Información de la asignatura

Titulación: Grado en Fisioterapia

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 240312 **Nombre:** Procedimientos Especiales en Fisioterapia

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: MÓDULO 5: PROPIAS DE LA UNIVERSIDAD

Materia: Perfeccionamiento en técnicas fisioterapéuticas **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Fisioterapia

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

243A	Luis Baraja Vegas **(Profesor responsable)**	luis.baraja@ucv.es
	Pedro Gargallo Bayo	pedro.gargallo@ucv.es
243Q	Luis Baraja Vegas **(Profesor responsable)**	luis.baraja@ucv.es
	Pedro Gargallo Bayo	pedro.gargallo@ucv.es
244DAF	Luis Baraja Vegas **(Profesor responsable)**	luis.baraja@ucv.es
	Pedro Gargallo Bayo	pedro.gargallo@ucv.es
244DP	Luis Baraja Vegas **(Profesor responsable)**	luis.baraja@ucv.es

244DP	Pedro Gargallo Bayo	pedro.gargallo@ucv.es
CATR	Luis Baraja Vegas **(Profesor responsable)**	luis.baraja@ucv.es

Organización del módulo

MÓDULO 5: PROPIAS DE LA UNIVERSIDAD

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Ciencias Sociales	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/1
Investigación y Documentación Sanitaria	6,00	Investigación y Documentación Sanitaria	6,00	3/2
Perfeccionamiento en técnicas complementarias	6,00	Radiología	6,00	2/2
Perfeccionamiento en técnicas fisioterapéuticas	30,00	Fisioterapia Geriátrica	6,00	4/1
		Fisioterapia Pediátrica	6,00	3/2
		Fisioterapia Preventiva y Evolutiva	6,00	3/2
		Procedimientos Especiales en Fisioterapia	6,00	3/2
		Terapia Manual	6,00	3/2

Conocimientos recomendados

No se establecen conocimientos previos

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Habilidad de modificar y construir un programa de ejercicio de acuerdo a las necesidades del paciente sin perder su propósito inicial, corrigiéndolo adecuadamente.

R2 Seleccionar la técnica o método más adecuado para su actuación fisioterapéutica, dependiendo del tipo de patología y características del paciente.

R3 Explicar en qué consisten cada una de las técnicas estudiadas, objetivos, indicaciones y contraindicaciones terapéuticas.

R4 Elaborar los objetivos terapéuticos de acuerdo con la técnica o concepto elegido para la actuación fisioterapéutica.

R5 Argumentar con criterios racionales a partir de su trabajo y su plan de tratamiento.

R6 Es capaz de escribir un texto comprensible, organizado sobre temas relacionados con la fisioterapia y trabajar en grupo.

R7 Conocer las condiciones y características del ejercicio terapéutico en poblaciones especiales (dolor crónico, diabéticos, oncologicos)

R8 Es capaz de planificar un tratamiento a través del ejercicio terapéutico en poblaciones especiales (dolor crónico, diabéticos, oncologicos)

R9 Abordar el tratamiento del dolor miofascial a través de diversas técnicas.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	x			
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		x		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		x		
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		x		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Anatomía y fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función, especialmente del aparato locomotor y los sistemas nervioso y cardio-respiratorio.			x	

CE2	Los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.		x		
CE3	Los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida	x			
CE4	Los principios y teorías de la física, la biomecánica, la cinesiología y la ergonomía, aplicables a la fisioterapia		x		
CE5	Las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.		x		
CE7	La aplicación de los principios ergonómicos y antropométricos	x			
CE8	Los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad del individuo, familia y comunidad.	x			
CE9	Las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales	x			
CE10	Las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en su propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida	x			
CE11	Los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo		x		
CE12	Los aspectos generales de la patología de etiología endógena y exógena relacionada con la fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos.		x		
CE13	Los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.		x		
CE14	Las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión. Los modelos de actuación en Fisioterapia. Las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales: conocimiento de sus modalidades y técnicas así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad. El diagnóstico de Fisioterapia. Metodología de la investigación aplicada a la Fisioterapia.			x	
CE15	Los procedimientos fisioterapéuticos generales: Cinesiterapia, Masaje y Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia; Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, y los derivados de otros agentes físicos			x	

CE16	Los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las especialidades de Medicina y Cirugía, así como en la promoción y conservación de la salud, y en la prevención de la enfermedad		x	
CE18	Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico		x	
CE22	Los conceptos fundamentales de la salud, los sistemas de salud y niveles asistenciales. Epidemiología. La Fisioterapia en el proceso salud-enfermedad.		x	
CE28	Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa, donde se registre de forma adecuada y eficaz todos los pasos seguidos desde la recepción del paciente/usuario hasta el informe al alta de Fisioterapia	x		
CE29	Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales	x		
CE30	Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente/usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan al proceso de recuperación		x	
CE31	Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: en consonancia con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención; seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada, atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.		x	
CE32	Ejecutar, dirigir y coordinar, el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud.			x

CE33	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos. Para ello será necesario: definir y establecer los criterios de resultados; realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario; rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso; y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos, en su caso.		x	
CE34	Elaborar el informe al alta de Fisioterapia. Cuando considere que se han cubierto los objetivos propuestos, bien por curación del proceso o bien porque se hayan agotado las posibilidades de recuperación con las medidas terapéuticas al alcance, se propondrá el alta de Fisioterapia y se elaborará el informe pertinente		x	
CE35	Proporcionar una atención de Fisioterapia de forma eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios, para lo cual será necesario: Interpretar las prescripciones facultativas; preparar el entorno en que se llevará a término la atención de Fisioterapia para que sea confortable; mantener informado al paciente del tratamiento que se le aplica, explicándole las pruebas y maniobras que se le practican, la preparación que requieren, y exhortarle a que colabore en todo momento; registrar diariamente la aplicación de la atención en Fisioterapia, la evolución y los incidentes de la misma.			x
CE36	Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Lo que incluye, entre otros: identificar los factores sociales y económicos que influyen en la salud y en la atención a la salud; diseñar y realizar actividades de prevención de la enfermedad y promoción de la salud; asesorar en la elaboración y ejecución sobre políticas de atención y educación en el ámbito de la Fisioterapia; identificar riesgos y factores de riesgo; evaluar y seleccionar a los usuarios que pueden beneficiarse de las medidas preventivas; proporcionar educación sanitaria a la población en los distintos ámbitos.		x	
CE37	Relacionarse de forma efectiva con todo el equipo pluridisciplinar. Ello incluye: establecer los objetivos de Fisioterapia en el seno del equipo; recoger, escuchar y valorar las reflexiones del resto del equipo pluridisciplinar hacia sus actuaciones; aceptar y respetar la diversidad de criterios del resto de los miembros del equipo; reconocer las competencias, habilidades y conocimientos del resto de los profesionales sanitarios.			x

CE41	Mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente (a lo largo de toda la vida); analizar críticamente los métodos, protocolos y tratamientos de la atención en Fisioterapia y velar porque éstos se adecuen a la evolución del saber científico.		x	
CE44	Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a sí mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión		x	
CE46	Motivar a otros. Lo que supone tener la capacidad de generar en los demás el deseo de participar activamente y con ilusión en cualquier proyecto o tarea.		x	
CE47	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. Lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.		x	
CE48	Manifestar un alto grado de autoconcepto, con una aceptación óptima de sí mismo, sin egocentrismo pero sin complejos		x	
CE49	Ajustarse a los límites de su competencia profesional en la atención a la salud.	x		
CE50	Colaborar y cooperar con otros profesionales enriqueciéndose entre sí. Ello incluye: resolver la mayoría de las situaciones estableciendo una comunicación directa y asertiva buscando consensos; ayudar a otros profesionales de la salud en la práctica profesional; conocer los límites interprofesionales y emplear los procedimientos de referencia apropiados		x	
CE51	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.			x
CE52	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente		x	
CE54	Trabajar con responsabilidad, lo que supone ser capaz de hacer frente a las actividades de su puesto de trabajo sin necesidad de una estricta supervisión.		x	

CE55	Mostrar su orientación al paciente/usuario, poniendo de manifiesto en su actuación que el ciudadano y sus necesidades son el eje en torno al cual giran sus decisiones. Como se puede observar, algunas de las competencias que hemos recogido como específicas coinciden en su denominación y contenidos con determinadas competencias transversales, pero hemos decidido incorporarlas como competencias específicas, dada la extraordinaria importancia que le confieren los Colegios y Asociaciones Profesionales tanto nacionales como internacionales			x	

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Toma de decisiones		x		
CT2	Resolución de problemas.			x	
CT3	Capacidad de organización y planificación.			x	
CT4	Capacidad de análisis y síntesis.		x		
CT5	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.			x	
CT6	Capacidad de gestión de la información		x		
CT7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		x		
CT8	Conocimiento de una lengua extranjera.		x		
CT9	Compromiso ético		x		
CT10	Trabajo en equipo.		x		
CT11	Habilidades en las relaciones interpersonales		x		
CT12	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar			x	
CT13	Razonamiento crítico			x	

CT14	Trabajo en un contexto internacional.		x		
CT15	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		x		
CT16	Motivación por la calidad	x			
CT17	Adaptación a nuevas situaciones.		x		
CT18	Creatividad.	x			
CT19	Aprendizaje autónomo		x		
CT20	Iniciativa y espíritu emprendedor	x			
CT21	Liderazgo.		x		
CT22	Conocimiento de otras culturas y costumbres	x			
CT23	Sensibilidad hacia temas medioambientales.		x		

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R7, R8, R9	20,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 5 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. 8 Conocimientos de una lengua extranjera. 2 Resolución de problemas 19 Aprendizaje autónomo.
R1, R2, R3, R5, R7, R8, R9	25,00%	PRUEBA TIPO TEST: Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta sobre cinco posibles. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 2 Resolución de problemas 1 Toma de decisiones 13 Razonamiento crítico
R2, R3, R5, R6	10,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 7 Conocimientos de informática. 6 Capacidad de gestión de la información. 10 Trabajo en equipo. 14 Trabajo en un contexto internacional. 11 Habilidades en las relaciones interpersonales. 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo. 18 Creatividad. 21 Liderazgo. 20 Iniciativa y espíritu emprendedor. 16 Motivación por la calidad. 70 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. 72 Conocer las propias competencias y limitaciones.

R1, R2, R3, R5, R6, R7, R8, R9	40,00%	EXÁMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas¿ Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo.
R2, R3, R5, R6	5,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Es el método de evaluación del Trabajo Fin de Grado. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
R2, R3	0,00%	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas y prácticas. Nunca superará el 5% de la nota final.
	0,00%	ESTUDIO Y RESOLUCIÓN DE CASOS

Observaciones

PRUEBA ESCRITA TEÓRICA:La prueba escrita teórica será única y evaluará todos los contenidos de la asignatura. Contará con **40 preguntas de respuesta múltiple (tipo test) con 5** respuestas alternativas de las cuales sólo una será la correcta.Los errores penalizarán, de manera que cada respuesta acertada.
(RESPUESTAS CORRECTAS = aciertos – (errores/4).
La prueba tendrá 2 preguntas a desarrollar por parte del alumno sobre los temas expuestos en la asignatura
TRABAJOS EN GRUPO
Se presentará un trabajo por grupos (2-3 personas) donde se preparara un caso clínico con el formato pre-establecido en la plataforma, el trabajo debe incluir, aquellas técnicas de las explicadas en clase en la asignatura, se incorporan dentro del tratamiento del paciente en cuestion.
PRUEBA PRÁCTICA:La prueba práctica constará de 2-3 supuestos o casos clínicos con patologia clinica que el alumno deberá plantear y resolver, ejecutando las técnicas de forma práctica con un compañero simulando que fuera un paciente real.Criterios de evaluación:

- ·Correcta indicación de los ejercicios seleccionados por el alumno para el caso propuesto.
- ·Adecuada ejecución de las maniobras a realizar.
- ·Adecuadas instrucciones al paciente (compañero).

·Adaptaciones y precauciones especiales a tener en cuenta en cada caso.
·Clara y elocuente explicación de los objetivos y fundamentos de las técnicas aplicadas.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Clase magistral Resolución problemas Exposición contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades
M2	Resolución de casos: Análisis de realidades ejemplares -reales o simuladas- que permiten al alumno conectar la teoría con la práctica, aprender en base a modelos de la realidad o reflexionar sobre los procesos empleados en los casos presentados.
M4	Atención personalizada. Periodo de instrucción y/u orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas
M5	Conjunto de pruebas realizadas para conocer el grado de adquisición de conocimiento y habilidades-destrezas del alumno
M7	Discusión y Resolución de problemas.
M11	Exposición oral alumno.
M12	Trabajos en Grupo: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
M14	Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas
M15	Seminario, sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

M16 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M2, M7, M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	36,00	1,44
CLASE PRÁCTICA M1, M7, M16	R1, R3, R4, R5, R7, R8, R9	13,00	0,52
SEMINARIO M7, M15, M16	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
TUTORÍAS M4, M7, M16	R5, R6	3,00	0,12
EVALUACIÓN M2, M5, M11, M12, M14, M16	R5, R6	4,00	0,16
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M7, M11, M12, M15, M16	R2, R3, R4, R6	30,00	1,20
TRABAJO EN GRUPO M7, M11, M12, M14, M16	R2, R3, R5	60,00	2,40
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDACTICA DE EJERCICIO TERAPEUTICO EN POBLACIONES ESPECIALES	**TEMA 1**. Manejo del paciente oncologico. Ejercicio terapeutico en patalogias oncológicas y efectos secundarios derivados de su tratamiento.**TEMA 2**. Técnicas de fisioterapia y ejercicio terapeutico en pacientes con alteraciones metabólicas y sus tratamiento.
UNIDAD DIDACTICA DE NEURODINAMIA	**TEMA 3**. Neurodinamia. Principales trayectos nerviosos**TEMA 4**. Zonas de atrapamiento de los principales nervios **TEMA 5.** Evaluación y tratamiento de miembro inferior y superior
UNIDAD DE SINDROME DE DOLOR MIOFASCIAL	**TEMA 6**. Sindrome de dolor miofascial**Tema 7**. Técnicas de tratamiento para el síndrome dolor miofascial**TEMA 8** Técnicas de intervencion directa en puncion seca
UNIDAD SISTEMA PROPIOCEPTIVO	**Tema 9** Sistema propioceptivo. Principales mecano-receptores. **Tema 10.** Ejercicios de trabajo propioceptivo Sistemas de recepción de la propiocepción
UNIDAD DIDACTICA NUEVAS APLICACIONES EN FISIOTERAPIA	**Tema 11** Nuevas aplicaciones en fisioterapia**Tema 12** Técnicas de tratamiento para patologías de la columna. Método Mckenzie**Tema 13** Fibrolisis diacutanea

