Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

# Encuestas de Profesorado por titulación

## Informe de Medias. Curso 19/20.

**DATOS DE LA TITULACIÓN**

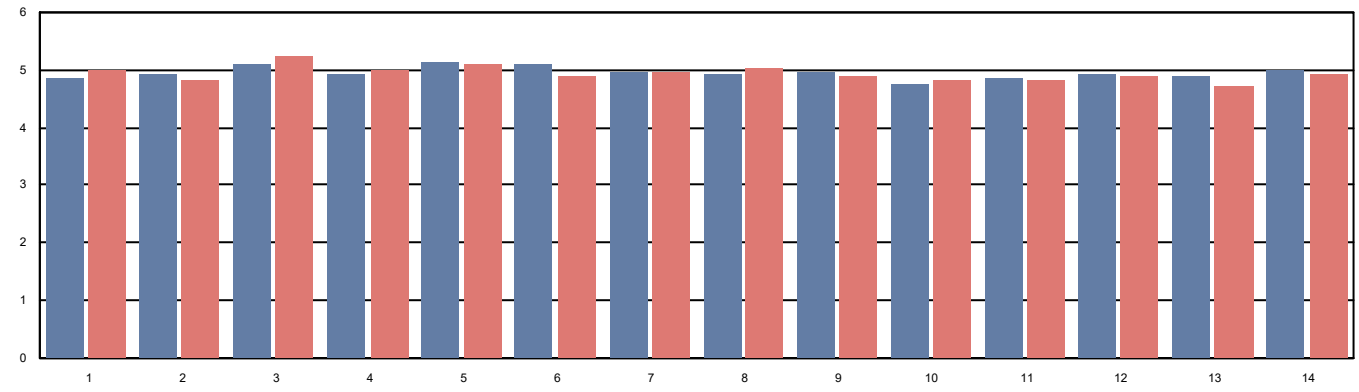
Título: **Grado en Gestión Económico-Financiera**
Facultad: **46062565**
**Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales**
Población: **178** Encuestados: **83** Participación: **46,63%**

| | | Medias (n) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Titulo | | Universidad | |
| **PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:** | | | | | |
| 1 | La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.) | 4.86 | 83 | 4.97 | 1.921 |
| 2 | La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.) | 4.90 | 83 | 4.80 | 1.937 |
| **DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:** | | | | | |
| 3 | El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las sesiones comunes e-presenciales. | 5.10 | 83 | 5.23 | 1.884 |
| 4 | El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales. | 4.93 | 83 | 5.00 | 1.926 |
| 5 | El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.) | 5.12 | 83 | 5.08 | 1.924 |
| 6 | El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases. | 5.09 | 83 | 4.87 | 1.930 |
| 7 | El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases e-presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.) | 4.94 | 83 | 4.96 | 1.915 |
| 8 | El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.) | 4.93 | 83 | 5.01 | 1.932 |
| 9 | Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura. | 4.94 | 83 | 4.89 | 1.901 |
| 10 | El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente. | 4.75 | 83 | 4.81 | 1.814 |
| 11 | El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.) | 4.85 | 83 | 4.80 | 1.897 |
| **RESULTADOS:** | | | | | |
| 12 | Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura. | 4.92 | 81 | 4.87 | 1.911 |
| 13 | Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia. | 4.89 | 81 | 4.69 | 1.913 |
| 14 | Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura. | 5.00 | 83 | 4.92 | 1.926 |

**DATOS DE LA TITULACIÓN**

Título: **Grado en Gestión Económico-Financiera**
Facultad: **46062565**
**Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales**

## Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)




La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmende de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidd de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta