

Curso 2025/2026 241108 - Anatomía II

Información de la asignatura

Titulación: Grado en Fisioterapia

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 241108 Nombre: Anatomía II

Créditos: 6,00 ECTS Curso: 1 Semestre: 2

Módulo: MÓDULO 1: FORMACIÓN BÁSICA

Materia: Anatomía Carácter: Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Anatomía y Fisiología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

241A	Francisco Tomas Aguirre (Profesor responsable)	paco.tomas@ucv.es
	Rosa Maria Maset Roig	rosamaria.maset@ucv.es
	Vicente Francisco Roig D´Cunha-Kamath	vf.roig@ucv.es
241Q	Amariel Enrique Barra Pla (Profesor responsable)	amariel.barra@ucv.es
	Mireia Yeste Fabregat	mireia.yeste@ucv.es
281DC	Rosa Maria Maset Roig (Profesor responsable)	rosamaria.maset@ucv.es
	Mireia Yeste Fabregat	mireia.yeste@ucv.es



Curso 2025/2026 241108 - Anatomía II

Organización del módulo

MÓDULO 1: FORMACIÓN BÁSICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía	18,00	Anatomía I	6,00	1/1
		Anatomía II	6,00	1/2
		Biología Celular y Molecular	6,00	1/1
Fisiología	18,00	Biomecánica y Física Aplicada	6,00	2/1
		Fisiología I	6,00	1/2
		Fisiología II	6,00	2/1
Ciencias psicosociales aplicadas	12,00	Antropología	6,00	1/2
		Psicología	6,00	1/2
Estadística	6,00	Bioestadística	6,00	1/1
Idioma Moderno	6,00	Inglés	6,00	1/1

Conocimientos recomendados

No se requieren conocimientos previos.



Curso 2025/2026 241108 - Anatomía II

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conoce de manera descriptiva la situación, forma y relaciones de las diferentes estructuras del aparato musculoesquelético, sistema vascular.
 R2 Aplicar los conocimientos de anatomía para explicar la relación entre morfología y función de los diferentes sistemas como parte integral de sistema nervioso y de los órganos internos.
 R3 Conocer la terminología anatómica internacional y saber utilizarla como medio de comunicación entre profesionales de la salud.
 R4 Estructurar el conocimiento anatómico por su importancia distinguiendo lo relevante de lo
- accesorio.
- R5 Reconocer y entender los conceptos de normalidad y variantes normales para establecer la correlación anatómico clínica como base de las principales enfermedades.
- R6 Encontrar información bibliográfica desde diferentes recursos y saber utilizarla con actitud crítica y constructiva.
- R7 Es capaz de elaborar documentos sobre anatomía y trabajar en equipo.
- R8 Argumenta con criterios racionales a partir de su trabajo.
- R9 Es capaz de escribir un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos de la anatomía humana.



Curso 2025/2026 241108 - Anatomía II

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSIC	AS	Р	onde	ració	n
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	X			
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			X	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		x		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			x	

ESPECÍFICAS	Ponderación
	1 2 3 4
CE1 Anatomía y fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función, especialmente del aparato locomotor y los sistemas nervioso y cardio-respiratorio.	x



Curso 2025/2026 241108 - Anatomía II

CE3	Los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida		X		
CE7	La aplicación de los principios ergonómicos y antropométricos			x	
CE11	Los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo			X	
CE47	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. Lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.			x	
CE51	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	X			
CE52	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente	X		1	

TRANS	SVERSALES	Р	onde	ració	ón
		1	2	3	4
CT1	Toma de decisiones		x		
CT2	Resolución de problemas.			x	
СТЗ	Capacidad de organización y planificación.		x		
CT4	Capacidad de análisis y síntesis.			x	
CT5	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.		x		
СТ6	Capacidad de gestión de la información		x		
CT7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		x		
СТ8	Conocimiento de una lengua extranjera.		X		
СТ9	Compromiso ético		x		1



Curso 2025/2026 241108 - Anatomía II

CT10	Trabajo en equipo.		X	
CT11	Habilidades en las relaciones interpersonales	X		
CT12	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar	X		
CT13	Razonamiento crítico	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	x	
CT17	Adaptación a nuevas situaciones.	X		
CT18	Creatividad.	X		
CT19	Aprendizaje autónomo		x	
CT20	Iniciativa y espíritu emprendedor	X		
CT21	Liderazgo.	X		
CT22	Conocimiento de otras culturas y costumbres		x	
CT23	Sensibilidad hacia temas medioambientales.	X	(



Curso 2025/2026 241108 - Anatomía II

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2	15,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 5 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. 8 Conocimientos de una lengua extranjera. 2 Resolución de problemas 19 Aprendizaje autónomo.
R1, R2, R3, R4, R5	40,00%	PRUEBA TIPO TEST: Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta sobre cinco posibles. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 2 Resolución de problemas 1 Toma de decisiones 13 Razonamiento crítico
	0,00%	PRÁCTICAS: Prueba oral en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre las conocimientos de las diferentes asignaturas. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 7 Conocimientos de informática. 6 Capacidad de gestión de la información. 2 Resolución de problemas 1 Toma de decisiones. 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo.



Docente

Curso 2025/2026 241108 - Anatomía II

R3, R4, R6, R7, R9

R1, R3

10,00%

TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis síntesis. 3 Capacidad de organización Conocimientos de informática. planificación. 7 Capacidad de gestión de la información. 10 Trabajo en equipo. 14 Trabajo en un contexto internacional.

- 11 Habilidades en las relaciones interpersonales.
- 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo.
- 18 Creatividad. 21 Liderazgo. 20 Iniciativa y espíritu emprendedor. 16 Motivación por la calidad. 70 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. 72 Conocer las propias competencias y limitaciones.

30,00%

EXÁMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. ejemplo, diagnósticos Por o anatomopatológicos, interpretación histológicos de imágenes o pruebas diagnósticas; Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo.

R1, R2, R3, R4, R5, R7, 5.00% R8

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE: EI profesor evalúa la participación, implicación progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas y prácticas. Nunca superará el 5% de la nota final.

Observaciones

Es necesario alcanzar los resultados de aprendizaje adecuados recogidos en cada sistema de evaluación. Manteniendo los porcentajes respectivos, los sistemas de evaluación expuestos anteriormente podrán desarrollarse en modalidad de evaluación continua a lo largo del semestre, informando previamente a los estudiantes y recogiendo esta información en la plataforma UCVnet de la asignatura. El incumplimiento de las normas y plazos establecidos para la realización de las actividades académicas invalidara la nota. De acuerdo con la normativa general sólo se puede conceder una matrícula de honor por cada 20 alumnos (no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.) Es necesario obtener una calificación de 9 o superior para ello.

EVALUACIÓN ÚNICA

"En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado".



Curso 2025/2026 241108 - Anatomía II

USO DE LA IA

Los alumnos podrán usar la IA para el estudio personal de la asignatura. Los alumnos no podrán usar la IA para la realización de tareas evaluables, salvo que se requiera en alguna actividad en concreto y el profesor así lo indique. En caso de usar la IA en alguna de las actividades, se deberá citar en qué parte de la actividad ha sido utilizada, qué herramienta de IA se ha usado y para qué.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral Resolución problemas Exposición contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades
- M2 Resolución de casos: Análisis de realidades ejemplares -reales o simuladas- que permiten al alumno conectar la teoría con la práctica, aprender en base a modelos de la realidad o reflexionar sobre los procesos empleados en los casos presentados.
- M5 Conjunto de pruebas realizadas para conocer el grado de adquisición de conocimiento y habilidades-destrezas del alumno
- M6 Resolución problemas y casos Trabajos escritos Actividad on Line en la plataforma e-learning Estudio personal. Búsqueda de información y documentación
- M12 Trabajos en Grupo: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.



Curso 2025/2026 241108 - Anatomía II

M14 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas
 M15 Seminario, sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
 M16 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R3, R4, R5, R8, R9	32,00	1,28
CLASE PRÁCTICA ^{M2}	R1, R3, R5, R8	8,00	0,32
SEMINARIO M15	R1, R2, R4, R5, R6, R8	15,00	0,60
TUTORÍAS M16	R3, R4, R5, R8	2,00	0,08
EVALUACIÓN ^{M5}	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	3,00	0,12
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS	
TRABAJO INDIVIDUAL M16	R1, R5, R6, R9	70,00	2,80	
TRABAJO EN GRUPO M12	R1, R6, R7, R8, R9	20,00	0,80	
TOTAL		90,00	3,60	



Curso 2025/2026 241108 - Anatomía II

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos		
UNIDAD I: Anatomía de la cabeza	 Cráneo: Componentes y Organización Bóveda craneal Huesos de la cara Fosas y orificios Musculatura facial y cervical anterolateral 		
UNIDAD II: Raquis	Articulaciones: TiposOrganización de la columna: Componentes y regionesMusculatura espalda		
UNIDAD III: Tórax y Abdomen	Caja torácica Pared Abdominal		
UNIDAD IV: Locomotor I (Miembro Superior)	 Osteoartrología del Miembro Superior. Musculatura del Miembro Superior Vascularización del Miembro Superior Inervación del Miembro Superior 		
UNIDAD V: LOCOMOTOR II (MI)	 Osteoartrología del Miembro Inferior. Musculatura del Miembro Inferior. Vascularización del Miembro Inferior. Inervación del Miembro Inferior. 		
UNIDAD VI: PERINÉ	 Descripción y organización anatómica del Periné Musculatura perineal Inervación perineal Vascularización perineal 		
UNIDAD VII: PRÁCTICAS	 Prácticas de Osteología craneal Raquis Prácticas de anatomía del Miembro Superior Prácticas de anatomía del Miembro Inferior. 		



Curso 2025/2026 241108 - Anatomía II

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD I: Anatomía de la cabeza	3,00	6,00
UNIDAD II: Raquis	3,00	6,00
UNIDAD III: Tórax y Abdomen	3,00	6,00
UNIDAD IV: Locomotor I (Miembro Superior)	7,00	14,00
UNIDAD V: LOCOMOTOR II (MI)	7,00	14,00
UNIDAD VI: PERINÉ	3,00	6,00
UNIDAD VII: PRÁCTICAS	4,00	8,00



Curso 2025/2026 241108 - Anatomía II

Referencias

Bibliografía básica:

Gray. Anatomía para estudiantes. (2024)

Estructura y función del cuerpo humano (16ª Ed.). Patton Ed. ELSEVIER (2021)

Atlas de anatomía humana, Edición 7 By F.H. Netter Ed. ELSEVIER (2019)

Sobotta. Atlas de anatomía humana vol 1 y 2 Edición 24 By Friedrich Paulsen and Jens

Waschke; Edited by Friedrich Paulsen and Jens Waschkey Ed. ELSEVIER (2018) *Bibliografía complementaria:*

Feneis. Nomenclatura anatómica ilustrada. ED. 11. Wolfgang Dauber. (2021)

Netter. Flashcards de anatomía, Edición 5 Edited by John T. Hansen, PhD Ed. ELSEVIER (2020)

Sobotta. Cuaderno de anatomía para colorear. 5 edition. Oliver Kretz (2022)

Gray. Flashcards de Anatomía. 4 edition. Richard L. Drake & A. Wayne Vogl & Adam M.W. Mitchell (2022)

Netter. Atlas de anatomía humana. Abordaje regional (2023)

Gray's anatomy http://www.bartleby.com/107/ on line free.

Específica:

Principios Básicos en Anatomía de la pierna y el pie. Aprende Anatomía Con Realidad Aumentada. Ferrer Torregrosa, Javier. ISBN 10: 8494097504 ISBN 13: 9788494097508.

Editorial: Bienetec, 2013

SARRAFIAN'S Anatomy of the Foot and Ankle. Descriptive, Topographic, Functional. Kelikian, A. — Sarrafian, S. 3^a Edición Mayo 2011. Inglés. ISBN 9780781797504. Editorial WOLTERS KLUWER