



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Logopedia

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1170404 **Nombre:** Prácticum III: Prácticas preprofesionales externas

Créditos: 24,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: Prácticum, Habilidades Profesionales y Trabajo Fin de Grado

Materia: Prácticum **Carácter:** Prácticas Externas

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Logopedia

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1174A	<u>Ana Maria Pellicer Magraner</u> (Profesor responsable)	anamaria.pellicer@ucv.es
	<u>Alejandra Ester Jiménez García</u>	ae.jimenez@ucv.es
	<u>Miriam Zarzo Benlloch</u>	miriam.zarzo@ucv.es



Organización del módulo

Prácticum, Habilidades Profesionales y Trabajo Fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticum	36,00	Prácticum I: Intervención logopédica	6,00	3/2
		Prácticum II: Habilidades profesionales y preparación laboral	6,00	4/1
		Prácticum III: Prácticas preprofesionales externas	24,00	4/1
Trabajo Fin de Grado	12,00	Trabajo fin de grado	12,00	4/2
Análisis de datos	6,00	Fundamentos y análisis de datos	6,00	2/2

Conocimientos recomendados

Todas las asignaturas cursadas durante el Grado en Logopedia.

Requisitos previos

Haber aprobado el 75% de los créditos correspondientes a los tres primeros cursos del grado (aprobados mínimo 150 ECTS)



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Analizar casos clínicos: evaluación inicial, diseño del plan de intervención, selección de objetivos y actividades, eficacia y efectividad del tratamiento
- R2 Analizar la actividad clínica del logopeda: habilidades técnicas, profesionales y terapéuticas, ejecución del plan terapéutico
- R3 Relacionar contenidos teóricos de la disciplina con la actividad clínica
- R4 Aplicar procedimientos relacionado con habilidades técnicas de los logopedas: diseño de actividades o materiales, análisis de muestras de voz, habla y lenguaje, utilización de instrumentos específicos
- R5 Justificar con las fuentes documentales propias de la disciplina y basándose en el enfoque Práctica Basada en la Evidencia



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE25	Conocer la organización de instituciones educativas, sanitarias y sociales		X		
CE26	Adquirir un conocimiento práctico para la evaluación logopédica				X
CE28	Adquirir un conocimiento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios y asistenciales)				X
CE29	Adquirir la formación práctica para el trabajo individual, grupal, cooperativo y de mediación con facilitador				X



CE30	Conocer la actuación profesional y los entornos donde se desarrolla la práctica				X
CE31	Adquirir o desarrollar los recursos personales para la intervención: habilidades sociales y comunicativas, habilidades profesionales, evaluación de la propia actuación profesional, técnica de observación, técnica de dinamización o toma de decisiones				X
CE32	Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación				X
CE33	Trabajo fin de grado: materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias				X

TRANSVERSALES

Ponderación

		1	2	3	4
CT1	Emplear las técnicas de comunicación verbal y no verbal con el fin de optimizar las situaciones comunicativas en que se vea inmerso			X	
CT2	Valorar de modo crítico la propia actuación laboral y la del resto de profesionales para mejorar los resultados				X
CT3	Tener flexibilidad para trabajar dentro de equipos integrados por otros profesionales pertenecientes al mismo campo				X
CT4	Adquirir un compromiso con la ética y deontología de su campo profesional				X
CT5	Reconocer, analizar y obtener la resolución de problemas de carácter ético en situaciones de práctica profesional			X	
CT6	Adaptarse a las nuevas situaciones que plantea su profesión				X
CT7	Tener una actitud abierta y flexible ante el aprendizaje continuado				X
CT8	Conocer y utilizar los avances técnicos en el ejercicio de su profesión				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	60,00%	Practicum: valoración de la memoria final de prácticas.
	30,00%	Practicum: elementos de valoración del tutor externo (asistencia, prácticas y otros indicadores).
	10,00%	Practicum: elementos de valoración del supervisor interno.

Observaciones

Esta asignatura no se puede acoger al sistema de evaluación única. Es necesario una asistencia del 100%.

Para aprobar la asignatura el alumno debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación.

Prueba oral: 60%

Contactos de seguimiento: 10%

Valoración del tutor externo: 30%

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje, a partir de 9,5.

Criterios de cita y atribución en el uso de herramientas de inteligencia artificial:

- Toda utilización de herramientas de inteligencia artificial (IA) deberá declararse de forma explícita en el documento entregado, ya sea mediante una nota al pie o en un anexo.
- Se deberá indicar el nombre de la herramienta utilizada, el propósito de uso (por ejemplo: revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.
- El uso responsable de la IA formará parte de los criterios de evaluación vinculados a la originalidad y la honestidad académica del trabajo.



