



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Logopedia

**Facultad:** Facultad de Psicología

**Código:** 1170201 **Nombre:** Antropología

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

**Módulo:** Ética, doctrina social de la Iglesia, deontología y antropología

**Materia:** Antropología **Carácter:** Obligatoria

**Departamento:** Logopedia

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

1171A Miguel Pedro Leon Padilla (**Profesor responsable**)

miguel.leon@ucv.es



## Organización del módulo

### Ética, doctrina social de la Iglesia, deontología y antropología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Ciencia, Razón y Fe	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	4/2
Antropología	6,00	Antropología	6,00	2/2
Moral social - Deontología profesional	6,00	Moral Social. Deontología	6,00	4/2

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Razonar y reflexionar acerca de la estructura de la subjetividad: cuerpo y alma, tendencias, afectividad y conocimiento del desarrollo humano.
- R2 Analizar y describir los factores personales y sociales que constituyen la identidad del hombre.
- R3 Conceptualizar y reflexionar sobre la comunicación intercultural.
- R4 Elaborar pautas que permitan potenciar el desarrollo de la persona.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 Analizar y sintetizar				X
CG2 Organizar y planificar un plan de trabajo para llevarlo a cabo dentro de un periodo prefijado			X	
CG3 Buscar, evaluar, organizar y gestionar sistemas de información			X	
CG4 Utilizar la expresión oral y la escrita de manera fluida, adecuada y con la necesaria coherencia para ajustarse a las normas de corrección académica en la lengua vehicular			X	
CG5 Tomar decisiones y responsabilizarse de ellas				X



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R2	50,00%	PRUEBA ESCRITA. Porcentaje de la nota final variable en función de la estructura modular del título.
R1, R3	30,00%	EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS. Porcentaje de la nota final variable en función de los módulos. Se evaluarán los informes, trabajos, aplicación de pruebas, análisis de datos u otros resultados a partir de las actividades formativas desarrolladas en las clases prácticas.
R2, R3	20,00%	ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN ACTIVA Y APROVECHAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES. Se realizará mediante registro de seguimiento de la asistencia y valoración de los indicadores de aprovechamiento.

### Observaciones

**ASISTENCIA.** La no asistencia al 75% de las clases supone la pérdida del derecho a examen en primera convocatoria, debiendo concurrir directamente a segunda convocatoria.

Puesto que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, **no se admitirán justificaciones de ausencia**, salvo cuando se trate de circunstancias extraordinarias y se haya excedido el porcentaje del 25%

En ningún caso se tomarán en cuenta las justificaciones remitidas por email, tutoría virtual o mensaje en plataforma.

La falta de puntualidad a la hora de comenzar la clase podrá ser considerada como asistencia "ausencia", una vez pasado el control de asistencia -oral o mediante firma- por parte del profesor.

- Criterios para los **alumnos que acrediten la imposibilidad de asistir regularmente** a clase por motivos justificados:

Los alumnos que por motivos laborales, de salud o cualquier otra circunstancia, debidamente acreditada, no puedan asistir regularmente a clase, deberán ponerse en contacto con el profesor de la asignatura durante las dos primeras semanas del cuatrimestre.

Éste les ofrecerá un itinerario alternativo para la adquisición de las competencias necesarias para aprobar la asignatura.



**EVALUACIÓN.** Para la superación de la materia es necesario superar la prueba escrita; sólo entonces se sumará el porcentaje correspondiente a Trabajo Grupal y asistencia -participación. No se admite la entrega de tareas fuera del plazo y crono establecido en la plataforma. En ningún caso será evaluables aquellas que se envíen por email, tutoría virtual o mensaje en plataforma

**Criterio de concesión de matrícula de honor:**

Las matrículas de honor podrán ser concedidas a los mejores alumnos, que deberán haber obtenido una nota mínima de 10 (siempre que el alumno se haya destacado significativamente en el seguimiento y aprovechamiento de la materia). Si las circunstancias lo requieren, podrá establecerse una prueba especial para determinar aquellos alumnos merecedores de la matrícula de honor, habida cuenta de la limitación del 5% de los alumnos matriculados.

En segunda y posteriores convocatorias solamente podrán otorgarse la matrículas de honor que pudieran restar tras la primera convocatoria.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clases presenciales
- M2 Clases prácticas
- M3 Seminarios
- M5 Trabajos individuales
- M6 Trabajos en grupo



M7 Exposición de trabajos





## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASES TEÓRICAS. Exposición de contenidos por parte del profesor. Análisis de las competencias. Explicación e instrucción en las habilidades derivadas de las competencias. M1, M6	R1, R2, R3	24,00	0,96
CLASES PRÁCTICAS. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Análisis de materiales relacionados con las asignaturas: informes, estadísticas, literatura científica. Resolución de problemas. Visualización de historias clínicas. Prácticas de laboratorio. Reproducción de experimentos. Trabajos de campo. Trabajos de laboratorio. M5, M6, M7	R2	12,00	0,48
EXPOSICIÓN DE TRABAJOS. Presentaciones escritas, orales o en soporte multimedia sobre resultados del estudio teórico y práctico de los contenidos del módulo, materia o asignatura. M6, M7	R2, R3	6,00	0,24
SEMINARIOS. Sesiones monográficas con participación de alumnos, profesores y profesionales, centradas en aspectos puntuales relativos a las competencias del módulo, materia o asignatura. M1, M5	R1	6,00	0,24
TUTORÍAS. Atención en pequeño grupo o personalizada, para la instrucción y orientación por parte del profesor, con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. M5, M6	R2	9,00	0,36
EVALUACIÓN. Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. M2, M5, M6, M7	R1	3,00	0,12



<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>
--------------	--	--------------	-------------

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO. Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas o en las tutorías de pequeño grupo. Además del contacto directo, se propone el uso de la plataforma de teleformación de la UCV (UCVNET) como espacio virtual para completar las posibilidades de trabajo de los grupos. M6, M7	R3	36,00	1,44
TRABAJO INDIVIDUAL. Estudio personal del alumno. Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, material de seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases, completar su actividad formativa y preparar sus pruebas de evaluación. M5, M7	R1, R2	54,00	2,16
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
TEMA 1. El problema antropológico: Aproximación filosófica y teológica.	La persona, dignidad y derechos humanos
TEMA 2. La intersubjetividad	Las formas fundamentales de la intersubjetividad La igualdad fundamental de todas las personas Ser con los demás y para los demás La Iglesia, comunidad de salvación
TEMA 3. La corporeidad	La insuficiencia del dualismo antropológico. El significado del cuerpo humano. La igualdad fundamental varón-mujer Sexo, género e identidad personal Matrimonio y familia
TEMA 4.- El mundo como dimensión fundamental del ser humano	La insuficiencia del materialismo antropológico El espíritu como sujeto personal. Principios de la antropología cristiana: Unidad substancial de cuerpo y alma La conciencia La libertad y la gracia Cristo y la perfección humana
TEMA 5. El misterio del conocimiento y de la verdad	La palabra y el concepto La inteligencia y la razón Las formas fundamentales de la verdad El historicismo relativista El conocimiento por la fe



TEMA 6. Acción humana, valores y libertad

La libertad y la realización personal  
El determinismo o la absolutización de la libertad  
Libertad, valores y bien: el relativismo ético.  
La moral teísta.  
La ley natural y la revelación  
La ley nueva del amor frente a la ley de los preceptos  
Conciencia y sentido del pecado

TEMA 7. Historicidad de la existencia y sentido de la historia

La dimensión histórica de la vida humana y el sentido de la historia  
El trabajo y la cultura  
La trascendencia.  
El sentido cristiano de la historia: Creación, Redención y Consumación final

TEMA 8. El fracaso y el mal como problemas básicos del hombre

La vulnerabilidad al sufrimiento y al dolor.  
La búsqueda de un sentido al sufrimiento.  
Las situaciones límite.  
El sentido cristiano del sufrimiento.

TEMA 9. La muerte como problema fundamental de la existencia humana

La inexorabilidad de la muerte  
La perspectiva de la esperanza

TEMA 10. Signos de Dios en la humanidad

-



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
TEMA 1. El problema antropológico: Aproximación filosófica y teológica.	3,00	6,00
TEMA 2. La intersubjetividad	3,00	6,00
TEMA 3. La corporeidad	3,00	6,00
TEMA 4.- El mundo como dimensión fundamental del ser humano	3,00	6,00
TEMA 5. El misterio del conocimiento y de la verdad	3,00	6,00
TEMA 6. Acción humana, valores y libertad	3,00	6,00
TEMA 7. Historicidad de la existencia y sentido de la historia	3,00	6,00
TEMA 8. El fracaso y el mal como problemas básicos del hombre	3,00	6,00
TEMA 9. La muerte como problema fundamental de la existencia humana	3,00	6,00
TEMA 10. Signos de Dios en la humanidad	3,00	6,00



## Referencias

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Escudero Torres, E. (2017). **Apuntes de Antropología (Aproximación filosófico-teológica)**.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ayllon, J.R. (2013) **Antropología paso a paso**. Madrid: Palabra.
- Beorlegui Rodriguez, Carlos (2017) **Antropología filosófica. Dimensiones de la realidad humana**. Deusto: Comillas.
- Burgos Velasco, Juan Manuel (2017). **Antropología: una guía para la existencia**. Madrid Ediciones Palabra.
- Fayos Ferrer, Rafael. (2018). **La tarea de ser hombre. Notas de antropología filosófica**. Madrid: CEU ediciones,
- García Cuadrado, José Angel (2019). **Antropología filosófica. Una introducción a la Filosofía del Hombre**. Pamplona: EUNSA
- García González, J.A. (2019). **El hombre como persona. Antropología filosófica**. Madrid: Ideas y libros.
- Giménez Amaya, José Manuel / Lombo, José Ángel (2013). **La unidad de la persona. Aproximación interdisciplinar desde la filosofía y la neurociencia**. Pamplona: EUNSA
- Lluch-Baixauli, Miguel (2015). **Visión cristiana del mundo. Escritos sobre cristianismo y cultura contemporánea**. Pamplona: EUNSA
- Morey Farré, Miguel (2019). **El hombre como Argumento (Filosofía y pensamiento)**. Granada: EUG
- Polo Barrena, Leonardo. **Quién es el Hombre. Un Espíritu en el Tiempo** (2021). Madrid: RIALP
- Sellés, J. F. (2020) **Antropología filosófica: La persona humana**. Pamplona. Ediciones de la Universidad de Navarra.



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: