



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Logopedia

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1172006 **Nombre:** Documentación en ciencias de la salud

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** No ofertada **Semestre:**

Módulo: Optatividad

Materia: Intensificación instrumental **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias sociales

Departamento: Logopedia

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:



Organización del módulo

Optatividad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Audiología	18,00	Audiología médica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Evaluación audiológica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Introducción a la audiológica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Neuropsicología	18,00	Biología del comportamiento humano	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Neuropsicología clínica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Psicogerontología	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Lingüística clínica	18,00	Bilingüismo y logopedia	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Fonética acústica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Métodos de análisis del lenguaje aplicados a la logopedia	6,00	
Intensificación instrumental	18,00	Documentación en ciencias de la salud	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24



Intensificación instrumental		Metodologías de habilidades profesionales para la comunicación I	6,00	
		Metodologías de habilidades profesionales para la comunicación II	6,00	
Adaptación pedagógica	18,00	Didáctica e innovación educativa	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Diseño y evaluación de planes de acción educativa	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Fundamentos educativos y organización escolar	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Procesos de enseñanza aprendizaje en el aula: técnicas e instrumentos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Lengua de Signos Española	18,00	Lengua de signos Española I	6,00	0/1
		Lengua de signos Española II	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Lengua de signos Española III	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Sistemas de comunicación para sordociegos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Psicología	18,00	Psicopatología clínica y de la salud infantojuvenil	6,00	
		Psicopatología en adultos	6,00	
		Psicopatología infantojuvenil	6,00	



Conocimientos recomendados

-

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Citar y describir distintos procedimientos y sistemas de registro de la información en logopedia
- R2 Realizar presentaciones orales utilizando el registro y los sistemas de exposición propios de la actividad profesional y científica de logopedas



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Analizar y sintetizar			X	
CG2	Organizar y planificar un plan de trabajo para llevarlo a cabo dentro de un periodo prefijado		X		
CG3	Buscar, evaluar, organizar y gestionar sistemas de información				X
CG4	Utilizar la expresión oral y la escrita de manera fluida, adecuada y con la necesaria coherencia para ajustarse a las normas de corrección académica en la lengua vehicular			X	
CG5	Tomar decisiones y responsabilizarse de ellas		X		

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE54	Manejar las tecnologías de la comunicación y la información				X

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT6	Adaptarse a las nuevas situaciones que plantea su profesión		X		
CT7	Tener una actitud abierta y flexible ante el aprendizaje continuado		X		



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2	40,00%	PRUEBA ESCRITA. Porcentaje de la nota final variable en función de la estructura modular del título.
R1, R2	30,00%	EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS. Porcentaje de la nota final variable en función de los módulos. Se evaluarán los informes, trabajos, aplicación de pruebas, análisis de datos u otros resultados a partir de las actividades formativas desarrolladas en las clases prácticas.
R1, R2	30,00%	ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN ACTIVA Y APROVECHAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES. Se realizará mediante registro de seguimiento de la asistencia y valoración de los indicadores de aprovechamiento.

Observaciones

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clases presenciales
- M2 Clases prácticas
- M3 Seminarios



- M4 Laboratorio
- M5 Trabajos individuales
- M6 Trabajos en grupo
- M7 Exposición de trabajos
- M8 Análisis de casos clínicos
- M9 Prácticas en clínicas y centros



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASES TEÓRICAS. Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de las competencias. Explicación e instrucción en las habilidades derivadas de las competencias. M1	R1	24,00	0,96
CLASES PRÁCTICAS. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Análisis de materiales relacionados con las asignaturas: informes, estadísticas, literatura científica. Resolución de problemas. Visualización de historias clínicas. Prácticas de laboratorio. Reproducción de experimentos. Trabajos de campo. Trabajos de laboratorio. M2	R2	16,00	0,64
EXPOSICIÓN DE TRABAJOS. Presentaciones escritas, orales o en soporte multimedia sobre resultados del estudio teórico y práctico de los contenidos del módulo, materia o asignatura. M7	R1, R2	4,00	0,16
SEMINARIOS. Sesiones monográficas con participación de alumnos, profesores y profesionales, centradas en aspectos puntuales relativos a las competencias del módulo, materia o asignatura. M3	R1, R2	4,00	0,16
TUTORÍAS. Atención en pequeño grupo o personalizada, para la instrucción y orientación por parte del profesor, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M1, M2	R1, R2	8,00	0,32
EVALUACIÓN. Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M1, M2, M7	R1, R2	4,00	0,16



TOTAL		60,00	2,40
--------------	--	--------------	-------------

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas o en las tutorías de pequeño grupo. Además del contacto directo, se propone el uso de la plataforma de teleformación de la UCV (UCVNET) como espacio virtual para completar las posibilidades de trabajo de los grupos. M6	R1, R2	45,00	1,80
TRABAJO INDIVIDUAL. Estudio personal del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, material de seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases, completar su actividad formativa y preparar sus pruebas de evaluación. M5	R1, R2	45,00	1,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Conceptos básicos sobre documentación científica.	Tipologías generales. Características de las fuentes de información. Revistas científicas. Patentes. Tesis doctorales. Otras tipologías documentales y fuentes de información.
Gestión de bases de datos y referencias.	Principales bases de datos bibliográficas. Guías de estilo y herramientas de gestión documental.
Análisis de la literatura científica.	Caracterización de los informes de investigación. Literatura científica en la práctica profesional.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Conceptos básicos sobre documentación científica.	5,00	10,00
Gestión de bases de datos y referencias.	15,00	30,00
Análisis de la literatura científica.	10,00	20,00



Referencias

American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association (Spiral Bound)*. Washington: American Psychological Association.

Castellanos López, M. A., Pérez Moreno, E. y Simón López, T. (2018). *Métodos de investigación en logopedia*. Madrid: Síntesis.

García García, A. M. y Fernández Muñoz, E. (2013). *Publicación y lectura crítica de artículos científicos*. Barcelona: Signo.

López Carreño, Rosana (2017). *Fuentes de información: guía básica y nueva clasificación*. Barcelona: Editorial UOC.

Somoza, Marta (2015). *Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica*. Gijón: Trea.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: