



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Fisioterapia

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 240209 **Nombre:** Procedimientos Generales de Intervención II

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: MÓDULO 2: ESPECÍFICAS

Materia: Procedimientos Generales de intervención en Fisioterapia **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Fisioterapia

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

242A	<u>Jorge Alarcón Jiménez</u> (Profesor responsable)	jorge.alarcon@ucv.es
	<u>Eloy Jaenada Carrilero</u>	eloy.jaenada@ucv.es
	<u>Jaime Gasco Lopez De Lacall</u>	jaime.gascolopez@ucv.es
	<u>Juan Vicente Mampel</u>	juan.vicente@ucv.es
242Q	<u>Jorge Alarcón Jiménez</u> (Profesor responsable)	jorge.alarcon@ucv.es
	<u>Eloy Jaenada Carrilero</u>	eloy.jaenada@ucv.es
	<u>Jaime Gasco Lopez De Lacall</u>	jaime.gascolopez@ucv.es



242Q	<u>Juan Vicente Mampel</u>	juan.vicente@ucv.es
283DC	<u>Jorge Alarcón Jiménez</u> (Profesor responsable)	jorge.alarcon@ucv.es
	<u>Eloy Jaenada Carrilero</u>	eloy.jaenada@ucv.es
	<u>Jaime Gasco Lopez De Lacall</u>	jaime.gascolopez@ucv.es
	<u>Juan Vicente Mampel</u>	juan.vicente@ucv.es
473DF	<u>Jorge Alarcón Jiménez</u> (Profesor responsable)	jorge.alarcon@ucv.es
	<u>Eloy Jaenada Carrilero</u>	eloy.jaenada@ucv.es
	<u>Jaime Gasco Lopez De Lacall</u>	jaime.gascolopez@ucv.es
	<u>Juan Vicente Mampel</u>	juan.vicente@ucv.es



Organización del módulo

MÓDULO 2: ESPECÍFICAS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos de Fisioterapia	6,00	Fundamentos de Fisioterapia	6,00	1/1
Valoración en Fisioterapia	6,00	Valoración en Fisioterapia	6,00	1/2
Procedimientos Generales de intervención en Fisioterapia	12,00	Procedimientos Generales de Intervención I	6,00	2/1
		Procedimientos Generales de Intervención II	6,00	2/2
Fisioterapia en especialidades Clínicas	6,00	Afecciones Médico-Quirúrgicas y sus Tratamientos	6,00	2/2
Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia	30,00	Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respiratoria	6,00	3/1
		Fisioterapia del Aparato Locomotor I	6,00	2/2
		Fisioterapia del Aparato Locomotor II	6,00	3/1
		Fisioterapia del Sistema Nervioso	6,00	2/2
		Fisioterapia Deportiva	6,00	3/1
Cinesiterapia	6,00	Cinesiterapia	6,00	2/1



Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria	12,00	Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública	6,00	3/1
		Moral Social-Deontología	6,00	4/1

Conocimientos recomendados

No precisa

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Relaciona los diferentes medios físicos y manuales para cada patología.
- R2 Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.
- R3 Argumenta con criterios racionales a partir de su trabajo.
- R4 Es capaz de escribir un texto comprensible, organizado sobre temas relacionados con la fisioterapia y trabajar en grupo.
- R5 Realiza aplicaciones de técnicas electroterápicas para patologías concretas.
- R6 Conoce los efectos fisiológicos sobre el cuerpo humano de la electricidad y sus terapias afines.
- R7 Conoce y razona sobre las diferentes finalidades de los medios físicos como tratamiento y diagnóstico.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		X		
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		X		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			X	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		X		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		X		
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Conocer los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterápicas, para el libre ejercicio de la profesión.			X	
CG3	Aplicar correctamente la terapéutica en la reeducación y recuperación funcional		X		



ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE5	Las bases físicas de los distintos agentes físicos y sus aplicaciones en Fisioterapia.				X
CE6	Los principios y aplicaciones de los procedimientos de medida basados en la biomecánica y en la electrofisiología.			X	
CE9	Las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales	X			
CE11	Los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo	X			
CE13	Los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia.		X		
CE15	Los procedimientos fisioterapéuticos generales: Cinesiterapia, Masaje y Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Ergoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia; Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, y los derivados de otros agentes físicos				X
CE29	Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales		X		
CE48	Manifiestar un alto grado de autoconcepto, con una aceptación óptima de sí mismo, sin egocentrismo pero sin complejos		X		
CE51	Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.		X		
CE52	Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente	X			
TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Toma de decisiones		X		
CT2	Resolución de problemas.			X	
CT3	Capacidad de organización y planificación.			X	



CT4	Capacidad de análisis y síntesis.		X	
CT5	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.			X
CT6	Capacidad de gestión de la información		X	
CT7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.	X		
CT8	Conocimiento de una lengua extranjera.	X		
CT9	Compromiso ético		X	
CT10	Trabajo en equipo.			X
CT11	Habilidades en las relaciones interpersonales		X	
CT12	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar	X		
CT13	Razonamiento crítico		X	
CT14	Trabajo en un contexto internacional.	X		
CT15	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	X		
CT16	Motivación por la calidad		X	
CT17	Adaptación a nuevas situaciones.	X		
CT18	Creatividad.	X		
CT19	Aprendizaje autónomo		X	
CT20	Iniciativa y espíritu emprendedor		X	
CT21	Liderazgo.	X		
CT22	Conocimiento de otras culturas y costumbres	X		



CT23 Sensibilidad hacia temas medioambientales.

x





Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	20,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 5 Comunicación oral y escrita en lengua nativa. 8 Conocimientos de una lengua extranjera. 2 Resolución de problemas 19 Aprendizaje autónomo.
	30,00%	PRUEBA TIPO TEST: Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta sobre cinco posibles. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno. Permite valorar las siguientes competencias genéricas o transversales: 2 Resolución de problemas 1 Toma de decisiones 13 Razonamiento crítico
	10,00%	PRÁCTICAS: Prueba oral en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre las conocimientos de las diferentes asignaturas. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 7 Conocimientos de informática. 6 Capacidad de gestión de la información. 2 Resolución de problemas 1 Toma de decisiones. 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo.



10,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 4 Capacidad de análisis y síntesis. 3 Capacidad de organización y planificación. 7 Conocimientos de informática. 6 Capacidad de gestión de la información. 10 Trabajo en equipo. 14 Trabajo en un contexto internacional. 11 Habilidades en las relaciones interpersonales. 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo. 18 Creatividad. 21 Liderazgo. 20 Iniciativa y espíritu emprendedor. 16 Motivación por la calidad. 70 Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. 72 Conocer las propias competencias y limitaciones.
30,00%	EXÁMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas. Valora las siguientes competencias genéricas o transversales: 13 Razonamiento crítico. 19 Aprendizaje autónomo.

Observaciones

Deben de aprobarse tanto el examen teórico con el práctico, y la nota final ser mayor de 5. Para superar la asignatura será obligatorio superar la totalidad de ítems propuestos.

-Asistencia a las clases teóricas y las prácticas es obligatoria no pudiendo superar en primera convocatoria si no se tiene el 80% de las sesiones prácticas y seminarios.

1. EXAMEN TEORICO 50%

·Preguntas abiertas 20% Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito

·Preguntas tipo test 30%.Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta sobre cinco posibles.

Para acceder al examen práctico se debe superar el teórico.

2. EXAMEN PRÁCTICO 40%

·EXÁMEN PRÁCTICO 30% El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos.

·PRÁCTICAS 10 % Prueba oral en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre las conocimientos de las diferentes asignaturas

3. Trabajos individuales y/o grupales se realizará una evaluación continua de los mismos



a lo largo del semestre que se badará en el desarrollo de las prácticas (10% de la nota final).

Se realizarón un portafolio de las sesiones prácticas y un analisis critico de una Guia clinica relacionada con la asignatura

No se admiten trabajos fuera de plazo

Segunda convocatoria.

El valor del examen es del 50% Siendo el tipo test (30%) y las preguntas de desarrollo (20%) no se conservan la nota del examen parcial

El porcentaje del punto 2 Trabajos individuales y/o grupales (10% de la nota final) se conserva de la primera convocatoria. Pero no se podrán entregar ni el trabajo en grupo ni la asistencia si no se hicieron en los plazos correspondientes

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA SEGUNDA MATRICULACIÓN Y SIGUIENTES

Se realizarán seis tutorías presenciales de carácter obligatorio no pudiendo presentarse en primera convocatoria si no se asisten a al menos 4 sesiones.

Los porcentajes de notas son similares a la evaluación de 1º matricula siendo obligatorios todos los puntos.

La asistencia a clases teóricas es recomendable así como pomerse en contacto con el profesor la primera semana de clase.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Explicitar criterios concretos señalados para la asignatura y facultad a la que se adscribe el título y de acuerdo con la normativa general que indica que sólo se puede dar una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral Resolución problemas Exposición contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades
- M2 Resolución de casos: Análisis de realidades ejemplares -reales o simuladas- que permiten al alumno conectar la teoría con la práctica, aprender en base a modelos de la realidad o reflexionar sobre los procesos empleados en los casos presentados.
- M4 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/u orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas
- M5 Conjunto de pruebas realizadas para conocer el grado de adquisición de conocimiento y habilidades-destrezas del alumno
- M7 Discusión y Resolución de problemas.
- M11 Exposición oral alumno.
- M12 Trabajos en Grupo: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M14 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas
- M15 Seminario, sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M16 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M7, M15	R1, R4, R6, R7	35,00	1,40
CLASE PRÁCTICA M2, M7, M11, M12	R3, R5	15,00	0,60
SEMINARIO M15	R2, R3	2,00	0,08
TUTORÍAS M4	R1, R6	5,00	0,20
EVALUACIÓN M5, M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	3,00	0,12
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M16	R1, R4, R5, R7	68,00	2,72
TRABAJO EN GRUPO M14	R2, R4	22,00	0,88
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Unidad Didáctica I Introducción, generalidades.	Tema 1 Concepto de electroterapia. Efectos fisicoquímicos y fisiológicos.
Unidad Didáctica II: Agentes físicos electromagnéticos, Baja Frecuencia y corriente continua.	Tema 2 Corriente Continua / Galvanización e Iontoforesis. Tema 3 Fundamentos de las corrientes de baja. Corrientes analgésicas, TENS. Tema 4 Corrientes electroestimulación. Tema 5 Electrodiagnóstico y biofeedback
Unidad didáctica III: Agentes físicos electromagnéticos Media frecuencia y Alta Frecuencia.	Tema 6 Corrientes de media frecuencia. Tema 7 Corrientes de alta frecuencia: Onda corta, microondas. Diatermia
Unidad didáctica IV. Terapia ultrasónica, Fototerapia, campos electromagnéticos	Tema 8 Terapia Ultrasónica Tema 9 Iniciación a la Ecografía Tema 9 Fototerapia, magnetoterapia
Unidad didáctica V: Prácticas	Práctica 1: Generalidades, corriente continua. Práctica 2: Baja frecuencia: Electroanalgésia Práctica 3: Electroestimulación, electrodiagnóstico, biofeedback Práctica 4: Media frecuencia, alta frecuencia, terapia ultrasónica Práctica 5: Ecografía



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unidad Didáctica I Introducción, generalidades.	3,00	6,00
Unidad Didáctica II: Agentes físicos electromagnéticos, Baja Frecuencia y corriente continua.	9,00	18,00
Unidad didáctica III: Agentes físicos electromagnéticos Media frecuencia y Alta Frecuencia.	6,00	12,00
Unidad didáctica IV. Terapia ultrasónica, Fototerapia, campos electromagnéticos	5,00	10,00
Unidad didáctica V: Prácticas	7,00	14,00

Referencias

- RODRIGUEZ MARTIN: Electroterapia en Fisioterapia, Panamericana, Madrid
- RIOJA, J.: Electroterapia y electrodiagnóstico. Universidad de Valladolid. Valladolid, 1993
- MORA, E.: Electroterapia interferencial. Fergisa. Madrid, 1989
- CAMERON MH. Agentes físicos en rehabilitación. De la investigación a la práctica. 3ª Edición. Elsevier. Barcelona España.2009.
- ALBORNOZ M, MEROÑO J. Procedimientos generales de fisioterapia. Práctica basada en la evidencia. Elsevier. Barcelona. 2012.
- ALBORNOZ CABELLO M, MAYA J, TOLEDO JV. Electroterapia práctica. Elsevier Health Sciences Spain - T; 2016 439 p.
- WATSON T. Electroterapia práctica basada en la evidencia. Elsevier; 2009