



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Logopedia

**Facultad:** Facultad de Psicología

**Código:** 1170405 **Nombre:** Trabajo fin de grado

**Créditos:** 12,00 **ECTS Curso:** 4 **Semestre:**

**Módulo:** Prácticum, Habilidades Profesionales y Trabajo Fin de Grado

**Materia:** Trabajo Fin de Grado **Carácter:** Trabajo Fin Grado

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Logopedia

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

1174A	<u>Ana Maria Pellicer Magraner</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	anamaria.pellicer@ucv.es
	<u>Alma Maria Bueno Cayo</u>	alma.bueno@ucv.es
	<u>José Francisco Cervera Mérida</u>	josefran.cervera@ucv.es
	<u>Miriam Zarzo Benlloch</u>	miriam.zarzo@ucv.es
CAPJ	<u>José Francisco Cervera Mérida</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	josefran.cervera@ucv.es



## Organización del módulo

### Prácticum, Habilidades Profesionales y Trabajo Fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticum	36,00	Prácticum I: Intervención logopédica	6,00	3/2
		Prácticum II: Habilidades profesionales y preparación laboral	6,00	
		Prácticum III: Prácticas preprofesionales externas	24,00	
Idioma moderno	6,00	Inglés científico	6,00	1/2
Trabajo Fin de Grado	12,00	Trabajo fin de grado	12,00	

## Conocimientos recomendados

**Requisitos previos:** Haber aprobado 186 ECTS

## Requisitos previos

El Trabajo Fin de Grado es la parte final del curriculum. Está orientado a la evaluación del conjunto de competencias del Grado. El estudiante deberá haber superado 186 ECTS para poder realizar la lectura pública de su TFG.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Realizar un informe oral y escrito, con precisión técnica y adecuación formal, sobre actividad asistencial o de cualquier otra modalidad propia de la profesión de logopeda
- R2 Justificar con las fuentes documentales propias de la disciplina y basándose en el enfoque Práctica Basada en la Evidencia



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Analizar y sintetizar				X
CG2	Organizar y planificar un plan de trabajo para llevarlo a cabo dentro de un periodo prefijado				X
CG3	Buscar, evaluar, organizar y gestionar sistemas de información				X
CG4	Utilizar la expresión oral y la escrita de manera fluida, adecuada y con la necesaria coherencia para ajustarse a las normas de corrección académica en la lengua vehicular				X
CG5	Tomar decisiones y responsabilizarse de ellas				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE24	Conocer el concepto de Logopedia, objeto y método; la profesión de logopeda; la historia de la Logopedia; la deontología y la legislación relevante para el ejercicio profesional		X		



**Curso 2025/2026**  
**1170405 - Trabajo fin de grado**

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT4	Adquirir un compromiso con la ética y deontología de su campo profesional			X	



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2	100,00%	DEFENSA DE MEMORIA / TRABAJO ANTE TRIBUNAL Y EN EXPOSICIÓN PÚBLICA. Nota única asignada por el tribunal atendiendo a criterios que se publicarán en formato de rúbrica o en cualquier otro formato.

### Observaciones

Está asignatura no se puede adscribir al sistema de evaluación única

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR

La calificación de Matrícula de Honor (MH) se otorgará, según criterio del profesorado, a aquellos alumnos que evidencien niveles de excelencia en todos los elementos de la evaluación y obtengan calificaciones sobresalientes. De acuerdo con la normativa general, solo se puede otorgar una matrícula de honor por cada 20 alumnos, no por fracción de 20, excepto en el caso de grupos de menos de 20 alumnos, donde se puede conceder una única matrícula.

Criterios de cita y atribución. Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo). - Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado. - El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor". De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clases presenciales
- M2 Clases prácticas
- M3 Seminarios
- M4 Laboratorio
- M5 Trabajos individuales
- M6 Trabajos en grupo
- M7 Exposición de trabajos
- M8 Análisis de casos clínicos
- M9 Prácticas en clínicas y centros



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASES TEÓRICAS. Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de las competencias. Explicación e instrucción en las habilidades derivadas de las competencias. M3	R1, R2	12,00	0,48
CLASES PRÁCTICAS. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Análisis de materiales relacionados con las asignaturas: informes, estadísticas, literatura científica. Resolución de problemas. Visualización de historias clínicas. Prácticas de laboratorio. Reproducción de experimentos. Trabajos de campo. Trabajos de laboratorio. M2	R1, R2	60,00	2,40
EXPOSICIÓN DE TRABAJOS. Presentaciones escritas, orales o en soporte multimedia sobre resultados del estudio teórico y práctico de los contenidos del módulo, materia o asignatura. M7	R1, R2	12,00	0,48
SEMINARIOS. Sesiones monográficas con participación de alumnos, profesores y profesionales, centradas en aspectos puntuales relativos a las competencias del módulo, materia o asignatura. M3	R1, R2	12,00	0,48
TUTORÍAS. Atención en pequeño grupo o personalizada, para la instrucción y orientación por parte del profesor, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5	R1, R2	18,00	0,72
EVALUACIÓN. Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M5	R1, R2	6,00	0,24



<b>TOTAL</b>		<b>120,00</b>	<b>4,80</b>
--------------	--	---------------	-------------

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas o en las tutorías de pequeño grupo. Además del contacto directo, se propone el uso de la plataforma de teleformación de la UCV (UCVNET) como espacio virtual para completar las posibilidades de trabajo de los grupos. M6	R1, R2	72,00	2,88
TRABAJO INDIVIDUAL. Estudio personal del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, material de seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases, completar su actividad formativa y preparar sus pruebas de evaluación. M5	R1, R2	108,00	4,32
<b>TOTAL</b>		<b>180,00</b>	<b>7,20</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
SEMINARIO 0	SESIÓN INICIAL INFORMATIVA GRUPAL
SEMINARIO I:	TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
SEMINARIO II:	PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA
TUTORÍAS	REVISIÓN/SEGUIMIENTO DEL TFG

### Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
SEMINARIO 0	2,00	4,00
SEMINARIO I:	1,00	2,00
SEMINARIO II:	1,00	2,00
TUTORÍAS	4,00	8,00



## Referencias

- American Psychological Association (2019). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). Washington: American Psychological Association.
- Dintel, F. (2003). *Cómo se elabora un texto. Todos los pasos para expresarse por escrito con claridad y precisión*. Barcelona: Alba Editorial, 2a ed.
- Ferrer, V., M. Carmona y V. Soria (eds) (2012). *El trabajo de fin de grado: guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores*. Madrid: McGraw-Hill.