



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Logopedia

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1171104 **Nombre:** Lingüística aplicada a la logopedia

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Formación básica

Materia: Lingüística **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Artes y Humanidades

Departamento: Ciencias de la Ocupación, Logopedia, Psicología Evolutiva y de la Educación

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1171A Ricard Herrero Arambul (**Profesor responsable**)

ricard.herrero@ucv.es



Organización del módulo

Formación básica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fisiología	12,00	Anatomía funcional de los órganos del lenguaje y de la audición II	6,00	1/2
		Fundamentos de neurociencias	6,00	1/2
Anatomía	6,00	Anatomía funcional de los órganos del lenguaje y de la audición I	6,00	1/1
Psicología	36,00	Metodología de la Investigación	6,00	2/1
		Procesos psicológicos básicos	6,00	1/1
		Psicolingüística	6,00	2/1
		Psicología de la educación	6,00	2/2
		Psicología del desarrollo	6,00	1/1
		Psicología del desarrollo del lenguaje	6,00	1/2
Lingüística	6,00	Lingüística aplicada a la logopedia	6,00	1/1



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer y manejar los conceptos fundamentales del área de la lingüística general y aplicada necesarios para una correcta descripción de muestras de lenguaje y habla
- R2 Analizar el componente fonológico, morfosintáctico, léxico, semántico y pragmático del lenguaje humano



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		X		
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	X			

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE3	Conocer e integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: Fonética y fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática, sociolingüística				X
CE11	Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales			X	
CE23	Conocer, aplicar y valorar críticamente las técnicas pedagógicas, así como los recursos metodológicos y didácticos para la enseñanza del lenguaje	X			
CE33	Trabajo fin de grado: materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias		X		
CE37	Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales			X	



CE47	Conocer y ser capaz de integrar los fundamentos biológicos (anatomía y fisiología), psicológicos (procesos y desarrollo evolutivo), lingüísticos y pedagógicos de la intervención logopédica en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales				X
CE53	Presentar una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz	X			

TRANSVERSALES

Ponderación

1 2 3 4

CT1	Emplear las técnicas de comunicación verbal y no verbal con el fin de optimizar las situaciones comunicativas en que se vea inmerso			X	
CT7	Tener una actitud abierta y flexible ante el aprendizaje continuado			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2	50,00%	PRUEBA ESCRITA. Porcentaje de la nota final variable en función de la estructura modular del título.
R2	40,00%	EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS. Porcentaje de la nota final variable en función de los módulos. Se evaluarán los informes, trabajos, aplicación de pruebas, análisis de datos u otros resultados a partir de las actividades formativas desarrolladas en las clases prácticas.
R2	10,00%	ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN ACTIVA Y APROVECHAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES. Se realizará mediante registro de seguimiento de la asistencia y valoración de los indicadores de aprovechamiento.

Observaciones

Entre los aspectos evaluados, se exigirá la corrección en la expresión escrita para considerar apto el examen, como condición sine qua non. En particular, se considerarán los siguientes aspectos: normativa ortográfica, signos de puntuación, corrección gramatical, precisión y propiedad en el uso de la terminología de la asignatura, adecuación del texto a la situación comunicativa (uso de la variedad estándar y el registro formal), coherencia (selección y organización adecuada de la información), cohesión (uso apropiado de marcadores discursivos, procedimientos fóricos, etc.) y cuestiones formales (márgenes, horizontalidad, inclinación, paginación, ausencia de borrones y tachaduras, legibilidad de la grafía).

Los estudiantes que, por cualquier razón, no se encuentren presentes en el aula el día de la realización de las tareas o que consideren que la evaluación de dicha tarea no ha sido suficientemente satisfactoria, podrán obtener, asimismo, la máxima calificación de la asignatura en la prueba final escrita mediante el aumento del valor otorgado a determinadas partes de dicha prueba y la eliminación de las tareas no deseadas (si fuera el caso)

La prueba de evaluación final (50%) versará sobre los contenidos expuestos en clase y las lecturas indicadas por el profesor. En dicha prueba **el estudiante debe obtener, al menos, un 4,5 sobre 10 para poder sumar el resto de las noas**, que suponen el 50% de la nota global



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clases presenciales
- M2 Clases prácticas
- M3 Seminarios
- M4 Laboratorio
- M5 Trabajos individuales
- M6 Trabajos en grupo
- M7 Exposición de trabajos
- M8 Análisis de casos clínicos
- M9 Prácticas en clínicas y centros



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASES TEÓRICAS. Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de las competencias. Explicación e instrucción en las habilidades derivadas de las competencias. M1	R1, R2	24,00	0,96
CLASES PRÁCTICAS. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Análisis de materiales relacionados con las asignaturas: informes, estadísticas, literatura científica. Resolución de problemas. Visualización de historias clínicas. Prácticas de laboratorio. Reproducción de experimentos. Trabajos de campo. Trabajos de laboratorio. M2	R1, R2	12,00	0,48
EXPOSICIÓN DE TRABAJOS. Presentaciones escritas, orales o en soporte multimedia sobre resultados del estudio teórico y práctico de los contenidos del módulo, materia o asignatura. M7	R2	6,00	0,24
SEMINARIOS. Sesiones monográficas con participación de alumnos, profesores y profesionales, centradas en aspectos puntuales relativos a las competencias del módulo, materia o asignatura. M3	R2	6,00	0,24
TUTORÍAS. Atención en pequeño grupo o personalizada, para la instrucción y orientación por parte del profesor, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M3	R2	9,00	0,36
EVALUACIÓN. Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M1	R1, R2	3,00	0,12



TOTAL **60,00** **2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas o en las tutorías de pequeño grupo. Además del contacto directo, se propone el uso de la plataforma de teleformación de la UCV (UCVNET) como espacio virtual para completar las posibilidades de trabajo de los grupos. M6	R1, R2	36,00	1,44
TRABAJO INDIVIDUAL. Estudio personal del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, material de seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases, completar su actividad formativa y preparar sus pruebas de evaluación. M5	R1, R2	54,00	2,16
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Tema 1. El lenguaje, la lingüística general y la lingüística aplicada	<ol style="list-style-type: none">1.Lenguaje, Lengua, Sistema y Habla. El signo lingüístico2.Lingüística general, lingüística aplicada, lingüística clínica3.Chomsky: competencia y actuación4.Chomsky y Dell Hymes: competencia lingüística y competencia comunicativa5.Niveles del lenguaje6.Lenguaje y variación.
Tema 2. Fonología	<ol style="list-style-type: none">1.Fonética vs. Fonología2.El fonema y el rasgo distintivo3.Conmutación y par mínimo4.Sistemas fonológicos generales y reducidos: neutralización y archifonema5.Los rasgos suprasegmentales6.La sílaba y su estructura
Tema 3. Morfosintaxis	<ol style="list-style-type: none">1.Morfología<ol style="list-style-type: none">1.Morfema vs. Lexema2.Morfo, morfema y alomorfo3.Clases de palabras4.Las categorías nominales y verbales2.Sintaxis<ol style="list-style-type: none">1.La oración2.La oración simple. Constituyentes inmediatos y complementos del predicado3.La oración compleja. Coordinación y subordinación



Tema 4. Semántica

- 1.Sema, semema, archisemema
- 2.El campo semántico
- 3.Relaciones semánticas

Tema 5. Pragmática

- 1.La comunicación pragmática
- 2.Principio de cooperación. Las máximas de Grice
- 3.Los actos de habla
- 4.La ironía y los dobles sentidos

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Tema 1. El lenguaje, la lingüística general y la lingüística aplicada	3,00	6,00
Tema 2. Fonología	10,00	20,00
Tema 3. Morfosintaxis	12,00	24,00
Tema 4. Semántica	2,00	4,00
Tema 5. Pragmática	3,00	6,00



Referencias

Básica

Gómez Torrego, L. (1997). Gramática didáctica del español. Madrid: SM.

Gómez Torrego, L. (2010). Análisis sintáctico. Madrid: SM.

Martínez, E. , Amat, T., Guanyabens, M., Navarro, M.I. & Roig, E. (1998). Lingüística: Teoría y aplicaciones a la logopedia. Barcelona: Ariel.

Quilis, A. (1997). Principios de fonología y fonética española. Madrid: Arco Libros.

Complementaria

Baixauli, I., Roselló, B. & Miranda, A. (2004). Evaluación de las dificultades pragmáticas. Estudio de casos. Revista de Neurología, 38 (1).

Calsamiglia, H. y Tusón, A. (1999). Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso. Barcelona: Ariel.

Codesido, A. I. (1999). Aplicación clínica de la Lingüística: un ejemplo en la evaluación de la producción verbal espontánea en edad infantil. Revista de Investigación Lingüística, 1 (2), 43-58.

Escandell, V. (1993). Introducción a la pragmática. Barcelona: Anthropos.

Estopà, R., Carrera-Sabaté, J., Creus, I. (2001): EnRaonar. Lingüística general i aplicada per a la pràctica logopèdica. Barcelona: Horsori

Garayzábal, E. (coord.) (2006). Lingüística clínica y logopedia. Madrid: Antonio Machado.

Moreno-Torres, I. (2004). Lingüística para logopedas. Archidona: Aljibe.

Tusón, J. (2003): Introducción al lenguaje. Barcelona: UOC.

Yule, G. (2008): El lenguaje. Madrid: Akal (3ª ed.)



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

- Microsoft Teams
- Blackboard Collaborate Ultra
- Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Blackboard Collaborate Ultra

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD P

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: