

Curso 2025/2026

240102 - Procedimientos Generales de Intervención I

Información de la asignatura

Titulación: Grado en Fisioterapia

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 240102 Nombre: Procedimientos Generales de Intervención I

Créditos: 6,00 ECTS Curso: 2 Semestre: 1

Módulo: MÓDULO 2: ESPECÍFICAS

Materia: Procedimientos Generales de intervención en Fisioterapia Carácter: Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Fisioterapia

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

242A	Eloy Jaenada Carrilero (Profesor responsable)	eloy.jaenada@ucv.es
	Catalina Maria Roser Mas	cm.roser@ucv.es
282DC	Eloy Jaenada Carrilero (Profesor responsable)	eloy.jaenada@ucv.es
	Catalina Maria Roser Mas	cm.roser@ucv.es
473DF	Eloy Jaenada Carrilero (Profesor responsable)	eloy.jaenada@ucv.es
	Catalina Maria Roser Mas	cm.roser@ucv.es
242Q	Eloy Jaenada Carrilero (Profesor responsable inglés)	eloy.jaenada@ucv.es



Curso 2025/2026 240102 - Procedimientos Generales de Intervención I

242Q <u>Catalina Maria Roser Mas</u>

cm.roser@ucv.es



Curso 2025/2026 240102 - Procedimientos Generales de Intervención I

Organización del módulo

MÓDULO 2: ESPECÍFICAS

6,00	Fundamentos de Fisioterapia	6,00	1/1
6,00	Valoración en Fisioterapia	6,00	1/2
12,00	Procedimientos Generales de Intervención I	6,00	2/1
	Procedimientos Generales de Intervención II	6,00	2/2
6,00	Afecciones Médico-Quirurgicas y sus Tratamientos	6,00	2/2
30,00	Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respiratoria	6,00	3/1
	Fisioterapia del Aparato Locomotor I	6,00	2/2
	Fisioterapia del Aparato Locomotor II	6,00	3/1
	Fisioterapia del Sistema Nervioso	6,00	2/2
	Fisioterapia Deportiva	6,00	3/1
6,00	Cinesiterapia	6,00	2/1
	6,00 12,00 6,00 30,00	Fisioterapia 6,00 Valoración en Fisioterapia 12,00 Procedimientos Generales de Intervención I Procedimientos Generales de Intervención II 6,00 Afecciones Médico-Quirurgicas y sus Tratamientos 30,00 Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respiratoria Fisioterapia del Aparato Locomotor I Fisioterapia del Aparato Locomotor II Fisioterapia del Sistema Nervioso Fisioterapia Deportiva	Fisioterapia 6,00 Valoración en 6,00 Fisioterapia 12,00 Procedimientos 6,00 Generales de Intervención I Procedimientos 6,00 Generales de Intervención II 6,00 Afecciones 6,00 Médico-Quirurgicas y sus Tratamientos 30,00 Fisioterapia 6,00 Cardiocirculatoria y Respiratoria Fisioterapia del Aparato 6,00 Locomotor I Fisioterapia del Aparato 6,00 Locomotor II Fisioterapia del Sistema 6,00 Nervioso Fisioterapia Deportiva 6,00



Curso 2025/2026 240102 - Procedimientos Generales de Intervención I

Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria 12,00 Fi

Fisioterapia Comunitaria

6,00

3/1

y Salud Pública

Moral Social-Deontología

6,00

4/1

Conocimientos recomendados

No son necesarios



Curso 2025/2026 240102 - Procedimientos Generales de Intervención I

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Conoce, razona y utiliza correctamente las distintas terapias físicas y manuales. R2 Es capaz de integrar los fundamentos físicos con los efectos fisiológicos y su aplicación terapéutica. R3 Conoce los distintos efectos fisiológicos sobre el cuerpo humano de las distintas terapias físicas y manuales. R4 Conoce las indicaciones, contraindicaciones y precauciones de las distintas terapias físicas y manuales. R5 Es capaz de interrelacionar las distintas terapias físicas y manuales. R6 Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo. R7 Es capaz de escribir un texto comprensible, organizado sobre temas relacionados con la fisioterapia y trabajar en grupo. R8 Conoce los distintos efectos fisiológicos del ejercicio terapéutico sobre el cuerpo humano. R9 Es capaz de integrar los fundamentos de planificación de la fuerza en Fisioterapia. R10 Realiza las habilidades propias de la masoterapia como herramienta de trabajo imprescindible para el fisioterapeuta.



Curso 2025/2026 240102 - Procedimientos Generales de Intervención I

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Р	onde	ració	'n
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		x		
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		X		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			X	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		x		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		x		

GENEF	RALES		Pond	lera	acio	ón	
		1	2		3	4	
CG1	Conocer los metodos, procedimientos y actuaciones fisioterápicas, para el libre ejercicio de la profesión.	X					
CG3	Aplicar correctamente la terapeútica en la reeducación y recuperación funcional	X					



Curso 2025/2026 240102 - Procedimientos Generales de Intervención I

ESPECÍFICAS			onde	eració	'n
		1	2	3	4
CE5	Las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.		1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	X
CE6	Los principios y aplicaciones de los procedimientos de medida basados en la biomecánica y en la electrofisiología.	X			1 1 1 1 1 1
CE9	Las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales	x			
CE11	Los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo	X		1	1 1 1 1 1
CE13	Los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.			X	
CE15	Los procedimientos fisioterapéuticos generales: Cinesiterapia, Masaje y Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia; Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, y los derivados de otros agentes físicos				X
CE29	Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales	X	1		1
CE48	Manifestar un alto grado de autoconcepto, con una aceptación óptima de sí mismo, sin egocentrismo pero sin complejos	X			
CE51	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.	X			
CE52	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente	X			1

TRANS	SVERSALES	P	or	nde	∍ra	aci	ón	
		1		2		3	4	4
CT1	Toma de decisiones			X				
CT2	Resolución de problemas.			X				
CT3	Capacidad de organización y planificación.			X				



Curso 2025/2026 240102 - Procedimientos Generales de Intervención I

		1	1	1
CT4	Capacidad de análisis y síntesis.			
CT5	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.			
СТ6	Capacidad de gestión de la información	x		
CT7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.			
СТ8	Conocimiento de una lengua extranjera.			
СТ9	Compromiso ético	x		
CT10	Trabajo en equipo.			
CT11	Habilidades en las relaciones interpersonales			
CT12	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar			
CT13	Razonamiento crítico	x	1	
CT14	Trabajo en un contexto internacional.			
CT15	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad x			
CT16	Motivación por la calidad		x	
CT17	Adaptación a nuevas situaciones.	x		
CT18	Creatividad.		x	
CT19	Aprendizaje autónomo	x		
CT20	Iniciativa y espíritu emprendedor	x		
CT21	Liderazgo. X			
CT22	Conocimiento de otras culturas y costumbres			
		1		70



Curso 2025/2026 240102 - Procedimientos Generales de Intervención I

CT23 Sensibilidad hacia temas medioambientales.

X



Curso 2025/2026 240102 - Procedimientos Generales de Intervención I

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R8, R9	15,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 5 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. 8 Conocimientos de una lengua extranjera. 2 Resolución de problemas 19 Aprendizaje autónomo.
R1, R2, R3, R4, R5, R8, R9	30,00%	PRUEBA TIPO TEST: Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta sobre cinco posibles. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 2 Resolución de problemas 1 Toma de decisiones 13 Razonamiento crítico
R1, R2, R3, R4, R5, R10	10,00%	PRÁCTICAS: Prueba oral en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre las conocimientos de las diferentes asignaturas. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 7 Conocimientos de informática. 6 Capacidad de gestión de la información. 2 Resolución de problemas 1 Toma de decisiones. 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo.



Curso 2025/2026 240102 - Procedimientos Generales de Intervención I

R2, R3, R6, R7

10,00%

TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis síntesis. 3 Capacidad de organización planificación. 7 Conocimientos de informática. Capacidad de gestión de la información. 10 Trabajo en equipo. 14 Trabajo en un contexto internacional. 11 Habilidades en las relaciones interpersonales. 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo. 18 Creatividad. 21 Liderazgo. 20 Iniciativa y espíritu emprendedor. 16 Motivación por la calidad. 70 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. 72

R1, R2, R3, R4, R5 30,00%

EXÁMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas; Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo.

Conocer las propias competencias y limitaciones.

R1, R2, R3, R4, R5, R6, 5,00% R7, R8, R9 ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas y prácticas. Nunca superará el 5% de la nota final.

Observaciones

Criterios de evaluación:

- A) Primera convocatoria
- 1. Evaluación teórica: 45%.
- •Prueba Tipo Test (30% de la nota final): constará de preguntas con respuesta múltiple pudiendo existir diferentes tipos de preguntas: De elección múltiple con cinco alternativas de respuesta cada una. Descontando cada cuatro erróneas una pregunta correcta. Completar esquemas, Dibujar o identificar diferentes estructuras o procedimientos
- •Preguntas abiertas (15% de la nota final): se formularán entre 3 y 5 preguntas abiertas con orientación práctica sobre la materia impartida.

Importante: para poder presentarse al examen práctico el alumno tiene que superar la parte de la evaluación teórica con mas del 50%.

2. Trabajos individuales y/o grupales (10% de la nota final).



Curso 2025/2026

240102 - Procedimientos Generales de Intervención I

Recensión de un texto y Graphical Abstract (5% de la nota). Trabajo individual. Se realizará, posterior a la lectura, un resumen crítico junto con un Graphical Abstract de un artículo propuesto por el profesor.

Planificación de una sesión de fisioterapia (5% de la nota). Trabajo grupal. Se realizará un portfolio con la planificación de una sesión a partir de un caso clínico propuesto por el profesor. No se admiten trabajos fuera de plazo.

Importante: es obligatorio presentar ambos trabajos para poder aprobar la asignatura en primera convocatoria. Por tanto, si no se presentan los trabajos en tiempo y forma, no se evaluará el examen teórico.

3. Asistencia y participación (5% de la nota final)

La asistencia a las prácticas es obligatoria no pudiendo aprobar la asignatura en primera convocatoria si no se asiste al 80% de las sesiones prácticas y seminarios. Por tanto, si no se cumple con la asistencia mínima obligatoria, no se evaluará el examen teórico.

La asistencia a las clases teóricas es recomendable. La participación en las mismas será evaluada positivamente.

4. Examen práctico. (40% de la nota final).

Caso clínico (10%): el alumno a través de un caso clínico pondrá en práctica todos los conocimientos sobre las diferentes técnicas estudiadas con el objetivo de resolver el caso. Examen práctico (30%): tras la resolución del caso clínico el alumno realizará de manera práctica una o varias maniobras que se evaluarán mediante rúbrica.

Si se suspende el examen práctico no será necesario repetir la evaluación teórica.

B) Segunda convocatoria.

Mismos porcentajes que en primera convocatoria.

En caso de aprobar el examen teórico y suspender el examen práctico, se mantendrá la nota del teórico para segunda convocatoria.

La nota de los trabajos individuales y/o grupales y asistencia/participación se conserva de la primera convocatoria. Pero no se podrán entregar los trabajos si no se hicieron en los plazos correspondientes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA SEGUNDA MATRICULACIÓN Y SIGUIENTES

Se realizarán seis tutorías presenciales de carácter obligatorio no pudiendo presentarse en primera convocatoria si no se asiste a al menos a 4 sesiones.

Los porcentajes de notas son los mismos que en la evaluación de 1º matricula siendo obligatorios todos los puntos.

La asistencia a clases teóricas es recomendable así como pomerse en contacto con el profesor la primera semana de clase.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Explicitar criterios concretos señalados para la asignatura y facultad a la que se adscribe el título y de acuerdo con la normativa general que indica que sólo se puede dar una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.



Curso 2025/2026

240102 - Procedimientos Generales de Intervención I

EVALUACIÓN ÚNICA:

En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.

Uso de la IA

Se recomienda el uso de la IA para:

- Consulta de dudas sobre actividades formativas- Aprendizaje asistido (explicaciones alternativas o ejercicios de autoevaluación)- Búsqueda de recursos y referencias alternativas para el estudio En caso de usar la IA en alguna de las actividades, se deberá citar en qué parte de la actividad ha sido, que IA se ha usado y para qué se ha usado (consulta de fuentes, análisis de estilo, ampliación de conocimientos etc.)

Criterios de cita y atribución:- Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).- Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.- El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica .

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral Resolución problemas Exposición contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades
- M2 Resolución de casos: Análisis de realidades ejemplares -reales o simuladas- que permiten al alumno conectar la teoría con la práctica, aprender en base a modelos de la realidad o reflexionar sobre los procesos empleados en los casos presentados.



Curso 2025/2026 240102 - Procedimientos Generales de Intervención I

M4	Atención personalizada. Periodo de instrucción y/u orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas
M5	Conjunto de pruebas realizadas para conocer el grado de adquisición de conocimiento y habilidades-destrezas del alumno
M7	Discusión y Resolución de problemas.
M11	Exposición oral alumno.
M12	Trabajos en Grupo: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
M14	Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas
M15	Seminario, sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
M16	Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.



Curso 2025/2026 240102 - Procedimientos Generales de Intervención I

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M2, M5, M7, M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	42,00	1,68
CLASE PRÁCTICA M2, M5, M7, M11, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R8, R9, R10	10,00	0,40
SEMINARIO M4, M7, M11, M15	R6, R7	2,00	0,08
TUTORÍAS ^{M4}	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	4,00	0,16
EVALUACIÓN M2, M5, M7, M14, M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	4,00	0,16
TOTAL		62,00	2,48

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M4, M7, M12, M15, M16	R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	65,00	2,60
TRABAJO EN GRUPO M12, M14, M15, M16	R6, R7	23,00	0,92
TOTAL		88,00	3,52



Curso 2025/2026

240102 - Procedimientos Generales de Intervención I

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos					
Bloque 1. Introducción a los Agentes Físicos	Tema 1. Razonamiento clínico en el uso de AF Tema 2. AF en el dolor Tema 3. AF en la restricción de movilidad Tema 4. AF en la fisiología de la curación de los tejidos Tema 5. AF en la reparación de tejidos específicos I Tema 6. AF en la reparación de tejidos específicos II					
Bloque 2. AF naturales	Tema 7. Crioterapia Tema 8. Termoterapia Tema 9. Vibroterapia y Fototerapia Tema 10. Presoterapia. Tema 11. Terapia Acuática. Tema 12. Talasoterapia, climatoterapia, balneoterapia.					
Bloque 3. Masoterapia	Topic 13. Advanced massage therapy maneuvers Topic 14. Manual Lymphatic Drainage					
Bloque 4. Seminario	Seminario 1. Integración de los AF en el programa de intervención					
Bloque 5. Ejercicio Terapéutico	Tema 15. Fundamentos del Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia Tema 16. Ejercicio Terapéutico I Tema 17. Ejercicio Terapéutico II					
Bloque 6. Prácticas	Práctica 1. DLM Práctica 2. Crioterapia y Termoterapia Práctica 3. Masoterapia Práctica 4. Ejercicio Terapéutico Práctica 5. Terapia acuática					



Curso 2025/2026 240102 - Procedimientos Generales de Intervención I

Tutorías Tutoría presencial u online individual o grupal

Evaluación Examen teórico

Examen práctico

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque 1. Introducción a los Agentes Físicos	8,00	16,00
Bloque 2. AF naturales	5,00	10,00
Bloque 3. Masoterapia	2,00	4,00
Bloque 4. Seminario	1,00	2,00
Bloque 5. Ejercicio Terapéutico	6,00	12,00
Bloque 6. Prácticas	5,00	10,00
Tutorías	2,00	4,00
Evaluación	2,00	4,00



Curso 2025/2026

240102 - Procedimientos Generales de Intervención I

Referencias

Cook J, Rodas G, McCall A, Pruna R, Kennedy R, Til Ll. Tendon injuries in football players. Futbol Club Barcelona Tendon Guide 2021

Butler D. Explicando el dolor. 2ª edición. Noigroup. 2016

Güeita J, Fraile MA, Fernández de las Peñas C. Terapia acuática.1º Ed. Barcelona: Elservier:2015.

Selkowitz DM. Observations and recommendations on the investigation of clinical decision-making and usage involving electrophysical agents. Isr J Health Policy Res . 2015 Feb 1 [cited 2021 Sep 3];4(1):54.

Cabello MA, Gallut AJM. Procedimientos generales de fisioterapia + StudentConsult en español: Práctica basada en la evidencia Elsevier Health Sciences Spain; 2012.

Frederic Vinyes. La linfa y su drenaje manual.1º ed. Barcelona: RBA libros; 2012.

Torres R. La columna cervical: evaluación clínica y sus aproximaciones terapéuticas. Madrid. Ed. Panamericana. 2010.

Michelle H. Cameron, Michelle Cameron. Agentes Físicos en Rehabilitación. 3ºed. España: Elsevier: 2009.

Torres M, Salvat I. Guía de masoterápia para fisioterapeutas.1ªEd. Madrid: Ed Panamericana; 2006.

Eduard Villar, Sergi Sureda. Fisioterapia del aparato locomotor.1ºed. Madrid: Mc Graw Hill; 2005.

Plaja J. Analgesia por medios físicos. Madrid. Mc Graw-Hill. 2003

Racinais S, Dablainville V, Rousse Y, Ihsan M, Grant ME, Schobersberger W, Budgett R, Engebretsen L. Cryotherapy for treating soft tissue injuries in sport medicine: a critical review. Br J Sports Med. 2024 Oct 22;58(20):1215-1223. doi: 10.1136/bjsports-2024-108304. PMID: 39237265.

La Touche R, Paris Alemany A. Sobre el Concepto de Ejercicio Terapéutico. La identidad profesional y la organización de la Fisioterapia. MOVE [Internet]. 9 de agosto de 2023 [citado 23 de julio de 2025];5(1):504-15. Disponible en:

https://publicaciones.lasallecampus.es/index.php/MOVE/article/view/1056