

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
1 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

1. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y quedan recogidos en este documento (aprobado en 12/02/2021 Acta nº 05) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 21/04/2021, Acta nº07) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/documentacion-saic>

Datos del título

Año de verificación: 2008

Año de implantación: Curso académico 2008-09

Año/s de renovación de la acreditación: 2016

Plazas verificadas (modalidad de impartición): 80 plazas

Idioma/s de impartición: Castellano/ inglés

Centro al que pertenece: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

El grado en Fisioterapia, tras recibir el informe favorable por ANECA el 28 de mayo de 2008, se implantó en el curso 2008-09. En el curso 2015-16 se realizó el proceso de re-acreditación del título, siendo el informe por parte del Consejo de Universidades favorable para la renovación de la acreditación (09 de junio de 2016):

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/informes-de-renovacion-de-la-acreditacion>

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
	2 de 55	CURSO 2019-20

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es D. Pablo Vera Ivars, Coordinador de Fisioterapia y Podología.

La comisión de calidad se ha reunido durante el curso 2019-20 en tres ocasiones

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD			
FECHA DE APROBACIÓN: 19-05-2020			
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dr. D. Carlos Barrios Pitarque	PDI	Decano	Presidente
Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco	PDI	Secretaria Académica	Coordinadora de Calidad/ Secretaria
Dra. Dña. Marta Botella Navas	PDI	Secretaria Académica Adjunta Enfermería	Coordinadora de Calidad/ Secretaria
Dra. Dña. Elena Castellano Rioja	PDI	Decana Adjunta	Representante de la titulación del Grado en Enfermería
Dr. D. Antonio Pallares Sabater	PDI	Decano Adjunto	Representante de la titulación del Grado en Odontología
Dr. D. Jesús Ángel Prieto Ruiz	PDI	Vicedecano	Representante de la titulación del Grado de Medicina
Dr. D. Julio Jose Herrero Pons	PDI	Vicedecano	Representante de la titulación del Grado de Nutrición Humana y Dietética
D. Pablo Vera Ivars	PAS	Coordinador de títulos	Representante de las titulaciones del Grado en Fisioterapia y Grado en Podología
Dr. D. German Cerda Olmedo	PDI	Responsable de Postgrado	Representante de Postgrado
Dra. Dña. M ^a Fernanda Garzón Farinos	PDI	Responsable de Postgrado Enfermería	Representante de Postgrado
Dr. D. Ignacio Ventura González	PDI	Profesor	Representante del PDI
D. Manuel Tarragona Romero	PAS	Secretario	Representante del PAS
Dña. Clara Sancho Hinarejos	Estudiante	Delegado Facultad	Representante de los Alumnos
Dra. Dña. Mariola Belda Antolí	PAS	Técnico de Calidad	Representante de la Oficina Calidad

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
3 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso académico 2019-20 se ha realizado un importante trabajo de revisión y adecuación del Manual de Calidad, así como de todos los procedimientos asociados al nuevo modelo AUDIT.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/documentacion-saic>

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2018-19 se plantearon tres acciones de mejora para el Grado en Fisioterapia:

- 1- *Mejorar la satisfacción de los profesores con la coordinación docente.* Dicha acción de mejora no se alcanzado, ya que los valores reflejados en el curso 19-20, presentan una tendencia negativa en comparación con el curso académico 2018-19. Se recoge en este informe como debilidad proponiéndose para ella, acciones de mejora.

- 2- *Incrementar el porcentaje de créditos impartidos por profesores doctores.* En el curso académico 2019-20 dicho indicador presenta una tendencia positiva. El 50,33% de los créditos totales ha sido impartido por profesores doctores. Por tanto, se considera que se ha alcanzado la mejora propuesta.

- 3- *Mejorar los resultados de las diferentes tasas de las asignaturas del plan de estudios.* Esta se ha alcanzado parcialmente, se continua con el plan de acción propuesto. Ya que algunas acciones planteadas por la situación de pandemia no se han podido llevar a cabo en su totalidad.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
4 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

1.1 Análisis del grado de cumplimiento de la política de calidad.

	Fecha/s	Acta/s (Códigos)
Aprobación inicial (Comisión de Calidad y Junta Plenaria de Facultad)	19/05/2020 22/05/2020	Acta nº02 Acta Nº 001
Última revisión (Comisión de Calidad y Junta Plenaria de Facultad)	19/05/2020 22/05/2020	Acta nº02 Acta Nº 001

Redefinición de la política (si procede)

No procede

1.2 Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2019-2020

Tal y como ya se ha comentado, durante el curso académico 2019-20 se ha realizado un importante trabajo de revisión y adecuación del Manual de Calidad para el Aseguramiento Interno de Calidad con la unificación, en una, de las antiguas facultades de Enfermería, Medicina y Odontología y Fisioterapia y Podología. Con la constitución de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, y tras la alineación de los diferentes planes estratégicos, se incorporaron al mismo tanto la política de calidad como los objetivos estratégicos unificados, dejándose para el primer trimestre del curso académico 2020-21, la formulación de los objetivos de calidad propiamente dichos según el procedimiento asociado PSAIC-01 y el formulario PSAIC01-F-01 preparado al efecto. Así las cosas, los objetivos planteados para el Grado en el curso académico 2019-20 se ajustan a los estratégicos originales de la Facultad de Fisioterapia y Podología y a los unificados posteriormente con la aprobación y creación de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y cuyo alcance tiene sentido en el título. A saber:

- O1. Realización y presentación de un MODIFICA de la memoria vigente del título que ajuste plan de estudios, actividades formativas y sistemas de evaluación (Objetivo cursos académicos 19/20 y 20/21) – Alineado con el objetivo estratégico OE1. Adecuar los planes de estudio a las expectativas y competencias demandadas por el alumnado y el mercado en grado y postgrado.
- O2. Creación de la figura de Coordinador de Innovación Docente en Simulación para el estudio de acciones y puesta en marcha posterior en Hospital Virtual de docencia práctica. – Alineado

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
5 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

con el objetivo estratégico OE5. Actualización de la metodología docente incorporando la simulación y realidad virtual.

O3. Realización y presentación de un MODIFICA de la memoria vigente del título que actualice los criterios de admisión (Objetivo cursos académicos 19/20 y 20/21) - Alineado con el objetivo estratégico OE6. Establecer un nuevo proceso de admisión del alumnado.

O4. Actualización y reajuste del POD según especialización del docente por asignaturas – Alineado con el objetivo estratégico OE8. Adecuar el POD del profesorado a su perfil profesional.

O5. Generación de líneas y grupos de investigación – Alineado con el objetivo estratégico OE10. Desarrollar líneas de investigación alineadas con los Grados y Másteres que se imparten en la Facultad.

O6. Acceso del profesorado asistencial y no asistencial al Programa de Doctorado con el Aval de Dirección de Tesis – Alineado con el objetivo estratégico OE11. Potenciar un modelo de investigación integrador, viable y de excelencia.

O7. Incrementar la movilidad de los estudiantes tanto INCOMING como OUTGOING (Objetivo cursos académicos 19/20 y 20/21) - Alineado con el objetivo estratégico OE17 – Incrementar la movilidad de los estudiantes, PDI y PAS.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
		6 de 55

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	Esperado	≥ 2,80	≥ 2,80	≥ 2,80	≥ 2,80
	Obtenido	3,63 (1-4) (24,32%)	3,06 (1-4) (48,72%)	2,75 (1-4) (30,43%)	2,62 (1-4) (40,38%)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	Esperado	≥ 4,50	≥ 4,50	≥ 4,50	≥ 4,50
	Obtenido	4,58 (1-6) (17,77%)	4,71 (1-6) (26,82%)	4,87 (1-6) (32,54%)	4,73 (1-6) (38,22%)
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	Esperado	≥ 2,80	≥ 2,80	≥ 2,80	≥ 2,80
	Obtenido	-	2,43 (1-4) (12,12%)	2,67 (1-4) (4,76%)	2,93 (1-4) (18,18%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	Esperado	≥ 2,80	≥ 2,80	≥ 2,80	≥ 2,80
	Obtenido	3,00 (1-4) (3,03%)	3,42 (1-4) (19,40%)	3,59 (1-4) (32,86%)	3,56(1-4) (100%)
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	Esperado	≥ 2,80	≥ 2,80	≥ 2,80	≥ 2,80
	Obtenido	4,00 (1-4) (3,03%)	3,54 (1-4) (19,40%)	3,72 (1-4) (32,86%)	3,48 (1-4) (100%)
Tasa de rendimiento	Esperado	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%
	Obtenido	88,09%	87,41%	86,49%	88,00%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
	7 de 55	CURSO 2019-20

Tasa de eficiencia	Esperado (memoria Verifica)	≥ 66,62%	≥ 66,62%	≥ 66,62%	≥ 66,62%
	Obtenido	92,90%	92,44%	86,31%	91,83%
Tasa de abandono (Curso 15-16 ⁽¹⁾ , Curso 16-17 ⁽²⁾ ; 17-18 ⁽³⁾).	Esperado (memoria Verifica)	≤ 2,05%	≤ 2,05%	≤ 2,05%	≤ 2,05%
	Obtenido	⁽¹⁾ 15,63%	⁽²⁾ 6,45%	⁽³⁾ 11,29%	-
Tasa de graduación (Cohorte de entrada 12-13 ⁽⁴⁾ ; 13-14 ⁽⁵⁾ ; 14-15 ⁽⁶⁾ ; 15-16 ⁽⁷⁾).	Esperado (memoria Verifica)	≥ 79,63%	≥ 79,63%	≥ 79,63%	≥ 79,63%
	Obtenido	⁽⁴⁾ 69,64%	⁽⁵⁾ 70,21%	⁽⁶⁾ 68,52%	⁽⁷⁾ 66,07%

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

Puntos fuertes:

El plan de estudios del Grado se ha implantado de acuerdo con la memoria vigente del título. Los contenidos de las asignaturas, metodologías docentes empleadas y los resultados de aprendizaje se orientan a la consecución del perfil de egreso pretendido en la titulación. Esto, junto con el hecho que las prácticas de las asignaturas teóricas se realizan en pequeños grupos con el objetivo de que el alumno adquiera mejor las competencias y habilidades y tengan un seguimiento y tutorización permanente, hace que los indicadores asociados a este criterio - tasa de rendimiento y eficiencia - alcancen valores muy satisfactorios.