De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clases magistrales participativas: estrategias centradas en la transmisión de información por parte del profesorado al alumnado. Se promueve la participación del alumnado con metodologías híbridas, con el fin de consolidar el conocimiento y favorecer el espíritu crítico
- M2 Prácticas en el aula, en el laboratorio y/o simulaciones: metodologías basadas en la interacción del alumnado con problemas, tecnologías, muestras o equipos de análisis, con el fin de incorporar la experimentación al conocimiento
- M3 "Estudio de casos" y "Análisis de historias clínicas": el alumnado construye el conocimiento a partir de información sobre casos que se le facilitan. Además de proporcionar el material, el profesorado actúa de guía en la búsqueda de la solución
- M4 Prácticas en entornos reales (aprendizaje en empresa): los estudiantes participan de la acción propia de su especialidad en centros laborales, aproximándose al papel del logopeda
- M5 Aprendizaje-Servicio: metodología que fusiona el proceso de aprendizaje del alumnado con la intención de prestar un servicio real y solidario en la sociedad. El alumnado participa en la selección de objetivos y diseño de las acciones. Los docentes actúan como guías para que desarrolle el conocimiento en el proceso



- M6 Aprendizaje basado en problemas y/o en el razonamiento clínico: metodología que exige la participación activa del alumnado ante los problemas que plantea su profesorado. Se basa en el proceso de análisis y descubrimiento que exige resolver los problemas mediante el razonamiento que usan los clínicos al tratar a pacientes



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASES TEÓRICAS. Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de las competencias. Explicación e instrucción en las habilidades derivadas de las competencias. M1	R3	6,00	0,24
CLASES PRÁCTICAS. Sesiones de trabajo individual o grupal supervisadas por el profesor. Análisis de materiales relacionados con las asignaturas: informes, estadísticas, literatura científica, test y pruebas de evaluación, resolución de problemas, visualización de historias clínicas, simulación de supuestos, etc. M2	R1, R2, R3	180,00	7,20
PRÁCTICAS DE LABORATORIO. Actividades en laboratorio para la obtención, análisis e interpretación de muestras. Aprendizaje de técnicas de medición mediante instrumentos. Aprendizaje de medidas de seguridad. M2	R1, R2, R3	6,00	0,24
SEMINARIOS. Sesiones monográficas con participación de alumnos, profesores y profesionales. Se centran en aspectos puntuales relativos a las competencias del módulo, materia o asignatura. Pueden realizarse dentro del aula, en otros entornos académicos o diferentes a éstos. M1	R3	6,00	0,24



EVALUACIÓN: Conjunto de pruebas en forma oral, escrita, o en otros soportes audiovisuales. Incluye las pruebas finales (exámenes y presentación de trabajos) y todos los elementos de evaluación continuada que contribuyen de forma ponderada a la nota final (presentación de trabajos, actividades calendarizadas, cuestionarios, etc.) Se incluye la presentación pública del Trabajo Fin de Grado M1	R1, R2, R3	20,00	0,80
PRÁCTICAS EN ENTORNOS REALES: Asistencia a prácticas tutorizadas por el profesor profesional del centro y supervisadas por el profesor de la UCV M4	R1, R2, R3	310,00	12,40
TOTAL		528,00	21,12

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO: Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas o en las tutorías de pequeño grupo. M2	R1, R2, R3	54,00	2,16
TRABAJO AUTÓNOMO: Estudio personal del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, material de seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases, completar su actividad formativa y preparar sus pruebas de evaluación M3	R1, R2, R3	18,00	0,72
TOTAL		72,00	2,88



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
TUTELA Y SUPERVISIÓN	<p>Con el fin de orientar y supervisar el desarrollo de los alumnos durante el Practicum III, los tutores externos dispondrán de un dossier que recoge el desarrollo de estas prácticas. Además, deberán cumplimentar un cuestionario proporcionado, en el que, junto con la evaluación de los aspectos relevantes, se asignará una calificación al alumno. Por su parte, los tutores internos llevarán a cabo una serie de actividades formativas y de orientación, que podrán realizarse de forma individual o grupal. Estas actividades incluirán: Seguimiento individualizado: Una vez iniciadas las prácticas externas, el tutor asignado a cada alumno llevará a cabo un seguimiento continuo para garantizar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje establecidos. Orientación en la exposición y defensa final: El tutor interno guiará al alumno en la preparación y presentación de la exposición final de su experiencia práctica, asegurando que se cumplan los requisitos académicos y profesionales esperados.</p>

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
TUTELA Y SUPERVISIÓN	6,00	12,00



Referencias

- Cervera-Mérida, J.F., Calabuig-Sanfeliu, B., y Ygual-Fernández, A. (2023). *Competencias y habilidades profesionales del logopeda*. Editorial Síntesis.
- Consejo General de Colegios de Logopedas. (s. f.). *Perfil profesional del logopeda*. Recuperado el 1 de julio de 2025, de <https://www.consejologopedas.es/perfil-profesional-del-logopeda>
- Colegio Oficial de Logopedas de la Comunidad Valenciana. (s. f.). *Código Deontológico del Logopeda*. Recuperado el 1 de julio de 2025, de <https://colegiologopedas-cv.org/colegio/codigo-deontologico>
- Gallego López, C., & Lázaro López-Villaseñor, M. (Coords.). (2025). *Trastornos del desarrollo del lenguaje: especificidad y diversidad* (1ª ed.). Editorial Síntesis.
- Monfort, M., y Juárez-Monfort, I. (2020). *Ser logopeda*. Editorial Entha.