-4) (7,47%)	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,10 (1-4) (1, 95%)	3,18 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	-	3,57 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,38 (1-4) (34, 32%)	3,6 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	-	3,55 (1-4) (19,27%)	3,50 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27, 63%)	3,67(1-4) (27%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	-	2,99 (1-4) (7,47%)	3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,18 (1-4) (1, 95%)	3,12 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,30 (1-4) (34, 32%)	3,46 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,67 (1-4) (25,63%)	3, 22 (1-4) (27, 63%)	3,46 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes	-	-	3,04 (1-4) (No hay	2, 92 (1-4)	2,98 (1-4)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
28 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/ 2021

con el Área de Prácticas y Empleo*			datos concluyent es)	(1, 95%)	(3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,39 (1-4) (30,29%)	3,5 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,50 (1-4) (34, 32%)	3,61 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,39 (1-4) (36,84%)	3,45 (1-4) (19,27%)	2,00 (1-4) (25,63%)	3,64 (1-4) (27, 63%)	3,45 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,58 (1-4) (15,03%)	3,05 (1-4) (7,47%)	3,28 (1-4) (No hay datos concluyent es)	3,25 (1-4) (1, 95%)	3,19 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,70 (1-4) (30,29%)	3,71 (1-4) (13,20%)	3,82 (1-4) (19,04%)	3,75 (1-4) (34, 32%)	3,81 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,70 (1-4) (36,84%)	3,67 (1-4) (19,27%)	3,67 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27, 63%)	3,61 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,42 (1-4) (15,03%)	3,29 (1-4) (7,47%)	3,37 (1-4) (No hay datos concluyent es)	3,30 (1-4) (1, 95%)	3,35 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	2,95 (1-4) (30,29%)	3, 41 (1-4) (13,20%)	3, 41 (1-4) (19, 04%)	3,36 (1-4) (34, 32%)	3,64 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	2,95 (1-4) (36,84%)	-	2,50 (1-4) (25,63%)	3,38 (1-4) (27, 63%)	3,61 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia	-	-	3,24 (1-4) (No hay	3,09 (1-4)	3,07 (1-4)

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
	29 de 38	CURSO 2019 / 2020

(plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*			datos concluyentes)	(1, 95%)	(3,6%)
--	--	--	--------------------------------	-----------------	---------------

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

Puntos fuertes:

En líneas generales el grado de satisfacción de los distintos grupos de interés con los diferentes servicios de la Universidad y las herramientas para la docencia también alcanza valores satisfactorios. Destacar que el servicio mejor valorado es el Servicio de biblioteca, alcanzando una valoración por parte de los alumnos de 3,35 (1-4), del PDI de 3,81 (1-4) y por el PAS de 3,61 (1-4). También por lo que respecta a los estudiantes, destacar la valoración adecuada del Servicio de Orientación 3,29 (1-4) y con la Oficina de Relaciones Internacionales 3,18 de (1-4). Este último aspecto también está muy bien valorado por el PDI y por el PAS, lo que indica que la comunidad universitaria está satisfecha con la labor realizada por los profesionales de los servicios con carácter transversal de la universidad.

Respecto a las herramientas para la docencia, comentar que tanto por lo que respecta a los alumnos, al PDI y al PAS, el nivel de satisfacción es adecuado, siendo en todos ellos superior a 3 (Escala de 1 a 4).

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
30 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/ 2021

11. Análisis y medición de resultados

Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico: 2019-20

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Aspectos evolutivos y educativos del alumnado con deficiencias auditivas	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Aspectos evolutivos y educativos del alumnado con deficiencias visuales y deficiencias motoras	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Atención al Alumnado con	67	88,06%	86,57%	11,94%	1,49%	87,88%	86,44%



Necesidades Específicas de Apoyo Educativo							
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	73	95,89%	90,41%	6,85%	2,74%	92,96%	94,29%
Ciencias Sociales y su Didáctica	76	96,05%	94,74%	2,63%	2,63%	97,30%	97,26%
Cultura, Religión y Valores	3	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	100,00%	-
Desarrollo de la Lengua Oral	7	0,00%	71,43%	14,29%	14,29%	83,33%	-
Desarrollo Motriz y Currículo	36	97,22%	97,22%	2,78%	0,00%	97,22%	100,00%
Desarrollo y valoración de capacidades y habilidades motrices	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Desenvolupament de la Llengua Oral	68	100,00%	85,29%	14,71%	0,00%	85,29%	85,29%
Didáctica e Innovación Educativa	42	92,86%	97,62%	0,00%	2,38%	100,00%	100,00%
Dificultades Específicas del Aprendizaje	69	94,20%	98,55%	0,00%	1,45%	100,00%	100,00%
Diseño y Evaluación de Planes de Acción Educativa	72	97,22%	98,61%	0,00%	1,39%	100,00%	100,00%
Docencia y Práctica Educativa	75	96,00%	97,33%	0,00%	2,67%	100,00%	100,00%
Educación Musical y su Didáctica	79	88,61%	98,73%	0,00%	1,27%	100,00%	100,00%
Educación Plástica y su Didáctica	72	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Educación y Familia	74	94,59%	98,65%	0,00%	1,35%	100,00%	98,57%
El cuento como herramienta de dramatización en la etapa infantil	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El desarrollo de la expresión a través del juego	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
El Mensaje Cristiano	62	91,94%	80,65%	17,74%	1,61%	81,97%	78,95%
English grammar: English morpho-syntax and semantics (advanced)	3	66,67%	66,67%	0,00%	33,33%	100,00%	100,00%
Ensenyament de llengües en contextos	66	93,94%	98,48%	1,52%	0,00%	98,48%	98,39%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO			GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL		
	32 de 38	CURSO 2019 / 2020			FECHA: 21/01/ 2021	

multilingües							
Expresión Corporal	73	98,63%	95,89%	1,37%	2,74%	98,59%	95,83%
Formación Literaria para Maestros	80	87,50%	92,50%	6,25%	1,25%	93,67%	95,71%
Fundamentos e Historia de la Educación	70	97,14%	95,71%	2,86%	1,43%	97,10%	95,59%
Inglés	93	68,82%	97,85%	1,08%	1,08%	98,91%	98,44%
Intervención educativa en dificultades específicas de aprendizaje	6	100,00%	66,67%	0,00%	33,33%	100,00%	66,67%
Intervención educativa en el alumnado con retraso mental y espectro autista	6	100,00%	83,33%	0,00%	16,67%	100,00%	83,33%
Juegos musicales y motrices	6	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	46	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
La Organización del Aula y del Centro de Educación Infantil	77	90,91%	98,70%	0,00%	1,30%	100,00%	100,00%
Lengua Escrita en la Educación Infantil	51	80,39%	76,47%	15,69%	7,84%	82,98%	92,68%
Matemáticas y su Didáctica	78	78,21%	75,64%	20,51%	3,85%	78,67%	72,13%
Metodología en Educación Infantil y Técnicas de Observación y Evaluación Sistemática	63	98,41%	98,41%	0,00%	1,59%	100,00%	100,00%
Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	76	92,11%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Oral expression and anglo-saxon cultures	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Patología e intervención en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	47	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
	33 de 38	CURSO 2019 / 2020

Practicum I	39	97,44%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum II	42	90,48%	92,86%	0,00%	7,14%	100,00%	100,00%
Practicum III	63	98,41%	96,83%	1,59%	1,59%	98,39%	98,39%
Practicum IV	73	100,00%	98,63%	1,37%	0,00%	98,63%	98,63%
Procesos de Enseñanza/Aprendizaje en el Aula: Técnicas e Instrumentos	69	94,20%	88,41%	2,90%	8,70%	96,83%	92,31%
Psicología de la Educación	80	85,00%	88,75%	8,75%	2,50%	91,03%	91,18%
Psicología del Desarrollo	71	94,37%	91,55%	7,04%	1,41%	92,86%	95,52%
Psicología del Desarrollo del Lenguaje	76	94,74%	96,05%	2,63%	1,32%	97,33%	98,61%
Recursos per a l'educació lingüística	59	98,31%	96,61%	0,00%	3,39%	100,00%	96,55%
Recursos per a l'educació literària	68	100,00%	98,53%	1,47%	0,00%	98,53%	98,53%
Religió, Cultura y Valores	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Salud Escolar	43	93,02%	97,67%	2,33%	0,00%	97,67%	97,50%
Sociedad y Educación Intercultural	72	97,22%	98,61%	0,00%	1,39%	100,00%	100,00%
Teaching of ESL and children's literature	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Técnicas de estimulación motriz	14	92,86%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	94	79,79%	76,60%	1,06%	22,34%	98,63%	82,67%

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a Información complementaria
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	610	252	84	77	74	72	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza	610	252	50	76	74	71	



verificada.							
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) N° de plazas por curso	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIU)	74,7%	92,59%	-	-	-		
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIU)	7,5%	3,95%	9,52% (8 estudiantes que ni se matriculan ni egresan en el 17-18 ni 18-19)	14,29% (11 alumnos)	-		
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIU)	90,41%	94,03%	94,85%	92,82%	93,24%	92,75%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIU)	-	92,03%	90,46%	88,34%	89,54%	93,54%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*		2,95 (1-4)	2,43 (1-4) (2,33%)	3,33 (1-4)	3,50 (1-4) (10,26%)	3,57 (1-4) (10,14%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*		2,84 (1-4)	2,57 (1-4) (2,33%)	3,33 (1-4)	2,63 (1-4) (10,26%)	3,57 (1-4) (10,14%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*		3,27 (1-4)	2,5 (1-4) (2,33%)	3 (1-4)	3,25(1-4) (10,26%)	3,21 (1-4) (10,14%)	
Grado de satisfacción del profesorado con el título*		-	3,67 (1-4) (1,89%)	3,38 (1-4)	3,40 (1-4) (50%)	3,56 (1-4) (47,01%)	
Grado de satisfacción de		-	-	3,69 (1-4)	3,40 (1-4)	3,60 (1-4)	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO		GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
	35 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/ 2021

los egresados con el título*				(20,25%)	(5,75%)	(21,05%)	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título*		3,17 (1-4)	3,15 (1-4) (16,67%)	-	3,52 (1-4) (3,55%)	3,37 (1-4) (8,66%)	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