Del mismo modo, analizados los resultados de las encuestas de satisfacción del tutor de prácticas, ítems 6 y 7, relacionados con las competencias adquiridas por los estudiantes, se obtiene una media de 3,48 sobre 4 en el curso académico 2019-20, con un porcentaje de participación del 100%.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
8 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

Todo ello, confirma que el plan de estudios está actualizado y que su organización permite una adecuada adquisición de competencias por parte del alumno.

El perfil de egreso del estudiante mantiene su relevancia (y equilibrio) en los tres ámbitos: académico, profesional y científico, ya que los estudiantes tienen una elevada carga teórico-práctica durante el grado que aplican directamente sobre pacientes; por otra parte, mediante el trabajo fin de grado y presentación de casos clínicos completan su dimensión profesional y por último se les anima a participar en congresos de índole internacional lo que complementa y da a conocer su nivel científico.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente vertical y horizontal que permiten revisar las actividades formativas, contenidos y sistemas de evaluación, así como asegurar la adecuada adquisición de competencias en el trascurso del grado.

Del análisis de las encuestas de satisfacción de los diferentes grupos de interés se puede afirmar que nuestros estudiantes están satisfechos con la coordinación docente del grado. Además, cabe destacar la tendencia al alza del grado de satisfacción de los egresados con los diferentes mecanismos de coordinación docente tanto vertical como horizontal.

Por otra parte, en la encuesta de satisfacción realizada al PDI se incluyó un bloque específico para enseñanza no presencial durante el periodo de pandemia Covid-19, en el que en el ítem 16 sobre los mecanismos de coordinación no presenciales de las diferentes asignaturas que ha impartido en la titulación, se obtuvo un 3,40 sobre 4, con una participación del 40,38%.

Durante el curso académico 2019-20 se han realizado diferentes convalidaciones, todas ellas realizadas acorde a la normativa interna de la Universidad.

Finalmente, durante el curso académico 2019-2020 dada la excepcional situación provocada por Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declaró el Estado de Alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19, la Universidad trasladó una serie de directrices a todas las Facultades. Estas orientaciones se trabajaron en la Comisión Decanal para poder adoptar las medidas adecuadas que se reflejaron en las adendas de las guías docentes de las asignaturas de 2º cuatrimestre en el grado Fisioterapia. Estas adendas fueron diseñadas para informar a los alumnos sobre el desarrollo de las asignaturas en la modalidad online durante el período de confinamiento. En este contexto, se realizaron

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
9 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

reuniones virtuales a través de TEAMS, con los profesores con docencia en el segundo semestre, para reorganizar las sesiones docentes y explicarles los recursos de que disponían para impartir la docencia online y elaborar material complementario. Igualmente se mantuvieron reuniones semanales con los delegados de cada curso para dar las indicaciones oportunas a sobre cómo proseguir con la materia mediante teleformación.

Debilidades detectadas:

El grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente no es adecuado. Se observa una disminución en el valor obtenido con respecto al curso anterior, no alcanzando por segundo año consecutivo el valor estimado por la Comisión de Calidad de la Facultad.

Tras el análisis de los indicadores de calidad se detecta que el resultado obtenido en la tasa de abandono supera el valor estimado en la memoria modificada del título, principalmente debido a que nuestros estudiantes piden traslado de expediente a universidades públicas por temas económicos y horario laboral. Por otra parte, el resultado de la tasa de graduación no alcanza el valor establecido en la memoria vigente del título.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Para mejorar la satisfacción de los profesores con la coordinación docente se da continuidad a la acción de mejora planteada en el Informe Anual del SAIC del curso académico 18-19 (nº 01-18/19) y se implantan nuevas tareas a desarrollar, a saber:

- Plan de carrera docente.
- Replicación de horarios docentes.
- Creación de nuevos grupos de investigación.
- Digitalización de procesos burocráticos.

Por otra parte, para ajustar el valor esperado de la tasa de abandono y graduación a la situación actual del Grado se solicitará una modificación de la memoria vigente del título. Dicha medida ya se reflejó en el anterior informe Anual del SAIC, pero a causa de la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 no se dio continuidad al trabajo iniciado, ampliándose los tiempos al curso académico 2020/21.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
10 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

Asimismo, en el próximo curso académico, la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud se va adherir al proyecto de Guías Docentes online impulsado desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. La herramienta para la generación de guías docentes está basada en la información de la memoria vigente del título, por lo que se asegura el cumplimiento de lo estipulado en la misma.

Con ello se pretende mejorar la información plasmada en las guías docentes ya que, además de tener una interfaz interactiva y de mostrar el contenido de las clases prácticas, permitirá al estudiante acceder a información más detallada del profesor, como por ejemplo el número de despacho y correo electrónico, asignaturas y grupos en los que imparte docencia, horario de atención, horarios de las sesiones docentes de las asignaturas que imparte, horarios de tutorías y acceso al Currículum Vitae abreviado (también descargable en formato PDF).

Por otro lado, respecto al proceso de revisión y validación de las guías docentes a través de la herramienta, se aseguran los mecanismos de coordinación transversal y horizontal de la titulación de Fisioterapia.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
		11 de 55

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Plazas verificadas	60	80	80	80	
Plazas ofertadas*	60	80	80	61	
Nº total estudiantes de nuevo ingreso en el título	62	62	76	72	
Nº estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada**.	55	62	76	70	
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada/ Plazas ofertadas*)	91,67%	77,50%	95,00%	122,81%	
Tasa de oferta y demanda	236,67%	117,50%	160,00%	219,64%	
Tasa de rendimiento	88,09%	87,41%	86,49%	88,00%	
Tasa de eficiencia	92,90%	92,44%	86,31%	91,83%	
Tasa de abandono (Curso 15-16 ⁽¹⁾ , Curso 16-17 ⁽²⁾ ; 17-18 ⁽³⁾).	⁽¹⁾ 15,63%	⁽²⁾ 6,45%	⁽³⁾ 11,29%	-	
Tasa de graduación (Cohorte de entrada 12-13 ⁽⁴⁾ ; 13-14 ⁽⁵⁾ ; 14-15 ⁽⁶⁾ ; 15-16 ⁽⁷⁾).	⁽⁴⁾ 69,64%	⁽⁵⁾ 70,21%	⁽⁶⁾ 68,52%	⁽⁷⁾ 66,07%	

* Si el título no forma parte de una "doble titulación institucional" o Plan Conjunto de Estudios Oficiales (PCEO) de Grado/Máster, las plazas ofertadas coinciden con el total de plazas verificadas; si el título participa en un PCEO, las plazas que ocupen los estudiantes matriculados en ese PCEO se retraerán de las plazas verificadas de cada uno de los títulos que componen el PCEO.

** Los alumnos que ocupan plaza verificada son todos los de nuevo ingreso excepto aquellos cuya solicitud es resuelta por el Rector según los siguientes casos contemplados en el R.D. 412/2014:

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
12 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

a) Estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales que deseen ser admitidos en otra Universidad y/o estudios universitarios oficiales españoles, y se les reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.

b) Estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales, que no hayan obtenido la homologación o equivalencia de sus títulos, a los que se reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.

Evidencias
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

Puntos fuertes:

Haciendo un análisis riguroso del número de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada, indicar que se han matriculado 51 estudiantes en el grupo de castellano y 19 en el grupo de internacional. Del mismo modo, son 19 los estudiantes matriculados en la PCEO de CAFD + Fisioterapia y 4 en la de Podología + Fisioterapia. Siguiendo las directrices de la Dirección General de Universidad, Investigación y Ciencia de la Consellería, los alumnos con 18 o más créditos cuentan como plaza verificada, no siendo este el caso de ninguna de las PCEO ofertadas. Más aún, habida cuenta de que la titulación de Fisioterapia actúa en todos los casos como titulación secundaria, en los cursos académicos anteriores al 19/20 en que el cálculo se realizaba en base a estas premisas, la tasa de matriculación no superaba el 100%. Atendiendo a la nueva forma de cálculo referida por AVAP, en la que se minoran las plazas destinadas a PCEOs (independientemente de que se trate de 1ª o 2ª titulación) del total de plazas verificadas para el cómputo de la tasa de matriculación, se supera el 100% en dicha tasa, situándose en un 122,81%. Si bien este valor da cuenta de la alta demanda del título (situada en un 219,64%), pone también de relieve la necesidad de solicitar la ampliación de las plazas verificadas en un próximo Modifica.

Por otra parte, los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios, lo que se ve reflejado en las altas tasas de Rendimiento (que se encuentra por encima de un 85% global del título) y Eficiencia del título (que se encuentra por encima de un 90,00%).

Debilidades detectadas:

Como se ha comentado en el punto anterior, la tasa de abandono y graduación no han obtenido resultados adecuados, es por ello que se va a solicitar una modificación de la memoria vigente del título que contemple entre otros aspectos el ajuste del valor esperado de dichas tasas a la situación actual del Grado.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
		13 de 55

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	100%	99,32%	96,27%	99,46%	
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	3,67 (1-4) (3,03%)	3,33 (1-4) (19,40%)	3,55 (1-4) (32,86%)	3,35 (1-4) (100%)	
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	-	3,17 (1-4) (12,63%)	3,46 (1-4) (11,82%)	3,55 (1-4) (17,39%)	
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	-	3,00 (1-4) (12,63%)	2,92 (1-4) (11,82%)	3,25 (1-4) (17,39%)	
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	3,00 (1-4) (3,03%)	3,42 (1-4) (19,40%)	3,59 (1-4) (32,86%)	3,56 (1-4) (100%)	
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	Foro de Empleo: 38 asistentes	Foro de empleo + Orientación profesional: 119	Foro de empleo + Orientación profesional: 124	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
14 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaboradora, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

Puntos fuertes:

Durante el curso académico 2019-20 se implantó una nueva metodología innovadora para el desarrollo de las prácticas externas (metodología SPINE). Esta metodología consiste en la asistencia del alumno a diferentes centros de fisioterapia privados o públicos dónde se atiende, junto a un profesional, a los pacientes que se requiera. Cada profesional debe evaluar conforme a los criterios de evaluación, la consecución de los objetivos y de los requisitos estipulados dentro de la guía docente. En concreto, las competencias establecidas dentro de la guía docente que se dividen en tres grandes grupos: competencias generales, competencias básicas y competencias transversales.

Si bien la adquisición de todas estas competencias es igual de necesaria para la formación de los estudiantes de fisioterapia, estas últimas sean quizá, las más relevantes desde un punto de vista práctico y las más difíciles de alcanzar. Con ellas, se busca que el estudiante adquiera suficiencia en la toma de decisiones, en la resolución de problemas, en las habilidades interpersonales con el paciente y en el razonamiento crítico clínico necesario para en el manejo integral del mismo.

Pero debe ser considerado que posiblemente adquirir los resultados de aprendizaje requeridos de manera individual, puede ser complejo para ellos si tenemos en cuenta, que en el mejor de los casos los alumnos hasta este momento solamente han trabajado sobre pacientes estandarizados a través de la simulación de casos—metodología activa integrada dentro del aula en un ambiente universitario—.

Todos los niveles formativos se llevarán a cabo agrupando a los estudiantes en equipos de 3 personas. Se ha evidenciado en la investigación docente que el aprendizaje en grupos donde se les ofrece a los estudiantes la oportunidad de abordar a un paciente dentro de un equipo consigue un aumento del compromiso, motivación y aprendizaje percibido por parte del alumnado.

El personal que llevó a cabo este proyecto se engloba en una serie de figuras que se desarrollarán a continuación:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
15 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

(PDI) Personal Docente Investigador: Esta figura será cubierta por los profesores del grado de Fisioterapia de la UCV, asignados por el POD (Plan de ordenación docente). Los profesionales encargados serán seleccionados por su especialidad y formación, para de esta manera favorecer la vinculación del grado de fisioterapia con la clínica universitaria en la que formarán al estudiante. Cada uno de los profesionales son especialistas en cada una de las áreas en las que se ha dividido la fisioterapia, impartiendo formación en las asignaturas del grado, músculo esquelético, fisioterapia deportiva, fisioterapia sistema nervioso, fisioterapia geriátrica, fisioterapia pediátrica y suelo pélvico respectivamente.

(PAS): Son fisioterapeutas graduados con experiencia en clínica, pero que no pertenecen al grado como docentes, son profesionales al servicio del mismo. Su labor es ayudar al PDI en el desarrollo la enseñanza en la clínica universitaria, además de realizar el seguimiento de los pacientes. Es el apoyo principal de los alumnos para evaluar el seguimiento de todos los tratamientos aplicados.

(CIR): Clínico interno residente: Esta figura está ocupada por fisioterapeutas egresados de la propia UCV. Su función principal es clínica y, además, la de generar un vínculo de unión con los alumnos que se encuentren en su estancia práctica. De esta manera esta figura les ofrece una mayor proximidad con los diferentes profesionales de la estructura.

Respecto al análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción realizadas a los estudiantes y tutores externos sobre las prácticas externas, podemos afirmar que ambos grupos de interés están muy satisfechos con las mismas. Destacar el alto grado de satisfacción de los alumnos. Con la aplicación de la nueva metodología el alumno muestra un grado de satisfacción mayor que los cursos anteriores. Además, se observa una tendencia positiva en la satisfacción de dicho grupo de interés con la gestión de las prácticas externas. Esto puede ser debido a la nueva estructura en la coordinación de prácticas externas. Durante el presente curso, se ha implantado la figura del Coordinador Clínico UCV en Fisioterapia, figura otorgada a un docente del claustro con una amplia experiencia en la gestión/ coordinación de clínicas.

Todo ello, queda reflejado en el resultado de la tasa de rendimiento de las tres asignaturas que componen las prácticas externas (Prácticas tuteladas I 100%, Prácticas tuteladas II 100% y Prácticas tuteladas III 98,39%).

Desde el servicio de Orientación de la Facultad se han realizado 10 atenciones individuales y 114 atenciones grupales a los alumnos del grado en Fisioterapia con el objetivo de orientarles profesionalmente. Durante estas sesiones se les han dado pautas sobre cómo elaborar un CV y una carta de presentación, cómo preparar una entrevista de trabajo y cómo buscar ofertas de empleo a través de las redes sociales.

Finalmente, cabe resaltar la organización del Foro de Empleo celebrado el 04 de marzo de 2020 en la sede de la Inmaculada de Torrent.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
16 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

Debilidades detectadas:

No procede

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Como se ha comentado en el punto dos del presente informe se solicitará una modificación de la memoria vigente del título, actualizando entre otros aspectos el responsable de asignar las prácticas externas a los alumnos. Dicha responsabilidad recaerá sobre el coordinador de prácticas externas del grado de fisioterapia.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
17 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

Las sugerencias, quejas y felicitaciones (QSF) se canalizan normalmente a través del buzón on-line disponible en la web de la Universidad.

El procedimiento sobre QSF establece la sistemática para realizar la gestión de las sugerencias y las reclamaciones que realice cualquier parte interesada (alumnos, padres/tutores, personal docente, personal de servicios, empresas, instituciones y sociedad en general) que interactúe con la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Nº de quejas recibidas	0	1	2	2	
Nº de sugerencias recibidas	2	0	0	1	
Nº de felicitaciones recibidas	0	3	3	1	
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	1	2	1	
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	344	-	9,5	2,67	
Nº de quejas no atendidas	-	1	0	0	

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
18 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

Puntos fuertes:

Durante el curso académico 2019-20 se han recibido a través del buzón on-line de quejas, sugerencias y felicitaciones, 2 quejas, 1 sugerencia y 1 felicitación correspondientes al Grado en Fisioterapia.

En relación con las quejas, las dos fueron rechazadas, puesto que no era competencia del equipo decanal de fisioterapia.

El tiempo medio de respuesta de las mismas ha sido de 2,67 días, valor que desde el equipo decanal se considera muy satisfactoria ya que la evolución de dicho indicador ha sido notable, alcanzándose los estándares de respuesta en un tiempo máximo de 7 días, se valora así positivamente el cambio de tendencia.

Debilidades detectadas:

No procede

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Aunque no se ha detectado ninguna debilidad en este apartado, como acción de mejora para el curso académico 2020-21, se implantarán las reuniones con los delegados de cada curso, con la finalidad de detectar posibles incidencias y recabar las sugerencias por parte de los estudiantes. Estas reuniones se realizarán con carácter semestral

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
	19 de 55	CURSO 2019-20

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico			
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	14	373 (Dato global Universidad)	12 Internacionales + 1 nacional	13 Internacionales + 2 nacionales
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	10	Erasmus estudios: 3 Erasmus Prácticas: 10 Mundus Estudios: 1	11 Internacionales	14 Internacionales
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	4,13 (1-5) (42,63%)	3,77 (1-4) (76,92%)	3,00 (1-4) (20,00%)
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	5,00 (1-5) (71,43%)	3,80 (1-4) (100%)	3,54 (1-4) (100%)

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

Puntos fuertes:

Los datos de movilidad del curso académico 2019-20 son:

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
	20 de 55	CURSO 2019-20

MOVILIDAD OUT INTERNACIONAL

Titulación	TOTAL	Erasmus	Mundus	Estudios	Prácticas
Fisioterapia	14	12	2	3	11

Se puede observar que los programas de movilidad OUT van en aumento. La mayoría de las estancias son para realizar prácticas en el país de destino. Destacar el grado de satisfacción de nuestros alumnos con los programas de movilidad (3,54 sobre 4). Además, por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID 19, se anularon 3 movibilidades programadas para el segundo semestre.

MOVILIDAD IN INTERNACIONAL

Titulación	TOTAL	Erasmus	Mundus	SICUE	Estudios	prácticas
Fisioterapia	15	9	4	2	10	5

Con las movibilidades IN también se observa una tendencia al alza con respecto al curso anterior. Los alumnos que acuden a nuestra universidad realizan preferentemente una movilidad de estudios. El grado de satisfacción de dicho grupo de interés es alto, 3,00 sobre 4 con un porcentaje de participación del 20%.

Debilidades detectadas:

Aunque es destacable la amplia oferta de destinos (fuera y dentro de Europa) y la posibilidad de realizar estancias en centros no conveniados, a través de candidaturas espontáneas, constatamos que existe poca oferta de destinos de Universidades de habla inglesa o que impartan docencia/prácticas en inglés.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Crear nuevos convenios (Estudios y Practicas) con Universidades Europeas donde se imparta docencia/prácticas en inglés en el Grado de Fisioterapia.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
21 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título
Informe tutores mentores del título
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Puntos fuertes:

El Grado de Fisioterapia cuenta con diferentes mecanismos para la orientación/tutorización al estudiante que son las siguientes:

1. Plan de Acción Tutorial

El Plan de Acción Tutorial, vigente desde hace años en la Universidad presenta una figura de tutor que acompaña durante todo el curso a los alumnos de 1º, informando de todo lo relacionado con cuestiones académicas y derivando a otros servicios si es necesario.

2. Coordinador Grupo Internacional.

Dicha figura ha sido implementada durante el curso académico 2019-20. El coordinador sirve como enlace entre el grupo y los distintos profesores, departamentos y equipo decanal.

Se encarga de llevar un seguimiento del grupo, informar de los cambios de clases, resolver incidencias en el aula, con profesorado, transmitir peticiones, colaborar en la organización de eventos relacionados con el curso etc.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
22 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

3. Servicio de Orientación

El servicio de orientación atendió a 54 alumnos del Grado en Fisioterapia con un total de 141 sesiones celebradas, estando 103 de estas atenciones centradas en cuestiones académicas, 10 sobre cuestiones profesionales y 28 personales.

Este servicio también imparte talleres de formación para el alumnado. Durante el curso académico 2019-20 se han impartido 40 talleres en la sede de la Inmaculada de Torrent. Dichos talleres abordan temáticas referidas a la preparación de exámenes (técnicas de estudio, manejo de la ansiedad antes los exámenes, etc.), a la elaboración de trabajos académicos (como preparar exposiciones orales, TFG...) y a la búsqueda de empleo (CV, preparación de entrevistas, etc.).

Se trata de un servicio muy bien acogido por el alumnado y muy utilizado. Disponer de un orientador en la sede con un horario amplio de atención a alumnos, facilita el acceso a este servicio.

Además, durante el periodo de confinamiento, tiempo en el que la docencia y la prestación de servicios de la universidad se realizó online, el Servicio de Orientación realizó diferentes actividades para ayudar al alumnado en la adaptación al nuevo modelo, para ellas se realizaron materiales de 6 temas de orientación pedagógica y 1 de orientación personal.

Asimismo, se elaboraron 13 videos para las redes sociales del Servicio de Orientación, con consejos y píldoras que se fueron subiendo de forma gradual durante el tiempo en que ha durado la docencia online con herramientas de ayuda al estudio, asesoramiento, acompañamiento y pautas para la evaluación online.

Debilidades detectadas:

No procede

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
		23 de 55

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")*

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 8.1: Resultados de Profesorado del curso académico 2019-20

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>	6	1	2	3	12
	<i>Nº créditos impartidos</i>	61,2	6	22	11	
Profesor Agregado Doctor	<i>Total de efectivos</i>	4	3	2	3	12
	<i>Nº créditos impartidos</i>	34	28,3	15	15	
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>	2	5	2	2	6
	<i>Nº créditos impartidos</i>	7,5	20	21	2	
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>	0	2	1	1	2
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	32	3	1	
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	2	3	0	4	6
	<i>Nº créditos impartidos</i>	19	20	0	15	
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>	1	3	5	5	23
	<i>Nº créditos impartidos</i>	13,2	31,6	63	20	
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	2	5
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	22	
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		15	17	12	20	66
Total de créditos impartidos		134,9	137,9	124	86	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
		24 de 55

Tabla 8.3: Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>	4	4	3	8
	<i>Nº créditos impartidos</i>	22	30	28,35	100,2
Profesor Agregado Doctor	<i>Total de efectivos</i>	9	9	11	10
	<i>Nº créditos impartidos</i>	90	91,5	96,18	92,3
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>	2	3	8	7
	<i>Nº créditos impartidos</i>	3	10,5	23,93	50,5
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>	2	2	2	2
	<i>Nº créditos impartidos</i>	36	41	55,20	36
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	7	7	9	7
	<i>Nº créditos impartidos</i>	52	71,5	81,16	54
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>	3	5	6	6
	<i>Nº créditos impartidos</i>	84	114	157,5	127,8
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	5	3	3	2
	<i>Nº créditos impartidos</i>	41	31	21,50	22
Total de profesorado		32	33	42	42
Total de créditos impartidos		328	389,5	463,82	482,8
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		15	16	22	25
Total de créditos impartidos por profesorado doctor		115	131	148,46	243
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título		18	20	22	26
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		232	276,5	337,23	356,3
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		46,87%	48,48%	52,38%	59,52%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor		35,06%	33,63%	32,01%	50,33%
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título		56,25%	60,61%	52,38%	61,90%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		70,73%	70,99%	72,71%	73,80%

Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
25 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

Puntos fuertes:

El personal académico de la titulación reúne el nivel de cualificación académica necesario y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora. El 59,52% del profesorado es doctor (25 de 42 profesores), tasa que se ha visto incrementada en 7 puntos en relación con el pasado curso, y de los cuales 8 profesores son acreditados. En paralelo, desde la Facultad se promueve la acreditación externa de los restantes.

Por otro lado, en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud es el propio profesorado quien asume las tareas de gestión y apoyo a las actividades formativas que se desarrollan; como, por ejemplo, la coordinación y gestión de Prácticas Externas (2 profesores de la titulación) y la coordinación del TFG (1 profesor del grado). También se dispone del PDI encargado de la coordinación y gestión de la movilidad Internacional (1 docente), apoyado siempre por el servicio de internacional de la Universidad. Finalmente, se cuenta con las tareas del PAS encargado del Servicio de Orientación y la gestión de espacios. Por tanto, se considera que tanto el personal académico como el personal de apoyo disponible es suficiente y adecuado para cubrir las necesidades del título.

En este sentido, y según la tabla de indicadores, 356,3 créditos han sido impartidos por profesores a tiempo completo (73.80%). Este dato, corrobora la implicación del profesorado en tareas de gestión y, por otra parte, la accesibilidad de los docentes al alumnado.

El porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor se ha visto notablemente incrementado durante este curso académico, un aumento de 20 puntos, llegando al 50,33%, valores que muestran los resultados de las mejoras adoptadas por la Facultad de incrementar la ratio de doctores en el Grado y la apuesta por la investigación y formación continuada.

Este aspecto fue una debilidad detectada en el pasado curso y se ha visto notablemente mejorada. El plan de mejoras se diseñó para varios cursos académicos, por lo que si continúa la inercia la ratio podría llegar a alcanzar valores superiores al 70%.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
26 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

Debilidades detectadas:

No procede

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
		27 de 55

9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	2	6	3	3	
Nº de PAS que participan en programas de movilidad internacional <i>(Dato global de la Universidad)</i>	-	9	11	2	
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	4,84 (1-5) <i>(Dato global Universidad)</i>	5,00 (1-5) 100%	5,00 (1-5) 33,33%	
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad* <i>(Dato global de la Universidad)</i>	-	4,78 (1-5)	4,82 (1-5)	5,00 (1-5) (100%)	
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	61,54%	72,73%	54,76%	71,43%	
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	3,44 (1-4) (24,32%)	3,58 (1-4) (48,72%)	3,71 (1-4) (30,43%)	3,60 (1-4) (40,38%)	
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	14,70%	13,81%	37,47%	9,26%	
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	3,04 (1-4) (21,93%)	3,10 (1-4) (26,95%)	2,88 (1-4) (47,92%)	3,07 (1-4) (21,60%)	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
		28 de 55

Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	-	-	11 PDI en proyectos de Investigación	45,24%	
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	-	-	1 proyecto innovación docente	**	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

** Dato no disponible

Tabla 9.1: Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20
Nº total de Doctores	15	16	22	25
Tasa PDI doctor	46,87 %	48,48 %	52,38%	59,52%
Tasa PDI tiempo completo (TC)	56,25%	60,61%	52,38%	61,90%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	77,11%	80,29%	75,31%	80,19%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	3	3	3	5
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	-	39	46

Evidencias:

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
29 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

Puntos fuertes:

El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para la titulación y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora. El porcentaje de profesorado doctor y a tiempo completo es elevado, cumpliendo el valor establecido en la legislación vigente (RD 420/2015). Además, se puede observar una tendencia al alza en el número de quinquenios y sexenios del profesorado.

Destacar que dentro del claustro docente se están realizando 4 tesis doctorales para las que está prevista su lectura en los cursos venideros. Fruto de ello se espera que la tasa de PDI Doctor y sexenios mejore la ratio establecida.

El Grado cuenta con 2 líneas propias de investigación:

- María García Escudero es investigadora principal del grupo denominado Fisioterapia y Rehabilitación avanzada cuyas líneas principales de investigación son: -Fibromialgia y puntos dolorosos -Punción seca -Rehabilitación otoneurológica. Este mismo grupo consiguió una ayuda interna de la UCV no competitiva para la realización de un proyecto.
- Juan Vicente Mampel es investigador principal del grupo denominado fisioterapia neuromuscular, dolor y ejercicio terapéutico, equipo transversal e interdisciplinar enfocado centrado en el estudio de diferentes ámbitos de la fisioterapia, en especial en aspectos involucrados dentro del enfoque biopsicosocial. Este grupo se formó en el año 2019-20 presentando una solicitud en la convocatoria de la GVA del 2020. Además, se han aprobado 6 comités éticos para el desarrollo de estudios.

Señalar como punto fuerte que durante el curso 2019-2020 diecinueve de nuestros profesores han participado en dichas líneas de investigación. Aparte de proyectos de investigación unir el grado de fisioterapia con las empresas privadas es algo que consideramos necesario para conseguir cerrar el círculo— universidad-empresa—. Por este motivo se está trabajando sobre diferentes convenios de investigación con entes fuera del contexto universitario que potencie y dirija nuestra investigación hasta el sector privado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
30 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

La formación del PDI y PAS depende de un servicio transversal denominado Educa-Acción. Anualmente, dicho servicio, elabora el plan de formación atendiendo a las necesidades detectadas desde cada Facultad.

Destacar que, debido a la situación de COVID-19 que estuvo presente durante el 2º semestre del curso 2019-20, el Servicio de Educa-Acción y el SENT (Servicio de E-learning y Nuevas Tecnologías - UCV) prepararon para el profesorado diferentes herramientas del campus virtual y de la aplicación Teams® de Microsoft, así como el curso "Gestión de clases online con las herramientas UCV" y numerosos videotutoriales para el PDI, en apoyo a la docencia y evaluación online, cuyos enlaces principales figuran a continuación:

- <https://www.ucv.es/continuidad-de-la-ensenanza/profesorado>
- <https://www.recursodigitalesucv.com/docencia>
- <https://www.recursodigitalesucv.com/evaluacion-online>

Esto supuso una formación rápida y eficaz del profesorado que permitió garantizar a los alumnos del grado la continuidad de la enseñanza pese a la situación de confinamiento derivada del Estado de Alarma. En el curso académico 2019-20, el 71,43% de los profesores del título han participado en algún curso de formación y están muy satisfechos con la formación recibida (3,60 sobre 4).

Al tratarse de una carrera joven enmarcada dentro de las ciencias de la salud, con el desarrollo del método científico, todos los profesores que imparten docencia en el grado deben actualizarse constantemente para abordar de la mejor manera posible los nuevos avances de los contenidos ya implantados que aparecen día a día. Dos profesores de grado han realizado una movilidad internacional, siendo su satisfacción con dicho programa excelente (5 sobre 5).

Finalmente, los resultados del programa DOCENTIA convocatoria 8ª, son satisfactorios para todos los docentes que han participado en dicho programa, obteniendo las siguientes calificaciones:

- 1 profesor con EXCELENTE
- 13 profesores con NOTABLE
- 2 profesores con SUFICIENTE

De las cuatro dimensiones en las que podemos desgranar la evaluación final citada anteriormente, debemos tener en cuenta que dos de los profesores han obtenido una calificación desfavorable en la dimensión que corresponde a Mejora e Innovación. Esta dimensión, según el modelo docente busca medir la excelencia

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
31 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

docente a través de la participación de proyectos de innovación docente, entre otros. No obstante, el análisis global debe ser considerado satisfactorio teniendo en cuenta el gran número de docentes del grado que fueron evaluados. Todos ellos superaron las otras tres dimensiones evaluadas (Planificación de la docencia, desarrollo de la enseñanza y Resultados).

Precisamente, este programa sirve para la detección de posibles deficiencias en la formación y/o actividad docente del profesorado y en caso necesario el mismo Programa DOCENTIA emite informes motivados personales en los que se indican las medidas a adoptar/corregir por parte del profesor/a implicado. Estos informes pueden incluir recomendaciones como mejorar la formación o incrementar la participación en proyectos/actividades de innovación docente.

Al hilo de la mejora en la Innovación Docente, cabe comentar que se ha creado la figura del Coordinador Docente para el estudio, primero, y la puesta en marcha después de actividades prácticas de simulación en el Hospital Virtual de carácter práctico, generándose así un nicho al que acudir para la mejora docente y la participación en proyectos de innovación.

Por todo ello, se considera que la formación y perfil del profesorado es muy adecuado ya que, como se desprende de las encuestas de evaluación docente (<https://www.ucv.es/ofertaacademica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/evaluacion-resultados-encuestas>) y de los informes de inserción laboral el alumnado está bastante o muy satisfechos con la formación.

Debilidades detectadas:

Tras los resultados obtenidos en el programa DOCENTIA UCV se ha observado la necesidad de participar en proyectos de innovación docente.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Para incentivar/favorecer la participación de los profesores en proyectos de innovación docente se van a implantar las siguientes acciones de mejora:

- Promocionar todos aquellos congresos que involucren la innovación docente en ciencias de la salud.
- Presentar a la cuarta convocatoria de premios docentes la novedosa metodología aplicada en la asignatura de prácticas externas.

Además, para potenciar el perfil investigador de nuestro claustro se realizará una distribución del profesorado por especialidades para realizar la redacción y solicitud de proyectos competitivos de las convocatorias de la GVA y el Plan Nacional para proyectos de investigación.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
	32 de 55	CURSO 2019-20

10. Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	3,00 (1-4) (4,08%)	3,00 (1-4) (4,08%)	3,00 (1-4) (3,45%)	3,37 (1-4) (7,55%)	
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	3,52 (1-4) (24,32%)	3,68 (1-4) (48,72%)	3,64 (1-4) (30,43%)	3,45 (1-4) (40,38%)	
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	3,01 (1-4) (21,93%)	3,01 (1-4) (26,95%)	2,99 (1-4) (47,92%)	3,23 (1-4) (21,60%)	
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,51 (1-4) (34,32%)	3,73 (1-4) (27,00%)	
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (19,27%)	3,00 (1-4) (25,63%)	3,47 (1-4) (27,63%)	3,58 (1-4) (17,00%)	
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	2,95 (1-4) (7,47%)	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,10 (1-4) (1,95%)	3,18 (1-4) (3,60%)	
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	3,57 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,38 (1-4) (34,32%)	3,60 (1-4) (27,00%)	
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes*	3,55 (1-4) (19,27%)	3,50 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)	3,67 (1-4) (17,00%)	
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	2,99 (1-4) (7,47%)	3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,18 (1-4) (1,95%)	3,12 (1-4) (3,60%)	



Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,30 (1-4) (34,32%)	3,46 (1-4) (27,00%)	
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,67(1-4) (25,63%)	3,22(1-4) (27,63%)	3,46 (1-4) (17,00%)	
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)	2,92 (1-4) (1,95%)	2,98 (1-4) (3,60%)	
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,50 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,50 (1-4) (34,32%)	3,61 (1-4) (27,00%)	
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,45 (1-4) (19,27%)	2,00(1-4) (25,63%)	3,64 (1-4) (27,63%)	3,45 (1-4) (17,00%)	
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,05 (1-4) (7,47%)	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,25 (1-4) (1,95%)	3,19 (1-4) (3,60%)	
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,71 (1-4) (13,20%)	3,82 (1-4) (19,04%)	3,75 (1-4) (34,32%)	3,81 (1-4) (27,00%)	
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,67 (1-4) (19,27%)	3,67(1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)	3,61 (1-4) (17,00%)	
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,20 (1-4) (7,47%)	3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,30(1-4) (1,95%)	3,35 (1-4) (3,60%)	
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,36 (1-4) (34,32%)	3,64 (1-4) (27,00%)	
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	2,50(1-4) (25,63%)	3,38(1-4) (27,63%)	3,61 (1-4) (17,00%)	
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,09 (1-4) (1,95%)	3,07 (1-4) (3,60%)	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Presupuestos de la Facultad

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
34 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

Puntos fuertes:

Los estudiantes, el PDI y el PAS están cada vez más satisfechos con los recursos y servicios disponibles en la titulación; en todos los casos se supera el 3 sobre 4. Destaca especialmente la valoración de la Oficina de Relaciones Internacionales y de la Biblioteca por parte del PDI, que las valoran con un 3,73/4 y 3,81/4, respectivamente.

Por otro lado, hay que resaltar la labor que han realizado los servicios durante el estado de alarma y confinamiento que hemos vivido, durante esos meses servicios tales como el Gabinete Psicológico, el Servicio de Deporte o el Servicio de Orientación han adaptado de manera online su trabajo para llegar a todos los alumnos y trabajadores de la Universidad, como por ejemplo, semanalmente se colgó en YouTube sesiones de pilates, tabata, cocina, clases de cross training, bootcamp, talleres de flamenco, entre otras, con el fin de motivar la actividad física y el deporte. Y tanto el Servicio de Orientación como el Gabinete Psicológico realizaron atención online a aquellas personas que requerían de algún tipo de asesoramiento cerrando una cita previa con ellos.

Para la realización de los exámenes se creó un centro de atención al alumno y al profesorado para la asistencia en caso de incidencias antes y durante el desarrollo de los exámenes; en este caso, se llamaba a un número de teléfono para que se tuviera un soporte técnico al instante si no se podía visualizar el examen, si la conexión se bloqueaba, etc.

Durante el curso académico 2019-2020 se ha realizado a los alumnos una encuesta COVID-19, en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud se han realizado un total de 539 encuestas. El 94% de dichas encuestas se concentran en los grados mientras que el 6% restante corresponde a postgrado.

Del Grado en Fisioterapia se realizaron 28 encuestas, lo que representa un 5% de participación.

El Número de encuestas realizadas por curso en la FMCS, corresponde en un 71% de las respuestas a los alumnos de 1º, 2º y 3º, teniendo un peso menor el alumnado de los últimos cursos 4º, 5º y 6º.

Las preguntas realizadas son:

- **Medio por el que han recibido la Información (3.3)**, el 85% de las respuestas recibidas, indican que los medios por los que han recibido información nuestro alumnado han sido principalmente a través

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
35 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

del correo electrónico, de los delegados y los profesores. Si lo vemos por cursos, la distribución de estos porcentajes varía, siendo más alto en alumnos de 5º curso donde estos dos apartados representan el 96% y siendo más bajo en alumnos de 2º donde representan el 79%.

- **La información recibida ha sido la adecuada y suficiente para resolver las dudas (3.5)**, el 50% de los alumnos están bastante, satisfecho o muy satisfechos con la información recibida. Si lo analizamos por cursos, los porcentajes de satisfacción más altos los encontramos entre los alumnos de 4º con un 68% y los porcentajes más bajos los encontramos entre los alumnos de 5º y 6º con el 42% y el 43% respectivamente. Si analizamos estos datos por grados, vemos que el porcentaje de satisfacción más bajo lo encontramos en el grado en Fisioterapia con un 46%.
- **Está satisfecho con la información recibida (3.6)**, el 51% de los alumnos están bastante o muy satisfechos con la información recibida. Si vemos los datos por cursos, nos encontramos que el porcentaje de satisfacción más elevado lo encontramos en los alumnos de 4º con un 60% y el porcentaje más bajo se encuentra entre los alumnos de 5º con un 45%. Nuestros alumnos manifiestan un bajo grado de satisfacción con la información recibida 43%.
- **La comunicación con los docentes está siendo fluida (3.7)**, en general, el 66% de los alumnos que han respondido a la encuesta, opinan que la comunicación ha sido normal, bastante fluida o muy fluida. Si lo analizamos por cursos, podemos comprobar que el porcentaje más alto lo encontramos en alumnos de 3º con un 81% y el porcentaje más bajo en alumnos de 5º con un 35%.
- **Grado de satisfacción herramienta:**
 - **“Plataforma UCV NET” (3.8)**, la satisfacción ha sido de 3,38 en grados. Si vemos dicha información por cursos, podemos comprobar que la satisfacción más alta la encontramos entre los alumnos de 4º con 3,49 y la más baja entre los alumnos de 6º con un 3,00. Destacar la alta satisfacción de los alumnos del grupo internacional (4,33 sobre 5).
 - **“Microsoft Teams” (3.9)**, la satisfacción ha sido de 3,66 en grados. Si vemos los datos por cursos, comprobamos que la satisfacción más alta la encontramos entre los alumnos de 6º con un 4,00 y la satisfacción más baja entre los alumnos de 1º con un 3,31. De nuevo, destacar la alta satisfacción del grupo internacional con dicha herramienta (4,11 sobre 5).
 - **“Correo electrónico” (3.10)**, la satisfacción ha sido del 3,50 en grados. Si vemos la información por cursos, podemos comprobar que la satisfacción más alta la encontramos entre los alumnos de 1º con un 3,63 y la más baja entre los alumnos de 6º con un 3,14. Los estudiantes del grupo internacional son los que muestran una satisfacción más alta con respecto a los demás grados que componen nuestra Facultad.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
36 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

- **Dispone de los medios tecnológicos y condiciones requeridas para el estudio telemático (3.11)**, en general, el 81% del alumnado dispone de todos los medios técnicos necesarios para continuar con la enseñanza no presencial. Si lo analizamos por cursos, podemos comprobar que los alumnos de 2º son los que tiene el porcentaje más elevado con un 91% mientras que por el lado contrario nos encontramos los alumnos de 5º con un 70%. Destacar que los alumnos del Grado en Fisioterapia tienen un porcentaje más elevado con respecto a dicho ítem.
- **Consideras que el seguimiento académico de la parte teórica de las diferentes asignaturas está siendo correcto (3.12)**, el 41% del alumnado considera que se está realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas, mientras que un 30% del alumnado nos indica que se está realizando solo en la mitad de las asignaturas. Si analizamos los datos anteriores por cursos, el porcentaje de alumnado que considera que se está realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas más elevado lo encontramos en los cursos de 3º con un 53% mientras que por el lado contrario los alumnos de 5º son lo que tiene el porcentaje más bajo con un 17%.
- **Valoración de las sesiones síncronas, a través de Teams o Blackboard (3.13)**, la valoración media ha sido del 3,59. Si vemos la información por cursos, podemos comprobar que la satisfacción más alta la encontramos entre los alumnos de 3º con un 3,82 y la más baja entre los alumnos de 6º con un 2,86. El grado de satisfacción más alto lo encontramos en los estudiantes del grupo de internacional con un 4,00 sobre 5,00.
- **Valoración de las sesiones asíncronas (3.14)**, la valoración media ha sido de 3,04 en grados. Si vemos los datos anteriores por cursos, comprobamos que la satisfacción más alta la encontramos entre los alumnos de 2º con un 3,23 y la más baja entre los alumnos de 6º con un 2,57. Destacar que la satisfacción más alta la hallamos en el grupo de internacional.
- **Se está llevando a cabo el seguimiento establecido de al menos una de las dos sesiones semanales de manera síncrona (3.15)**, el 53% del alumnado indica que se está realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas, mientras que un 121% indica que se está realizando solo en la mitad de las asignaturas. Si lo analizamos por cursos, el porcentaje de alumnado que considera que se está realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas más elevado lo encontramos en los cursos de 1º con un 66% y por el lado contrario los alumnos de 5º con un 13%.
- **Los docentes resuelven tus dudas o incidencias en un plazo de 24 a 48 horas (72 horas en caso de ser fin de semana) (3.16)**, el 64% del alumnado indica que los docentes están realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas, mientras que un 21% indica que

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
37 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

se está realizando solo en la mitad de las asignaturas. Si lo analizamos por cursos, el porcentaje de alumnado que considera que se está realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas más elevado lo encontramos en los cursos de 3º con un 83% y por el lado contrario los alumnos de 5º con un 27%.

Por último, las dudas, inquietudes o comentarios que han tenido los alumnos de grado de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud han sido por:

- **Exámenes:** las cuestiones más comunes han sido sobre las fechas, metodología, funcionamiento, si va a ser online o presencial, cuestiones técnicas acerca de la posible falta de conectividad, etc.
- **Falta de docencia:** asignaturas sin docencia síncrona, semanas sin tener respuesta ni feedback por parte docentes, etc.
- **Sistema de Evaluación:** criterios de evaluación, contenido a evaluar (en especial en asignaturas con alto contenido práctico o en optativas).
- **Falta de información:** respecto a las reclamaciones, sobre qué va a pasar, finalización del curso, vuelta o no a clase, etc.
- **Prácticas:** cómo se van a recuperar las prácticas, la ECOE, conocer la organización futura de las clínicas, etc.
- **Aspectos económicos:** cuestiones referentes a la reducción de las mensualidades por estar recibiendo clase online y no hacer uso de instalaciones, por falta de docencia, comentarios acerca de dificultades económicas por ERTE, relacionadas con alumnos que no son de la Comunidad y les urge conocer cómo se evaluará o cuándo serán las prácticas para poder cancelar o no el alquiler.
- **Queja:** falta de respuesta por parte de docentes, respecto a la metodología utilizada (pasar lista), falta de docencia en ciertas asignaturas, quejas de docentes concretos, etc.
- **TFG/ TFM:** fechas, si será online o presencial, si habrá defensa o no, etc.
- **Metodología docente:** adaptación del temario a la situación, rapidez en la impartición del temario, evaluación del contenido práctico de las asignaturas, que se tenga en cuenta la situación de confinamiento en el proceso de evaluación, etc.
- **Carga de trabajos:** quejas respecto al alto volumen de trabajos que se les está solicitando al alumnado.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
38 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

Debilidades detectadas:

No procede

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No procede

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
	39 de 55	CURSO 2019-20

11. Análisis y medición de resultados

Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 11.1: Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios. Curso 2019-20

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Anatomía I	53	90,57%	75,47%	22,64%	1,89%	76,92%	79,17%
Anatomía II	63	76,19%	87,30%	12,70%	0,00%	87,30%	83,33%
Antropología	55	83,64%	85,45%	14,55%	0,00%	85,45%	89,13%
Bioestadística	63	74,60%	50,79%	33,33%	15,87%	60,38%	65,96%
Biología Celular y Molecular	50	96,00%	88,00%	8,00%	4,00%	91,67%	89,58%
Fisiología I	55	83,64%	94,55%	3,64%	1,82%	96,30%	95,65%
Fundamentos de Fisioterapia	58	87,93%	75,86%	22,41%	1,72%	77,19%	80,39%
Inglés	46	97,83%	97,83%	0,00%	2,17%	100,00%	100,00%
Psicología	52	88,46%	94,23%	3,85%	1,92%	96,08%	95,65%
Valoración en Fisioterapia	53	86,79%	96,23%	3,77%	0,00%	96,23%	95,65%



Anatomía I	20	90,00%	60,00%	35,00%	5,00%	63,16%	66,67%
Anatomía II	22	86,36%	81,82%	18,18%	0,00%	81,82%	78,95%
Antropología	23	82,61%	73,91%	17,39%	8,70%	80,95%	84,21%
Bioestadística	20	95,00%	70,00%	25,00%	5,00%	73,68%	73,68%
Biología Celular y Molecular	20	95,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fisiología I	20	90,00%	90,00%	5,00%	5,00%	94,74%	88,89%
Fundamentos de Fisioterapia	23	82,61%	91,30%	4,35%	4,35%	95,45%	94,74%
Inglés	20	95,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología	21	95,24%	85,71%	4,76%	9,52%	94,74%	90,00%
Valoración en Fisioterapia	21	90,48%	85,71%	4,76%	9,52%	94,74%	89,47%
Afecciones Médico-Quirúrgicas y sus Tratamientos	58	96,55%	94,83%	1,72%	3,45%	98,21%	94,64%
Biomecánica y Física Aplicada	70	71,43%	67,14%	25,71%	7,14%	72,31%	70,00%
Ciencia, Razón y Fe	51	100,00%	98,04%	0,00%	1,96%	100,00%	98,04%
Cinesiterapia	70	81,43%	60,00%	34,29%	5,71%	63,64%	70,18%
Fisiología II	53	96,23%	77,36%	22,64%	0,00%	77,36%	78,43%
Fisioterapia del Aparato Locomotor I	59	86,44%	93,22%	5,08%	1,69%	94,83%	96,08%
Fisioterapia del Sistema Nervioso	78	73,08%	82,05%	12,82%	5,13%	86,49%	84,21%
Procedimientos Generales de Intervención I	57	91,23%	80,70%	19,30%	0,00%	80,70%	86,54%
Procedimientos Generales de Intervención II	59	84,75%	88,14%	6,78%	5,08%	92,86%	88,00%
Radiología	52	94,23%	98,08%	1,92%	0,00%	98,08%	97,96%
Biomecánica Física	1	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	-
Cinesiología y Cinesiterapia	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	-
Física	2	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	-
Afecciones Médico-Quirúrgicas y sus Tratamientos	15	100,00%	86,67%	0,00%	13,33%	100,00%	86,67%
Biomecánica y Física Aplicada	15	100,00%	86,67%	13,33%	0,00%	86,67%	86,67%
Ciencia, Razón y Fe	16	100,00%	93,75%	6,25%	0,00%	93,75%	93,75%
Cinesiterapia	16	93,75%	81,25%	18,75%	0,00%	81,25%	80,00%
Fisiología II	17	94,12%	70,59%	29,41%	0,00%	70,59%	75,00%
Fisioterapia del Aparato Locomotor I	16	100,00%	93,75%	6,25%	0,00%	93,75%	93,75%



Fisioterapia del Sistema Nervioso	16	93,75%	87,50%	12,50%	0,00%	87,50%	86,67%
Procedimientos Generales de Intervención I	16	100,00%	93,75%	6,25%	0,00%	93,75%	93,75%
Procedimientos Generales de Intervención II	18	94,44%	88,89%	5,56%	5,56%	94,12%	88,24%
Radiología	15	100,00%	86,67%	6,67%	6,67%	92,86%	86,67%
Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respiratoria	41	90,24%	95,12%	2,44%	2,44%	97,50%	97,30%
Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública	40	95,00%	95,00%	5,00%	0,00%	95,00%	94,74%
Fisioterapia del Aparato Locomotor II	43	93,02%	97,67%	2,33%	0,00%	97,67%	97,50%
Fisioterapia Deportiva	50	96,00%	84,00%	16,00%	0,00%	84,00%	85,42%
Fisioterapia Pediátrica	56	85,71%	92,86%	3,57%	1,79%	96,30%	93,75%
Fisioterapia Preventiva y Evolutiva	47	97,87%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Investigación y Documentación Sanitaria	43	100,00%	97,67%	0,00%	0,00%	100,00%	97,67%
Prácticas Tuteladas I	43	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Procedimientos Especiales en Fisioterapia	48	93,75%	95,83%	4,17%	0,00%	95,83%	97,78%
Terapia Manual	47	91,49%	91,49%	8,51%	0,00%	91,49%	97,67%
Fisioterapia Preventiva y Evolutiva	2	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-
Investigación y Documentación Sanitaria	4	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	100,00%	-
Fisioterapia Cardiocirculatoria	1	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-
Fisioterapia del Aparato Locomotor	3	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	50,00%	-
Fisioterapia Deportiva de Alto Rendimiento	1	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	-
Fisioterapia Respiratoria	2	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	-
Salud Pública y Comunitaria	2	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	100,00%	-
Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respiratoria	8	100,00%	87,50%	12,50%	0,00%	87,50%	87,50%
Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fisioterapia del Aparato Locomotor II	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fisioterapia Deportiva	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fisioterapia Pediátrica	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fisioterapia Preventiva y Evolutiva	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO			GRADO EN FISIOTERAPIA		
	42 de 55	CURSO 2019-20			FECHA: 27/01/2021	

Investigación y Documentación Sanitaria	7	100,00%	85,71%	14,29%	0,00%	85,71%	85,71%
Prácticas Tuteladas I	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Procedimientos Especiales en Fisioterapia	6	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Terapia Manual	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fisioterapia Geriátrica	64	98,44%	96,88%	3,13%	0,00%	96,88%	96,83%
Moral Social-Deontología	50	98,00%	90,00%	10,00%	0,00%	90,00%	89,80%
Práctica Tuteladas II	57	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Tuteladas III	65	96,92%	98,46%	0,00%	1,54%	100,00%	98,41%
Trabajo Fin de Grado	64	95,31%	95,31%	0,00%	4,69%	100,00%	95,08%
Bioética y Deontología	1	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-
Estancias Clínicas I	4	75,00%	50,00%	0,00%	50,00%	100,00%	66,67%
Estancias Clínicas II	4	50,00%	75,00%	25,00%	0,00%	75,00%	100,00%
Laboratorio de Fisioterapia Geriátrica	3	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	50,00%	-
Laboratorio de Fisioterapia Pediátrica	10	0,00%	30,00%	20,00%	50,00%	60,00%	-
Laboratorio de Terapia Manual	8	0,00%	75,00%	12,50%	12,50%	85,71%	-
Trabajo Fin de Grado	13	15,38%	38,46%	0,00%	61,54%	100,00%	0,00%

Las asignaturas sombreadas en azul corresponden al plan de estudios antiguo y las sombreadas en verde pertenecen a fisioterapia internacional.

Tabla 11.2: Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a Información complementaria
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	80	62	62	76	72	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada	80	55	62	76	70	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	79,63%	-	-	-	-	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/indicadores
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	2,05%	6,45%	11,29%	-	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	66,62%	92,90%	92,44%	86,31%	91,83%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)		88,09%	87,41%	86,49%	88,00%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título (Encuesta estudiantes, Curso 16-17 Ítem 12; Curso 17-18, 18-19 y 19-20 Ítem 15)		2,50 (1-4) (4,08%)	3,50 (1-4) (4,08%)	3,00 (1-4) (3,45%)	4,00 (1-4) (7,55%)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/encuestas-de-satisfaccion
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Encuesta Actividad Docente, Curso 16-17 Ítem 19, Curso 17-18, 18-19 y 19-20 Ítem 15)		4,78 (1-6) (17,77%)	4,85 (1-6) (26,82%)	5,06 (1-6) (32,54%)	4,79 (1-6) (38,22%)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/evaluacion-resultados-encuestas

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
		43 de 55

Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos (Encuesta Estudiantes, Curso 16-17 ítem 10; Curso 17-18, 18-19 y 19-20 Promedio ítems 11-12)		3,00 (1-4) (4,08%)	3,00 (1-4) (4,08%)	3,00 (1-4) (3,45%)	3,37 (1-4) (7,55%)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/encuestas-de-satisfaccion
Grado de satisfacción del profesorado con el título (Encuesta PDI, Curso 16-17 ítem 16, Curso 17-18, 18-19 y 19-20 ítem 15)		3,56 (1-4) (24,32%)	3,47 (1-4) (48,72%)	3,36 (1-4) (30,43%)	2,95 (1-4) (40,38%)	
Grado de satisfacción de los egresados con el título (Encuesta Egresados, Curso 16-17 Ítem 15; Curso 17-18 Ítem 11)		-	3,13 (1-4) (12,12%)	3,33 (1-4) (4,76%)	3,43 (1-4) (18,18%)	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título (Encuesta Tutor Prácticas, Curso 16-17 Ítem 6)		4,00 (1-4) (3,03%)	3,46 (1-4) (19,40%)	3,74 (1-4) (32,86%)	3,46 (1-4) (100%)	
Tasa de matriculación		91,67%	77,50%	95,00%	114,75%	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/indicadores
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso		236,67%	117,50%	160,00%	219,64%	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

Puntos fuertes:

Las metodologías docentes son coherentes con los sistemas de evaluación de las asignaturas y permiten la consecución de los resultados de aprendizaje y la adquisición de las competencias previstas. Esto queda reflejado en los resultados de las tasas de rendimiento y éxito de cada una de las asignaturas que compone el plan de estudios (Tabla 11.1) y el valor global de las tasas de rendimiento y eficiencia (Tabla 11.2).

Es un título con elevado grado de especialización y alto contenido práctico. Asimismo, la metodología docente se adecua al tamaño del grupo y a los resultados de aprendizaje que se deben alcanzar. Destacan las sesiones prácticas de las asignaturas donde los alumnos agrupados se dividen en parejas (9), a pesar de todo esto, se está trabajando para adecuar y reducir el número de alumnos en las salas prácticas y obtener un total de 14 por profesor.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
44 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

Las actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación se corresponden con las competencias del título, y esta información se recoge de manera detallada en las guías docentes publicadas en la página web del grado. Es destacable, por ejemplo, el resultado del ítem 9 “Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a son coherentes con las características de la asignatura”, ítem 10 “ El proceso de corrección y revisión de trabajos y actividades es objetivo y transparente” y ítem 11 “El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo”, de la encuesta de evaluación de la actividad docente, que han obtenido unos resultados de 4,81, 4,85 y 4,79 respectivamente en una escala sobre 6 para el curso académico 2019-20.

Ante la situación de crisis sanitaria acontecida en el segundo semestre del curso académico 2019-20, las asignaturas teóricas se impartieron de manera online y fueron evaluadas a través del campus virtual UCVnet.

Los sistemas de evaluación fueron validados por las Facultades, para que fuesen lo más justos posible en todas y cada una de las asignaturas. Se garantizó que el estudiantado tuviese las mismas oportunidades para poder seguir la docencia, realizar las pruebas de evaluación, etc. también se garantizó que no hubiese diferencias, en los tipos de pruebas de evaluación a realizar, entre las dos convocatorias.

La metodología docente empleada en Prácticas Externas se basa fundamentalmente en la metodología. Con todo ello se pretende que el alumno adquiriera las habilidades y destrezas específicas de fisioterapia.

Como se ha mencionado en el apartado 4 del presente informe, las prácticas clínicas se interrumpieron dada la situación de crisis sanitaria ocasionada por la pandemia siguiendo las órdenes de las autoridades competentes para la suspensión de las mismas en el ámbito de la salud. La Generalitat Valenciana a través de la Consellería de Sanitat Universal i Salut Pública emitió una resolución de suspensión de las mismas con fecha 11 de marzo de 2020 que se mantuvo en vigor hasta la resolución del 16 de junio de 2020 que la dejaba sin efecto. De las posibles actuaciones reconocidas en la conferencia Nacional de Decanos de Fisioterapia, para los estudiantes de último curso tras la reunión mantenida con la CRUE y lo transmitido del ministerio de universidades se establece como requisito mínimo haber cursado el 50% de los créditos de la materia del prácticum clínico que aparecen en la memoria del grado. El resto de tiempo fijado pudo suplirse con actividades no presenciales tales como seminarios, resolución de casos clínicos y propuestas de planificación de tratamientos. De todas formas, esta situación peculiar solo afectó a los alumnos de 4º curso en la

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
45 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

asignatura de Practicum III. Los alumnos de 3º realizaron su bloque práctico en el primer cuatrimestre cuando no existían limitaciones impuestas por el ministerio de Sanidad.

El sistema de evaluación de las prácticas externas se realiza en base a tres criterios, la primera la realiza el tutor externo mediante una rúbrica en la que evalúa las aptitudes, competencias y destrezas (PSAIC-04: Plantilla PI-08-F-18), por otro lado, el tutor interno (académico) evalúa la memoria de prácticas que presenta el alumno y, por último, se valora la asistencia del estudiante en las prácticas. Dentro del 30% del registro de asistencia se tuvo en cuenta los seminarios y las actividades que se realizaron a través del FORMS como queda reflejado en la adenda asociada de la guía docente del Practicum III.

Para el desarrollo del trabajo Final de Grado el alumno dispone de un Manual de TFG con indicaciones para la elaboración del mismo. Durante el curso 2019-20, dada la excepcional situación provocada por la COVID-19, el desarrollo, defensa y evaluación del Trabajo Final de Grado se adaptó a procedimientos telemáticos. De esta forma, se procedió a la realización y a la defensa del TFG de forma virtual. En cualquier caso, se mantuvieron los mismos requisitos documentales para la evaluación del mismo, así como los criterios de evaluación. El sistema de evaluación del TFG consta de dos criterios: Trabajo escrito con una ponderación del 70% y la defensa oral del trabajo que computa un 30% de la nota final. Todo ello se evalúa mediante una rúbrica para mayor objetividad.

En cuanto a la adecuación de los resultados de aprendizaje a nivel 2 del MECES, una vez analizados los resultados de las asignaturas y los informes sobre la satisfacción de los tutores externos de prácticas, se puede afirmar que se adquieren los resultados de aprendizaje descritos en el Real Decreto 1027/2011, otorgándole un valor de 3,35 sobre 4 en el ítem 7 de la encuesta de satisfacción del tutor externo de prácticas del curso académico 2019-20 con un porcentaje de participación del 100%.

Uno de los factores que favorece la empleabilidad de nuestros alumnos es la realización de prácticas externas; los propios tutores manifiestan positivamente que el período de prácticas facilita la empleabilidad de los egresados, tal y como se muestra en la encuesta de satisfacción por este grupo de interés, donde se obtiene la puntuación de 3,64 sobre 4, en el ítem 8.

Así, del análisis del informe de inserción laboral realizado a los egresados en el curso 2017-18 puede afirmarse que los resultados de aprendizaje alcanzados permiten un nivel de empleabilidad satisfactorio ya que el 89% de los egresados se encuentra actualmente trabajando.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
46 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

Respecto a los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes, partimos de los informes de satisfacción de los egresados: el grado de satisfacción de los egresados con el título, para el curso 2019-20, es de 3,43 sobre 4. De los informes de inserción laboral realizados por el Observatorio de Empleo de la UCV, en el que también se pregunta a los egresados por el grado de satisfacción con la formación recibida se obtiene que el 93% de los egresados en el curso 2017-18 están bastante o muy satisfecho con la titulación cursada y, además, ante la pregunta de si los estudios realizados capacitan para el ejercicio profesional, la respuesta ha sido muy favorable, el 14% está muy de acuerdo, un 92% están de acuerdo y un 3% en desacuerdo.

Debilidades detectadas:

Tras un riguroso análisis de los resultados de las diferentes asignaturas del plan de estudios se detectan dos asignaturas (Bioestadística y Cinesiterapia) en el grupo de castellano y una asignatura (Anatomía I) del grupo internacional con una tasa de rendimiento $\leq 60\%$.

Por otra parte, las asignaturas del Plan antiguo (sombreado azul) presentan tasas de rendimiento muy bajas. De las 17 asignaturas, 12 de ellas han obtenido un valor $\leq 50\%$.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Para mejorar el valor obtenido en la tasa de rendimiento de las asignaturas descritas anteriormente, se proponen adoptar las siguientes acciones de mejora:

- Asignar un tutor académico a los alumnos del Plan antiguo para realizar un seguimiento personalizado de cada estudiante. El tutor mediará entre el alumno y los profesores de las diferentes asignaturas.
- Organizar tutorías en grupos reducidos para conseguir una mejora en la adquisición de conocimientos de bioestadística.
- Realizar un modifica en el que se ajusten las horas prácticas de la asignatura de Cinesiterapia, redistribuyendo tanto el contenido práctico y como el teórico. De esta manera se mejorará la adquisición de competencias de contenido práctico.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
47 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

Aunque no se ha detectado una debilidad generalizada, se plantea desde los diferentes departamentos, la realización de un Modifica durante el curso 20-21, para reestructuración de contenidos y actividades formativas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
48 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

12. Información pública

Estándares:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

Evidencias:

Evidencia
Enlace a la página web del título.

Puntos fuertes:

Toda la información relevante (horarios, guías docentes, calendario de exámenes, inserción laboral, etc.) para los estudiantes y otros grupos de interés relacionados con el título se publicó con antelación a la matriculación de estos.

Durante el curso 2019-2020 se han desarrollado un conjunto de medidas y acciones de mejora de la WEB que atañe a los grados. Se ha reestructurado la entrada de la información y se ha favorecido la visualización de la misma. El responsable de la mejora es el Vicerrectorado de Planificación Estratégica.

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
49 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

Debilidades detectadas:

No procede

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Como se ha comentado en el punto 2 del presente informe, como acción de mejora para el curso académico 2020-21 se implantarán las guías docentes en formato online.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
50 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

01-19/20
Acción de Mejora
Mejorar la satisfacción de los profesores con la coordinación docente
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> - Implantación de carrera docente UCV. - Distribución del POD docente junio para el curso venidero - Creación de nuevos grupos de investigación. - Creación de una estructura departamental transversal y específica de la titulación.
Responsable de la Tarea
Equipo decanal Director de departamento
Temporalización
Curso académico 2020-21
Recursos necesarios
Económico
Indicador asociado
Grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad de la Facultad
Beneficios esperados
Aumentar el grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente
Resultados esperados
Alcanzar un 3 sobre 4 en el ítem 4 de la encuesta de satisfacción del profesor con la coordinación docente.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
51 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

02-19/20
Acción de Mejora
Solicitar una modificación de la memoria vigente del grado de fisioterapia.
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> -Reestructuración de contenidos y actividades formativas. -Cambio de la figura de asignación de las prácticas externas. -Actualización del valor estimado/esperado de la tasa de abandono y graduación. -Modificar los criterios de evaluación de las asignaturas específicas de fisioterapia. -Ampliar la oferta de prácticas de grupo internacional.
Responsable de la Tarea
Equipo decanal Director de departamento
Temporalización
Curso académico 2019-20
Recursos necesarios
Humanos
Indicador asociado
Tasa de abandono, tasa de graduación
Responsable de seguimiento
Coordinadora de Calidad de la Facultad
Beneficios esperados
Adaptación a los nuevos contenidos, por ende, mejorar el perfil de egreso de los alumnos.
Resultados esperados
Aprobación del modifica por parte de la ANECA

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
52 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

03-19/20
Acción de Mejora
Oficializar las reuniones del equipo decanal con los delegados de cada curso
Tareas a desarrollar
- Realizar dos reuniones al año, al finalizar cada semestre con los representantes del estudiantado.
Responsable de la Tarea
Equipo decanal
Temporalización
Curso académico 2020-21
Recursos necesarios
Sala de reuniones
Indicador asociado
Satisfacción del alumnado con la titulación
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad de la Facultad
Beneficios esperados
Aumentar la comunicación facilitando el “feedback” con el estudiantado
Resultados esperados
Mejorar la accesibilidad por parte de los alumnos al equipo decanal

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
53 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

04-19/20
Acción de Mejora
Incrementar el número de convenios internacionales y/o plazas de habla inglesa para el estudiantado.
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un estudio de viabilidad académica con el fin de conseguir nuevas universidades con planes de estudios similares.
Responsable de la Tarea
Coordinadora de internacional
Temporalización
Curso académico 2020-21
Recursos necesarios
Recursos ofimáticos.
Indicador asociado
Número de estudiantes outgoing
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad de la Facultad
Beneficios esperados
Facilitar al estudiantado que pueda realizar movilidades.
Resultados esperados
<p>Aumentar el número de movilidades OUT</p> <p>Ampliar el número de convenios y de plazas ofertadas para realizar movilidad internacional.</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
54 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

05-19/20
Acción de Mejora
Incentivar/favorecer la participación de los profesores en proyectos de innovación docente
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> - Promocionar todos aquellos congresos que involucren la innovación docente en ciencias de la salud. - Presentar a la cuarta convocatoria de premios docentes la novedosa metodología aplicada en la asignatura de prácticas externas.
Responsable de la Tarea
Vicedecano del Grado y Director de Departamento
Temporalización
Curso académico 2020-21
Recursos necesarios
Recursos ofimáticos.
Indicador asociado
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad de la Facultad
Beneficios esperados
Mejorar la calidad docente de las asignaturas que engloban las Prácticas Externas
Resultados esperados
Publicaciones científicas en el ámbito educativo, presentación de comunicaciones orales/pósters en congresos docentes, patente de propiedad intelectual

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN FISIOTERAPIA
55 de 55	CURSO 2019-20	FECHA: 27/01/2021

06-19/20
Acción de Mejora
Mejorar la tasa de rendimiento de las asignaturas que presentan un valor inferior al 65%
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> - Asignar un tutor académico a los alumnos del Plan antiguo para realizar un seguimiento personalizado de cada estudiante. El tutor mediará entre el alumno y los profesores de las diferentes asignaturas. - Organizar tutorías en grupos reducidos para conseguir una mejora en la adquisición de conocimientos de bioestadística. - Realizar un modifica donde se ajusten las horas prácticas de la asignatura de Cinesiterapia. Redistribuyendo tanto el contenido práctico y teórico. De esta manera se mejorará la adquisición de competencias de contenido práctico.
Responsable de la Tarea
Direcciones de departamento
Temporalización
Curso académico 2020-21
Recursos necesarios
Recursos humanos
Indicador asociado
Tasa de rendimiento de las asignaturas
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad de la Facultad
Beneficios esperados
Aumentar la tasa de rendimiento de las asignaturas que presenta un valor por debajo del 65%
Resultados esperados
Obtener más de un 65% en la tasa de rendimiento de todas las asignaturas del plan de estudios.