

Curso 2023/2024 240211 - Ciencia, Razón y Fe

Información de la asignatura

Titulación: Grado en Fisioterapia

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 240211 Nombre: Ciencia, Razón y Fe

Créditos: 6,00 ECTS Curso: 2 Semestre: 1

Módulo: MÓDULO 5: PROPIAS DE LA UNIVERSIDAD

Materia: Ciencias Sociales Carácter: Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Teología, Razón y Fe y Moral Católica

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

242A <u>Ana Belen Álvarez Haya</u> (**Profesor responsable**) ab.alvarez@ucv.es

242Q <u>Monica Aroca Bernabeu</u> (**Profesor responsable**) monica.aroca@ucv.es



Curso 2023/2024 240211 - Ciencia, Razón y Fe

Organización del módulo

MÓDULO 5: PROPIAS DE LA UNIVERSIDAD

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Ciencias Sociales	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/1
Investigación y Documentación Sanitaria	6,00	Investigación y Documentación Sanitaria	6,00	3/2
Perfeccionamiento en técnicas complementarias	6,00	Radiología	6,00	2/2
Perfeccionamiento en técnicas fisioterapéuticas	30,00	Fisioterapia Geriátrica	6,00	4/1
		Fisioterapia Pediátrica	6,00	3/2
		Fisioterapia Preventiva y Evolutiva	6,00	3/2
		Procedimientos Especiales en Fisioterapia	6,00	3/2
		Terapia Manual	6,00	3/2

Conocimientos recomendados

No se requieren conocimientos



Curso 2023/2024 240211 - Ciencia, Razón y Fe

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Valorar adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza: física, psíquica, racional y espiritual. R2 Reconocer el carácter social de la persona y la primacía del amor en las relaciones humanas, valorando los fundamentos de la acción solidaria. R3 Comprender la dinámica de la libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral. R4 Adquirir las nociones básicas de la ciencia y los procesos de hominización y humanización. R5 Reflexionar y da razón de las cuestiones existenciales: anhelos, límites y trascendencia. R6 Identificar el lugar de los afectos y las emociones en la persona. R7 Agudizar el sentido de fe a fin de poder establecer un diálogo fructífero con el pensamiento y la cultura actual respecto de la condición humana y sus problemas fundamentales. R8 Ser capaz de profundizar en las razones que fundamentan su esperanza. R9 Saber ser receptivo respecto de todas aquellas teorías y pensamientos que no convencen al alumno siendo respetuoso con guienes las sostienen o las han sostenido. R10 Ser capaz de explicar la complejidad de la justicia, del bien común y la configuración de la sociedad política y del Estado.



Curso 2023/2024 240211 - Ciencia, Razón y Fe

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSIC	AS	P	onde	ració	ón
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				x

ESPEC	ÍFICAS		Pon	de	rac	ció	n	
		1	2	<u>?</u>	3	3	4	
CE8	Los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud/enfermedad del individuo, familia y comunidad.						X	
CE24	Factores que intervienen en los problemas de desigualdad social y en las necesidades de salud de los diferentes grupos sociales						X	



Curso 2023/2024 240211 - Ciencia, Razón y Fe

CE25	Las condiciones éticas, legales y profesionales que conforman la práctica de la Fisioterapia	X	
CE38	Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión. Lo que supone: respetar los derechos del paciente/usuario y de los familiares; identificar las posibles vulneraciones de dichos derechos y tomar las medidas adecuadas para preservarlos; identificar problemas éticos en la práctica cotidiana y aplicar el razonamiento y el juicio crítico en su resolución; participar en los comités de ética asistencial y en los comités éticos de investigación clínica; ajustar la praxis profesional a los condicionantes deontológicos y a la normativa jurídica del ejercicio profesional; garantizar la confidencialidad de los datos del usuario y de los profesionales.		X
CE47	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. Lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.		X
CE48	Manifestar un alto grado de autoconcepto, con una aceptación óptima de sí mismo, sin egocentrismo pero sin complejos		X

TRANS	SVERSALES		Pond	eració	ón
		1	2	3	4
CT1	Toma de decisiones			X	
CT2	Resolución de problemas.				x
СТЗ	Capacidad de organización y planificación.				x
CT4	Capacidad de análisis y síntesis.				x
CT5	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.				x
СТ6	Capacidad de gestión de la información				x
CT7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.			x	



Curso 2023/2024 240211 - Ciencia, Razón y Fe

СТ8	Conocimiento de una lengua extranjera.		x	
СТ9	Compromiso ético			X
CT10	Trabajo en equipo.			X
CT11	Habilidades en las relaciones interpersonales			X
CT12	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar			X
CT13	Razonamiento crítico			X
CT14	Trabajo en un contexto internacional.	X		
CT15	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad			X
CT16	Motivación por la calidad			X
CT17	Adaptación a nuevas situaciones.		x	
CT18	Creatividad.		(X
CT19	Aprendizaje autónomo			X
CT20	Iniciativa y espíritu emprendedor	2		X
CT21	Liderazgo.		x	
CT22	Conocimiento de otras culturas y costumbres			x
CT23	Sensibilidad hacia temas medioambientales.			X



Curso 2023/2024 240211 - Ciencia, Razón y Fe

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	30,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 5 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. 8 Conocimientos de una lengua extranjera. 2 Resolución de problemas 19 Aprendizaje autónomo.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	30,00%	PRUEBA TIPO TEST: Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta sobre cinco posibles. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 2 Resolución de problemas 1 Toma de decisiones 13 Razonamiento crítico
R5, R7, R8, R9	20,00%	PRÁCTICAS: Prueba oral en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre las conocimientos de las diferentes asignaturas. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 7 Conocimientos de informática. 6 Capacidad de gestión de la información. 2 Resolución de problemas 1 Toma de decisiones. 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo.



Curso 2023/2024 240211 - Ciencia, Razón y Fe

R5, R7, R8, R9	10,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 7 Conocimientos de informática. 6 Capacidad de gestión de la información. 10 Trabajo en equipo. 14 Trabajo en un contexto internacional. 11 Habilidades en las relaciones interpersonales. 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo. 18 Creatividad. 21 Liderazgo. 20 Iniciativa y espíritu emprendedor. 16 Motivación por la calidad. 70 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. 72 Conocer las propias competencias y limitaciones.
R5, R7, R8, R9	0,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Es el método de evaluación del Trabajo Fin de Grado. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
R5, R7, R8, R9	10,00%	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas y prácticas. Nunca superará el 5% de la nota final.

Observaciones

- -Criterio de evaluación: Para superar esta asignatura será imprescindible obtener calificación igual o superior a 5 (50%) en todos los ítems.
- -Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: La Matrícula de Honor se otorgará a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9'0. El número de distinciones concedidas no podrá superar el 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico a menos que la inscripción sea inferior a 20, en cuyo caso sólo una distinción puede ser concedida (Real Decreto 1125/2003).



Curso 2023/2024 240211 - Ciencia, Razón y Fe

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Clase magistral Resolución problemas Exposición contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades
M4	Atención personalizada. Periodo de instrucción y/u orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas
M5	Conjunto de pruebas realizadas para conocer el grado de adquisición de conocimiento y habilidades-destrezas del alumno
M6	Resolución problemas y casos Trabajos escritos Actividad on Line en la plataforma e-learning Estudio personal. Búsqueda de información y documentación
M11	Exposición oral alumno.
M12	Trabajos en Grupo: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
M14	Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas
M15	Seminario, sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
M16	Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.



Curso 2023/2024 240211 - Ciencia, Razón y Fe

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M5, M6, M11, M12, M14, M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	45,00	1,80
SEMINARIO M12, M14	R5, R7, R8, R9	5,00	0,20
TUTORÍAS M15	R5, R7, R8, R9	8,00	0,32
EVALUACIÓN M16	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7,	70,00	2,80
M4, M5, M6, M11, M16	R8, R9, R10		
TRABAJO EN GRUPO M11, M12, M14	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	20,00	0,80
TOTAL		90,00	3,60



Curso 2023/2024 240211 - Ciencia, Razón y Fe

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y CONOCIMIENTO RELIGIOSO. RELACIONES ENTRE CIENCIA Y RELIGIÓN	-Ciencia, Razón, Religión y Fe -Filosofía de la Ciencia. Filosofía de la Religión -Semejanzas y diferencias Ciencia-Religión -Relaciones entre Ciencia y Religión
MATERIALISMO CIENTÍFICO	-Materialismo. Materialismo científico
	-Consecuencias materialismo -Crítica al materialismo
HISTORIA DE LA RELACIÓN CIENCIA-FE	-Edad Antigua y Edad Media -Nacimiento de la ciencia Moderna -Galileo -Cosmología. Cosmologías. El origen del universo -Darwin y la teoría de la evolución -El origen de la vida y del ser humano -Los científicos contemporáneos y la pregunta sobre Dios
CIENCIA Y ÉTICA	-Ética-éticas. Objetivo ciencia -Influencia de la ética en la ciencia -Influencia de la ciencia en la ética
CIENCIA, RELIGIÓN Y MEDIO AMBIENTE	-Laudato si
CRISTIANISMO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES	-Historia y reflexión a partir de una selección de religiones monoteístas y politeístas



Curso 2023/2024 240211 - Ciencia, Razón y Fe

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN. CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y CONOCIMIENTO RELIGIOSO. RELACIONES ENTRE CIENCIA Y RELIGIÓN	6,00	12,00
MATERIALISMO CIENTÍFICO	2,00	4,00
HISTORIA DE LA RELACIÓN CIENCIA-FE	12,00	24,00
CIENCIA Y ÉTICA	3,00	6,00
CIENCIA, RELIGIÓN Y MEDIO AMBIENTE	3,00	6,00
CRISTIANISMO E HISTORIA DE LAS RELIGIONES	4,00	8,00

Referencias

- -Artigas, M. (1983). Ciencia, razón y fe. EUNSA: Pamplona (Navarra).
- -Artigas, M. (2004). Las fronteras del evolucionismo. EUNSA: Pamplona (Navarra).
- -Documentos Concilio Vaticano II. (1965). Constitución pastoral Gaudium et spes.
- -Escudero, E. (2002). Creer es razonable: fenomenología y filosofía de la religión. Ediciones Siquem: Valencia.
- -S. Juan Pablo II. (1995). Carta encíclica Evangelium vitae.
- -S. Juan Pablo II. (1998). Carta encíclica Fides et ratio.
- -Francisco, (2013). Carta encíclica Lumen Fidei.
- -Francisco. (2015). Carta encíclica Laudato si.
- -Ratzinger, J. (2001). Fe y ciencia. Un diálogo necesario. Sal Terrae: Maliaño (Cantabria).
- -Udías, A. (2010). Ciencia y religión. Dos visiones del mundo. Sal Terrae: Maliaño (Cantabria).



Curso 2023/2024 240211 - Ciencia, Razón y Fe

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

<u>Situación 1: Docencia sin limitación de aforo</u> (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

<u>Situación 2: Docencia con limitación de aforo</u> (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente , se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Х	Microsoft Teams		
Х	Kaltura		



Curso 2023/2024 240211 - Ciencia, Razón y Fe

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

X Microsoft Teams	
X Kaltura	

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



Curso 2023/2024 240211 - Ciencia, Razón y Fe

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuan	ito a los sistemas de ev	aluación:				
X	No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía					
	telemática a través del campus UCVnet.					
	Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial					
	Según la guía docente		Adaptación			
	Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará		

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: