

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
1 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la comisión de calidad y quedan recogidos en este documento (aprobado el 26 de febrero de 2021, Acta nº 33) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado el 26 de febrero de 2021, Acta nº 33) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-gestion-economico-financiera-online/seccion/documentacion-saic>

Datos del título

Año de verificación: 31 de mayo de 2010

Año de implantación: 2010-11

Año/s de renovación de la acreditación: 9 de junio de 2016

Plazas verificadas (modalidad de impartición): 120, 60 plazas presenciales y 60 plazas online

Idioma/s de impartición: español

Centro al que pertenece: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la comisión de calidad es Dña. Sandra Alfonso Sargues – Coordinadora de GECOFIN.

La comisión de calidad se ha reunido durante el curso 2019-20 en dos ocasiones.

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES			
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña. Nuria Martínez Sanchis	PDI	Decana	Presidente
Dr. D. David Servera Francés	PDI	Decano Adjunto	Representante Área Economía y Empresa
Dra. Dña. Inmaculada Llibrer Escrig	PDI	Vicedecana	Representante Grado en ADE
Dr. D. Antonio Orero Clavero	PDI	Secretario	Coordinador de Calidad
Dra. Dña. Rosa Cernada Badia	PDI	Vicedecana	Representante Grado en Derecho
Dña. Silvia Sempere Faus	PDI	Coordinadora	Representante Grado en

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
2 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

			Criminología
Dra. Dña. Sandra Alfonso Sargues	PDI	Coordinadora	Representante Grado en Gecofin
Dr. D. Guillermo Gómez-Ferrer Lozano	PDI	Vicedecano	Representante Grado en Multimedia y Artes Digitales
Dña. Amparo Balaguer Benavent	PDI	Coordinadora de Postgrados	Representante de Postgrados
Dña. Ángela Gómez Seguí	PAS	Servicio de Orientación	Representante PAS
D. Carlos Sanz Tormo	Alumno	Delegado alumnos	Representante alumnos
D. Pablo Navarro Aguirre	PAS	Técnico de Calidad	Representante Oficina de Calidad Académica

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-gestion-economico-financiera-online/seccion/documentacion-saic>

Mejoras alcanzadas curso anterior

1. Identificar las competencias demandadas por el mercado y las ofertadas en el grado

El grupo de investigación designado sigue trabajando en el estudio de las competencias demandadas en el mercado no cubiertas con el grado actualmente con el fin de elaborar un Modifica en el que se incorporen dichas mejoras y así acercar la oferta formativa a la demanda del mercado.

2. Mejorar el problema del frío en la sede y los problemas en la Wifi

Se ha trabajado en el problema del Wifi y el frío en la sede, y aunque estos han mejorado sigue sufriendo algunas deficiencias.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
3 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/2021

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

1.1 Análisis del grado de cumplimiento de la política de calidad.

	Fecha/s	Acta/s (Códigos o enlaces)
Aprobación inicial - Comisión de Calidad	1 de diciembre de 2009	Acta número 1
Última revisión - Comisión de Calidad	6 de noviembre de 2020	Acta número 32

Redefinición de la política (si procede)

No procede, la política se ha revisado y actualizado el 6 de noviembre de 2020.

1.2 Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2019-2020

Desarrollar una oferta de Grado y Postgrado competitiva y adaptada a las necesidades del mercado que desarrolle al máximo las competencias y habilidades de nuestro alumnado:

Meta 1: Firma de convenios del dobles grados.

Se ha firmado en 2020 el convenio con la Universidad de UADE para implantar una doble titulación de Recursos Humanos con ADE. Pendiente concretar plan de estudios Grado en Comunicación Unin Toulouse.

Meta 2: Proponer nuevos postgrados en el área de empresa vinculados, por ejemplo, a la gestión digital o gestión de proyectos de emprendimiento.

Se está trabajando en un título en marketing digital y en un Máster en innovación y emprendimiento, se ha postpuesto COVID el lanzamiento al curso 21/22.

Potenciar la formación en prácticas permitiendo al alumno el acercamiento a las distintas profesiones:

Meta 1: Recoger información cualitativa y cuantitativa sobre la satisfacción de las empresas con la formación de los alumnos a través de las prácticas que realizan.

Se ha ejecutado la meta indicada.

Meta 2: Estudiar y analizar los datos de los apartados anteriores para llegar a conclusiones.

Se va a realizar durante el curso 2020-21

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
4 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

Ampliar la oferta de formación complementaria de la Facultad:

Meta 1: Exposición de salidas profesionales

Se ha ejecutado.

Meta 2: Clases de Oratoria y estudiar su viabilidad en empresa (exposiciones en público)

Sería viable en Derecho y ADE para ofrecerlas hace falta presupuesto

Potenciar la innovación metodológica compaginando la teoría con la aplicación práctica de los materiales y participación en nuevas actividades (nacionales y en el extranjero):

Meta 1: Formación a docentes en innovación metodológica propia del ámbito de las ciencias sociales.

Se ha ejecutado.

Potenciar la internacionalización de la Facultad a través del incremento de la movilidad de profesores y alumnos y la incorporación a proyectos conjuntos con Universidades extranjeras.

Meta 1: Presencia en principales áreas geográficas del mundo.

Se está incrementado la participación de los docentes de la Facultad en proyectos europeos de movilidad docente e investigación

Meta 2: Participación en las competiciones y simulaciones organizadas por Instituciones a Nivel Internacional (ONU, UE,...) Sistematizar-institucionalizar- financiar las competiciones internacionales de estudiantes de la Facultad.

D ENEMUN consolidado pero este curso coronavirus

Planteamiento de los objetivos de calidad del curso 2020-21

Se mantienen para el curso 2020-21 los objetivos de calidad planteados en el curso 2019-20.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
5 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

1. Garantía de la calidad de los programas formativos

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico					
		2015- 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥3	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,13 (1-4) (30,77%)	4,00 (1-4) (12,90%)	-	3,45 (1-4) (38,71%)	3,80 (1-4) (19,23%)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥3	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	-	-	-	3,50 (1-4) (66,67%)	3,00 (1-4) (28,57%)
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥3	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,00 (1-4) (20,00%)	-	-	3,50 (1-4) (14,29%)	-
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	Esperado	≥3	≥3	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3.29 (1-4) (53,84%)	-	3,00 (1-4)	3,25 (1-4)	-
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	Esperado	≥3	≥3	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,20 (1-4) (53,84%)	-	2.80 (1-4)	3,50 (1-4)	-

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
	6 de 43	CURSO 2019 / 2020

Tasa de rendimiento	Esperado	≥60%	≥60%	≥60%	≥60%	≥60%
	Obtenido	78,77%	69,95%	75,62%	66,97%	65,91%
Tasa de eficiencia	Esperado (memoria Verifica)	≥84%	≥84%	≥84%	≥84%	≥84%
	Obtenido	93,02%	94,67%	76,92%	82,98%	68,97%
Tasa de abandono	Esperado (memoria Verifica)	≥13,8%	≥13,8%	≥13,8%	≥13,8%	≥13,8%
	Obtenido	5,88%	33,33%	46,15%	-	-
Tasa de graduación	Esperado (memoria Verifica)	≥50%	≥50%	≥50%	≥50%	≥50%
	Obtenido	0,00%	-	-	-	-

Estándares:

<p><i>La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.</i></p> <p><i>El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.</i></p> <p><i>El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/ asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.</i></p> <p><i>La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.</i></p>
--

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
7 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

Indicadores y evidencias:

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

Puntos fuertes:

El plan de estudios se ha implantado conforme a la memoria verifica y sus posteriores modificaciones. El plan de estudios cuenta con un total de 240 ECTS distribuidos entre 60 ECTS de formación básica, 126 ECTS de carácter obligatorio, 30 de carácter optativo, 12 de Prácticas Externas y 12 de Trabajo Fin de Grado.

La organización de las actividades formativas, vinculadas a las metodologías activas que cada docente selecciona para su asignatura en función de las competencias facilita la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos por parte de los estudiantes quedando alineados de manera homogénea con el perfil de egreso. Así, en cuanto a las actividades formativas, en todas las asignaturas se trabajan multitud de ellas, tales como resolución de problemas, estudio de casos económico-empresariales, tanto verídicos como ficticios, preparación individual o en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases, etc.

De esta manera, los contenidos de las asignaturas, las metodologías docentes empleadas, los resultados de aprendizaje y los proyectos de innovación docente en los que participan los profesores se orientan a la consecución del perfil de competencias y resultados de aprendizaje establecidas para la titulación.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
8 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/2021

La facultad ya cuenta con director del departamento de Economía, Dirección de empresas y Marketing. Además, la coordinación de los departamentos de la facultad es fluida.

Aunque la participación de los profesores en las encuestas para evaluar su satisfacción, respecto a la coordinación docente ha disminuido, situándose a unos niveles escasos, se recoge un incremento de la valoración de éstos frente a dicha coordinación.

La participación de los alumnos en las encuestas que permiten evaluar su satisfacción respecto a la coordinación docente es escasa y menor para el año estudiado.

Debilidades detectadas:

No se ha detectado ninguna debilidad reseñable.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
9 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Plazas verificadas	120	120	120	120	120
Plazas ofertadas*	90	90	90	90	120
Nº total estudiantes de nuevo ingreso en el título	17	6	11	9	0
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada**.	17	6	11	9	0
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	14,16%	5,00%	9,17%	7,5%	0,0%
Tasa de oferta y demanda	43,33%	20,00%	13,33%	11,11%	1,67%
Tasa de rendimiento	78,77%	69,95%	75,62%	66,97%	65,91%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
10 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

Tasa de eficiencia	93,02%	94,67%	76,92%	82,98%	65,91%
Tasa de abandono	5.88%	33,33%	46,15%	-	-
Tasa de graduación	0,00%	-	-	-	-

* Si el título no forma parte de una "doble titulación institucional" o Plan Conjunto de Estudios Oficiales (PCEO) de Grado/Máster, las plazas ofertadas coinciden con el total de plazas verificadas; si el título participa en un PCEO, las plazas que ocupen los estudiantes matriculados en ese PCEO se retraerán de las plazas verificadas de cada uno de los títulos que componen el PCEO.

** Los alumnos que ocupan plaza verificada son todos los de nuevo ingreso excepto aquellos cuya solicitud es resuelta por el Rector según los siguientes casos contemplados en el R.D. 412/2014:

a) *Estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales que deseen ser admitidos en otra Universidad y/o estudios universitarios oficiales españoles, y se les reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.*

b) *Estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales, que no hayan obtenido la homologación o equivalencia de sus títulos, a los que se reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.*

Evidencias
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

Puntos fuertes:

No procede.

Debilidades detectadas:

No se ha registrado ningún nuevo ingreso, en espera de realizar un MODIFICA del grado que impulse el ingreso de nuevos alumnos.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Continuar con el estudio de mercado y planteamiento del plan MODIFICA mencionado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
11 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	92,71%	96,15%	95,00%	86,67%	52,08%
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	2,79 (1-4) (53,84%)	-	2,83 (1-4)	3,33 (1-4)	-
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	3,09 (1-4) (43,33%)	-	4,00 (1-4)	3,50 (1-4) (28,57%)	-
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	3,20 (1-4) (43,33%)	-	4,00 (1-4)	4,00 (1-4) (28,57%)	-
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	3,17 (1-4) (53,84%)	-	3,00 (1-4)	3,25 (1-4)	-
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo,			19	12	11

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
12 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

etc.)					
-------	--	--	--	--	--

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

Puntos fuertes:

Se ha producido un cambio en la persona encargada de gestionar las prácticas en la empresa. Aunque no se recogen datos sobre ello, a algunos de los alumnos se les convalidan las prácticas por estar realizando tareas relacionadas con el grado en su profesión actual.

Se observa una disminución de la tasa de rendimiento de las prácticas ofertadas en el Grado como consecuencia de la pandemia.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
13 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

Breve explicación del funcionamiento del buzón on-line, cómo se asignan las quejas/sugerencias/felicitaciones, etc... Otros mecanismos de recogida de información (comisiones en las que participan los estudiantes) y análisis de los resultados.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Nº de quejas recibidas	0	0	0	0	0
Nº de sugerencias recibidas	0	0	0	0	0
Nº de felicitaciones recibidas	0	0	0	0	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	0	0	0	0	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	-	-	-	-	-
Nº de quejas no atendidas	0	0	0	0	0

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
14 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

Puntos fuertes:

No se han producido reclamaciones ni quejas durante el periodo analizado.

Debilidades detectadas:

No se ha detectado ninguna debilidad reseñable.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
15 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/2021

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-16	2016-17 (*)	2017-18 (*)	2018-19	2019-20
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	-	83	87	13	11
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	-	30	28	1	0
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-	-	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-	-	4,00 (1-4) (100,00%)	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
16 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

(*) Dato referente al conjunto de la Facultad.

Puntos fuertes:

Aunque es a partir del curso 2018-2019 cuando se conocen datos individuales sobre el grado en GECOFIN, los grados ofertados por nuestra facultad son grados muy demandados a nivel internacional relacionado con el éxito de nuestro grado en los países de origen de los estudiantes. Si bien hay que seguir animando a los estudiantes del grado en la importancia para mejorar su formación de la participación en programas de movilidad. No obstante, dado que la mayoría de ellos ya están trabajando, les resulta complicado realizar este tipo de programa. No obstante, a pesar de lo enunciado anteriormente, se ha producido una disminución de los alumnos "IN" que han participado en programas de movilidad.

Debilidades detectadas:

No se ha detectado ninguna debilidad reseñable.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
17 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/2021

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título
Informe tutores mentores del título
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Puntos fuertes:

La universidad, desde el vicerrectorado de alumnos impulsa la ayuda y seguimiento del alumnado en todas las etapas de su formación, al respecto, los docentes de la facultad se han incorporado a la formación ofrecida desde rectorado en esta área.

Así pues, y con el fin de que el alumno del grado se sienta acompañado durante su estancia en la universidad la directora del grado realiza las funciones de mentora de los alumnos de Gecofin y así facilitar un contacto cercano y afectuoso que es un aspecto clave de nuestra filosofía estratégica.

Debilidades detectadas:

No se ha detectado ninguna debilidad reseñable.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
	18 de 43	CURSO 2019 / 2020

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")*

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>	3	0	2	3	2	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0.5	0	6	0.34	2	
Profesor Agregado Doctor	<i>Total de efectivos</i>	1	2	1	1	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0.5	6	3	0.33	1	
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>	1	4	1	5	3	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	1	12	3	1.99	6	
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>	3	2	2	2	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	3	3	6	1.66	5	
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	0	1	2	2	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	6	6	0.5	-	
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>	-	-	-	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	-	-	-	
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	-	1	-	1	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	3	-	1	3	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
	19 de 43	CURSO 2019 / 2020

Total de profesorado que ha participado en la docencia del título						
Total de créditos impartidos						

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a información complement aria
Profesor Agregado	<i>Total de efectivos</i>	6	8	9	9	6	-
	<i>Nº créditos impartidos</i>	29	37.5	23.33	35.50	6,84	-
Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>	11	11	10	7	4	-
	<i>Nº créditos impartidos</i>	87.66	50.00	33.00	31.00	9,83	-
Profesor Contratado	<i>Total de efectivos</i>	4	0	2	5	8	-
	<i>Nº créditos impartidos</i>	18.00	0.00	4.5	11.5	17,99	-
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>	1	3	1	2	4	-
	<i>Nº créditos impartidos</i>	6	15	1	7.5	13,66	-
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	3	8	10	7	4	-
	<i>Nº créditos impartidos</i>	28.33	33.50	35.33	20.5	12,5	-



Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>	-	-	-	-	-	-
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	-	-	-	-
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	-	1	1	-	1	-
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	3	3	-	4	-
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		25	31	33	30	27	-
Total de créditos impartidos		171,99	139,00	100,16	106,00	64,82	-
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		21	22	25	21	18	
Total de créditos impartidos por profesorado doctor		134,66	87,50	60,83	78	34,66	
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título		17	20	20	17	14	
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		114,66	89,50	57,33	63	30,33	
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		84,00%	79,97%	75,66%	72,41%	66,66%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado		78,29%	62,94%	60,73%	73,58%	53,47%	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
	21 de 43	CURSO 2019 / 2020

doctor						
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título	68,00%	64,51%	60,60%	58,62%	51,85%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	66,67%	64,38%	57,23%	59,43%	47,79%	

Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

Puntos fuertes:

El grado tiene una tasa elevada de profesores doctores que se combina con profesionales licenciados que tienen dilatada experiencia en el ejercicio profesional, de este modo se consigue una combinación adecuada que complementa ambos perfiles en orden a conseguir la cooperación de la experiencia docente e investigadora con el ejercicio en la empresa.

El claustro de profesores del grado se ha mantenido estable durante los últimos años. Por otro lado, los profesores licenciados son los que en su mayoría imparten las asignaturas optativas, de este modo se quiere ofrecer a los alumnos una cercanía a la realidad empresarial teniendo la oportunidad el alumno de elegir en qué área desea su formación.

Debilidades detectadas:

No se ha detectado ninguna debilidad reseñable.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
22 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	3	5	8	3	1
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	0	1	0	0	0
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	-	-	4,00 (1-4) (100,00%)	5,00 (1-5) (100,00%)
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	-	-	-	-	-
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	-	-	48,48%	37,93%	29,63%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de	3.43 (1-4)	4.00 (1-4)	3,85 (1-4)		3,00 (1-4)

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO			GRADO EN GECOFIN	
	23 de 43	CURSO 2019 / 2020			FECHA: 26/02/ 2021

formación*				3,75 (1-4) (38,71%)	(19,23%)
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	54,09%	22%	32,96%	29,79%	9,09%
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	-	3.04 (1-4)	3,62 (1-4)	2,88 (1-4) 47,92%	3,07 (1-4) (21,6%)
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	-	-	-	-	11,76%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	-	-	-	-	-

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a Información complementaria
Nº total de Doctores	21	22	25	21	18	
Tasa PDI Doctor	84,00%	70,97%	75,76%	72,41%	66,66%	
Tasa PDI tiempo completo (TC)	68,00%	64,51%	60,60%	56,66%	51,85%	
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	81,23%	76,19%	72,31%	68,57%	66,26%	
Nº Total de	-	-	-	4	3	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
	24 de 43	CURSO 2019 / 2020

Sexenios del conjunto del profesorado						
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	-	-	57	51	

Evidencias:

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

Puntos fuertes:

El profesorado del Grado se actualiza constantemente y participa en actividades de investigación, desarrollo e innovación docente. En este sentido la Universidad a través de las Convocatorias de Proyectos de Innovación Docente y Premios a la Innovación fomenta la elaboración de proyectos de innovación docente. En el caso del título que se presenta, en las dos convocatorias abiertas en los cursos 2017-18 y 2018-19 muchos profesores que imparten asignaturas del título han participado en este tipo de proyectos, en concreto, docentes del área de marketing, contabilidad, inglés, informática, economía y organización. De lo que se infiere que en casi todas las áreas de conocimiento del grado los docentes tienen una sensibilidad por innovar y mejorar la docencia impartida. Además, dos de los proyectos presentados por docentes de la facultad han sido premiados en sendas convocatorias, y en concreto, el proyecto titulado *Propuesta para alinear las competencias impartidas a las demandadas por el mercado laboral*, que además obtuvo el primer Premio en la I Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente UCV. Dicha información está disponible en el siguiente enlace:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
25 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

<https://www.ucv.es/oferta-academica/servicio-de-formacion-continua/presentacion-de-resultados-de-proyectos-de-innovacion>

También, es destacable señalar como una de las principales fortalezas el número de docentes que asiste a congresos de innovación y presenta trabajos que son resultado de sus investigaciones en docencia. Asimismo, los docentes de la facultad imparten sesiones en el Master Universitario de Formación del Profesorado en Secundaria en la asignatura de didáctica para la Economía y ADE, lo cual conlleva que están en constante revisión de las metodologías y los avances en aspectos innovadores de la docencia al tener que impartir estos contenidos. Asimismo, se considera un punto fuerte que junto a todo lo anterior varios de nuestros docentes han finalizado o están cursando Masters o segundos Grados relacionados con el área de conocimiento vinculado con contenidos innovadores de su área de conocimiento.

También, conviene resaltar la existencia de un centro de formación y actualización, Educa-Acción, que es el Centro de Formación Continua de la UCV (<https://www.ucv.es/oferta-academica/centro-de-formacion-continua/conocenos>).

Este servicio organiza Jornadas de Formación para el Profesorado anuales y numerosos cursos para cubrir las necesidades específicas del profesorado, la oferta inicial de cursos para el curso 2020-21 está disponible en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/centro-de-formacion-continua/catalogo-de-formacion>

Como se puede apreciar, la tasa de satisfacción de los profesores que participan en los cursos de formación es elevada, y creciente respecto del curso anterior.

Se ha mejorado la información recogida, se incorpora pues la información sobre el número de sexenios y quinquenios del conjunto del profesorado.

Debilidades detectadas:

No se detectado ninguna debilidad reseñable.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
26 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

10. Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	-	-	3,12 (1-4)	2,5 (1-4) (66,67%)	3,00 (1-4) (28,57%)
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	3,63 (1-4)	4,00 (1-4)	3,58 (1-4)	3,66 (1-4) (38,71%)	3,22 (1-4) (19,23%)
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	-	3,01 (1-4) (36,84%)	3,00(1-4) (26,94%)	2,99 (1-4) (47,92%)	3,23 (1-4) (21,6%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	3,55 (1-4) (15,03%)	3,12 (1-4) (7,47%)	3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,15 (1-4) (1,95%)	3,29 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,10 (1-4) (30,29%)	3,44 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,51 (1-4) (34,32%)	3,73 (1-4) (27,0%)
Opinión/satisfacción del PAS con la	3,10 (1-4)	3,44 (1-4)	3,00 (1-4)		3,58 (1-4)



Oficina de Relaciones Internacionales*	(36,84%)	(19,27%)	(25,63%)	3,47 (1-4) (27,63%)	(17,0%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,25 (1-4) (15,03%)	2,95 (1-4) (7,47%)	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,10 (1-4) (1,95%)	3,17 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	-	3,57 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,38 (1-4) (34,32%)	3,6 (1-4) (27,0%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	-	3,57 (1-4) (19,27%)	3,50 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)	3,67 (1-4) (17,0%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	-	2,99 (1-4) (7,47%)	3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,18 (1-4) (1,95%)	3,12 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,30 (1-4) (34,32%)	3,46 (1-4) (27,0%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,67 (1-4) (25,63%)	3,22 (1-4) (27,63%)	3,46 (1-4) (17,0%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	-	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)	2,92 (1-4) (1,95%)	2,98 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,39 (1-4) (30,29%)	3,58 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,50 (1-4) (34,32%)	3,61 (1-4) (27,0%)
Opinión/satisfacción del PAS con el	3,39 (1-4)	3,58 (1-4)	2,00 (1-4)		

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
28 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

Servicio de atención a la discapacidad*	(36,84%)	(19,27%)	(25,63%)	3,64 (1-4) (27,63%)	3,45 (1-4) (17,0%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,58 (1-4) (15,03%)	3,05 (1-4) (7,47%)	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,25 (1-4) (1,95%)	3,19 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,70 (1-4) (30,29%)	3,71 (1-4) (13,20%)	3,82 (1-4) (19,04%)	3,75 (1-4) (34,32%)	3,81 (1-4) (27,0%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,70 (1-4) (36,84%)	3,71 (1-4) (19,27%)	3,67 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)	3,61 (1-4) (17,0%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,42 (1-4) (15,03%)	3,20 (1-4) (7,47%)	3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,30 (1-4) (1,95%)	3,35 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	2,95 (1-4) (30,29%)	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,36 (1-4) (34,32%)	3,64 (1-4) (27,0%)
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	2,95 (1-4) (36,84%)	-	2,50 (1-4) (25,63%)	3,36 (1-4) (27,63%)	3,61 (1-4) (17,0%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	-	3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,09 (1-4) (1,95%)	3,07 (1-4) (3,6%)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
29 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

Puntos fuertes:

El Grado en Gecofin se imparte en modalidad presencial en la sede de la Universidad Católica Valencia Marqués de Campo, sita en la calle Corona núm. 34. Siendo éste un edificio emblemático construido en estilo Neogótico a finales del siglo XIX, se halla perfectamente adaptado a las necesidades de la facultad. Las instalaciones se han diseñado a medida de las necesidades de utilización por parte del alumnado previsto para la Sede, contando además, con una importante inversión en adquisición de material bibliográfico, así como recursos tecnológicos, en particular ordenadores portátiles y de sobremesa y una red wifi adaptada al número de usuarios previstos para la sede.

El uso del nuevo edificio es exclusivamente docente, y cuenta con espacios ajardinados con utilidad como zona de descanso para alumnos y profesores. El edificio alberga todos los espacios necesarios para la función docente, como son las aulas, el salón de actos y la biblioteca. Al fondo del edificio se abre un patio-jardín a la actividad del Centro Universitario, no sólo como comunicación entre los dos edificios sino como espacio de descanso

Las instalaciones de la facultad poseen están dotadas con la más moderna tecnología para facilitar el uso propio de las actividades académicas y universitarias. Dispone de: biblioteca central de la facultad, aulas multimedia equipadas con pizarras digitales, cañón proyector y sistemas informáticos, salón de actos, despachos de profesores, seminarios, además de un patio-jardín a modo de claustro. El edificio se compone de: tres plantas lo que totaliza 10 aulas con capacidades entre 75 alumnos (6 aulas) y 35 plazas (4 aulas). La climatización utiliza un sistema ecológico caracterizado por su resistencia a los cambios climáticos y por su alto rendimiento energético.

En planta baja, a la entrada del edificio, junto a un amplio vestíbulo que da acceso a la Capilla de la Sede, las entradas laterales conducen a las aulas, a los despachos y a otros espacios de la facultad, así como a las escaleras y ascensores que conducen a las plantas superiores. En planta baja también se ubica la sala de estudio, así como distintas zonas comunes tanto para estudio como ocio.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
30 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

La planta primera cuenta con otras 5 aulas, así como el Aula Magna y el aula de informática. La planta superior posee otras 4 aulas, una de ellas equipada como Aula Mac y otras 2 equipadas con ordenadores portátiles en el propio pupitre.

El edificio ha sido adaptado eliminándose las barreras arquitectónicas, cualquier persona con problemas de movilidad puede acceder a todos los espacios de la sede.

Además la Universidad tiene certificado el sistema integrado de calidad medio ambiente y PPRL según normas ISO y OSHAS. Toda la normativa referente a la Prevención de Riesgos Laborales y Gestión Ambiental está a disposición del personal a través de la intranet de la Universidad.

Por último, en cuanto a las características de las empresas y los centros con lo que se firman los convenios de colaboración para que los alumnos realicen prácticas externas son: Empresas industriales, empresas de servicios, consultoras y asesorías, entidades financieras y del sector bancario, instituciones y empresas públicas. Estos centros cubren sobradamente el número de alumnos que realizan prácticas.

Ante la situación de confinamiento acaecida durante el segundo semestre del curso 2019-2020 la Universidad Católica de Valencia dispuso en su página web de un recopilatorio de los recursos digitales a disposición del profesorado (<https://www.recursosdigitalesucv.com/herramientas>) que pudieran ser de utilidad en el desarrollo de sus tareas docentes. Así como unos "Tutoriales de Herramientas digitales" recomendadas y el asesoramiento del servicio de e-learning y nuevas tecnologías (SENT) de la UCV en el uso de dichos recursos.

A continuación, se describen los recursos digitales que se pusieron (y siguen) a disposición de toda la comunidad universitaria de la Universidad Católica de Valencia y sus principales funciones:

La plataforma de teleformación UCVnet, que permite:

- Crear y participar en actividades.
- Crear encuestas, consultas, wikis...
- Subir y evaluar documentos.
- Trabajar en grupos.
- Interactuar a través de foros.

La aplicación Microsoft Teams, y creación de equipos docentes (por asignaturas), que permite:

- Crear y asistir a vídeo-conferencias (clases).
- Trabajar documentos en directo.
- Programar reuniones y avisos.

La aplicación kaltura, con la que se puede:

- Crear vídeos docentes.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
31 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

- Hacer encuestas en los vídeos.
- Trabajar el modelo de clase invertida.
- Entrega de tareas en formato vídeo (alumnos).

Correo electrónico UCV en Outlook, que permite:

- Enviar y recibir información.
- Enviar y recibir documentos, avisos...

Blackboard Collaborate Ultra, que permite:

- Realizar videoconferencias en directo.
- Hacer salas online de trabajo en grupo.
- Crear cuestionarios durante la sesión online.

OneDrive que da la posibilidad de:

- Crear, compartir y editar documentos.
- Crear carpetas compartidas.

OBS, un capturador de vídeo que permite:

- Grabar vídeos docentes con presentaciones Power Point.
- Realizar eventos en directo a través de Youtube.
- Realizar tutoriales o vídeos cortos.

El servicio de e-learning y nuevas tecnologías de la UCV, que está a disposición para cualquier consulta y presta asesoramiento para:

- Grabar vídeos docentes.
- Resolver dudas sobre Moodle, Teams o Kaltura.
- Apoyo en la docencia online.

La app de móvil Miucv, una herramienta para:

- Acceder a intranet, campus virtual UCVnet.
- Enviar y leer mensajes con alumnos.
- Estar actualizado de las tareas en plataforma.
- Recibir notificaciones instantáneas en el móvil.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
32 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

UCV apps, que permite:

- Acceder a aplicaciones con licencia (ej: SPSS, Flexilabs).
- Trabajar con apps de la UCV en un entorno seguro.
- Finalizar con garantías tus tareas de investigación, académicas...

Flexilabs a través de UCVapps que permite:

- Crear un escritorio remoto para que el alumno pueda conectarse como en los ordenadores de la universidad.

Recursos específicos para la evaluación durante el periodo de confinamiento

Los recursos digitales disponibles para el profesorado que desee realizar pruebas de evaluación online, incluyen los siguientes:

Plataforma Moodle (<https://campusvirtual.ucv.es/ayudasdocentes.php>)

Tareas:

Las tareas son actividades que permiten al docente solicitar trabajos al alumnado que luego revisará, valorará y calificará.

El alumnado puede presentar cualquier archivo digital en la tarea (documento, imágenes, audio, vídeo...). La tarea puede ser utilizada para que los estudiantes escriban texto directamente en un campo utilizando el editor de texto.

Por último, una tarea también puede ser utilizada para que los estudiantes realicen tareas del "mundo real" y no realicen entregas digitales por la plataforma.

Así pues, dependiendo de los tipos de entrega, podemos encontrarnos con:

- Actividad fuera de línea: el alumnado no debe enviar nada a través de la Plataforma. Ésta, es útil cuando la tarea se realiza fuera de ella. Los estudiantes verán una descripción de la tarea, pero no pueden subir archivos. No obstante, los profesores pueden calificar a todos los estudiantes y los estudiantes recibirán notificaciones de sus calificaciones.
- Subir archivos: este tipo de tarea permite a todos los estudiantes de forma individual subir un archivo de cualquier tipo. Éste podría ser un documento realizado con un procesador de textos, o una imagen, un sitio web comprimido o algo que se les ha pedido que envíen. Los profesores pueden calificar online las tareas remitidas de este modo.
- Tarea de texto en línea: esta tarea es muy similar a la anterior, puesto que el profesor encomienda un trabajo al alumno, pero no se envía un archivo, sino que se realiza a través de la edición de texto de la propia plataforma. Los profesores pueden calificar e incluir comentarios. Es muy útil para tareas de reflexión/ ensayos que se han de enviar de forma rápida.

Cuestionarios:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
33 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

El módulo de cuestionario permite a los profesores diseñar y construir cuestionarios que pueden consistir en una gran variedad de tipos de preguntas, incluyendo preguntas de opción múltiple, de verdadero/falso, de respuesta corta, etc. Estas preguntas se mantienen en el banco de preguntas y se pueden reutilizar en otros cuestionarios.

- **Kaltura**

Con Kaltura, el profesorado puede grabar vídeos para utilizarlos como cuestionarios, por ejemplo, por otro lado, los/as alumnos/as también pueden grabar vídeos de pruebas o actividades necesarias para ser evaluadas.

https://4d06a6db-b15a-4061-8305-85cb26488632.filesusr.com/ugd/fadc4a_b7ca128fcc9d4fd596f4149ad3502b62.pdf

Teams

A través de Teams el profesorado puede realizar pruebas síncronas de evaluación con uno o varios alumnos, mediante el chat, cuestionarios u otros instrumentos de evaluación. Además, la UCV dispondrá de un servicio de soporte telefónico para resolver incidencias de tipo informático que puedan producirse en el momento de realización de la prueba.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLicSIzHCqic6CAzkiNi5zp_JhCus-KFtS

Al igual que sucedió en el curso pasado, el servicio más valorado por los alumnos es el de la Biblioteca (3,35), si bien, en general todos los servicios son valorados por encima de la media. Además, todos los servicios incrementan su valoración a excepción del servicio de deportes y de discapacidad.

En relación a la valoración de los servicios por parte del PDI y PAS, es el servicio de biblioteca el más valorado también por PDI, ya que éste, no solo se refiere al préstamo o consulta de recursos, sino que se considera eficiente la ayuda en relación a trabajos de investigación publicados en revistas o disponibles en otras universidades. En relación al PAS es la oficina de relaciones internacionales (3,73).

La opinión de los estudiantes respecto a los recursos destinados al título es una tasa que, si bien supera la media (2) es la más baja de todos los indicadores, al respecto, en las reuniones con los delegados se les ha animado a que comenten cuál es su opinión respecto a los recursos. En relación a este concepto los alumnos siempre hacen referencia al edificio (sede) de la facultad, sus opiniones ponen de manifiesto que la baja satisfacción está relacionada con que el edificio, al ser un monumento histórico protegido, no tiene capacidad de albergar el servicio de cafetería. Además, y aunque se ha mejorado el aspecto del frío en la sede, siguen considerando que sigue siendo un problema a mejorar.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
34 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/2021

De nuevo, al igual que el año anterior y aunque se ha mejorado en parte, otro problema detectado es la red wifi que ha supuesto muchos problemas de conexión, habiendo sido trasladadas convenientemente las incidencias al departamento de informática mediante servicios virtuales

De todas formas, la participación de los estudiantes en este tipo de valoraciones es escasa.

Debilidades detectadas:

No se ha detectado ninguna debilidad reseñable.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
35 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

11. Análisis y medición de resultados

Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico:

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensiones	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula	% no presentados
Arquitectura contable de la empresa	4	0,00%	25,00%	0,00%	100,00 %	-	75,00%
Business English	2	50,00%	50,00%	0,00%	100,00 %	100,00%	50,00%
Entorno económico de la empresa	5	0,00%	40,00%	0,00%	100,00 %	-	60,00%

Gestión de Sociedades Mercantiles	1	0,00%	0,00%	0,00%	-	-	100,00%
Fundamentos de Management	1	0,00%	0,00%	0,00%	-	-	100,00%
Marco Jurídico de la Actividad Empresarial	2	0,00%	50,00%	0,00%	100,00 %	-	50,00%
Métodos cuantitativos aplicados a la gestión	3	0,00%	0,00%	0,00%	-	-	100,00%
Técnicas de gestión contable	3	33,33%	66,67%	0,00%	100,00 %	100,00%	33,33%
Antropología	1	0,00%	0,00%	0,00%	-	-	100,00%
Contabilidad presupuestaria y control de gestión	8	50,00%	37,50%	12,50%	75,00%	50,00%	50,00%
Doctrina social de la Iglesia	0	-	-	-	-	-	-
Gestión logística	6	100,00%	83,33%	0,00%	100,00 %	83,33%	16,67%
Gestión tributaria	7	85,71%	100,00%	0,00%	100,00 %	100,00%	0,00%
Informática avanzada de gestión	6	50,00%	83,33%	0,00%	100,00 %	100,00%	16,67%
Matemática financiera y actuarial	9	33,33%	55,56%	11,11%	83,33%	66,67%	33,33%
Ciencia, Razón y Fe	7	85,71%	100,00%	0,00%	100,00 %	100,00%	0,00%
Análisis económico-financiero	8	62,50%	62,50%	25,00%	71,43%	60,00%	12,50%
Gestión comercial	3	66,67%	100,00%	0,00%	100,00 %	100,00%	0,00%
Gestión financiera	6	66,67%	50,00%	0,00%	100,00 %	50,00%	50,00%
Sistema financiero y financiación internacional	6	83,33%	83,33%	0,00%	100,00 %	80,00%	16,67%
Auditoría financiera y de gestión	10	90,00%	80,00%	0,00%	100,00 %	88,89%	20,00%
Sistemas de	8	87,50%	87,50%	0,00%	100,00	85,71%	12,50%



Gestión Contable y Contabilidades Especiales					%		
Ética y deontología empresarial	1	0,00%	0,00%	0,00%	-	-	100,00%
Gestión Laboral y de la Seguridad Social	3	100,00%	66,67%	0,00%	100,00 %	66,67%	33,33%
Gestión y cobertura de riesgos	11	90,91%	100,00%	0,00%	100,00 %	100,00%	0,00%
Habilidades Directivas en Gestión	4	100,00%	75,00%	0,00%	100,00 %	75,00%	25,00%
Planificación financiera	10	60,00%	50,00%	50,00%	50,00%	83,33%	0,00%
Moral Social. Deontología	7	71,43%	71,43%	14,29%	83,33%	100,00%	14,29%
Gestión de la internacionalización de la empresa	1	100,00%	100,00%	0,00%	100,00 %	100,00%	0,00%
Gestión de la internacionalización de la empresa	6	100,00%	83,33%	0,00%	100,00 %	83,33%	16,67%
Bolsa y mercado de valores	2	100,00%	100,00%	0,00%	100,00 %	100,00%	0,00%
Business English Certificate	3	66,67%	66,67%	0,00%	100,00 %	100,00%	33,33%
Gestión de la relación con clientes	1	100,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%	100,00%
Gestión de la calidad y medioambiente	2	100,00%	100,00%	0,00%	100,00 %	100,00%	0,00%
Técnicas de investigación y planificación comercial	4	75,00%	100,00%	0,00%	100,00 %	100,00%	0,00%
Prácticas Externas I	3	100,00%	33,33%	0,00%	100,00 %	33,33%	66,67%
Prácticas Externas II	4	100,00%	50,00%	0,00%	100,00 %	50,00%	50,00%
Prácticas Externas III	4	100,00%	50,00%	0,00%	100,00 %	50,00%	50,00%
Prácticas Externas	4	100,00%	75,00%	0,00%	100,00 %	75,00%	25,00%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO				GRADO EN GECOFIN		
	38 de 43	CURSO 2019 / 2020				FECHA: 26/02/ 2021	

IV					%		
Trabajo final de Grado	15	53,33%	60,00%	0,00%	100,00%	87,50%	40,00%

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a Información complementaria
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	120	6	11	17	9	0	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada.	-	-	-	-	9	0	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	-	-	-	-	-	-	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	-	0,00%	-	-	-	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)		5,88%	33,33%	46,15%	-	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)		93,02%	94,67%	76,92%	82,98%	68,97%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)		78,77%	69,95%	75,62%	66,97%	65,91%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título		-	-	3,20 (1-4)	3,00 (1-4)	3,00 (1-4)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado		-	-	3,40 (1-4)	3,50 (1-4)	3,00 (1-4)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos		-	-	3,25 (1-4)	2,50 (1-4)	3,00 (1-4)	
Grado de satisfacción del profesorado con el título		3,75 (1-4)	3,75 (1-4)	3,50 (1-4)	3,75 (1-4)	4,00 (1-4)	
Grado de satisfacción de los egresados con el		3,00	-	-	3,50	-	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
	39 de 43	CURSO 2019 / 2020

título		(1-4)			(1-4)	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título		3.27	-	2.80	3,50	-
		(1-4)		(1-4)	(1-4)	

Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

Puntos fuertes:

Las actividades formativas que pueden elegir los profesores están relacionadas en la memoria del grado y son las siguientes: clases presenciales y clases prácticas; seminarios, trabajos en grupo y exposiciones de los trabajos y tutorías individuales o colectivas. Todas ellas son seleccionadas por cada docente en función de las características de la asignatura y módulo. Cada profesor combina las actividades con metodologías activas que tienen como fin provocar un aprendizaje profundo pues existe una alineación constructiva entre competencias, contenidos, metodologías, resultados de aprendizaje y evaluación. En cada asignatura el sistema de evaluación es una cuidada combinación de diferentes instrumentos de evaluación, todos ellos recogidos y publicados en las guías docentes y que previamente ha sido consensuado por los profesores que comparten asignatura. La evaluación tiene lugar durante todo el cuatrimestre, ya que el sistema de evaluación es continuo. Al efecto, se realizan pruebas de evaluación atendiendo a variables como: el ritmo de explicación, el calendario académico y los contenidos impartidos y siempre teniendo como objetivo promover la participación activa en el aprendizaje.

Las metodologías docentes y el curso de las clases semanalmente combina la teoría, que habitualmente se realiza empleando la clase magistral activa y participativa, con resolución de problemas, actividades prácticas y resolución de problemas que el docente prepara en función del grado de dificultad de la asignatura y de los contenidos y competencias que espera desarrollen los alumnos. Asimismo, también se realizan actividades de aprendizaje cooperativo, en la que los alumnos, en función de sus roles, han de elaborar las tareas que el docente les indica, fomentando, por un lado la participación activa y por otro, la responsabilidad en la elaboración de material que posteriormente será empleado por sus compañeros.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
40 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/2021

En general, las tasas de rendimiento son elevadas. De nuevo, las asignaturas que presentan valores inferiores son las que tratan de contenidos cuantitativos en las que el alumno ha de desarrollar las competencias específicas vinculadas al desarrollo de problemas.

Se observan incrementos del grado de satisfacción de los estudiantes con respecto a los recursos del título, así como el grado de satisfacción de los profesores con el título

Disminuye el grado de satisfacción de los estudiantes con los profesores, aunque se sitúa por encima de la media esperada.

Debilidades detectadas:

No se ha detectado ninguna debilidad reseñable.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
41 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

12. Información pública

Estándares:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

Evidencias:

Evidencia

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-gestion-economico-financiera-Online>

Puntos fuertes:

La información que se publica en la web de la titulación es completa y se actualiza periódicamente, es coherente con lo indicado en la memoria vigente del título, de fácil acceso y relevante para los estudiantes y la sociedad en general.

La información se ha estructurado a través de un sistema de menús desplegable:

- Datos de la Titulación: visible desde cualquier subapartado, incluye título, centro, sede, idioma, duración, créditos, precio, horario, plazas y tipo de enseñanza.
- Presentación: incluye presentación, competencias y calendario de implantación.
- Plan de Estudios: incluye el plan de estudios, las guías, horarios detallados, calendario, prácticas (con la normativa de la Universidad), trabajo fin de grado (con la normativa de la Universidad), profesorado e itinerarios formativos.
- Acceso y matrícula: incluye la información previa, los criterios de acceso y admisión, documentación y plazos, y las normativas de reconocimiento de créditos y la normativa de permanencia.
- Programa de movilidad: incluye movilidad de la titulación, normativas y acuerdos de intercambio.
- Sistema de Garantía de Calidad: incluye los indicadores de la AVAP y la documentación del SGIC (manuales, informes de implantación y planes de mejora, y evaluación y resultados de encuestas).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
42 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/2021

-Documentación EEES: incluye la memoria vigente, informes de verificación/modificación, documento de autorización, así como informes de seguimiento y de renovación de la acreditación (en su caso).

-Calendario académico.

La información que se ofrece para los alumnos y la sociedad en general es completa y transparente.

Debilidades detectadas:

No se ha detectado ninguna debilidad reseñable.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN GECOFIN
43 de 43	CURSO 2019 / 2020	FECHA: 26/02/ 2021

13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

1
Acción de Mejora
Realizar MODIFICA del grado para adaptar el plan de estudios a las necesidades profesionales del mercado
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> -Constituir comisión de modificación del grado. -Elaborar borrador memoria modifica. -Enviar borrador memoria modifica a la Oficina de Calidad. -Incorporar las recomendaciones de la Oficina de Calidad. -Enviar memoria modifica a la ANECA.
Responsable de la Tarea
-Coordinadora del Grado en Gecofin
Temporalización
-Noviembre 2020-Julio 2021
Recursos necesarios
-Actas reuniones, memoria modifica, informe recomendaciones.
Indicador asociado
-Informe favorable ANECA
Responsable seguimiento
-Coordinador de Calidad
Beneficios esperados
-Mejorar el número de alumnos matriculados y la empleabilidad del grado
Resultados esperados
-Aumentar el número de alumnos matriculados y la empleabilidad del grado