



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Fisioterapia

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 243405 **Nombre:** Práctica Tuteladas III

Créditos: 18,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: MÓDULO 3: PRÁCTICAS TUTELADAS

Materia: Prácticas Tuteladas III **Carácter:** Prácticas Externas

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Fisioterapia

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

| | | |
|------|--|--------------------------|
| 244A | <u>Luis Baraja Vegas</u> (Profesor responsable) | luis.baraja@ucv.es |
| | <u>Eloy Jaenada Carrilero</u> | eloy.jaenada@ucv.es |
| | <u>Esther Ramos Castellano</u> | esther.ramos@ucv.es |
| | <u>Francisco Javier Falaquera Vera</u> | fj.falaguera@ucv.es |
| | Josep Lopez Soler | josep.lopez@ucv.es |
| | <u>Maria Nieves De Bernardo Tejedor</u> | nieves.debernardo@ucv.es |
| | <u>Mireia Yeste Fabregat</u> | mireia.yeste@ucv.es |



| | | |
|--------|---|--------------------------|
| 244A | <u>Paula Blanco Giménez</u> | paula.blanco@ucv.es |
| | <u>Ricardo De Miguel Tortosa</u> | ricardo.demiguel@ucv.es |
| 244DAF | <u>Luis Baraja Vegas (Profesor responsable)</u> | luis.baraja@ucv.es |
| | <u>Eloy Jaenada Carrilero</u> | eloy.jaenada@ucv.es |
| | <u>Esther Ramos Castellano</u> | esther.ramos@ucv.es |
| | <u>Francisco Javier Falaguera Vera</u> | fj.falaguera@ucv.es |
| | Josep Lopez Soler | josep.lopez@ucv.es |
| | <u>Maria Nieves De Bernardo Tejedor</u> | nieves.debernardo@ucv.es |
| | <u>Mireia Yeste Fabregat</u> | mireia.yeste@ucv.es |
| | <u>Paula Blanco Giménez</u> | paula.blanco@ucv.es |
| | <u>Ricardo De Miguel Tortosa</u> | ricardo.demiguel@ucv.es |
| 244DP | <u>Luis Baraja Vegas (Profesor responsable)</u> | luis.baraja@ucv.es |
| | <u>Eloy Jaenada Carrilero</u> | eloy.jaenada@ucv.es |
| | <u>Esther Ramos Castellano</u> | esther.ramos@ucv.es |
| | <u>Francisco Javier Falaguera Vera</u> | fj.falaguera@ucv.es |
| | Josep Lopez Soler | josep.lopez@ucv.es |
| | <u>Maria Nieves De Bernardo Tejedor</u> | nieves.debernardo@ucv.es |
| | <u>Mireia Yeste Fabregat</u> | mireia.yeste@ucv.es |
| | <u>Paula Blanco Giménez</u> | paula.blanco@ucv.es |
| | <u>Ricardo De Miguel Tortosa</u> | ricardo.demiguel@ucv.es |
| 244DT5 | <u>Luis Baraja Vegas (Profesor responsable)</u> | luis.baraja@ucv.es |



| | | |
|--------|---|--------------------------|
| 244DT5 | <u>Eloy Jaenada Carrilero</u> | eloy.jaenada@ucv.es |
| | <u>Esther Ramos Castellano</u> | esther.ramos@ucv.es |
| | <u>Francisco Javier Falaquera Vera</u> | fj.falaguera@ucv.es |
| | Josep Lopez Soler | josep.lopez@ucv.es |
| | <u>Maria Nieves De Bernardo Tejedor</u> | nieves.debernardo@ucv.es |
| | <u>Mireia Yeste Fabregat</u> | mireia.yeste@ucv.es |
| | <u>Paula Blanco Giménez</u> | paula.blanco@ucv.es |
| | <u>Ricardo De Miguel Tortosa</u> | ricardo.demiguel@ucv.es |
| 244GIQ | <u>Maria Nieves De Bernardo Tejedor (Profesor responsable inglés)</u> | nieves.debernardo@ucv.es |
| | <u>Cristina Campos Villegas</u> | cristina.campos@ucv.es |
| | <u>Eloy Jaenada Carrilero</u> | eloy.jaenada@ucv.es |
| | <u>Esther Ramos Castellano</u> | esther.ramos@ucv.es |
| | <u>Francisco Javier Falaquera Vera</u> | fj.falaguera@ucv.es |
| | <u>Jorge Alarcón Jiménez</u> | jorge.alarcon@ucv.es |
| | Josep Lopez Soler | josep.lopez@ucv.es |
| | Laura García Martínez | laura.gmartinez@ucv.es |
| | <u>Luis Baraja Vegas</u> | luis.baraja@ucv.es |
| | <u>Mireia Yeste Fabregat</u> | mireia.yeste@ucv.es |
| | <u>Paula Blanco Giménez</u> | paula.blanco@ucv.es |
| | <u>Pedro Gargallo Bayo</u> | pedro.gargallo@ucv.es |
| | <u>Ricardo De Miguel Tortosa</u> | ricardo.demiguel@ucv.es |



Organización del módulo

MÓDULO 3: PRÁCTICAS TUTELADAS

| Materia | ECTS | Asignatura | ECTS | Curso/semestre |
|-------------------------|-------|------------------------|-------|----------------|
| Prácticas Tuteladas II | 18,00 | Prácticas Tuteladas II | 18,00 | 4/1 |
| Prácticas Tuteladas III | 18,00 | Práctica Tuteladas III | 18,00 | 4/2 |
| Prácticas Tuteladas I | 6,00 | Prácticas Tuteladas I | 6,00 | 3/1 |

Requisitos previos

Las Prácticas Tuteladas III del Grado Internacional, se deberán realizar en Centros sanitarios conveniados y/o Universidades conveniadas en el extranjero, donde la lengua vehicular preferentemente sea el inglés.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Realizar una protocolizada exploración del usuario.
- R2 Comprender, razonar y sintetizar contenidos de diversos ámbitos de conocimiento.
- R3 Respetar y entender el concepto de integridad.
- R4 Desarrollar una actividad profesional.
- R5 Reconocer y promover las aportaciones de otros ámbitos del saber cómo factor enriquecedor del ejercicio profesional.
- R6 Actuar dentro de los límites que marca el ejercicio de una profesión.
- R7 Aplicar en la práctica clínica los conocimientos y habilidades adquiridos durante el grado.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

| BÁSICAS | | Ponderación | | | |
|-----------|---|-------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CB1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | | X | |
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | | X | |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | | X | | |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | | X | |
| CB5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | | X | |
| GENERALES | | Ponderación | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CG1 | Conocer los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterápicas, para el libre ejercicio de la profesión. | | X | | |
| CG2 | Diseñar objetivos en la intervención fisioterápica de las patologías a tratar | | | X | |



| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|---|---|
| CG3 | Aplicar correctamente la terapéutica en la reeducación y recuperación funcional | | | | | X |
| CG4 | Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. | | | | X | |

| ESPECÍFICAS | | Ponderación | | | |
|-------------|--|-------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CE11 | Los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo | | | X | |
| CE14 | Las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión. Los modelos de actuación en Fisioterapia. Las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales: conocimiento de sus modalidades y técnicas así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad. El diagnóstico de Fisioterapia. Metodología de la investigación aplicada a la Fisioterapia. | | | | X |
| CE15 | Los procedimientos fisioterapéuticos generales: Cinesiterapia, Masaje y Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia; Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, y los derivados de otros agentes físicos | | | | X |
| CE16 | Los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las especialidades de Medicina y Cirugía, así como en la promoción y conservación de la salud, y en la prevención de la enfermedad | | | X | |
| CE29 | Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales | | | X | |
| CE30 | Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación | | | X | |



| | | |
|------|---|---|
| CE31 | Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: en consonancia con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención; seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia. | X |
| CE32 | Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud. | X |
| CE33 | Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos. Para ello será necesario: definir y establecer los criterios de resultados; realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario; rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso; y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos, en su caso. | X |
| CE34 | Elaborar el informe al alta de Fisioterapia. Cuando considere que se han cubierto los objetivos propuestos, bien por curación del proceso o bien porque se hayan agotado las posibilidades de recuperación con las medidas terapéuticas al alcance, se propondrá el alta de Fisioterapia y se elaborará el informe pertinente | X |
| CE35 | Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios, para lo cual será necesario: Interpretar las prescripciones facultativas; preparar el entorno en que se llevará a término la atención de Fisioterapia para que sea confortable; mantener informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicándole las pruebas y maniobras que se le practican, la preparación que requieren, y exhortarle a que colabore en todo momento; registrar diariamente la aplicación de la atención en Fisioterapia, la evolución y los incidentes de la misma. | X |



| | | |
|------|---|---|
| CE36 | Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Lo que incluye, entre otros: identificar los factores sociales y económicos que influyen en la salud y en la atención a la salud; diseñar y realizar actividades de prevención de la enfermedad y promoción de la salud; asesorar en la elaboración y ejecución sobre políticas de atención y educación en el ámbito de la Fisioterapia; identificar riesgos y factores de riesgo; evaluar y seleccionar a los usuarios que pueden beneficiarse de las medidas preventivas; proporcionar educación sanitaria a la población en los distintos ámbitos. | X |
| CE37 | Relacionarse de forma efectiva con todo el equipo pluridisciplinar. Ello incluye: establecer los objetivos de Fisioterapia en el seno del equipo; recoger, escuchar y valorar las reflexiones del resto del equipo pluridisciplinar hacia sus actuaciones; aceptar y respetar la diversidad de criterios del resto de los miembros del equipo; reconocer las competencias, habilidades y conocimientos del resto de los profesionales sanitarios. | X |
| CE39 | Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Ello incluye: Establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; Participar en el grupo de investigación del entorno; difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional; establecer protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica; fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia | X |
| CE42 | Desarrollar actividades de planificación gestión y control de los servicios de Fisioterapia. Lo que incluye: participar en la elaboración, gestión y ejecución del plan de salud de la institución en la que se trabaje; establecer, definir y aplicar el funcionamiento de la unidad de Fisioterapia; establecer los programas sanitarios en materia de Fisioterapia; establecer, definir y aplicar los criterios de atención en Fisioterapia, utilizando adecuadamente los recursos disponibles, aplicando criterios de eficiencia como herramientas de trabajo y utilizando adecuadamente la tecnología. | X |
| CE43 | Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para la buena práctica profesional. | X |



| | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|---|
| CE47 | Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. Lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada. | | | | | X |
| CE48 | Manifestar un alto grado de autoconcepto, con una aceptación óptima de sí mismo, sin egocentrismo pero sin complejos | | | | | X |
| CE49 | Ajustarse a los límites de su competencia profesional en la atención a la salud. | | | | | X |
| CE50 | Colaborar y cooperar con otros profesionales enriqueciéndose entre sí. Ello incluye: resolver la mayoría de las situaciones estableciendo una comunicación directa y asertiva buscando consensos; ayudar a otros profesionales de la salud en la práctica profesional; conocer los límites interprofesionales y emplear los procedimientos de referencia apropiados | | | | | X |
| CE51 | Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. | | | | | X |
| CE52 | Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente | | | | | X |
| CE53 | Manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente. | | | | | X |

| TRANSVERSALES | | Ponderación | | | |
|---------------|--|-------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CT1 | Toma de decisiones | | X | | |
| CT2 | Resolución de problemas. | | X | | |
| CT3 | Capacidad de organización y planificación. | | X | | |
| CT4 | Capacidad de análisis y síntesis. | | X | | |
| CT5 | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. | | | X | |
| CT6 | Capacidad de gestión de la información | | | X | |



| | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|
| CT7 | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. | | X | | |
| CT8 | Conocimiento de una lengua extranjera. | X | | | |
| CT9 | Compromiso ético | | X | | |
| CT10 | Trabajo en equipo. | | | | X |
| CT11 | Habilidades en las relaciones interpersonales | | | X | |
| CT12 | Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | | X | |
| CT13 | Razonamiento crítico | | | X | |
| CT14 | Trabajo en un contexto internacional. | | X | | |
| CT15 | Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad | X | | | |
| CT16 | Motivación por la calidad | | X | | |
| CT17 | Adaptación a nuevas situaciones. | | | | X |
| CT18 | Creatividad. | | | X | |
| CT19 | Aprendizaje autónomo | | | X | |
| CT20 | Iniciativa y espíritu emprendedor | | | X | |
| CT21 | Liderazgo. | X | | | |
| CT22 | Conocimiento de otras culturas y costumbres | | X | | |
| CT23 | Sensibilidad hacia temas medioambientales. | X | | | |



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación |
|-------------------------------------|---------------------|--|
| R1, R3, R4, R6, R7 | 40,00% | EVALUACION DE LAS PRÁCTICAS POR EL PAAP (Profesor Adjunto a Prácticas). |
| R5, R6 | 10,00% | REGISTRO DE ASISTENCIA A PRACTICAS EXTERNAS |
| R2, R6, R7 | 50,00% | MEMORIA DE PRÁCTICAS |

Observaciones

Para superar la asignatura será obligatorio:

- Recoger y presentar toda la documentación proporcionada para la realización de las prácticas. La documentación que no sea recogida o entregada dentro de los plazos marcados puede ser sancionado con 1 punto de penalización en la nota global.

- Haber cumplido con las horas y fechas requeridas y exigidas en los anexos pertinentes.

- Presentar las notas del tutor externo antes del plazo acordado que será indicado en las reuniones iniciales o mediante los canales de comunicación que existen a través de la Plataforma o mail de la universidad. Además, la nota debe ser superior a un 5.

- Presentar o entregar la memoria de prácticas realizada por el alumno en la tarea creada en el tiempo marcado y con las condiciones indicadas. La no entrega de la Memoria en la Tarea de la Plataforma UCV dentro del plazo señalado, se entiende como “no presentada” y supone el suspenso de forma automática , no pudiéndose subsanar esta ausencia con su presentación a *posteriori* en el periodo de revision de exámenes.

- Para conseguir el aprobado en la asignatura, tanto la memoria de prácticas como la evaluación del tutor externo debe tener una calificación mínima de 5.

- El aprobado se considera una calificación mínima de 5 sobre 10.

En lo que se refiere a la asistencia por parte del alumno, este debe asistir al 90% de la totalidad de las horas y el resto 10% debe ser justificado según normativa de exámenes (enfermedad , juicio, o fallecimiento de un familiar de primer grado)

Todas aquellas horas no justificadas deberán recuperarse en tiempo y forma para poder ser evaluado



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M8 Clases prácticas presenciales: El alumno asistirá a diferentes centros de fisioterapia y hospitales donde atenderá junto a profesionales a los pacientes que se requiera. Cada profesional valorará cada práctica según los objetivos y requisitos estipulados en la guía docente.
- M9 Tutoría prácticas externas: Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos etc...
- M13 Realización de trabajos o memorias



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|------------------------------------|----------------------------|---------------|--------------|
| PRÁCTICAS TUTELADAS M8, M9, M13 | R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7 | 360,00 | 14,40 |
| TOTAL | | 360,00 | 14,40 |

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|---------------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| TRABAJO INDIVIDUAL M13 | R2, R5, R7 | 90,00 | 3,60 |
| TOTAL | | 90,00 | 3,60 |

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

| Bloque de contenido | Contenidos |
|---------------------|------------|
|---------------------|------------|

Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido | Nº Sesiones | Horas |
|---------------------|-------------|-------|
|---------------------|-------------|-------|



Referencias





Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

| Según la guía docente | | Adaptación | |
|---------------------------|------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Instrumento de evaluación | % otorgado | Descripción de cambios propuestos | Plataforma que se empleará |

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: