



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Logopedia

**Facultad:** Facultad de Psicología

**Código:** 1172007 **Nombre:** Evaluación audiológica

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** No ofertada **Semestre:**

**Módulo:** Optatividad

**Materia:** Audiología **Carácter:** Optativa

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Logopedia

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:**

**Profesorado:**



## Organización del módulo

### Optatividad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Audiología	18,00	Audiología médica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Evaluación audiológica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Introducción a la audiológica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Neuropsicología	18,00	Biología del comportamiento humano	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Neuropsicología clínica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Psicogerontología	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Lingüística clínica	18,00	Bilingüismo y logopedia	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Fonética acústica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Métodos de análisis del lenguaje aplicados a la logopedia	6,00	
Intensificación instrumental	18,00	Documentación en ciencias de la salud	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24



Intensificación instrumental		Metodologías de habilidades profesionales para la comunicación I	6,00	
		Metodologías de habilidades profesionales para la comunicación II	6,00	
Adaptación pedagógica	18,00	Didáctica e innovación educativa	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Diseño y evaluación de planes de acción educativa	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Fundamentos educativos y organización escolar	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Procesos de enseñanza aprendizaje en el aula: técnicas e instrumentos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Lengua de Signos Española	18,00	Lengua de signos Española I	6,00	0/1
		Lengua de signos Española II	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Lengua de signos Española III	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Sistemas de comunicación para sordociegos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Psicología	18,00	Psicopatología clínica y de la salud infantojuvenil	6,00	
		Psicopatología en adultos	6,00	
		Psicopatología infantojuvenil	6,00	



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Describir las pruebas audológicas básicas
- R2 Realizar, analizar e informar sobre el proceso de otoscopia y acumetría



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE1 Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: la Anatomía y Fisiología				X
CE6 Conocer los fundamentos del proceso de evaluación y diagnóstico				X
CE8 Realizar la evaluación de las alteraciones del lenguaje en los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje, trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglосias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas			X	
CE43 Conocer los límites de sus competencias y saber identificar si es necesario un tratamiento interdisciplinar				X
TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CT3 Tener flexibilidad para trabajar dentro de equipos integrados por otros profesionales pertenecientes al mismo campo				X



CT5	Reconocer, analizar y obtener la resolución de problemas de carácter ético en situaciones de práctica profesional				X
CT6	Adaptarse a las nuevas situaciones que plantea su profesión				X
CT7	Tener una actitud abierta y flexible ante el aprendizaje continuado		X		

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2	50,00%	PRUEBA ESCRITA. Porcentaje de la nota final variable en función de la estructura modular del título.
R2	30,00%	EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS. Porcentaje de la nota final variable en función de los módulos. Se evaluarán los informes, trabajos, aplicación de pruebas, análisis de datos u otros resultados a partir de las actividades formativas desarrolladas en las clases prácticas.
R1, R2	20,00%	ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN ACTIVA Y APROVECHAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES. Se realizará mediante registro de seguimiento de la asistencia y valoración de los indicadores de aprovechamiento.

### Observaciones



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clases presenciales
- M2 Clases prácticas
- M3 Seminarios
- M4 Laboratorio
- M5 Trabajos individuales
- M6 Trabajos en grupo
- M7 Exposición de trabajos
- M8 Análisis de casos clínicos
- M9 Prácticas en clínicas y centros



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASES TEÓRICAS. Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de las competencias. Explicación e instrucción en las habilidades derivadas de las competencias. M1	R1	6,00	0,24
CLASES PRÁCTICAS. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Análisis de materiales relacionados con las asignaturas: informes, estadísticas, literatura científica. Resolución de problemas. Visualización de historias clínicas. Prácticas de laboratorio. Reproducción de experimentos. Trabajos de campo. Trabajos de laboratorio. M2	R2	36,00	1,44
SEMINARIOS. Sesiones monográficas con participación de alumnos, profesores y profesionales, centradas en aspectos puntuales relativos a las competencias del módulo, materia o asignatura. M4	R1, R2	6,00	0,24
TUTORÍAS. Atención en pequeño grupo o personalizada, para la instrucción y orientación por parte del profesor, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M3	R2	9,00	0,36
EVALUACIÓN. Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M1	R1, R2	3,00	0,12
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas o en las tutorías de pequeño grupo. Además del contacto directo, se propone el uso de la plataforma de teleformación de la UCV (UCVNET) como espacio virtual para completar las posibilidades de trabajo de los grupos. M3	R1, R2	36,00	1,44
TRABAJO INDIVIDUAL. Estudio personal del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, material de seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases, completar su actividad formativa y preparar sus pruebas de evaluación. M3		54,00	2,16
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Anatomía funcional de la audición	Recuerdo de la anatomía funcional de la audición
Fisiología de la audición	Mecanismos periféricos y centrales de la audición
Proceso de evaluación audiológica	Historia clínica, explotación funcional de la audición.

### Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Anatomía funcional de la audición	5,00	10,00
Fisiología de la audición	5,00	10,00
Proceso de evaluación audiológica	20,00	40,00

## Referencias

Kramer, S. & Brown, D. (2021). *AUDIOLOGY science to practice*. S.I: PLURAL PUBLISHING INC.

Portmann y Portmann (1979). *Audiometría Clínica*. Barcelona: Toray-Masson S.A

Labella, T. y Lozano, A. (1988). *Manual de Audiometría*. Madrid: Garsi S.A