



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Fisioterapia

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 240206 **Nombre:** Afecciones Médico-Quirúrgicas y sus Tratamientos

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: MÓDULO 2: ESPECÍFICAS

Materia: Fisioterapia en especialidades Clínicas **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Quirúrgicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

242A	<u>Pedro Lopez Mateu</u> (Profesor responsable)	pedro.lopez@ucv.es
	Fernando De La Guia Galipienso	fernando.delaguia@ucv.es
282DC	<u>Pedro Lopez Mateu</u> (Profesor responsable)	pedro.lopez@ucv.es
	<u>Irene Marco Moreno</u>	irene.marco@ucv.es
473DF	<u>Pedro Lopez Mateu</u> (Profesor responsable)	pedro.lopez@ucv.es
	<u>Irene Marco Moreno</u>	irene.marco@ucv.es
242Q	<u>Amariel Enrique Barra Pla</u> (Profesor responsable inglés)	amariel.barra@ucv.es



Organización del módulo

MÓDULO 2: ESPECÍFICAS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos de Fisioterapia	6,00	Fundamentos de Fisioterapia	6,00	1/1
Valoración en Fisioterapia	6,00	Valoración en Fisioterapia	6,00	1/2
Procedimientos Generales de intervención en Fisioterapia	12,00	Procedimientos Generales de Intervención I	6,00	2/1
		Procedimientos Generales de Intervención II	6,00	2/2
Fisioterapia en especialidades Clínicas	6,00	Afecciones Médico-Quirúrgicas y sus Tratamientos	6,00	2/2
Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia	30,00	Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respiratoria	6,00	3/1
		Fisioterapia del Aparato Locomotor I	6,00	2/2
		Fisioterapia del Aparato Locomotor II	6,00	3/1
		Fisioterapia del Sistema Nervioso	6,00	2/2
		Fisioterapia Deportiva	6,00	3/1
Cinesiterapia	6,00	Cinesiterapia	6,00	2/1



Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria	12,00	Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública	6,00	3/1
		Moral Social-Deontología	6,00	4/1

Conocimientos recomendados

No tiene contemplados



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Realiza de forma adecuada una historia clínica.
- R2 Distingue los signos de funcionamiento orgánico normales.
- R3 Reconoce y comprende los principales mecanismos causantes de enfermedades médicas y quirúrgicas.
- R4 Identifica e interpreta las principales manifestaciones clínicas de la enfermedad.
- R5 Conoce las distintas partes de la exploración física de los pacientes.
- R6 Es capaz de elaborar un juicio diagnóstico a partir de los datos de la anamnesis y exploración.
- R7 Es capaz de optimizar el uso de recursos diagnósticos y terapéuticos.
- R8 Identificar y reconocer la etiología, factores de riesgo y factores modulares de los procesos patológicos.
- R9 Conocer el proceso fisiopatológico y anatomopatológico de las enfermedades susceptibles de tratamiento quirúrgico.
- R10 Identificar los síntomas y signos de las principales patologías quirúrgicas traumáticas.
- R11 Conocer el pronóstico e historia natural de los diferentes enfermedades y patologías traumáticas.
- R12 Integrar los conocimientos para discernir un diagnóstico y orientar un tratamiento.
- R13 Describir los diferentes tratamientos quirúrgicos y ortopédicos de los procesos patológicos.
- R14 Es capaz de escribir un texto comprensible, organizado sobre temas relacionados con la fisioterapia y trabajar en grupo.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS

Ponderación

1 2 3 4

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

X

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

X

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

X

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

X

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

X

GENERALES

Ponderación

1 2 3 4

CG4 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

X



ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE2	Los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.	X			
CE12	Los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos.			X	
CE13	Los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.	X			
CE14	Las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión. Los modelos de actuación en Fisioterapia. Las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales: conocimiento de sus modalidades y técnicas así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad. El diagnóstico de Fisioterapia. Metodología de la investigación aplicada a la Fisioterapia.	X			
CE16	Los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las especialidades de Medicina y Cirugía, así como en la promoción y conservación de la salud, y en la prevención de la enfermedad	X			
CE18	Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico			X	
CE21	Los criterios e indicadores que garantizan la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.	X			
CE28	Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe al alta de Fisioterapia				X
CE29	Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales				X



CE31	Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: en consonancia con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención; seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.		X
CE33	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos. Para ello será necesario: definir y establecer los criterios de resultados; realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario; rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso; y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos, en su caso.	X	
CE35	Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios, para lo cual será necesario: Interpretar las prescripciones facultativas; preparar el entorno en que se llevará a término la atención de Fisioterapia para que sea confortable; mantener informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicándole las pruebas y maniobras que se le practican, la preparación que requieren, y exhortarle a que colabore en todo momento; registrar diariamente la aplicación de la atención en Fisioterapia, la evolución y los incidentes de la misma.		X
CE36	Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Lo que incluye, entre otros: identificar los factores sociales y económicos que influyen en la salud y en la atención a la salud; diseñar y realizar actividades de prevención de la enfermedad y promoción de la salud; asesorar en la elaboración y ejecución sobre políticas de atención y educación en el ámbito de la Fisioterapia; identificar riesgos y factores de riesgo; evaluar y seleccionar a los usuarios que pueden beneficiarse de las medidas preventivas; proporcionar educación sanitaria a la población en los distintos ámbitos.		X



CE39	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Ello incluye: Establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; Participar en el grupo de investigación del entorno; difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional; establecer protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica; fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia	X			
CE41	Mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente (a lo largo de toda la vida); analizar críticamente los métodos, protocolos y tratamientos de la atención en Fisioterapia y velar porque éstos se adecuen a la evolución del saber científico.		X		
CE47	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. Lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.				X
CE49	Ajustarse a los límites de su competencia profesional en la atención a la salud.		X		
CE50	Colaborar y cooperar con otros profesionales enriqueciéndose entre sí. Ello incluye: resolver la mayoría de las situaciones estableciendo una comunicación directa y asertiva buscando consensos; ayudar a otros profesionales de la salud en la práctica profesional; conocer los límites interprofesionales y emplear los procedimientos de referencia apropiados		X		
CE54	Trabajar con responsabilidad, lo que supone ser capaz de hacer frente a las actividades de su puesto de trabajo sin necesidad de una estricta supervisión.		X		
TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Toma de decisiones			X	



CT2	Resolución de problemas.			X
CT3	Capacidad de organización y planificación.			X
CT4	Capacidad de análisis y síntesis.			X
CT5	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.			X
CT6	Capacidad de gestión de la información			X
CT7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.	X		
CT8	Conocimiento de una lengua extranjera.	X		
CT9	Compromiso ético			X
CT10	Trabajo en equipo.	X		
CT11	Habilidades en las relaciones interpersonales		X	
CT12	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar	X		
CT13	Razonamiento crítico		X	
CT14	Trabajo en un contexto internacional.	X		
CT15	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		X	
CT16	Motivación por la calidad			X
CT17	Adaptación a nuevas situaciones.		X	
CT18	Creatividad.	X		
CT19	Aprendizaje autónomo		X	
CT20	Iniciativa y espíritu emprendedor	X		
CT21	Liderazgo.		X	



CT22 Conocimiento de otras culturas y costumbres

x

CT23 Sensibilidad hacia temas medioambientales.

x



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	20,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 5 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. 8 Conocimientos de una lengua extranjera. 2 Resolución de problemas 19 Aprendizaje autónomo.
	50,00%	PRUEBA TIPO TEST: Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta sobre cinco posibles. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 2 Resolución de problemas 1 Toma de decisiones 13 Razonamiento crítico
	0,00%	PRÁCTICAS: Prueba oral en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre las conocimientos de las diferentes asignaturas. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 7 Conocimientos de informática. 6 Capacidad de gestión de la información. 2 Resolución de problemas 1 Toma de decisiones. 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo.



5,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 7 Conocimientos de informática. 6 Capacidad de gestión de la información. 10 Trabajo en equipo. 14 Trabajo en un contexto internacional. 11 Habilidades en las relaciones interpersonales. 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo. 18 Creatividad. 21 Liderazgo. 20 Iniciativa y espíritu emprendedor. 16 Motivación por la calidad. 70 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. 72 Conocer las propias competencias y limitaciones.
20,00%	EXÁMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo.
5,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Es el método de evaluación del Trabajo Fin de Grado. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
0,00%	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas y prácticas. Nunca superará el 5% de la nota final.

Observaciones

NOTAS: *Resolución de 50 preguntas tipo test multirrespuesta con una sola respuesta válida. **Resolución de dos casos clínicos de forma comentada por parte del alumno. *** Trabajos prácticos con exposición grupal de casos clínicos elaborados previamente.

Evaluación continua durante el curso: asistencia a clase y participación. resolución de problemas en clase, trabajos escritos solicitados durante el curso.



En esta asignatura NO se contempla la posibilidad de EVALUACIÓN ÚNICA, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado

Uso de la IA

Se recomienda el uso de la IA para:

- Consulta de dudas sobre actividades formativas- Aprendizaje asistido (explicaciones alternativas o ejercicios de autoevaluación)- Búsqueda de recursos y referencias alternativas para el estudio En caso de usar la IA en alguna de las actividades, se deberá citar en qué parte de la actividad ha sido, que IA se ha usado y para qué se ha usado (consulta de fuentes, análisis de estilo, ampliación de conocimientos etc.) Criterios de cita y atribución:- Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).- Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.- El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica .

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|----|---|
| M1 | Clase magistral Resolución problemas Exposición contenidos por parte del profesor.
Explicación de conocimientos y capacidades |
| M2 | Resolución de casos: Análisis de realidades ejemplares -reales o simuladas- que permiten al alumno conectar la teoría con la práctica, aprender en base a modelos de la realidad o reflexionar sobre los procesos empleados en los casos presentados. |



- M4 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/u orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas
- M5 Conjunto de pruebas realizadas para conocer el grado de adquisición de conocimiento y habilidades-destrezas del alumno
- M11 Exposición oral alumno.
- M12 Trabajos en Grupo: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M14 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas
- M15 Seminario, sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M16 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	35,00	1,40
CLASE PRÁCTICA M2, M11, M12	R1, R6, R7, R13	10,00	0,40
SEMINARIO M15	R1, R4, R5, R10	7,00	0,28
TUTORÍAS M4	R1, R2, R3, R4, R5, R9, R10, R11	5,00	0,20
EVALUACIÓN M5, M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14	3,00	0,12
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	70,00	2,80
TRABAJO EN GRUPO M12, M14	R4, R8, R9, R10, R11, R14	20,00	0,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos



Bloque temático I: PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA OSTEOMUSCULAR

TEMA 1 Traumatismos musculares. Miositisosificante. Síndromes compartimentales. Heridas y quemaduras. TEMA 2 Fracturas: Mecanismos de producción, clasificación, diagnóstico. Consolidación ósea. Principios del tratamiento de las fracturas. Patología del callo óseo: retardo de consolidación y pseudoartrosis. TEMA 3 Necrosis óseas. Osteocondrosis. Osteocondritisdisecante. Síndrome de distrofia simpática refleja. Osteoporosis. TEMA 4 Hombro doloroso. Inestabilidades y luxación de hombro. Fracturas y luxaciones de la cintura escapular. Fracturas de la extremidad proximal de húmero TEMA 5 Fracturas de la diáfisis humeral. Fracturas supracondíleas en el niño y en el adulto. Fracturas de la cabeza del radio. Fracturas del olécranon. Luxación simple y fractura luxación del codo TEMA 6 Patología inflamatoria y degenerativa del codo. Fracturas del antebrazo en el niño y en el adulto. Fracturas de la extremidad distal del radio TEMA 7 Lesiones ortopédicas de la mano y muñeca: Malicia del semilunar, Enfermedad de Dupuytren. Fracturas y luxaciones del carpo. Traumatismo de la mano. Mano catastrófica TEMA 8 Fisiopatología del dolor lumbar. Protusión y hernia discal. Degeneración discal. Espondilosis y espondilolistesis. Guía de práctica Clínica de lumbalgia inespecífica TEMA 9 Traumatismos del raquis. TEMA 10 Cadera dolorosa del adulto: Artrosis de cadera. Necrosis de la cabeza femoral. Síndrome choque femoroacetabular. Fractura de la cadera. Fracturas de la pelvis y sacro. Fracturas diafisarias de fémur TEMA 11 Lesiones meniscales y ligamentosas de la rodilla. Síndrome femoropatelar. TEMA 12 Fracturas de la rodilla. Lesiones del aparato extensor de la rodilla. Fracturas de la extremidad proximal de la tibia. Fracturas diafisarias de tibia. TEMA 13 Lesiones traumáticas del tobillo. Esguince de tobillo. Fracturas maleolares y del pilón tibial. Fracturas de los huesos del pie.



Bloque temático II: PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA POR APARATOS Y SISTEMAS

TEMA 16 Introducción a la patología general y la práctica clínica.

TEMA 17 Aparato

respiratorio: Recuerdo anatómico-fisiológico. Fisiopatología de la función respiratoria. Exploración funcional. Síntomas y signos de la patología pulmonar y pleural.

TEMA 18

Cardiología y aparato circulatorio: Recuerdo anatómico-fisiológico. Fisiopatología, Exploración. Signos y síntomas de patología cardíaca.

TEMA 19 Aparato digestivo: Recuerdo anatómico-fisiológico del aparato digestivo.

Exploración. Manifestaciones de la patología del aparato digestivo. Estudios de los síndromes del tracto digestivo.

Manifestaciones de los trastornos hepáticos. Insuficiencia hepática. Vías biliares y páncreas.

TEMA 20 Riñón y vías urinarias: Recuerdo anatómico-fisiológico del riñón.

Exploración. Manifestaciones de la patología renal.

Insuficiencia renal aguda y crónica. Patología de las vías urinarias. Estenosis y obstrucciones.

TEMA 21 Otorrino: recuerdo anatómico. Exploración y valoración funcional.

Signos y Síntomas de su Patología.

TEMA 22 Hematología: Fisiopatología de la serie roja. Fisiopatología de los leucocitos. Fisiopatología de la hemostasia. Antiagregación y anticoagulación. Fisiopatología de los ganglios linfáticos y bazo.

TEMA 23 Endocrinología y metabolismo: Fisiopatología del tiroides. Diabetes mellitas. Otros trastornos endocrinos.

Fisiopatología del crecimiento y diferenciación del sexo.

Obesidad y desnutrición. Fisiopatología del equilibrio ácido-base.

TEMA 24 Sistema nervioso: Exploración.

Fisiopatología de la motilidad voluntaria. Fisiopatología de la sensibilidad. Fisiopatología de la médula espinal.

Fisiopatología del sistema nervioso periférico.

Fisiopatología de los núcleos de la base. Coma. Síndrome meníngeo.

TEMA 25 Enfermedades Reumáticas: Principales enfermedades reumáticas. Patología articular y sistémica. Vasculitis.

TEMA 26 Dolor. Fisiopatología del dolor agudo y crónico. Tipos de dolor. Clínica y actitudes terapéuticas.



Bloque temático III: SEMINARIOS DE CASOS CLÍNICOS

TEMA 14 Seminario de casos clínicos patología Médico-Quirúrgica osteomuscular (I, II)

TEMA 27 Seminario de casos clínicos patología Médico-Quirúrgica por aparatos y sistemas (I, II)

Bloque temático IV: EXPOSICIÓN DE CASOS CLÍNICOS

Exposición de casos clínicos por los alumnos (I, II)

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque temático I: PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA OSTEOMUSCULAR	10,00	20,00
Bloque temático II: PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA POR APARATOS Y SISTEMAS	12,00	24,00
Bloque temático III: SEMINARIOS DE CASOS CLÍNICOS	4,00	8,00
Bloque temático IV: EXPOSICIÓN DE CASOS CLÍNICOS	4,00	8,00



Referencias

Básica

1. José Luis Pérez Arellano. Sisinio de Castro. Manual de Patología General. 7ª edición. Barcelona, ElsevierMasson, 2013. ISBN 978-84-4582-5112.2. Laso FJ. Introducción a la Medicina Clínica. Fisiopatología y Semiología. Barcelona.Masson 2010. ISBN: 978-84-458-2031-5.3. De Castro del Pozo S. Manual de Patología General. 6ª edición. Barcelona, Masson2007. ISBN: 978-84-458-1540-3.4. García-Conde J, Merino-Sánchez J, González Macías J. Patología General.Semiología clínica y fisiopatología. 2ª edición. Madrid, McGraw Hill 2004.5. Ortopedia Pediátrica. Lynn T. Staheli. Ed. Marban. 1ª ed. 2003.6. Marco F. Editor Urda AL. Traumatología y Ortopedia para el Grado en Medicina.ELSEVIER, Barcelona, 2015. ISBN: 978-84-8086-677-4 (versión impresa); 978-84-9022-941-5 (versión electrónica)

Complementaria

7. Juan Salvador Espinosa Caliani, Carlos Sánchez-Lafuente Gémar. Afecciones médicas en fisioterapia, ISBN:84-7496-763-5.8. Harrison. Principios de Medicina Interna. 16ª edición. McGraw Hill 2006.9. Rozman C. Farreras/Rozman: Medicina Interna. 14ª edición. Barcelona,Mosby/Doyma10. Durán, H. «Compendio de Cirugía». Ed. McGraw-Hill. Madrid, 2002.11. BalibreaCantero, JL: "Tratado de cirugía". Ed. Marbán SL Libros 2002.12. Delgado Martínez, A.D. Editor. Cirugía Ortopédica y Traumatología. EditorialPanamericana, Madrid, 2009.13. Ferrández Portal L y cols. Lecciones de Cirugía Ortopédica y Traumatología, AcciónMédica-Grupo 2004 (ISBN: 84-88336-45-4)