CONTENIDOS PRACTICOS

1. Tecnicas de tratamiento de fisioterapia y ejercicio terapeutico en pacientes con alteraciones metabólicas
2. Evaluacioón y tratamiento de miembro inferior y superior en patologia periferica del sistema nervioso
3. Técnicas de tratamiento para el sindrome dolor miofascial.
4. Técnicas de intervencion directa en puncion seca
5.Ejercicios de trabajo propioceptivo.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDACTICA DE EJERCICIO TERAPEUTICO EN POBLACIONES ESPECIALES	4,00	8,00
UNIDAD DIDACTICA DE NEURODINAMIA	4,00	8,00
UNIDAD DE SINDROME DE DOLOR MIOFASCIAL	6,00	12,00
UNIDAD SISTEMA PROPIOCEPTIVO	4,00	8,00
UNIDAD DIDACTICA NUEVAS APLICACIONES EN FISIOTERAPIA	6,00	12,00
CONTENIDOS PRACTICOS	6,00	12,00

Referencias

1.Manual physical therapy of the spine Olson, Kenneth A. Elsevier, cop. 2016
2.The science and clinical application of manual therapy King, Hollis H..Jänig, Wilfrid.Patterson, Michael M..Woodward, Martin Churchill Livingstone, 2011
3. Fermin VG, Francisco MM. Fisioterapia Invasiva. 2nd ed. Elsevier, editor. 2016.
4. Explicando el dolor Butler, David S..Moseley, Lorimer G..Torres Cueco, Rafael Noigroup, 2016
5. Fernandez de las Penas C. Puncion seca de los puntos gatillo . Ed. Elsevier Espanña 2013
6. Neurodinámica en la práctica clínica López Cubas, Carlos Zérapi, 2020
7.Butler S D., Movilizacion del sistema nervioso, Ed Paidotribo
8. Punción seca de los puntos gatillo: una estrategia clínica basada en la evidencia Dommerholt, Jan.Fernández de las Peñas, César Elsevier, D.L. 2019
9. Biomecánica funcional: miembros, cabeza, tronco Dufour, Michel.Pillu, Michel Elsevier, D. L. 2018
10. Métodos especificos de intervención en fisioterapia Seco Calvo, Jesús. Médica Panamericana, D.L. 2011
11. Neuroanatomía clínica y neurociencia Fitzgerald, M. J. Turlough.Gruener, Gregory.Mtui, Estomih Elsevier, 2012
12. Neurodinámica clínica : un nuevo sistema de tratamiento musculoesquelético Shacklock, Michael Elsevier, 2007
13. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular: exploraciones, signos, síntomas Buckup, Klaus Elsevier Masson, [2008]
14. Técnica neuromuscular: tratamiento de los tejidos blandos : método diagnóstico y terapéutico de la disfunción tisular Chaitow, Leon Bellaterra, [2015)
15. Principios y práctica de la medicina manual Greenman, Philip E..Mayoral del Moral, Orlando Médica Panamericana, [2005]
16. Pattern recognition of clinical syndromes related to neuromusculoeskeletal pain disorders: Lluch Girbes E., Lopez Cubas C.(2019)
!7.Ferrari, S. L., & Roux, C. (Eds.). (2019). *Pocket Reference to Osteoporosis*. Springer International Publishing.
18. Nelson, M. E., & Wernick, S. (2006). *Strong women, strong bones: everything you need to know to prevent, treat, and beat osteoporosis*. Penguin.
19. Irwin, M. L., & American College of Sports Medicine. (2012). *ACSM's guide to exercise and cancer survivorship*. Human Kinetics
20. McTiernan, A. (2016). *Cancer prevention and management through exercise and weight control*. CRC Press.
21. Schmitz, K. H. (Ed.). (2020). *Exercise oncology: prescribing physical activity before and after a cancer diagnosis*. Springer Nature.