



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Logopedia

**Facultad:** Facultad de Psicología

**Código:** 1170405 **Nombre:** Trabajo fin de grado

**Créditos:** 12,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:**

**Módulo:** Prácticum, Habilidades Profesionales y Trabajo Fin de Grado

**Materia:** Trabajo Fin de Grado **Carácter:** Trabajo Fin Grado

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Ciencias de la Ocupación, Logopedia, Psicología Evolutiva y de la Educación

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

1174A Alma Maria Bueno Cayo (**Profesor responsable**)

alma.bueno@ucv.es

Maria Del Carmen Rico Prieto

carmen.rico@ucv.es



## Organización del módulo

### Prácticum, Habilidades Profesionales y Trabajo Fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticum	36,00	Prácticum I: Intervención logopédica	6,00	3/2
		Prácticum II: Habilidades profesionales y preparación laboral	6,00	
		Prácticum III: Prácticas preprofesionales externas	24,00	
Idioma moderno	6,00	Inglés científico	6,00	1/2
Trabajo Fin de Grado	12,00	Trabajo fin de grado	12,00	

## Conocimientos recomendados

**Requisitos previos:** Haber aprobado 186 ECTS

## Requisitos previos

El Trabajo Fin de Grado es la parte final del curriculum. Está orientado a la evaluación del conjunto de competencias del Grado. El estudiante deberá haber superado 186 ECTS para poder realizar la lectura pública de su TFG.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Realizar un informe oral y escrito, con precisión técnica y adecuación formal, sobre actividad asistencial o de cualquier otra modalidad propia de la profesión de logopeda
- R2 Justificar con las fuentes documentales propias de la disciplina y basándose en el enfoque Práctica Basada en la Evidencia



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB4				X
CB5				X

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1				X
CG2				X
CG3				X
CG4				X
CG5				X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE24		X		



CE33	Trabajo fin de grado: materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias								X
CE37	Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales								X
CE42	Comprender y valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional del logopeda								X
CE43	Conocer los límites de sus competencias y saber identificar si es necesario un tratamiento interdisciplinar							X	
CE44	Explicar y argumentar el tratamiento seleccionado								X
CE46	Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas							X	

## TRANSVERSALES

## Ponderación

1 2 3 4

CT4	Adquirir un compromiso con la ética y deontología de su campo profesional								X
-----	---	--	--	--	--	--	--	--	---

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2	100,00%	DEFENSA DE MEMORIA / TRABAJO ANTE TRIBUNAL Y EN EXPOSICIÓN PÚBLICA. Nota única asignada por el tribunal atendiendo a criterios que se publicarán en formato de rúbrica o en cualquier otro formato.

### Observaciones



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clases presenciales
- M2 Clases prácticas
- M3 Seminarios
- M4 Laboratorio
- M5 Trabajos individuales
- M6 Trabajos en grupo
- M7 Exposición de trabajos
- M8 Análisis de casos clínicos
- M9 Prácticas en clínicas y centros



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASES TEÓRICAS. Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de las competencias. Explicación e instrucción en las habilidades derivadas de las competencias. M3	R1, R2	12,00	0,48
CLASES PRÁCTICAS. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Análisis de materiales relacionados con las asignaturas: informes, estadísticas, literatura científica. Resolución de problemas. Visualización de historias clínicas. Prácticas de laboratorio. Reproducción de experimentos. Trabajos de campo. Trabajos de laboratorio. M2	R1, R2	60,00	2,40
EXPOSICIÓN DE TRABAJOS. Presentaciones escritas, orales o en soporte multimedia sobre resultados del estudio teórico y práctico de los contenidos del módulo, materia o asignatura. M7	R1, R2	12,00	0,48
SEMINARIOS. Sesiones monográficas con participación de alumnos, profesores y profesionales, centradas en aspectos puntuales relativos a las competencias del módulo, materia o asignatura. M3	R1, R2	12,00	0,48
TUTORÍAS. Atención en pequeño grupo o personalizada, para la instrucción y orientación por parte del profesor, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2	18,00	0,72
EVALUACIÓN. Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M5	R1, R2	6,00	0,24



<b>TOTAL</b>		<b>120,00</b>	<b>4,80</b>
--------------	--	---------------	-------------

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas o en las tutorías de pequeño grupo. Además del contacto directo, se propone el uso de la plataforma de teleformación de la UCV (UCVNET) como espacio virtual para completar las posibilidades de trabajo de los grupos. M6	R1, R2	72,00	2,88
TRABAJO INDIVIDUAL. Estudio personal del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, material de seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases, completar su actividad formativa y preparar sus pruebas de evaluación. M5	R1, R2	108,00	4,32
<b>TOTAL</b>		<b>180,00</b>	<b>7,20</b>





## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
SEMINARIO 0	SESIÓN INICIAL INFORMATIVA GRUPAL
SEMINARIO I:	TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
SEMINARIO II:	PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA
TUTORÍAS	REVISIÓN/SEGUIMIENTO DEL TFG

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
SEMINARIO 0	2,00	4,00
SEMINARIO I:	1,00	2,00
SEMINARIO II:	1,00	2,00
TUTORÍAS	4,00	8,00

## Referencias

No hay referencias



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Blackboard Collaborate Ultra



Kaltura

### **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

#### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Blackboard Collaborate Ultra

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD P

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: