CURRICULUM VITAE ABREVIADO

DATOS PERSONALES

APELLIDOS	Baixauli Fortea
NOMBRE	Inmaculada

DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
Licenciatura Filología Hispánica	Universidad de Valencia (UV)	1995
Diplomatura en Logopedia	Universidad de Valencia (UV)	2001

TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA
El desarrollo del discurso narrativo en el niño	Universidad de Valencia (UV)	2004

EXPERIENCIA DOCENTE

AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS

21 años de experiencia docente

- Profesora en Universidad de Valencia, desde 2001-2002; 2004-2005: Licenciatura en Comunicación Audiovisual, Filología Hispánica, Diplomatura en Logopedia. Docente en Máster en Neurociencia Cognitiva y Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (UV) y Máster de Intervención en las Dificultades de Aprendizaje (ADEIT-UV).
- Profesora en Universidad Católica de Valencia, desde 2005 hasta la actualidad (Diplomatura en Magisterio Audición y Lenguaje, Diplomatura en Logopedia, Grado en Logopedia, Máster de intervención logopédica especializada).

Perfil asignaturas: Desarrollo del lenguaje, Trastornos del espectro autista, Trastornos del desarrollo del lenguaje, Intervención en trastornos del desarrollo de la comunicación y el lenguaje

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS

Desarrollo del lenguaje y trastornos del neurodesarrollo: Trastornos del desarrollo del lenguaje, Trastornos del espectro autista, Trastorno por Déficit de Atención / Hiperactividad

Número de sexenios: 2, CNEAI (junio 2014 y agosto 2020)

3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

AUTORES	Baixauli, I., Berenguer, C., Colomer, C., Miranda, A., & Roselló, B.						
TITULO	Communicative skills in Spanish children with Autism Spectrum Disorder and children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. Analysis through parents' perceptions and narrative production.						
REVISTA/LIBRO	Research in Autism Spectrum Disorders						
VOLUMEN	50	**PÁG. INICIAL Y FINAL**	22-31	**AÑO**	2018	CLAVE	A

(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Baixauli, I., Roselló, B., Berenguer, C., Téllez, M., & Miranda, A.						
TITULO	Reading and Writing Skills in Adolescents With Autism Spectrum Disorder Without Intellectual Disability.						
REVISTA/LIBRO	Frontiers in Psychology						
VOLUMEN	12	**PÁG. INICIAL Y FINAL**		**AÑO**	2021	**CLAVE[1]**	A

[1] L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Senent-Capuz, N., Baixauli-Fortea, I., & Moret-Tatay, C.						
TITULO	Parent-Implemented Hanen Program It Takes Two to Talk®: An Exploratory Study in Spain.						
REVISTA/LIBRO	*International Journal of Environmental Research And Public Health*						
VOLUMEN	18 (15)	**PÁG. INICIAL Y FINAL**		**AÑO**	2021	**CLAVE[1]**	A

[1] L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)	LIBROS: 3 ARTÍCULOS: 42
Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO	4
Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o póster)	49
Nº TFMs DIRIGIDOS:	35
Nº TESIS DIRIGIDAS:	2

OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (*)

ACTIVIDAD	AÑO
Acreditación AVAP Profesora contratada doctora	6-2-2009