



CURRICULUM VITAE ABREVIADO

DATOS PERSONALES

APELLIDOS	Senent Capuz
NOMBRE	Nuria Jesús

DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS(Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
Licenciatura Psicopedagogía	Universidad de Valencia. Un semestre de la licenciatura en la Universidad Central de Barcelona (Beca Séneca)	1999 – 2002
Diplomatura de Magisterio. Especialidad de Audición y Lenguaje	Escuela Universitaria Edetania	1996 – 1999
Máster Universitario en intervención logopédica especializada.	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	2010-2011
Postgrado “Técnico superior de riegos laborales”	EULEM	2007
Postgrado Animador juvenil de temps lliure	Escuela universitaria Edetania. Reconocido por Generalitat Valenciana - Consellería de Bienestar social	2001
Postgrado “La lengua de signos en la escuela”	FESORD- Escuela Universitaria Edetania	1999

TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA
Valoración de la eficacia de un programa de intervención logopédica dirigido a padres en el marco de la atención temprana	Programa: Psicología y Ciencias de la Salud. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	5/5/2017

EXPERIENCIA DOCENTE

AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS
<p>Profesora en UCV desde 2003 hasta la actualidad (2018) en: Diplomatura – Grado de Logopedia, Licenciatura y grado de Psicología, Máster Universitario en intervención logopédica especializada, Diplomatura y Grado de Magisterio, diplomatura de Educación Social. Profesora del Máster Universitario de Educación Inclusiva, coordinadora del modulo: TFG y discapacidad cognitiva (2012 -2015). Perfil de asignaturas. Asignaturas en evaluación e intervención en Psicopatología infantil: psicología de la educación, dificultades de aprendizaje, alteraciones en el lenguaje y el habla, trastorno del espectro autista, diversidad funcional (cognitiva, motora, autitiva..etc)</p> <p>Profesora en Edetania (Centro adscrito a la Universitat de València) desde 2001 a 2003 en: Magisterio (especialidad: audición y lenguaje; educación especial) y ciclos de formación profesional superiores: Intérprete de la lengua de signos y ciclo superior de educación infantil</p> <p>Profesora del curso: “Trastornos del comportamiento y dificultades de aprendizaje” Marzo - Mayo 2010. Curso de formación al colegio Esclavas de Valencia</p> <p>Profesora del curso: “Instrumentos de Evaluación e Intervención en los trastornos lectoescritores” febrero/marzo 08 Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de Valencia.</p> <p>Profesora en la formación de la asociación ASPAS (Asociación de padres y amigos del sordo de Valencia). Ponencia sobre la habilidades sociales y la autoestima de adolescentes sordos. Junio 2007 y junio 2006</p> <p>Profesora en el postgrado de lengua de signos. Asignatura: psicología de las personas sordas. Entidad: UCV, reconocido por Consellería de Educación, 2005</p>



CURRICULUM VITAE ABREVIADO

Coordinadora y profesora del curso de formación "Lecto-escritura y ortografía en primaria" impartido a profesores. Colegio Virgen del Carmen. Onda, 2006

Profesora curso "Como detectar precozmente los trastornos del lenguaje". Universidad Católica de Valencia 2004/2005.

Profesora del curso "Instrumentos de evaluación e intervención para niños con dificultades de aprendizaje". Universidad Católica de Valencia. Años: 2007, 2005, 2004, 2003.

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS

Grupo de investigación: Motivation, Emotion and Behavioural Research laboratory (UCV) (2017- actualidad)

Proyecto Cátedra de Unesco (2016 – actualidad)

Proyecto Fundación Bernat Benny (2017 – actualidad)

Líneas de investigación: desarrollo infantil, intervención familiar, psicología cognitiva

Beca de colaboración en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Valencia (2001 – 2002). Miembro del equipo Textos de la Universidad de Valencia (2001- 2003). Publicaciones con ICCE del programa "Aprender a comprender 5 (2002) y 6 (2003)". Líneas de investigación: psicología evolutiva, dificultades de aprendizaje.

PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

AUTORES	Bernabé-Valero, G., Iborra-Marmolejo, I., Beneyto-Arrojo, M. J., & Senent-Capuz, N						
TÍTULO	The moderating role of Intellectual Humility in the adoption of ICT: A study across life-span.						
REVISTA	<i>Frontiers in Psychology</i>						
VOLUMEN	9	PÁG. INICIAL Y FINAL	1 -6	AÑO	2018	CLAVE⁽¹⁾	A

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Nuria Senent						
TÍTULO	Recursos pedagógicos para la intervención socioeducativa en contextos interculturales bilingües latinoamericanos						
LIBRO	Bilingüismo y diglosia. Su impacto en el desarrollo infantil						
VOLUMEN		PÁG. INICIAL Y FINAL	53 - 62	AÑO	2018	CLAVE⁽¹⁾	CL

⁽²⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Nuria Senent y Marta Senent						
TÍTULO	Dificultades de aprendizaje: alteraciones en la lectura						
LIBRO	Abriendo veredas: guía de recursos pedagógicos para docentes de la secundaria rural itinerante						
VOLUMEN		PÁG. INICIAL Y FINAL	58-65	AÑO	2017	CLAVE⁽¹⁾	CL

⁽³⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Carmen Moret Tatay; María José Beneyto Arrojo; Sonsoles Cabrera Laborde- Bois; David Martínez Rubio; Nuria Senent Capuz.						
TÍTULO	Gender, coping, and mental health: A Bayesian network model analysis						
REVISTA/LIBRO	Scientific Journal Publishers						
VOLUMEN	44	PÁG. INICIAL Y FINAL	827-835	AÑO	2016	CLAVE⁽¹⁾	A

⁽¹⁾ L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo



CURRICULUM VITAE ABREVIADO

OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (*)

ACTIVIDAD	AÑO
Premi Accèsit de la Fundació Bernat Beny Montaña con el proyecto de investigación: la participación parental como factor clave en el desarrollo infantil. Un programa dirigido a familias desde la intervención naturalista	2017
Ponencia en la VI Jornada de Logopedia, Comunicación y Lenguaje. Título: programas de intervención naturalista en el desarrollo del lenguaje	2017
Curso de formación y acreditación de ADI-R, (The Autism Diagnostic Interview-Revised) y ADOS (Autism diagnostic observational schedule)	2013, 2015
Cómite organizador en las jornadas de inclusión y trastornos del espectro autista y discapacidad cognitiva. Máster educación inclusiva	2014, 2015
Cómite científico congreso XXI nacional FEPAL	2013

(*) Como máximo indicar 5 actividades

Valencia, a 26 de noviembre de 2018