Puntos fuertes:

En líneas generales a la vista de los resultados obtenidos en las asignaturas del plan de estudios del Grado, se observa que la mayoría de las asignaturas presentan una tasa de rendimiento superior al 75% siendo la asignatura que presenta menor tasa siendo materias específicas de itinerarios formativos de optatividad ofertados dentro del Grado.

En líneas generales los índices de satisfacción se mantienen en consonancia con los resultados de cursos anteriores, a excepción de los índices de satisfacción de los tutores con las prácticas que se considera puede ser motivado por la situación excepcional vivida en el segundo semestre del 19-20, no obstante el curso próximo se prestará atención a dicho ítem para saber si se trata de una cuestión puntual o una tendencia a corregir.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
36 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/ 2021

12. Información pública

Estándares:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

Evidencias:

Evidencia
Enlace a la página web del título.

Puntos fuertes:

La continua actualización de la información en la página web de la titulación, recogiendo las novedades de cada curso académico (indicadores, tasas, encuestas de satisfacción, informes de seguimiento) de manera coherente con la memoria verificada de la titulación, permite que toda la Comunidad Universitaria y el público en general, pueda acceder a la misma.

La página web del título contiene información detallada del plan de estudios, procedimientos relativos a Prácticas externas y TFG, etc., incluyendo guías docentes, listado de centros de prácticas e información adicional para el alumno que aún no está matriculado en el título o en determinadas asignaturas, incrementando la transparencia. Todo ello permite la toma de decisiones del futuro alumno o del alumno en curso, respecto a cuestiones como la elección del centro de prácticas o la modalidad de TFG a desarrollar en el curso siguiente.

Debilidades detectadas:

No procede

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
37 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/ 2021

13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

Acción de Mejora 1
Solicitar MODIFICA de la titulación
Tareas a desarrollar
Reuniones del Vicedecano de Infantil con la responsable de verificación y modificación de títulos para estudiar los cambios y las mejoras a realizar en las diferentes asignaturas del Grado. Paralelamente, se mantendrán reuniones de la Decana con el Vicedecano y las directoras de departamento para informar de las modificaciones.
Responsable de la Tarea
Vicedecano de la titulación y Decana de la Facultad
Temporalización
Cursos 19-20 y 20-21
Recursos necesarios
Email de convocatoria de las reuniones Revisiones de las asignaturas Ficha de solicitud y aprobación del Modifica por Consejo de Gobierno Presentación del Modifica al ministerio y resolución positiva de dichas modificaciones
Indicador asociado
Solicitud Modifica
Responsable seguimiento
Vicedecano de la titulación y Coordinador de calidad
Beneficios esperados
Reforzar y optimizar la oferta académica de la Universidad pues, a partir de la experiencia acumulada durante estos años y del desarrollo en la implementación de la titulación, podemos ir perfilando y ajustando las cuestiones que hemos detectado en aras de una mejor calidad y servicio a toda la comunidad educativa
Resultados esperados
Proponer una oferta y servicios actuales, pragmáticos y de calidad, que caractericen y expliciten nuestra propuesta educativa y que redunden en beneficio de la comunidad educativa y que identifique, posicione y destaque claramente nuestra propuesta ante el panorama universitario valenciano y las propuestas de otras instituciones que ofrecen actualmente el Grado de Magisterio en Educación Infantil.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
38 de 38	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 21/01/ 2021

Acción de Mejora 2
Establecer reuniones con la coordinadora de Internacional para mantener y aumentar relaciones con las universidades extranjeras a través de diferentes vías de movilidad (virtual y física cuando la situación sanitaria lo permita).
Tareas a desarrollar
Reuniones del Vicedecano de la titulación con la coordinadora de internacional de la Facultad
Responsable de la Tarea
Vicedecano de la titulación y Coordinadora de Internacional
Temporalización
Curso 20-21 y 21-22
Recursos necesarios
Convocatorias de las reuniones Emails y videoconferencias
Indicador asociado
Nº de alumnos que participan en programas de movilidad
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad
Beneficios esperados
Incremento en la movilidad del alumnado de la titulación
Resultados esperados
Mejorar la participación del alumnado en los programas de movilidad ofertados