



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Logopedia

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 1170201 **Nombre:** Antropología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: Ética, doctrina social de la Iglesia, deontología y antropología

Materia: Antropología **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Teología, Razón y Fe y Moral Católica

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1172A Miguel Pedro Leon Padilla (**Profesor responsable**)

miguel.leon@ucv.es



Organización del módulo

Ética, doctrina social de la Iglesia, deontología y antropología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Ciencia, Razón y Fe	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	4/2
Antropología	6,00	Antropología	6,00	2/2
Moral social - Deontología profesional	6,00	Moral Social. Deontología	6,00	4/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Describir la dimensión antropológica del ser humano.
- R2 Razonar y reflexionar acerca de la estructura de la subjetividad: cuerpo y alma, tendencias, afectividad y conocimiento del desarrollo humano.
- R3 Explicar cómo se lleva a cabo la investigación sobre la antropología.
- R4 Conceptualizar y analizar críticamente el concepto cultura y sociedad.
- R5 Analizar y describir los factores personales y sociales que constituyen la identidad del hombre.
- R6 Describir los procesos psicológicos y culturales.
- R7 Conceptualizar y reflexionar sobre la comunicación intercultural.
- R8 Buscar información bibliográfica para la elaboración de los diferentes contenidos propuestos en la asignatura.
- R9 Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.
- R10 Elaborar trabajos académicos y exponer oralmente el contenido de los mismos.
- R11 Elaborar pautas que permitan potenciar el desarrollo de la persona.
- R12 Conocer e integrar los contenidos de la asignatura de forma que el alumno sea capaz de subrayar y señalar las coherencias y/o incoherencias de los enunciados teóricos expuestos.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1	Analizar y sintetizar			X
CG2	Organizar y planificar un plan de trabajo para llevarlo a cabo dentro de un periodo prefijado		X	
CG3	Buscar, evaluar, organizar y gestionar sistemas de información		X	
CG4	Utilizar la expresión oral y la escrita de manera fluida, adecuada y con la necesaria coherencia para ajustarse a las normas de corrección académica en la lengua vehicular		X	
CG5	Tomar decisiones y responsabilizarse de ellas			X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R4, R5, R6	50,00%	PRUEBA ESCRITA. Porcentaje de la nota final variable en función de la estructura modular del título.
R2, R7, R9	30,00%	EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS. Porcentaje de la nota final variable en función de los módulos. Se evaluarán los informes, trabajos, aplicación de pruebas, análisis de datos u otros resultados a partir de las actividades formativas desarrolladas en las clases prácticas.
R4, R5, R6, R7	20,00%	ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN ACTIVA Y APROVECHAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES. Se realizará mediante registro de seguimiento de la asistencia y valoración de los indicadores de aprovechamiento.

Observaciones

1.- Para poder ser computadas las calificaciones obtenidas en: - las prácticas (trabajos individuales y de grupo) - y la de asistencia, participación activa y aprovechamiento de las actividades formativas presenciales, es necesario haber superado la prueba escrita.

2.- Criterios para los alumnos que acrediten la imposibilidad de asistir regularmente a clase por motivos justificados: Los alumnos que por motivos laborales, de salud o cualquier otra circunstancia debidamente acreditada no puedan asistir regularmente a clase, deberán ponerse en contacto con el profesor de la asignatura durante las dos primeras semanas del cuatrimestre. Éste les ofrecerá un itinerario alternativo para la adquisición de las competencias necesarias para aprobar la asignatura.

Criterios para la concesión de matrícula de honor:

La Matrícula de Honor se otorgará a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. El número de distinciones concedidas no podrá superar el 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico menos que la inscripción sea inferior a 20, en cuyo caso sólo una distinción puede ser concedida. (Real Decreto 1125/2003). Para obtener la Matrícula será necesario haber acreditado un interés especial por la asignatura, puesto en evidencia a través de investigaciones de carácter voluntario, lecturas, realización de ensayos, etc.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clases presenciales
- M2 Clases prácticas
- M3 Seminarios
- M5 Trabajos individuales
- M6 Trabajos en grupo
- M7 Exposición de trabajos



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASES TEÓRICAS. Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de las competencias. Explicación e instrucción en las habilidades derivadas de las competencias. M1, M6	R2, R4, R5, R6, R7	24,00	0,96
CLASES PRÁCTICAS. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Análisis de materiales relacionados con las asignaturas: informes, estadísticas, literatura científica. Resolución de problemas. Visualización de historias clínicas. Prácticas de laboratorio. Reproducción de experimentos. Trabajos de campo. Trabajos de laboratorio. M5, M6, M7	R5, R6, R9	12,00	0,48
SEMINARIOS. Sesiones monográficas con participación de alumnos, profesores y profesionales, centradas en aspectos puntuales relativos a las competencias del módulo, materia o asignatura. M1, M5	R1, R2	6,00	0,24
EXPOSICIÓN DE TRABAJOS. Presentaciones escritas, orales o en soporte multimedia sobre resultados del estudio teórico y práctico de los contenidos del módulo, materia o asignatura. M6, M7	R4, R5, R6, R7	6,00	0,24
TUTORÍAS. Atención en pequeño grupo o personalizada, para la instrucción y orientación por parte del profesor, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5, M6	R1, R9	9,00	0,36
EVALUACIÓN. Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M2, M5, M6, M7	R1, R2, R4	3,00	0,12



TOTAL **60,00** **2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas o en las tutorías de pequeño grupo. Además del contacto directo, se propone el uso de la plataforma de teleformación de la UCV (UCVNET) como espacio virtual para completar las posibilidades de trabajo de los grupos. M6, M7	R1, R4, R6, R7	36,00	1,44
TRABAJO INDIVIDUAL. Estudio personal del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, material de seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases, completar su actividad formativa y preparar sus pruebas de evaluación. M5, M7	R1, R2, R5	54,00	2,16
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
TEMA 1. El problema antropológico: Aproximación filosófica y teológica.	La persona, dignidad y derechos humanos
TEMA 2. La intersubjetividad	Las formas fundamentales de la intersubjetividad La igualdad fundamental de todas las personas Ser con los demás y para los demás La Iglesia, comunidad de salvación
TEMA 3. La corporeidad	La insuficiencia del dualismo antropológico. El significado del cuerpo humano. La igualdad fundamental varón-mujer Sexo, género e identidad personal Matrimonio y familia
TEMA 4.- El mundo como dimensión fundamental del ser humano	La insuficiencia del materialismo antropológico El espíritu como sujeto personal. Principios de la antropología cristiana: Unidad substancial de cuerpo y alma La conciencia La libertad y la gracia Cristo y la perfección humana
TEMA 5. El misterio del conocimiento y de la verdad	La palabra y el concepto La inteligencia y la razón Las formas fundamentales de la verdad El historicismo relativista El conocimiento por la fe



TEMA 6. Acción humana, valores y libertad

La libertad y la realización personal
El determinismo o la absolutización de la libertad
Libertad, valores y bien: el relativismo ético.
La moral teísta.
La ley natural y la revelación
La ley nueva del amor frente a la ley de los preceptos
Conciencia y sentido del pecado

TEMA 7. Historicidad de la existencia y sentido de la historia

La dimensión histórica de la vida humana y el sentido de la historia
El trabajo y la cultura
La trascendencia.
El sentido cristiano de la historia: Creación, Redención y Consumación final

TEMA 8. El fracaso y el mal como problemas básicos del hombre

La vulnerabilidad al sufrimiento y al dolor.
La búsqueda de un sentido al sufrimiento.
Las situaciones límite.
El sentido cristiano del sufrimiento.

TEMA 9. La muerte como problema fundamental de la existencia humana

La inexorabilidad de la muerte
La perspectiva de la esperanza

TEMA 10. Signos de Dios en la humanidad

-



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
TEMA 1. El problema antropológico: Aproximación filosófica y teológica.	3,00	6,00
TEMA 2. La intersubjetividad	3,00	6,00
TEMA 3. La corporeidad	3,00	6,00
TEMA 4.- El mundo como dimensión fundamental del ser humano	3,00	6,00
TEMA 5. El misterio del conocimiento y de la verdad	3,00	6,00
TEMA 6. Acción humana, valores y libertad	3,00	6,00
TEMA 7. Historicidad de la existencia y sentido de la historia	3,00	6,00
TEMA 8. El fracaso y el mal como problemas básicos del hombre	3,00	6,00
TEMA 9. La muerte como problema fundamental de la existencia humana	3,00	6,00
TEMA 10. Signos de Dios en la humanidad	3,00	6,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Escudero Torres, E. (2017) Apuntes de Antropología.
Aproximación filosófico-teológica.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ayllon, J.R. (2013) Antropología paso a paso. Madrid: Palabra.

Burgos ,J.M. (2010) Antropología una guía para la existencia. Madrid: Palabra.

(2010) Antropología breve. Madrid: Palabra

Gevaert, J. (2003). El problema del hombre. Introducción a la antropología filosófica. Salamanca: Sígueme.

Marías, J. Persona. Madrid: Alianza: 1996

Lluch-Baixauli, Miguel (2015). Visión cristiana del mundo. Escritos sobre cristianismo y cultura contemporánea. Pamplona: EUNSA

Macintyre, Alasdair (2001). Animales racionales y dependientes. Barcelona: Paidós Ibérica.

Polo,L. (2003) Antropología trascendental. Tomo I: La Persona humana

Tomo II: La esencia de la persona humana. Pamplona:

EUNSA

Santamaria Garai, Mikel Gotzon (2012). Que y quienes somos. Amor de carne y amor divino.
Madrid: Sekotia

Santamaria Garai, Mikel Gotzon (2011). Ser persona. Un bicho que busca a Dios. Madrid:
Sekotia

Torralba F. (2005) ¿Qué es la dignidad humana? Barcelona: Herder.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

- Microsoft Teams
- Blackboard Collaborate Ultra
- Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

- Microsoft Teams
- Blackboard Collaborate Ultra
- Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD P

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: