INFORME DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN LOGOPEDIA

CURSO 2010/11

CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.

CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.

CRITERIO 3: Actualizaciones/modificaciones del plan de estudios.

CRITERIO 4: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.

CRITERIO 5: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (incluye Plan de Mejoras).

CRITERIO 6: Evaluación de los indicadores.

INFORME GLOBAL.



CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.

La UCV publica en su página web la información sobre el Grado en Logopedia, referida a las necesidades del futuro estudiante y facilitando la visibilidad de la información relevante del título hacia la sociedad.

En el Informe Global puede encontrarse una valoración de este criterio.

Se pude acceder a la página web del Grado en Logopedia a través del enlace

https://www.ucv.es/estudios introduccion.asp?t=117&g=2&f=1

CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.

La UCV publica en su página web la información sobre el Grado en Logopedia, referida a los principales datos e informaciones sobre el desarrollo y funcionamiento de la titulación.

En el Informe Global puede encontrarse una valoración de este criterio.

Se pude acceder a la página web del Grado en Logopedia a través del enlace

https://www.ucv.es/estudios introduccion.asp?t=117&g=2&f=1



INFORME DE ACTUALIZACIONES/MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

GRADO EN LOGOPEDIA

PCA-25-F-01 Ed-00 CURSO 2010-2011 FECHA: 31/01/2012

ACTUALIZACIÓN/MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN	FECHA DE APROBACIÓN POR EL ÓRGANO DE GESTIÓN DEL TÍTULO	FECHA DE COMUNICACIÓN AL CONSEJO DE UNIVERSIDADES	FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO DE UNIVERSIDADES	ENLACE WEB
Se modifica el punto 4.1. Información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación a los estudiantes de nuevo ingreso	Se añade, si bien no es preceptivo para las universidades privadas, un porcentaje de reserva del 3% de las mismas para personas con discapacidad, hasta el 15 de julio. Esta modificación fue aprobada por el Consejo de Gobierno de la UCV. Posteriormente en Consejo de Gobierno de la UCV se aprobó un porcentaje de reserva del 5% de las mismas para personas con discapacidad, hasta el 15 de julio, esta modificación esta pendiente de enviarse a la ANECA junto con otras que están pendiente de aprobarse por el órgano de gestión del título.	12/03/2010 Consejo de Gobierno UCV	25/03/2010	09/06/2010	Link 1 Link 2 Link 4
Se modifica el punto 9. Sistema de Garantía de la Calidad	Se incluye un nuevo Sistema de Garantía Interno de la Calidad adaptado al programa AUDIT tras la adhesión del grado al mismo y la valoración positiva por parte de ANECA.	12/03/2010 Consejo de Gobierno UCV	25/03/2010	09/06/2010	Link 2 Link 3 Link 4

Link 1: https://www.ucv.es/estudios-acceso.asp?t=117&g=2&a=2&f=1
Link 2: https://www.ucv.es/estudios-acceso.asp?t=117&g=2&a=2&f=1

Link 3: https://www.ucv.es/estudios-sgic.aspx?t=117&g=2&f=1
Link 4: https://www.ucv.es/estudios-inforveri.aspx?t=117&g=2&f=1



INFORME DE DEFICIENCIAS DETECTADAS Y RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

GRADO EN LOGOPEDIA

PCA-25-F-02 Ed-00 CURSO 2010-2011 FECHA: 31/01/2012

RECOMENDACIÓN	TIPO DE INFORME	FECHA DEL INFORME	ACCIONES PROPUESTAS	RESPONSABLE	FECHAS DE INICIO/FIN	VALORACIÓN DE LAS ACCIONES	ENLACE WEB
CRITERIO 5. PLANIFICACIÓN DE ENSEÑANZAS Los contenidos de la materia básica Fisiología se centra principalmente los órganos de la lengua y de la audición. Se recomienda que se pueda introducir mayor número de contenidos generales de Fisiología para que sea razonablemente transferible a otro título de la Rama de Ciencias de la Salud.	VERIFICA	08/07/2009	Se considera que los contenidos de las asignaturas de la materia Anatomía y la materia Fisiología se ajustan perfectamente a la ficha técnica ministerial que regula este plan de estudios.	Vicedecano de Logopedia	-	Correcta	
CRITERIO 6. PERSONAL ACADÉMICO. En la impartición de las asignaturas básicas Anatomía Funcional y de los Órganos de la Audición y el Lenguaje (1 y 2), se han ampliado contenidos incluyendo una anatomía y fisiología por aparatos y sistemas que serán impartidas por médicos otorrinolaringólogos y una médica foniatra. Dado que estas son asignaturas troncales de rama (Anatomía y Fisiología) y por tanto aproximadamente equivalentes para todas las titulaciones de ciencias de la salud, resulta difícil asumir que dichos clínicos puedan responsabilizarse de la adquisición del criterio anatómico y fisiológico, que contenidos aparte, deberían impregnar este tipo de materias. En este sentido, se debe disponer de Anatomistas y Fisiólogos que participen en	VERIFICA	08/07/2009	Se valora la recomendación de la ANECA y se estudiará la posibilidad de incorporar profesorado de esas características cuando se haya implementado totalmente el Grado en Logopedia.	Vicedecano de Logopedia	Curso 2011-12 Curso 2013-14	Correcta	



INFORME DE DEFICIENCIAS DETECTADAS Y RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

GRADO EN LOGOPEDIA

PCA-25-F-02 Ed-00 CURSO 2010-2011 FECHA: 31/01/2012

la docencia de estas asignaturas. Esta recomendación será objeto de seguimiento. CRITERIO 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS. El título de Logopedia tendrá como sede el Edificio de Santa Úrsula compartido con los títulos de Psicología y Terapia Ocupacional. En este sentido la memoria justifica que con un uso intensivo de los espacios se pueden acoger a los 60 estudiantes por curso. Sin embargo en el caso de habilitarse segundos grupos por asignaturas los espacios pueden resultar ajustados. Se debe realizar un seguimiento y en su caso realizar las acciones correctivas oportunas, de la adecuación de los espacios al número total de estudiantes de todos los títulos que compartirán los espacios formativos. Esta recomendación será objeto de seguimiento.	VERIFICA	08/07/2009	Reubicación de la Facultad de Psicología y Ciencias de la Salud en la Sede de San Juan por contar ésta con mayor numero de aulas y espacio docente, así como, nuevos recursos que apoyan la actividad docente. La descripción de las instalaciones de la Sede de San Juan se incluye en la solicitud de modificaciones del Grado en Logopedia presentada el 15/02/2012.	Vicerrectorado de Planificación Estratégica Decanato	Curso 2011-12	Óptima	LINK 1
CRITERIO 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES. Acceso y admisión de estudiantes con discapacidad y adaptaciones curriculares.	MODIFICA	09/06/2010	La Oficina de Atención a la Discapacidad da respuesta a las adaptaciones curriculares necesarias para los estudiantes con discapacidad. Se modifican los criterios de admisión del Grado en los términos expuestos en la recomendación.	Vicedecano de Logopedia	Curso 2010-11	Óptima	LINK 2

LINK 1: https://www.ucv.es/estudios_introduccion.asp?t=117&g=2&f=1

LINK 2: https://www.ucv.es/estudios_acceso.asp?t=117&g=2&a=2&f=1



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

CURSO 2010-2011

FECHA: 03/11/2011

MEMORIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGIC DEL GRADO EN LOGOPEDIA

- 1. Introducción.
- 2. Comisión de Calidad.
- 3. Situación de la implementación del SGIC.
- 4. Procesos.
 - 4.1. Proceso para la elaboración de la política y objetivos de calidad.
 - 4.2. Proceso de garantía de la calidad de los programas formativos.
 - 4.3. Proceso de definición de perfiles y captación de estudiantes.
 - 4.4. Proceso de gestión y revisión de la orientación profesional.
 - 4.5. Proceso de gestión y revisión de las prácticas externas.
 - 4.6. Proceso de gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias.
 - 4.7. Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados.
 - 4.8. Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos.
 - 4.9. Proceso de orientación al estudiante.
 - 4.10. Proceso de captación y selección del PDI y PAS.
 - 4.11. Proceso de evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS.
 - 4.12. Proceso de formación del PDI y PAS.
 - 4.13. Proceso de gestión de los recursos materiales.
 - 4.14. Proceso de análisis y medición de resultados.
 - 4.15. Proceso de información pública.
- 5. Valoración de la implementación del SGIC de la titulación.

Elaboración:	Revisión:	Aprobación:
Coordinador de Calidad	Comisión de Calidad del Centro	Comisión de Calidad del Centro
Fecha: 03/11/2011	Fecha: 03/11/2011	Fecha: 03/11/2011



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

CURSO 2010-2011

FECHA: 03/11/2011

1. Introducción.

El Grado en Logopedia comienza a impartirse en la UCV en el curso académico 2010-2011, una vez superado satisfactoriamente el proceso de verificación del título, y sustituye a la Diplomatura en Logopedia.

Este Grado está diseñado para formar profesionales de la Logopedia capaces de abordar todas las facetas propias del ejercicio profesional y se ajusta a la directriz ministerial como profesión sanitaria regulada.

Su metodología es innovadora y combina las exposiciones teóricas del profesor con sesiones prácticas basadas en resolución de casos y prácticas con pacientes en la Clínica Universitaria de Logopedia. Un alto porcentaje del claustro está formado por profesores de reconocida experiencia profesional en el campo de la Logopedia. Las clases se complementan con ciclos de conferencias integradas en el currículum, impartidas por profesionales de la Logopedia sobre temas emergentes y de actualidad en el ejercicio profesional.

Se combinan prácticas pre-profesionales en centros externos durante un semestre completo y prácticas en la Clínica Universitaria y el Centro de Atención Temprana de la UCV. Además se realizan prácticas en el Laboratorio de Logopedia con instrumental clínico y de investigación: laboratorio de voz y habla, audiometrías, impedanciometrías, otoemisiones acústicas, nasometrías, análisis del lenguaje, laboratorio de disfagia.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

2. Comisión de Calidad.

La Comisión de Calidad del Centro está formada por:

- Decano de la Facultad.
- Coordinador de Calidad.
- Vicedecano/a (o representante) de cada grado/máster.
- Técnico de la Oficina de Calidad.
- 1 Profesor/a.
- 1 PAS.
- 1 Estudiante.

Aprobación acta constitución de la comisión de calidad de la Facultad: 1 de octubre 2009

La Comisión de Calidad del Centro es un órgano que participa en las tareas de planificación y seguimiento del SGIC, siendo las funciones que desempeña:

- Verifica la planificación del SGIC del Centro, de modo que se asegure el cumplimiento de los requisitos generales del Manual de Calidad, de la Política y los Objetivos de la Calidad y de los requisitos contemplados en las guías de verificación y certificación correspondientes.
- Es informada por el Decano con respecto a la Política y los Objetivos Generales de la Calidad de la Facultad y disemina esta información por el resto del Centro.
- Recibe y, en su caso, coordina la formulación de los objetivos anuales del Centro y realiza el seguimiento de su ejecución.
- Realiza el seguimiento de la eficacia de los procesos a través de los indicadores asociados a los mismos.
- Recibe información de la Comisión de Calidad del Centro sobre los proyectos de modificación del organigrama y se posiciona ante los mismos.
- Controla la ejecución de las acciones correctivas y/o preventivas, de las actuaciones derivadas de la revisión del sistema, de las acciones de respuesta a las sugerencias, quejas y reclamaciones y, en general, de cualquier proyecto o proceso que no tenga asignado específicamente un responsable para su seguimiento.
- Estudia y, en su caso, aprueba la implantación de las propuestas de mejora del SGIC sugeridas por los restantes miembros del Centro.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

 Decide la periodicidad y la duración, dentro de su ámbito de competencia, de las campañas de recogida de encuestas de medida de la satisfacción de los grupos de interés.

• Es informado por el Coordinador de Calidad de los resultados de las encuestas de satisfacción y propone criterios para la consideración de las propuestas de mejora que puedan derivarse de esos resultados



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

CURSO 2010-2011

FECHA: 03/11/2011

3. Situación de la implementación del SGIC.

El proceso de prácticas externas se está consolidando en su implantación. Durante este año se ha estado trabajando en una normativa general de la UCV.

Se ha avanzado un gran paso en la gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias al instaurar el buzón online de sugerencias, quejas y felicitaciones. Este buzón permite recoger la sugerencia/queja/felicitación de manera ordenada y rápida. Durante el curso han coexistido el buzón online y el documento escrito como vías de presentación de quejas, sugerencias y felicitaciones. Para el curso siguiente el buzón online centrará todas las vías de presentación de quejas, sugerencias y felicitaciones.

Se ha de destacar que durante el presente curso solamente se ha presentado una queja formal en nuestra Facultad, debido seguramente al trato personalizado a los alumnos.

Aunque con la aplicación del proceso DOCENTIA se ha avanzado en la implantación del proceso para la evaluación de la satisfacción del profesorado y PAS, su formación, promoción y reconocimiento, se reconoce que se debe de avanzar en la mejora de este proceso.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

4 Procesos.

4.1 Proceso para la elaboración de la política y objetivos de calidad.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Borrador de la política e identificación de objetivos	SI	REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD 05/11/09
Enmiendas y sugerencias	NO	NO SE HAN PROPUESTO NUEVAS MODIFICACIONES A LOS OBJETIVOS DE CALIDAD DURANTE EL CURSO 2010-11.
Acta de aprobación	SI	ACTA COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD 05/11/09
Política y objetivos de calidad. Publicación en la Web o en papel. Envío de correo electrónico.	SI	PUBLICACIÓN INTERNA TABLÓN FACULTAD EVIDENCIA DE LA PUBLICACIÓN

4.2 Proceso de garantía de la calidad de los programas formativos.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Manual de Calidad	SI	ELABORACIÓN MANUAL DE CALIDAD 20/11/09	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	40	
Acta de nombramiento de la Comisión	SI	ACTA JUNTA FACULTAD 01/10/09	Ratio de plazas demandadas/ofertadas	No procede	Por la forma de matriculación en la UCV, no existe una tasa real de demanda. La preinscripción en el Grado es una reserva de plaza, no una solicitud de admisión.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0

CURSO 2010-2011

FECHA: 03/11/2011

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES				INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Plan de trabajo genérico	SI	ACTAS EQUIPO DOCENTE ACTAS DEPARTAMENTO ACTAS COMISIÓN DE CALIDAD	13/09/10; 18/10/10; 13/12/10; 24/01/11; 07/03/11; 23/05/11 Dep. de Dep. de Personalidad Psicología Social 24/06/10: 23/07/10; 31/01/11; 20/07/11 30/09/10; 24/02/11; 10/03/11; 26/05/11; 09/06/11; 16/06/11			Nº de estudiantes según la vía de acceso a los estudios:	29	Logopedia Ba./COU 22 Mayores 25 años 3 Form. Prof. 1 Otro tit. universitarios 1 Estu. Extran Otros títulos UCV 2 TOTAL 29
Documento de implantación de acciones de mejora	SI		Documento <u>Plan de mejoras 2010-11</u> de la Facultad de Psicología y CC de la Salud			Tasa de matriculados de nuevo ingreso: Nº matriculados/Nº de plazas ofertadas	72,50%	
Documento/Acta de aprobación de la revisión de la oferta formativa	NO	No ha habido nece	No ha habido necesidad de modificar la oferta formativa del grado.			Nota media de acceso (en las titulaciones que corresponda)	No procede	
Informe de Seguimiento de título		SEGUIMIENTO DEL AVAP				Variación porcentual de la matrícula de nuevo ingreso con relación al curso académico anterior	No procede	No procede por ser éste su primer año de implantación.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0

CURSO 2010-2011

FECHA: 03/11/2011

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Tabla de control de asignatura	SI	MODELO APROBADO POR LA COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD 10/05/2010. DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2010-11 EL PROFESORADO HA IMPLENTADO LA TABLA CONTROL DE ASIGNATURA.
Sugerencias y reclamaciones	NO	no han recibido instancias

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Tasa de éxito	90,9%	
Tasa de rendimiento	83,9%	
Número de títulos que se suspenden (titulaciones RD 1393)	0	No se extingue ningún título
Índice medio de satisfacción global con la titulación cursada (ítem encuesta egresados)	No procede	Primer año de implementación del grado
Nº de sugerencias y reclamaciones	0	



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

4.3 Proceso de definición de perfiles y captación de estudiantes.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Plan de promoción y orientación de los estudios del centro	Sí	Informe <i>PLAN DE PROMOCIÓN Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DEL CENTRO. CURSO 10-11</i> del Servicio de Nuevos Estudiantes.	Número de acciones programadas	301	Acciones presenciales: 301 43 charlas de Orientación Universitaria en los Centros Docentes. 16 Cursillos de Orientación 24 Ferias a las que se ha asistido 9 Talleres/Vistas de centros a la UCV 209 Visitas a orientadores de colegios e IES
Acta de debate y aprobación del plan de promoción y orientación	Sí	Informe RELACIÓN DE ACTUACIONES EFECTUADAS DE PROMOCIÓN Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DEL CENTRO. CURSO 10-11 del Servicio de Nuevos Alumnos.	Número de acciones efectuadas	301 400 4000	Acciones presenciales: 301 43 charlas de Orientación Universitaria en los Centros Docentes. 16 Cursillos de Orientación 24 Ferias a las que se ha asistido 9 Talleres/Vistas de centros a la UCV 209 Visitas a orientadores de colegios e IES Acciones a distancia: 400 400 E-mails a Centros Docentes fuera de la Provincia de Valencia. Atención individualizada: 4000 4000 Alumnos atendidos/informados desde el Servicio de Nuevos Alumnos.
Relación de canales de comunicación y medios utilizados en la publicación del perfil de ingreso	Sí	Web de la titulación, folletos de grado	Porcentaje entre actividades realizadas/actividades propuestas	100%	Sobre las acciones presenciales ya que el resto de acciones se desarrollaron conforme a las necesidades del curso 2010-2011.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Relación de actuaciones de difusión de la oferta educativa del centro y de información, orientación y acogida de estudiantes	Sí	Charlas de orientación, Cursillos de orientación, Ferias, Otras ferias, Mailing a Centros Docentes fuera Provincia de Valencia, Talleres / Visitas de centros a la UCV, Visitas a orientadores de colegios e IES, Atención/información nuevos alumnos
Ficha de perfil de acceso a la UCV	Sí	Documento perfil alumnos nuevo acceso UCV 2010-11 (PAT). Dependiente del vicerrectorado de estudiantes y acción social.
Informe del perfil de acceso	Sí	Información aportada por el centro de cálculo y por el vicerrectorado de estudiantes y acción social.
Informe del PAT	Sí	Documento informe del PAT 2010-11

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Índice medio de satisfacción de alumnos de nuevo ingreso	4,31	Valoración realizada sobre 5 puntos



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

4.4 Proceso de gestión y revisión de la orientación profesional.

EVIDENCIAS	EVIDENCIAS EXISTE OBSERVACIONES		INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES		
Documento (y acta de aprobación) que recoja los objetivos de la orientación profesional, la planificación de las actuaciones de orientación, el canal de información de los destinatarios	SI	MEMORIA VERIFICA DOCUMENTO APORTADO POR BOLSA DE TRABAJO. PLAN ESTRATÉGICO	Número total de usuarios de la UCV asesorados por el servicio	585	193 en Taller 1 181 en Taller 2 211 de manera individual		
Documento informativo de las actuaciones de orientación	SI	WEB, HOJAS INFORMATIVAS, PARTICIPACIÓN EN JORNADAS, CHARLAS	Número total de usuarios de la titulación asesorados por el servicio	7	Taller 1 2 Taller 2 2 Individual 3 TOTAL 7		
Documento que revise y analice las acciones de orientación	SI	Memoria bolsa de trabajo 2010-2011	Nivel de satisfacción de los usuarios con respecto a los servicios de orientación profesional	97,00%	4,85 sobre 5. Ver pág. 16 de la <u>memoria bolsa de</u> <u>trabajo 2010-2011</u>		
Nuevas versiones de la documentación relativa a la orientación profesional	ción relativa a la No situa		Nº de actividades propuestas de orientación profesional	34	34 talleres		
Informe de encuestas de satisfacción de los implicados e indicadores de calidad	SI	Ver pág. 15 de la memoria bolsa de trabajo 2010- 2011	Porcentaje entre actividades realizadas en orientación profesional/actividades propuestas en orientación profesional	100%			
Informe de resultados de los estudios realizados para conocer la inserción de los egresados	NO	No ha habido aun egresados	Nivel de satisfacción de empleadores	No procede	No ha habido aun egresados con experiencia laboral posterior a la obtenciór del grado.		
			Tiempo medio en encontrar el 1 ^{er} empleo	No procede	No ha habido aun egresados		



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

4.5 Proceso de gestión y revisión de las prácticas externas.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Documento que recoja los objetivos de las prácticas en empresa. Acta de aprobación	SI	MEMORIA VERIFICA.	Porcentaje de estudiantes de la primera cohorte que han aprobado las prácticas externas sobre el total de estudiantes que las han realizado	No procede	PREVISTO PARA CURSO 2012-13
Documento que recoja el número de créditos, la tipología y los objetivos.	SI	MEMORIA VERIFICA.	Porcentaje de alumnos que realizan prácticas externas, referido al conjunto que podría realizarlas (si hay optativas)	No procede	PREVISTO PARA CURSO 2012-13
Documento que recoja la organización de las prácticas de empresa	NO	PREVISTO PARA CURSO 2012-13	Nº de convenios firmados con empresas para el desarrollo de las prácticas voluntarias	211	Convenios específicos: 185 Convenios marco: 26
Acta/Documento de aprobación de la organización de las prácticas en empresa	NO	PREVISTO PARA CURSO 2012-13	Número de incidencias ocurridas en el transcurso de las prácticas	No procede	PREVISTO PARA CURSO 2012-13
Documento informativo de las prácticas y condiciones	SI	https://www.ucv.es/estudios informacion.asp?t=117&g=2&a=1&f=1&intro=1	Índice medio de satisfacción de los alumnos con las prácticas realizadas (encuesta de satisfacción)	No procede	PREVISTO PARA CURSO 2012-13



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011

FECHA: 03/11/2011

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Documento que recoja el proceso de asignación de las empresas a los estudiantes	NO	PREVISTO PARA CURSO 2012-13
Documento que recoja las incidencias	Si	Buzón de sugerencias, quejas y felicitaciones: https://www.ucv.es/buzonsugerencias.aspx
Solicitud de la empresa para la realización de las prácticas	NO	PREVISTO PARA CURSO 2012-13
Convenio marco firmado por ambas partes	SI	CONVENIOS MARCO DE LA UCV
Convenio específico firmado por ambas partes	SI	CONVENIOS DE PRÁCTICAS DE LA FACULTAD
Documento que recoja la metodología de enseñanza aprendizaje y la evaluación de las prácticas	SI	MEMORIA VERIFICA

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Índice medio de satisfacción del tutor de prácticas en la empresa	No procede	PREVISTO PARA CURSO 2012-13
Distribución de tipos de empresas (centros educativos, instituciones públicas, privadas,)	No procede	PREVISTO PARA CURSO 2012-13
Distribución alumnos por tipo de empresas (centros educativos, instituciones públicas, privadas,)	No procede	PREVISTO PARA CURSO 2012-13



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

INDICADOR

Versión 1.0 CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Documento que revise y analice las prácticas en empresa (revisión y mejora)	NO	PREVISTO PARA CURSO 2012-13
Encuestas y resultados de satisfacción de todos los implicados en las prácticas (tutores, estudiantes). Indicadores de calidad en las prácticas	NO	PREVISTO PARA CURSO 2012-13
Informe	NO	PREVISTO PARA CURSO 2012-13
Nuevas versiones de la documentación relativa a la definición de la práctica	NO	PREVISTO PARA CURSO 2012-13

VALOR OBSERVACIONES



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

4.6 Proceso de gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Documento que recoja los canales de recogida de quejas, incidencias y sugerencias	SI	Procedimiento de gestión y revisión e incidencias, reclamaciones y sugerencias. Vía web
Documento de sugerencia, queja o alegación	SI	Buzón de sugerencias, quejas y felicitaciones: https://www.ucv.es/buzonsugerencias.aspx
Informe de análisis de las causas	SI	Buzón de sugerencias, quejas y felicitaciones: https://www.ucv.es/buzonsugerencias.aspx
Documento que recoja las planificaciones de las acciones para implantar soluciones	SI	DOCUMENTO PLAN DE MEJORAS 2010-11
Documento para evaluar acciones desarrolladas	Sí	No procede

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Número de reclamaciones recibidas	0	
Número de sugerencias recibidas	0	
Porcentaje de reclamaciones resueltas	No procede	
Porcentaje de incidencias resueltas	No procede	
Porcentaje de sugerencias implantadas	No procede	



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

4.7 Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Documento que recoja los objetivos y las políticas relativas a la movilidad de los estudiantes	SI	Objetivos de movilidad de la UCV https://www.ucv.es/internacional_0.asp Plan Estratégico 2008-2012 (Oficina de Relaciones Internacionales)	Porcentaje de estudiantes propios de la primera cohorte que han seguido un programa de movilidad sobre el total de dicha cohorte, especificando el lugar de destino	No procede	En 2010/11 los alumnos se encuentran en 1º curso y no ha habido movilidad.
Acta de aprobación de los objetivos del SI programa de movilidad		Plan Estratégico 2008-2012 (Oficina de Relaciones Internacionales) El acta de aprobación de los objetivos del programa de movilidad se encuentra en el Vicerrectorado de relaciones Internacionales y Deporte.	Número de estudiantes propios enviados según el programa de movilidad	nrocede	En 2010/11 los alumnos se encuentran en 1º curso y no ha habido movilidad.
Documento informativo del programa de movilidad y sus condiciones	SI	https://www.ucv.es/internacional_1_0.asp	Número de convenios firmados con otras universidades	1	
Convocatoria de publicación	SI	https://www.ucv.es/internacional 0.asp	Porcentaje de alumnos que solicitan participar en programas de movilidad sobre el total de alumnos de la titulación	No procede	En 2010/11 los alumnos se encuentran en 1º curso y no ha habido movilidad.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0

CURSO 2010-2011

FECHA: 03/11/2011

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Procedimiento de selección de los estudiantes	SI	Memoria VERIFICA 5.2.
Convenio firmado por ambas partes	SI	Documento en la Oficina de Relaciones Internacionales.
Documento que recoja la organización del programa de movilidad / Acta de aprobación	SI	Documento en la Oficina de Relaciones Internacionales. Página web: https://www.ucv.es/internacional_0.asp
Gestión de los trámites para la incorporación de los estudiantes	SI	Documento en la Oficina de Relaciones Internacionales.
Documento que revise y analice el programa de movilidad	SI	Documento en la Oficina de Relaciones Internacionales. Memoria del implementación del SGIC 2010-2011
Encuestas de satisfacción de todos los implicados en el programa de movilidad	NO	No se dispone de un modelo de encuesta.
Nuevas versiones de la documentación relativa al programa de movilidad	NO	No ha sido necesario.

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Índice medio de satisfacción del alumnado participante en el programa	No procede	No existe encuesta de satisfacción de alumnos enviados
Nº de quejas presentadas por los alumnos enviados en el transcurso de su estancia.	No procede	En 2010/11 los alumnos se encuentran en 1º curso y no ha habido movilidad.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

4.8 Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos.

EVIDENCIAS	CIAS EXISTE OBSERVACIONES		INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES	
Convenio firmado por		DOCUMENTO OFICINA DE RELACIONES	Número de estudiantes no propios que han cursado parte del	No	En 2010/11 los alumnos se	
ambas partes	SI	INTERNACIONALES programa en el último año dentro del programa de movilidad, con especificación del lugar de origen:	procede	encuentran en 1º curso y no ha habido movilidad.		
Documento que recoja la organización de las actividades de intercambio del centro	SI	Memoria VERIFICA 5.2	Número de estudiantes no propios recibidos según el programa de movilidad	No procede	En 2010/11 los alumnos se encuentran en 1º curso y no ha habido movilidad.	
Documento que recoja		Sī	DOCUMENTO OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES	Número de convenios firmados con	1	
las incidencias		Buzón de sugerencias, quejas y felicitaciones: https://www.ucv.es/buzonsugerencias.aspx	otras universidades.	_		
Documento que revise y analice el programa de movilidad	SI	Informe anual 2010-11 de la coordinadora internacional para Vicerrectorado	Índice medio de satisfacción de los alumnos de movilidad recibidos.	No procede	Existe la encuesta pero no se han podido procesar los datos.	
Encuesta de satisfacción de todos los implicados en el programa de movilidad	Sí	Existe la encuesta pero no se han podido procesar los datos.	Nº de quejas presentadas por los alumnos recibidos en el transcurso de su estancia en la UCV	No procede	En 2010/11 los alumnos se encuentran en 1º curso y no ha habido movilidad.	
Nuevas versiones de la documentación relativa al programa de	No	No ha habido ninguna situación que evidencie la necesidad de crear nuevas versiones.				

al programa de movilidad



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

4.9 Proceso de orientación al estudiante.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Documento que contenga la relación de acciones	SI	Documento: memoria curso 2010-2011.	Proporción de alumnos que participan en cada programa de acogida (un índice por cada acción de acogida): Nº de alumnos que participan en acciones de acogida (por cada acción de acogida)/Nº de alumnos de nuevo ingreso.		
Actas Reunión del Servicio de Orientación	SI	Acta Nº1: 2/9/2010. Acta Nº2: 30/9/2010. Acta Nº3: 15/12/2010. Acta Nº4: 2/2/2011. Acta Nº5: 13/4/2011. Acta Nº6: 17/5/2011. Acta Nº7: 23/6/2011. Acta Nº8: 29/6/2011. Acta Nº9: 27/7/2011.	Nº de acciones programadas		Información al alumno. Guía Universitaria. Atención individual a alumnos. Atención grupal: Talleres. Apoyo profesores y tutores. Jornadas de acogida. Asesoramiento. Talleres a demanda. Evaluación Profesores.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0

CURSO 2010-2011

FECHA: 03/11/2011

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Relación de canales de comunicación y medios utilizados para la publicación y difusión de los planes de apoyo	SI	- Guía Universitaria online: https: //www.ucv.es/ - Trípticos ofertas talleres.
Informe del PAT	SI	Informe anual 2010-11

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Nº de acciones realizadas		Información al alumno. Guía Universitaria. Atención individual a alumnos. Atención grupal: Talleres. Apoyo profesores y tutores. Jornadas de acogida. Asesoramiento. Talleres a demanda. Evaluación Profesores.
Porcentaje entre actividades realizadas/actividades propuestas		
Nº de estudiantes que participan en los programas de apoyo		
Índice medio de satisfacción de los alumnos participantes		



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011

FECHA: 03/11/2011

4.10 Proceso de captación y selección del PDI y PAS.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Ficha de perfil de selección	SI	Desde el Departamento de Personal se ha diseñado una ficha de perfil de selección
POD Contratos	SI	Información en el departamento de Personal.
Informe semanal a SI Personal		Semanalmente se envía un informe de las personas aptas desde RRHH al departamento de personal con los datos personales, la fecha de la entrevista y el área

INDICADOR	V	VALOR	OBSERVAC	CIONES
Porcentaje de docencia impartida po profesorado doctor acreditado con rela volumen total de la misma en los per docentes implantados (2º, 3º, 4º, 5º y de implantación)	ción al iodos 1	10,00%	Periodo docente implantado %	Logopedia 1 10,00
Porcentaje de incorporación del perso académico necesario (memoria VERIF		20%		
Relación porcentual entre el número to PDI a tiempo completo sobre el total de la titulación.		62,5%	PDI tiempo completo Total PDI %	Logopedia 5 8 62,5
Porcentaje de mujeres entre el total del la titulación	PDI de	37,5%		
Ratio Alumno/PDI: Nº de alumnos matriculados/Nº de F	PDI	2,50		
Ratio PAS/Alumnos: Nº de PAS/Nº de alumnos matriculad	dos	0,02	PAS alumno Ratio	UCV 247 s 10330 0,02

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

4.11 Proceso de evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Convocatoria de evaluación anual (DOCENTIA fase experimental)	SI	- Disponible en Intranet - Aviso por email al profesorado desde el Vicerrectorado	Nº de encuestas realizadas a estudiantes		
Nombramiento de las Comisiones de Evaluación (DOCENTIA fase experimental)	-	En proceso	Nº de auto informes del profesor (DOCENTIA fase experimental)	10	108 auto informes realizados de 112 profesores participantes en la convocatoria 10-11 según los criterios establecidos para la fase experimental: Fac. de CC. de la Ed y el Deporte: 62 (43 de Ed. y 19 de Deporte) Fac. de Psicología y CC. de la Salud: 10 Fac. de CC. Experimentales: 7 Fac. de Medicina: 8 Fac. de Estudios de la Empresa: 8 Fac. de Enfermería: 7 Fac. de Humanidades y CC. Sociales: 0 Fac. de CC. Sociales y Jurídicas: 0 Dept. Teología, DSI y Deontología o Ética Profesional (transversal UCV): 6
Informe de Evaluación (DOCENTIA fase experimental)	-	-Primera convocatoria (10- 11) en proceso de análisis de resultados	Nº de informes de responsables académicos (DOCENTIA fase experimental)	112	
Propuestas de promoción, reconocimiento e incentivos (DOCENTIA fase experimental)	SI	-Descripción básica en documento "Modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario de la UCV"	Nº de sugerencias y reclamaciones (DOCENTIA fase experimental)	-	- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados
Informe final de evaluación y propuestas de mejora (DOCENTIA fase experimental)	-	-Primera convocatoria (10- 11) en proceso de análisis de resultados	Nº de profesores evaluados: No favorables Favorables Excelentes (DOCENTIA fase experimental)		- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Auto informes e informes de PDI (DOCENTIA fase experimental)	SI	- Plantilla básica disponible en documento "Modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario de la UCV" - Documento utilizado disponible en Intranet (formulario y cuestionario)
Plan de difusión (DOCENTIA fase experimental)	SI	-Descripción básica en documento "Modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario de la UCV" - Documentación en Intranet - Emails a profesorado
Comunicación del inicio de la realización de encuestas	SI	- Emails de aviso del inicio del periodo de pase de encuestas a los Vicedecanos correspondientes
Procedimiento para el pase de encuestas	SI	- Disponible en Oficina de Calidad - Comunicado a los Vicedecanos
Informes cuatrimestrales de resultados de encuestas	SI	- Disponible en Decanato - Comunicado a cada profesor evaluado

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Relación de profesores evaluados no favorables en relación con el total de profesores evaluados (DOCENTIA fase experimental)		- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados
Relación de profesores evaluados favorables en relación con el total de profesores evaluados (DOCENTIA fase experimental)		- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados
Relación de profesores evaluados excelentes en relación con el total de profesores evaluados (DOCENTIA fase experimental)		- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados
Porcentaje de docencia (créditos) impartidos por profesores evaluados no favorables (DOCENTIA fase experimental)		- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados
Porcentaje de docencia (créditos) impartidos por profesores evaluados favorables (DOCENTIA fase experimental)		- Primera convocatoria (10-11) en proceso de análisis de resultados



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011

FECHA: 03/11/2011

EV	IDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
suge sob	amaciones y erencias PDI ore pase de ncuestas	SI	- Comunicadas por email a Oficina de Calidad

INDICADOR	VALOR		OBSER	VACIONE	S	
Porcentaje de docencia (créditos) impartidos por profesores evaluados excelentes (DOCENTIA fase experimental)		- Primera convoca resultados	itoria (10-1	.1) en pro	oceso de a	nálisis de
Índice medio de evaluación del profesorado de la titulación	4,97	Logopedia				
Índice medio de evaluación del profesorado de la titulación con relación al profesorado total de la UCV						
Relación de encuestas realizadas/encuestas que deberían haberse hecho						
Nº de sugerencias y reclamaciones	6	 Valor total para t registrado formaln por titulación). 				



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

4.12 Proceso de formación del PDI y PAS.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Propuesta base de formación del PDI y PAS	SI	Propuesta inicial realizada desde los Departamentos de Formación y enviada por e-mail a los Decanos.	Nº de acciones formativas PDI.	19	desde Educa-Acción
Propuesta Plan de formación anual PDI/PAS	SI	el Catálogo de Formación 2010-2011 propuesto desde EDUCA-ACCIÓN, se aprobó el 15 de julio de 2010, como consta en el acta nº 160 en Consejo de Gobierno	Nº de acciones formativas PAS (para la globalidad del PAS de la UCV)	28	desde el Servicio de Formación y Prevención de Riesgos Laborales (SFPRL)
Plan de difusión	SI	Oferta en la web de EDUCA-ACCIÓN, mails enviados a profesores presentando la totalidad de los cursos y mails recordatorios de forma mensual/bimensual. Oferta de últimas plazas, también por e-mail	Porcentaje de profesores y PAS que participan en actividades de formación.	41,58% 51,03% 71,59%	PDI a través de Educa-Acción PDI a través de SFPRL PAS a través de SFPRL
Datos de satisfacción del	Grado do satisfacción dol	89,75% Muy elevado	Grado de satisfacción general del PDI con el curso: 3,60/5 (Informe 2010-11 de Educa- acción pág. 7)		
rian de romación anda			Grado de satisfacción del PAS (Informe 2010-11 de Educa- acción pág. 11)		
Informe con enmiendas / sugerencias, petición / solicitud de formación de la propuesta base	SI	No se recibieron propuestas de mejora a la <u>Propuesta base de formación del PDI</u>	Porcentaje del PDI enviado a otra universidad a través de programas de movilidad.	3,95%	Escuela de Enfermería 1 Facultad de Ciencias de la Educación y del 14 Deporte Facultad de Ciencias sociales y jurídicas Facultad de Estudios de la empresa Facultad de Medicina 5 Facultad de Psicología y Ciencias de la Salud



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Informe de evaluación formación de centros, departamentos, unidades	SI	Existen las evaluaciones de los alumnos (PDI) que realizan los cursos.
Vº Bº o enmiendas / sugerencias de la propuesta de formación anual	SI	El 1 de abril se aprueba el Catálogo de Formación de Educa-Acción sin variaciones, que corresponde en términos de calidad al <i>Plan de Formación Anual.</i>
Evaluación y propuestas de mejora plan de formación PDI / PAS	NO	Desde Educa-Acción, se podría realizar entre los meses de Junio, Julio y Septiembre en caso de ser necesario.
Acta de consejo de Gobierno de aprobación del Plan de formación anual	Sí	el Catálogo de Formación 2010-2011 propuesto desde EDUCA-ACCIÓN, se aprobó el 15 de julio de 2010, como consta en el acta nº 160 de Consejo de Gobierno

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

4.13 Proceso de gestión de los recursos materiales.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Ficha de solicitud con justificación	SI	La solicitud de material se realiza a través de: 1. Responsable de laboratorios (Plantilla de solicitud de material) 2. Responsable del Servicio de Patrimonio de la Universidad 3. Responsable del Departamento de compras de la Universidad 4.INTRANET: Documentos Gestión académica
Ficha para el mantenimiento de evidencias y gestión de recursos	NO	
Ficha de análisis de resultados	NO	

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES		
Nº de puestos de estudio (incluyendo los de biblioteca)/Nº total de alumnos UCV	0,08	Nº puestos de estudio: 805 Nº total alumnos UCV: 10330		
Nº de puestos de ordenadores (incluyendo los portátiles)/Nº total de alumnos UCV	0,15	Nº ordenadores: 1550 Nº total alumnos UCV: 10330		
Nº fondos bibliográficos/Nº total de alumnos UCV	7,16	Nº fondos: 74000 Nº total alumnos UCV: 10330		
Nº de estudiantes de la titulación/Nº de puestos en aulas	2,00	Nº puestos 60 Nº alumnos 30 puestos/alumnos 2,00		
Nº de puestos en laboratorio/Nº de estudiantes del grupo más numeroso que precise esa instalación	No procede			



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

4.14 Proceso de análisis y medición de resultados.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES
Manual del SGC	SI	Incluido en memoria VERIFICA
Informe de análisis de los resultados	SI	REFLEJADA EN MEMORIA ANUAL
Memoria anual del SGC del centro / título	SI	Memoria de implementación del SGIC 2010-11

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Tasa de rendimiento del título	83,9%	
Tasa de abandono del título	No procede	Cohorte 08-09 Cohorte 09-10 No procede
Tasa de eficiencia de los graduados del título	No procede	No habrán egresados hasta el curso 2013-14
Tasa de graduación del título	No procede	No habrán egresados hasta el curso 2013-14
Grado de consecución de competencias / resultados de aprendizaje (por módulo)		Seguimiento de los resultados de aprendizaje expuestos a través de las guías docentes y unidades didácticas realizado por el profesor. La valoración global se realizará a través del trabajo fin de grado
Tasa de éxito	90,9%	
Índice medio de satisfacción global con la actividad docente (encuesta profesores)	No procede	No está previsto realizar esta encuesta.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

EVIDENCIAS EXISTE OBSERVACION

INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Índice medio de satisfacción global con la titulación cursada (ítem encuesta egresados)	No procede	Primer año de implementación del grado
Índice medio de satisfacción del tutor de prácticas en la empresa	No procede	PREVISTO PARA CURSO 2012-13
Nº de sugerencias y reclamaciones	0	

4.15 Proceso de información pública.

EVIDENCIAS	EXISTE	OBSERVACIONES	INDICADOR	VALOR	OBSERVACIONES
Acta de reunión: decidir qué información publ a quién y cómo, aprobar la propuesta.	car, Si	La información a publicar se acuerda a través del correo electrónico y conversaciones telefónicas.	Nº de quejas y reclamaciones	1	
Página Web Folletos Adecuación de los Ferias Charlas canales utilizados: Seminarios Taller Prensa Radio	es Sí	Servicio de Comunicación de la UCV	Nº de sugerencias	12	



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

5 Valoración de la implementación del SGIC de la titulación.

Es de destacar que el número de alumnos matriculados se ajusta al número de plazas ofertadas en los nuevos grados de Logopedia.

Para la promoción y difusión de la titulación, el Grado en Logopedia se apoya en las acciones realizadas por el servicio de Nuevos Alumnos, el cual ha aumentado considerablemente sus actividades para alcanzar al mayor número posible de estudiantes, aunque cabe destacar que el Vicedecano de Logopedia ha acudido a los Cursillos de Orientación a los Estudios Universitarios

(http://www.cursillodeorientacion.com) del 31/01/11 al 05/02/2011, donde han dado a conocer las titulaciones que se imparten en nuestra Facultad.

La orientación profesional se realiza a través del Servicio de Bolsa de Trabajo de la UCV. Las actividades realizadas con los estudiantes están dirigidas a la orientación, formación e información con relación al mundo laboral. Ya que el grado de Logopedia se encuentra en su primer año de implantación, es de esperar que nuestros alumnos no hayan tenido la necesidad de participar en estos talleres.

En el curso 2010/2011 se ha implantado el procedimiento del buzón de sugerencias, quejas y felicitaciones vía web. La valoración es positiva ya que esta herramienta agiliza los trámites de resolución de este tipo de incidencias y permite un trato directo de la persona responsable con el usuario que formula.

En 2010/11 los alumnos se encuentran en 1º curso y no ha habido movilidad de estudiantes enviados ni recibidos.

Actualmente en nuestra Facultad tenemos dos profesores doctores en el Grado de Logopedia. El ratio alumno/PDI es alto, lo cual indica que los estudiantes reciben una elevada atención por parte de los profesores e informa de la cercanía de los profesores.

La instauración del procedimiento DOCENTIA para la gestión de la calidad de la actividad docente del profesorado universitario está en periodo experimental, esto será así en el curso 2011-12 también. Es por ello que no se dispone de datos de los que podamos sacar conclusiones sobre nuestra titulación. Sí que podemos hacer una valoración a partir



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

del número de auto informes que se facilita en el indicador: nuestra Facultad es la segunda en participación en profesores que se han presentado a la fase experimental de DOCENTIA. Este PDI que ha participado está asociado al Grado de Psicología, ya que en el Grado de Logopedia ninguno de nuestro PDI tenía la carga lectiva mínima que exige DOCENTIA.

Durante el presente curso se han podido realizar más cursos de formación para el PAS que en el curso pasado. También es de destacar el interés en la organización de cursos por parte de la Facultad.

A través del Servicio Educa-acción conocemos los datos de nuestro PDI que ha hecho algún curso de formación en este Servicio:

- Departamento de Ciencias de la Ocupación, Psicología Evolutiva y de la Educación: 2
- Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos: 7
- Departamento de Metodología, Psicología Básica y Psicología Social: 2

Destacamos positivamente que el profesorado de nuestra Facultad participó en las Jornadas de Formación de Profesores de la UCV donde se intercambiaron experiencias de metodología de enseñanza en los diferentes Grados.

El Grado en Logopedia se imparte en otra sede y la comparte con el Grado en Enfermería, sería más fácil para nuestros profesores y para el propio funcionamiento de nuestra Facultad el disponer de un espacio propio.

El valor de la tasa de rendimiento del 84% está en la línea de lo previsto y consideramos que es un valor adecuado. Pensamos que esto es debido al elevado seguimiento de los profesores y al trato personal que tienen con los alumnos. También podemos concluir que la secuenciación de materias en el plan de estudios es adecuada. Si analizamos estos valores observamos que la evolución alcista implica un buen ajuste a la metodología del EEES.

Interpretamos las altas tasas de éxito como que los alumnos saben cómo adquirir las competencias y las van desarrollando.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Versión 1.0 CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

Por último comentar que aunque no se tenga un valor del indicador *Índice medio de satisfacción global con la actividad docente*, sí que se ha recogido cualitativamente la satisfacción del PDI de nuestros Grados a través de la tabla control de asignatura.

Encontramos muy adecuado el sistema de información interna (intranet) para profesorado, alumnado y PAS con acceso personalizado a las diferentes informaciones sobre servicios generales, información académica, etc. Cabe destacar positivamente el aumento de información detallada de la organización del grado en la web oficial de la universidad.

PUNTOS FUERTES

- 1. Incorporación de un técnico de calidad propio de la Facultad.
- 2. Las tasas de matriculados de nuevo ingreso se ajustan al número de plazas ofertadas
- 3. Aumento de los convenios firmados para la realización de prácticas formativas.
- 4. Existencia del Servicio de Orientación para los estudiantes con una oficina de atención al alumnado en cada sede y con atención personalizada.
- 5. El profesorado de las distintas titulaciones está vinculado a la Clínica Universitaria sección logopedia, terapia ocupacional y psicología.
- 6. El procedimiento DOCENTIA se ha empezado a instaurar en la UCV.
- 7. Aumento tanto de las opciones formativas para el PDI y PAS como de la asistencia y valoración de las mismas por parte de los usuarios.
- 8. Desde la plataforma de tele formación el alumnado, profesorado y PAS pueden tener acceso a información necesaria para el desarrollo del curso académico.

PUNTOS DÉBILES

- Mejorar la coordinación entre los profesores de los primeros cursos, para reforzar las habilidades y competencias básicas, exigidas en las Guías Docentes.
- 2. Convendría impulsar una formación más específica para el PDI adscrito a nuestro grado.
- 3. 10% de Porcentaje de docencia impartida por el profesorado doctor acreditado.
- 4. La Facultad no tiene web propia.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

5. Plan de Mejoras.

Puntos débiles	Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Temporalización	Recursos necesarios	Indicador seguimiento	Responsable seguimiento	Beneficios esperados	Objetivo cumplido 2011-12
No se realiza suficiente difusión específica de los Grados.	Proponer acciones para la captación	Charlas específicas, conferencias, día de puertas abiertas en la titulación, etc.	Servicio nuevos alumnos en colaboración con Decanato	Septiembre 2011 Julio 2012	Registro informático y/o en papel	Captación de nuevos alumnos	Decanato Comisión Calidad	Incremento y mejora de la difusión de la titulación	
No se realizan suficientes acciones específicas de orientación profesional de los Grados.	Desarrollar ideas sobre acciones que puedan orientar a los futuros egresados.	Charlas específicas, conferencias, encuentros con empresas, etc.	Servicio de Bolsa de Trabajo en colaboración con Decanato	Septiembre 2011 Julio 2012	Registro informático y/o en papel	Indicador Nº de actividades propuestas de orientación profesional de la memoria de implementación del SGIC 2011-12	Decano	Mejor orientación de los alumnos sobre sus posibilidades laborales.	
No existen encuestas para recoger la opinión de algunos colectivos implicados en la Facultad.	Preparar encuesta de satisfacción	Contactar con la Oficina de Calidad para que elabore la encuesta.	Oficina de Calidad	Septiembre 2011 Julio 2012	Registro informático y/o en papel.	Memoria de implementación del SGIC 2011- 12.	Decano Comisión de Calidad	Medida de la satisfacción de los alumnos con los programas realizados	



FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

CURSO 2010-2011 FECHA: 03/11/2011

Puntos débiles	Acciones de mejora	Tareas a desarrollar	Responsables de tarea	Temporalización	Recursos necesarios	Indicador seguimiento	Responsable seguimiento	Beneficios esperados	Objetivo cumplido 2011-12
Mejorar la coordinación entre los profesores de los primeros cursos, para reforzar las habilidades y competencias básicas, exigidas en las Guías Docentes.	Coordinación de los profesores para reforzar habilidades y competencias del alumnado de primero de Grado.	Reuniones de coordinadores de módulo	Coordinadores de módulo.	Septiembre 2011 Julio 2012	Registro informático y/o en papel. Fotocopiadoras.	Informe del PAT 2011-12	Coordinadores de titulación Comisión de Calidad	Mayor adquisición de habilidades y competencia por parte de los alumnos	
Pocos doctores acreditados en los Grados	Aumentar el número de doctores acreditados	Difundir entre el PDI los procedimientos de acreditación de AVAP.	Vicedecanos de Titulación Oficina de Calidad	Octubre 2011 Julio 2012	Registro informático	Indicador Porcentaje de docencia impartida por el profesorado doctor acreditado	Decano	Reconocimiento de la calidad docente.	



INFORME DE INDICADORES

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

GRADO EN LOGOPEDIA

PCA-25-F-05 Ed-00 CURSO 2010-2011 FECHA: 31/01/2012

INFORME INDICADORES GRADO EN LOGOPEDIA

INDICADOR	10-11
TASA DE RENDIMIENTO	83,9%
TASA DE ABANDONO	-
TAS DE EFICIENCIA	-
TASA DE GRADUACIÓN	-
TASA DE OFERTA-DEMANDA	-
TASA DE MATRICULACIÓN	72,50%
TASA DE PDI CON TÍTULO DE DOCTOR	66,67%
TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO	41,47%

NOTA: En el cálculo de las tasas del curso 2010-11 se ha incluido también los datos de los alumnos y profesores de los Programas Conjuntos de Estudios Oficiales de Grado en los que intervenía la titulación de Grado en Logopedia.

• TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO:

Consideramos que el valor de la tasa de rendimiento del 83,9% es un valor óptimo. Esta tasa no se solicitaba en la memoria VERIFICA, por lo tanto no existen valores estimados de referencia, por de pronto interpretamos que la secuenciación de módulos/materias en el plan de estudios es adecuada.

TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO:

Hasta dentro de dos cursos no podremos tener el valor de esta Tasa, ya que el Grado ha comenzado a impartirse en el curso 2010-2011.

TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS:

Este indicador no puede calcularse hasta finalizar la implantación de toda la titulación y generar los primeros egresados.

TASA DE GRADUACIÓN:

Este indicador no puede calcularse hasta finalizar la implantación de toda la titulación y generar los primeros egresados.

• TASA DE OFERTA-DEMANDA:

La definición de la Tasa de Oferta-Demanda según el Protocolo de Seguimiento de Titulaciones Oficiales de AVAP, no se ajusta a la forma de acceso a las plazas ofertadas en la UCV-San Vicente Mártir, la preinscripción en la UCV-San Vicente Mártir es una reserva de plaza, no una solicitud de admisión.

TASA DE MATRICULACIÓN:

Podemos concluir que el valor de 72,50% que presenta nuestro Grado en su primer año de implantación, nos indica que los alumnos se interesan por nuestros estudios de Logopedia.

Esta tasa no se solicitaba en las memorias de verificación, por lo que no existen valores estimados de referencia.



INFORME DE INDICADORES

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

GRADO EN LOGOPEDIA

PCA-25-F-05 Ed-00 CURSO 2010-2011 FECHA: 31/01/2012

• TASA DE PDI DOCTOR:

Según la memoria de la titulación, en la antigua diplomatura se disponía de un 78,78% de PDI doctor en plantilla. El valor de este primer curso de implantación es de 66,67% y por estar referido a un curso académico, no es comparable con el de la Diplomatura que está referido a tres cursos académicos. Ha de considerarse que el porcentaje volverá a ser el mismo a medida que se extingan los cursos de Diplomatura y se implementen los cursos de Grado.

• TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO:

Consideramos que el porcentaje de 41,47% al comienzo del grado es un valor correcto. En la memoria de verificación se estimaba que sería necesario un 30,3% de PDI a tiempo completo en el Grado de Logopedia, a partir de este dato podemos concluir que el valor 41,47% es aceptable al estar por encima de lo estimado.



INFORME GLOBAL PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

GRADO EN LOGOPEDIA

PCA-25-F-06 Ed-00 CURSO 2010-2011 FECHA: 31/01/2012

CRITERIO 1: INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE CRITERIO 2: INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

REFLEXIÓN GLOBAL

La web del Grado de Logopedia es intuitiva y de fácil acceso para quien quiera consultarla. La distribución de la información en la web ha sido pensada con la intención de solucionar las necesidades del futuro estudiante y de informar relevantemente a la sociedad.

Se puede acceder rápidamente a información sobre matriculación, acceso, planes de estudio, prácticas externas, horarios de clase y aulas donde se imparte, etc. Es decir, a toda la información que precisan los futuros y actuales estudiantes.

CRITERIO 3: ACTUALIZACIONES/MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS

REFLEXIÓN GLOBAL

Valoramos positivamente el haber aumentado un porcentaje de reserva del 3% de las plazas de matrícula para personas con discapacidad, ya que concuerda con el ideario de nuestra Universidad.

También se valora positivamente, la modificación del *punto 9. Sistema de Garantía de la Calidad de la memoria VERIFICA del Grado,* para incluirlo en el programa AUDIT. Pensamos que esta evaluación externa de nuestra calidad, ayudará al desarrollo de la misma.

CRITERIO 4: RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA

REFLEXIÓN GLOBAL

En el informe favorable de verificación del Grado en Logopedia, con fecha 08/07/2009, se incluían algunas recomendaciones por parte de ANECA referentes a la *planificación de enseñanzas*, *personal académico*, *recursos materiales* y *acceso* y *admisión de estudiantes*.

Se hicieron las modificaciones de obligado cumplimiento y se valoraron las recomendaciones.

Con la reubicación de la Facultad de Psicología y Ciencias de la Salud en la Sede de San Juan, se considera resuelta la recomendación referente a los *recursos materiales*.



INFORME GLOBAL PARA EL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD

GRADO EN LOGOPEDIA

PCA-25-F-06 Ed-00 CURSO 2010-2011 FECHA: 31/01/2012

CRITERIO 5: VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD (SGIC)

REFLEXIÓN GLOBAL

Con el inicio del grado en Logopedia en el curso 2010-11, se implanta un Sistema de Garantía de Calidad desarrollado en la memoria de verificación ya adaptado al programa AUDIT.

Los ajustes y adaptaciones que se vayan realizando a medida que se aplique el sistema de calidad quedarán reflejados anualmente en el informe sobre el grado de implantación del SIGC así como en el plan de mejora.

El Manual de Calidad, el Manual de Procedimientos, los informes y plan de mejora anuales son accesibles a través de los enlaces correspondientes de la web de la titulación.

Con la implantación del Sistema de Garantía de Calidad de la Facultad de Psicología y Ciencias de la Salud, se ha podido hacer un seguimiento de la implantación de nuestro Grado.

CRITERIO 6: EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES

REFLEXIÓN GLOBAL

Se debe esperar a la finalización de la implementación del Grado para poder valorar la conveniencia de estos indicadores.