



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Logopedia

**Facultad:** Facultad de Psicología

**Código:** 1170406 **Nombre:** Ciencia, Razón y Fe

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

**Módulo:** Ética, doctrina social de la Iglesia, deontología y antropología

**Materia:** Ciencia, Razón y Fe **Carácter:** Obligatoria

**Departamento:** Logopedia

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

1174A

Jose Alfonso Cosme Rodriguez (**Profesor responsable**)

jose.cosme@ucv.es



## Organización del módulo

### Ética, doctrina social de la Iglesia, deontología y antropología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Ciencia, Razón y Fe	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	4/2
Antropología	6,00	Antropología	6,00	2/2
Moral social - Deontología profesional	6,00	Moral Social. Deontología	6,00	4/2



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Valorar adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza: física, psíquica, racional y espiritual.
- R2 Reconocer el carácter social de la persona y la primacía del amor en las relaciones humanas, valorando los fundamentos de la acción solidaria.
- R3 Comprender la dinámica de la libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral.
- R4 Adquirir las nociones básicas de la ciencia y los procesos de hominización y humanización.
- R5 Reflexionar y dar razón de las cuestiones existenciales: anhelos, límites y trascendencia.
- R6 Identificar el lugar de los afectos y las emociones en la persona.
- R7 Agudizar el sentido de fe a fin de poder establecer un diálogo fructífero con el pensamiento y la cultura actual respecto de la condición humana y sus problemas fundamentales.
- R8 Ser capaz de profundizar en las razones que fundamentan su esperanza.
- R9 Saber ser receptivo respecto de todas aquellas teorías y pensamientos que no convencen al alumno siendo respetuoso con quienes las sostienen o las han sostenido.
- R10 Ser capaz de explicar la complejidad de la justicia, del bien común y la configuración de la sociedad política y del Estado.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1	Analizar y sintetizar			X
CG2	Organizar y planificar un plan de trabajo para llevarlo a cabo dentro de un periodo prefijado		X	
CG3	Buscar, evaluar, organizar y gestionar sistemas de información			X
CG4	Utilizar la expresión oral y la escrita de manera fluida, adecuada y con la necesaria coherencia para ajustarse a las normas de corrección académica en la lengua vehicular			X
CG5	Tomar decisiones y responsabilizarse de ellas	X		



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	50,00%	PRUEBA ESCRITA. Porcentaje de la nota final variable en función de la estructura modular del título.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	40,00%	EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS. Porcentaje de la nota final variable en función de los módulos. Se evaluarán los informes, trabajos, aplicación de pruebas, análisis de datos u otros resultados a partir de las actividades formativas desarrolladas en las clases prácticas.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	10,00%	ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN ACTIVA Y APROVECHAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES. Se realizará mediante registro de seguimiento de la asistencia y valoración de los indicadores de aprovechamiento.

### Observaciones

**Criterio de evaluación:** Para superar esta asignatura será imprescindible obtener calificación igual o superior a 5 (50 %) en todos los ítems.

**Criterio de concesión de las Matrículas de Honor:** La Matrícula de Honor se otorgará a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9´0. El número de distinciones concedidas no podrá superar el 5 % de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico a menos que la inscripción sea inferior a 20, en cuyo caso sólo una distinción puede ser concedida. (Real Decreto 1125/2003)



De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clases presenciales
- M2 Clases prácticas
- M3 Seminarios
- M4 Laboratorio
- M5 Trabajos individuales
- M6 Trabajos en grupo
- M7 Exposición de trabajos
- M8 Análisis de casos clínicos
- M9 Prácticas en clínicas y centros



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
<p>CLASES TEÓRICAS. Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de las competencias. Explicación e instrucción en las habilidades derivadas de las competencias.</p> <p>M1, M2, M3, M5, M6, M7</p>	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	24,00	0,96
<p>CLASES PRÁCTICAS. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Análisis de materiales relacionados con las asignaturas: informes, estadísticas, literatura científica. Resolución de problemas. Visualización de historias clínicas. Prácticas de laboratorio. Reproducción de experimentos. Trabajos de campo. Trabajos de laboratorio.</p> <p>M1, M2, M3, M5, M6, M7</p>	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	12,00	0,48
<p>EXPOSICIÓN DE TRABAJOS. Presentaciones escritas, orales o en soporte multimedia sobre resultados del estudio teórico y práctico de los contenidos del módulo, materia o asignatura.</p> <p>M1, M2, M3, M5, M6, M7</p>	R7, R9	6,00	0,24
<p>SEMINARIOS. Sesiones monográficas con participación de alumnos, profesores y profesionales, centradas en aspectos puntuales relativos a las competencias del módulo, materia o asignatura.</p> <p>M1, M2, M3, M5, M6, M7</p>	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	6,00	0,24
<p>TUTORÍAS. Atención en pequeño grupo o personalizada, para la instrucción y orientación por parte del profesor, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.</p> <p>M1, M2, M3, M5, M6, M7</p>	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	9,00	0,36
<p>EVALUACIÓN. Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.</p> <p>M1, M2, M3, M5, M6, M7</p>	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	3,00	0,12



<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>
--------------	--	--------------	-------------

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas o en las tutorías de pequeño grupo. Además del contacto directo, se propone el uso de la plataforma de teleformación de la UCV (UCVNET) como espacio virtual para completar las posibilidades de trabajo de los grupos. M1, M2, M3, M5, M6, M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	36,00	1,44
TRABAJO INDIVIDUAL. Estudio personal del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, material de seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases, completar su actividad formativa y preparar sus pruebas de evaluación. M1, M2, M3, M5, M6, M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	54,00	2,16
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y CONOCIMIENTO RELIGIOSO. RELACIONES ENTRE CIENCIA Y RELIGIÓN	LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y CONOCIMIENTO RELIGIOSO. RELACIONES ENTRE CIENCIA Y RELIGIÓN
MATERIALISMO CIENTÍFICO	MATERIALISMO CIENTÍFICO
HISTORIA DE LA RELACIÓN CIENCIA-FE	-EDAD ANTIGUA Y MEDIA -EL NACIMIENTO DE LA CIENCIA MODERNA -EL CASO GALILEO -COSMOLOGÍA Y CREACIÓN -DARWIN Y LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN -EL ORIGEN DE LA VIDA Y DEL SER HUMANO -LOS CIENTÍFICOS MODERNOS Y LA PREGUNTA SOBRE DIOS
CIENCIA Y ÉTICA	CIENCIA Y ÉTICA
CIENCIA, RELIGIÓN Y MEDIO AMBIENTE	CIENCIA, RELIGIÓN Y MEDIO AMBIENTE
CRISTIANISMO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES	CRISTIANISMO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y CONOCIMIENTO RELIGIOSO. RELACIONES ENTRE CIENCIA Y RELIGIÓN	6,00	12,00
MATERIALISMO CIENTÍFICO	2,00	4,00
HISTORIA DE LA RELACIÓN CIENCIA-FE	12,00	24,00
CIENCIA Y ÉTICA	3,00	6,00
CIENCIA, RELIGIÓN Y MEDIO AMBIENTE	3,00	6,00
CRISTIANISMO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES	4,00	8,00

## Referencias

- Documentos Concilio Vaticano II. (1965). *Constitución pastoral Gaudium et spes*.
- S. Juan Pablo II. (1995). *Carta encíclica Evangelium vitae*.
- S. Juan Pablo II. (1998). *Carta encíclica Fides et ratio*.
- SS. Francisco. (2013). *Carta encíclica Lumen fidei*.
- SS: Francisco. (2015). *Carta encíclica Laudato si*.
- Artigas, M. (1983). *Ciencia, razón y fe. Iniciación filosófica*. EUNSA: Pamplona (Navarra).
- Artigas, M: (2004). *Las fronteras del evolucionismo*. EUNSA: Pamplona (Navarra).
- Escudero, E. (2002). *Crear es razonable: fenomenología y filosofía de la religión*. Ediciones Siquem: Valencia.
- Velasco, Martin. (1978). *Introducción a la fenomenología de la religión*. Cristiandad. Madrid
- Monod, Jacques (1970). *El azar y la necesidad*. Barral Editores. Barcelona
- Ratzinger, J. (2011). *Fe y ciencia. Un diálogo necesario*. Sal Terrae: Maliaño (Cantabria).
- Udías, A. (2010). *Ciencia y religión. Dos visiones del mundo*. Sal Terrae: Maliaño (Cantabria).
- Ziman, John. (1978) *La credibilidad de la ciencia*. Alianza Editorial. Madrid
- Ziman, John. (2002) *¿Qué es la ciencia?*. Cambridge University Press. Madrid