

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN FISIOTERAPIA

CURSO 2015-16

CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.

CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.

CRITERIO 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.

CRITERIO 4: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (incluye Plan de Mejoras).

CRITERIO 5: Evaluación de los indicadores.

Aspectos a evaluar	Enlace
Descripción del título que incluya su denominación, créditos, centros en los que se imparte y plazas ofertadas	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia
Competencias generales y específicas que desarrolla la titulación	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/10
Si existen, especificar las atribuciones profesionales para las que capacita una vez obtenido el título (sólo en el caso de un título vinculado a una profesión regulada)	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/9
Si se ha señalado en el Plan de Estudios, especificar los itinerarios formativos/menciones que desarrolla la titulación	No procede
Normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos y su aplicación vinculada a la mejora de los indicadores de rendimiento académico	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/31 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/30
Requisitos de acceso y admisión a la titulación y pruebas de acceso especiales	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/28
Información previa a la matricula (documentos a presentar, plazos, etc.)	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/27 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/29
La publicación de la memoria del título verificada y sus correspondientes actualizaciones informadas favorablemente	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/42
La publicación del informe final de evaluación para la verificación y los diferentes informes de modificaciones del plan de estudios, así como de la resolución de verificación por parte del Consejo de Universidades	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/43
La publicación de los informes de seguimiento del título realizadas por parte de la AVAP	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/45



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

CRITERIO 1
INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE

FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y
PODOLOGÍA

GRADO EN FISIOTERAPIA

Página **2** de **2**

CURSO 2015/2016

FECHA: 11/05/2017

Aspectos a evaluar	Enlace
Información sobre los principales resultados del título (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral, calidad docente, etc.)	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/40



CRITERIO 2
INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y
PODOLOGÍA

GRADO EN FISIOTERAPIA

Página **1** de **2**

CURSO 2015-2016

FECHA: 11/05/2017

Aspectos a evaluar	Enlace
Las guías docentes del título deben estar disponibles para los estudiantes previamente a la matriculación para todas las asignaturas, incluidas las prácticas externas y los trabajos fin de Grado o Máster.	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/13
Contenido de las guías docentes: descripción de cada asignatura (competencias, bibliografía, temario, etc.), las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Si la asignatura requiere la utilización, por parte del estudiante, de materiales específicos (programas informáticos, por ejemplo) o de conocimientos previos, estos deben estar convenientemente descritos.	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/14
Planificación temporal de la enseñanza que incluya estructura del plan de estudios, horarios, aulas, calendario de exámenes, y cuanta información se requiera para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios.	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/13 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/15 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/16
Mecanismos de coordinación docente del título que permitan dar coherencia a los estudios permitiendo la adquisición de competencias por parte de los estudiantes	<p>La coordinación docente se realiza a través de los tres departamentos de la Facultad, la organización de los departamentos está disponible en el siguiente enlace:</p> https://sede.educacion.gob.es/cid/135637084835919884296841.pdf
Relación de profesorado que imparte las materias/asignaturas señalando la categoría docente	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/46 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/47
Forma en la que se realiza la extinción del plan antiguo y la puesta en marcha de los cursos de	No procede

Aspectos a evaluar	Enlace
adaptación	
Si el plan de estudios lo señala, incluir información de las prácticas externas (créditos, organización, tipología de empresas, elección de tutores, ...)	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/51 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/52
Desarrollo del Trabajo Fin de Estudios, tanto de grado como de máster (organización, tipología del tutor, criterios de presentación y defensa del trabajo, tipo de trabajo...)	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/49 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/50
Movilidad de los estudiantes (organización de la movilidad por títulos, centros, programas de intercambio,...)	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/32 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/33 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/34 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/35 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/36 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/37 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/38 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/39
Cumplimiento de los compromisos incluidos en la memoria de verificación con respecto a la obtención de las competencias del título (procedimiento establecido en la titulación para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes)	<p>El progreso en los resultados de aprendizaje de los estudiantes se valora a través de los sistemas de evaluación que cada profesor introduce en su asignatura, también se valora la adquisición de competencias de cada estudiante, ya que los resultados de aprendizaje están vinculados a las competencias que se trabajan en cada asignatura. La relación entre resultados de aprendizaje, competencias y sistemas de evaluación está disponible públicamente en cada guía docente:</p> <p>http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/14</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
Página 1 de 3	CURSO 2015-2016	FECHA: 11/05/2017

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:	Criterio 2. Información y transparencia. Las guías docentes incluyan la descripción de los contenidos prácticos a realizar: cuántas y cuáles son las prácticas de laboratorio, título de los seminarios, etc.
TIPO DE INFORME:	INFORME DE EVALUACIÓN DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DEL GRADO FISIOTERAPIA (06-2016)
FECHA DEL INFORME:	09/06/2016
ACCIONES PROPUESTAS:	Incluir en todas las guías docentes la descripción de los contenidos prácticos a realizar en cada asignatura.
RESPONSABLE:	Vicedecana del título; directores de departamento y coordinadores de módulo
FECHAS DE APLICACIÓN:	2016-17
ENLACE WEB:	



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

CRITERIO 3
RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA

FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y
PODOLOGÍA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PODOLOGÍA DEPORTIVA

Página **2** de **3**

CURSO 2015-2016

FECHA: 11/05/2017

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA MÁSTER UNIVERSITARIO EN PODOLOGÍA DEPORTIVA
Página 3 de 3	CURSO 2015-2016	FECHA: 11/05/2017

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:	Criterio 7. Indicadores de Satisfacción y rendimiento. Es necesario desarrollar mecanismos para mejorar la satisfacción de los estudiantes con el título y los recursos, así como la satisfacción de egresados con el título.
TIPO DE INFORME:	INFORME DE EVALUACIÓN DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DEL GRADO FISIOTERAPIA
FECHA DEL INFORME:	09/06/2016
ACCIONES PROPUESTAS:	Aumentar la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés, para lo cual se realizarán las siguientes tareas: <ul style="list-style-type: none"> • Mantener al menos una reunión anual para concienciar a los profesores de la bonanza del sistema de recogida de información para mejorar la organización y la docencia en el grado. • Mantener al menos una reunión anual con los delegados del título para explicarles la importancia de un sistema de calidad interna fuerte, que implica la participación mayoritaria de los grupos de interés del grado. A través de un sistema de recogida de datos, análisis de los mismos y propuestas de mejora. • Reservar tiempo en las horas de clase para cumplimentar las encuestas Enviar correos motivadores a los grupos de interés
RESPONSABLE:	Vicedecana del título/ coordinador de calidad
FECHAS DE APLICACIÓN:	2016-17
ENLACE WEB:	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	FACULTAD DE VETERINARIA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES GRADO EN VETERINARIA
Página 1 de 1	CURSO 2015/2016	FECHA: 27/02/2016

- **INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC CURSO 2015-16**

- **PLAN DE MEJORAS CURSO 2015-16**

- **ANEXOS SGIC CURSO 2015-16**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN FISIOTERAPIA
CURSO 2015/ 2016		FECHA: 27/02/2017

1. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. En el documento se recogen resultados de los dos últimos cursos académicos y para cada resultado o indicador se establece un mínimo esperado, en el caso de que el indicador o resultado no cumpla con el valor mínimo esperado se abre un aspecto de mejora.

Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad y quedan recogidos en este documento y en el Plan de Mejoras de la Facultad siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/41>

El Grado en Fisioterapia, tras obtener la resolución sobre su verificación por parte del Consejo de Universidades el 16 de junio de 2008, se implantó en el curso 2008-09. En el curso 2015-16 se ha contado con un total de 64 matriculados sobre un total de 60 plazas ofertadas.

Los distintos procedimientos del SGIC de la Facultad de Fisioterapia y Podología, a la cual está adscrito el grado, han servido para implantar, gestionar y analizar el proyecto de la titulación según las características de la Memoria aprobada:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/42>

En la implantación de la titulación se dan cuatro fases principales liderados por el Vicedecano del Grado:

- Planificación: Con anterioridad al inicio del curso se llevan a cabo tareas de organización y programación del curso. Entre estas tareas las principales son:
 - Actualización de la información de la página web del grado <http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/9> para que los futuros alumnos puedan conocer los medios para acceder y matricularse, y también sus características principales referentes al plan de estudios y desarrollo a lo largo del curso
 - Asignación de responsabilidades y docencia por asignaturas a los profesores dependiendo del perfil requerido. Se incluyen labores de coordinación docente para determinar la secuenciación de los contenidos, evitar duplicidades y elaborar las correspondientes guías docentes.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN FISIOTERAPIA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 27/02/2017

- Comprobación de la disponibilidad de los recursos materiales que van a ser necesarios a lo largo del curso
- Impartición de la titulación: Desarrollo de la enseñanza y realización de pruebas de evaluación durante el curso.
- Análisis de resultados. Tras la finalización del curso, se comprueban y analizan los resultados e indicadores obtenidos, al igual que se comprueban y recopilan las principales evidencias generadas. En el presente documento, que hace referencia a la implementación del SGIC, se indican y valoran los principales resultados obtenidos.
- Propuesta de acciones de mejora: del análisis de los resultados obtenidos durante el desarrollo del curso puede derivar la necesidad de formular propuestas de mejora para subsanar posibles carencias detectadas. Esas mejoras se incorporan en el plan de mejoras que se define cada curso en la Facultad de Fisioterapia y Podología.

Organización del SGIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SGIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

La comisión de calidad es el órgano responsable en la Facultad que participa en las tareas de planificación y seguimiento del desarrollo del SGIC.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es D^a María García Escudero.

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Julio José Herrero Pons	PDI	Decano	Presidente
Joaquín José Alfonso Beltrán	PDI	Secretario Académico	Coordinador de Calidad
María García Escudero	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Fisioterapia
Alicia Gavillero Martín	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Podología
Javier Ferrer Torregrosa	PDI	PDI	Representante de PDI del Grado en Fisioterapia
Rafael Lorente Gual	PDI	PDI	Representante del PDI del Grado en Podología
Elisa Oltra García	PDI	PDI	Representante de Postgrado
Julia Leticia Morales García	PAS	Orientadora	Representante del PAS

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN FISIOTERAPIA
CURSO 2015/ 2016		FECHA: 27/02/2017

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
Julio Emilio Blasco García		Estudiante	Representante de los estudiantes del Grado en Fisioterapia
Miguel Ángel Macario García		Estudiante	Representante de los estudiantes del Grado en Podología
Isabel Miguel-Sin Bolea	PAS	Técnico de Calidad	Representante de la Oficina de Calidad

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SGIC de la Facultad de Fisioterapia y Podología a través de siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/41>

En donde se encuentran disponibles los siguientes documentos:

- Reconocimiento AUDIT.
- Política de Calidad.
- Comisión de Calidad.
- Manual de calidad: 10 capítulos.
- Manual de procesos: 15 capítulos.
- Informes de implantación del SGIC
- Planes de mejora

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2015-16 se plantearon las siguientes acciones de mejora para el Grado en Fisioterapia:

- 1.- Aumentar la Satisfacción de los egresados con el título.
- 2- Aumentar la *Satisfacción los estudiantes con los recursos materiales.*
- 3- Aumentar la participación en la Encuesta de egresados.
- 4- Aumentar la participación en la Encuesta de prácticas externas tutores de prácticas.

La participación en las encuestas de satisfacción de los alumnos y de los egresados con la titulación ha sido casi nula, por lo que no se han obtenido datos para analizar y proponer acciones de mejora. Se continua con el plan del curso 2014-15, incorporando acciones nuevas para conseguirlo durante este curso 2015-16.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN FISIOTERAPIA
CURSO 2015/ 2016		FECHA: 27/02/2017

Conscientes de que la participación en todas las encuestas de satisfacción es escasa y concedores de la importancia de incrementarla se proponen las siguientes acciones de mejora:

- a. Desde la Oficina de Calidad de la universidad se enviará información pormenorizada a los responsables del título, para la puesta en marcha de cada encuesta, así como los enlaces a dichas encuestas para que los envíen a los interesados.
- b. Los responsables de la titulación enviarán a estudiantes, profesores y tutores externos los enlaces a las encuestas correspondientes y se les informará de la fecha tope de contestación, así como de la importancia de la participación en la respuesta para conseguir la mejora del título.
- c. Se instará a los profesores a que animen a los alumnos a participar en las encuestas y les informen de la importancia de sus opiniones para mejorar la titulación. Se propone trasladar a los alumnos a las aulas de informática para que las rellenen o dejar unos minutos en tiempo de clase para ello.
- d. Cada semana, se informará al responsable del título de la participación de alumnos, profesores y tutores en las encuestas para que pueda tomar medidas en caso de baja participación.

5- Disminuir el *Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias* y

6- Aumentar el *Porcentaje de quejas/sugerencias atendidas*

Resultado: la realización de las actividades indicadas en el plan de mejoras ha conseguido que se mejore la gestión del buzón de quejas/sugerencias respecto al curso 2014-15 por lo que se considera plan conseguido.

Resultados e indicadores

Indicadores AVAP

Los indicadores se publican en la página web del título, se puede acceder a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/40>

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN FISIOTERAPIA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 27/02/2017

Indicador	Resultado	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Plan de mejoras
Tasa de rendimiento	esperado	≥ 70,00%	≥ 70,00%	≥ 70,00%	≥ 70,00%	≥ 70,00%	
	obtenido	80,80%	86,90%	85,40%	86,00%	87,30%	
Tasa de abandono	esperado	≤ 10,00%	≤ 10,00%	≤ 10,00%	≤ 10,00%	≤ 10,00%	
	obtenido	14,50%	12,50%	8,20%	4,30%	3,26%	
Tasa de eficiencia de los graduados	esperado	≥ 85,00%	≥ 85,00%	≥ 85,00%	≥ 85,00%	≥ 85,00%	
	obtenido	91,10%	86,50%	89,70%	80,50%	85,99%	
Tasa de graduación	esperado	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%	
	obtenido	60,38%	-	-	-	-	
Tasa de oferta / demanda	esperado	-	≥ 100,00%	≥ 100,00%	≥ 100,00%	≥ 100,00%	
	obtenido	206,67%	258,33%	248,33%	223,33%	201,67%	
Tasa de matriculación	esperado	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%	
	obtenido	106,67%	101,67%	101,67%	156,67%	106,67%	
Tasa de PDI Doctor	esperado	≥ 50,00%	≥ 50,00%	≥ 50,00%	≥ 50,00%	≥ 50,00%	
	obtenido	58,70%	61,76%	65,71%	59,46%	%	
Tasa de PDI a tiempo completo	esperado	≥ 20,00%	≥ 20,00%	≥ 20,00%	≥ 20,00%	≥ 20,00%	
	obtenido	36,96%	47,06%	45,71%	48,65%	%	

Inserción laboral

Se dispone del informe de inserción laboral, correspondiente a los egresados en el curso 2014-15. El informe completo de inserción laboral de los egresados está disponible en el siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/60>

Indicador	Resultado	Egresados 12-13 / 13-14	Egresados 14-15	Acción de Mejora
Porcentaje de egresados que están trabajando	esperado	≥ 75,00%	≥ 75,00%	
	obtenido	85,00%	81,00%	
Estos estudios capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional (de acuerdo o muy de acuerdo)	esperado	≥ 70,00%	≥ 70,00%	
	obtenido	80,00%	97,00%	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN FISIOTERAPIA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 27/02/2017

Análisis y comentarios

La evolución de los indicadores de calidad del título que se publican en la web es satisfactoria, la evolución histórica de los resultados demuestra que la implantación del grado se ha realizado de forma satisfactoria.

La tasa de graduación ha sido inferior al valor esperado y obtenido en cursos anteriores. Se abre una acción de mejora para aumentarla y conocer las razones de este desvío (01-1516).

En cuanto a la inserción laboral, se dispone de los resultados correspondientes a los egresados del curso 2014-15 y los resultados son positivos. El porcentaje de egresados que está trabajando actualmente es del 81,00% (26 egresados), frente al 19% (7 egresados) que no lo está.

3.- Evaluación actividad docente, satisfacción de los grupos de interés y participación en las encuestas

Docencia

DOCENTIA es el modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. En la web de la Universidad se publica toda la información referente al programa DOCENTIA (convocatorias, informes de implantación, etc...). Se puede acceder a dicha información a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesores/docentia>

A continuación, se ofrecen los resultados de la 5ª convocatoria del PDI del Grado en Podología: Promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2012-13, 2013-14 y 2015-16) y han participado en la 5ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	1 (6,67%)	9(60,00%)	5 (33,33%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	10 (66,67%)	5 (33,33%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	10 (66,67%)	5 (33,33%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	2(13,33%)	6 (40,00%)	3 (2,00%)	4 (26,67%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	1(7,14%)	9 (60,00%)	5 (33,33%)	0(0,00%)

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN FISIOTERAPIA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 27/02/2017

Los informes referentes a las encuestas se publican en la página web, se puede acceder a los mismos a través de los siguientes enlaces:

-Evaluación actividad docente

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/58>

-Encuestas de satisfacción

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-fisioterapia/seccion/59>

Estudiantes

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	esperado	≥ 4,00	≥ 4,00	≥ 4,50	≥ 4,50	≥ 4,50	≥ 4,50	
	obtenido	4,78	4,56	4,61	4,65	4,76	4,59	
Satisfacción general del estudiante	esperado	-	-	-	-	≥ 2,65	≥ 2,65	
	obtenido	-	-	-	-	-	-	
Satisfacción de los estudiantes con los programas de orientación.	esperado	-	-	-	-	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	-	-	-	3,14	3,54	-	

Plan de Acción Tutorial

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción con el PAT	esperado	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 2,50	≥ 2,50	≥ 2,50	≥ 3,00	
	obtenido	3,93	3,17	3,31	3,26	4,00	4,34	

Egresados

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción de los egresados con el título	esperado	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	-	2,90	3,20	2,75	2,86	-	
Satisfacción los estudiantes con los recursos materiales	esperado	-	-	-	-	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	-	1,80	2,26	3,31	2,93	-	

PDI

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción del profesorado con el título	esperado	-	-	≥ 6,50	≥ 2,83	≥ 2,83	≥ 2,83	
	obtenido	-	-	7,01	2,97	3,11	3,13	
Satisfacción del PDI con la formación recibida	esperado	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	3,6	3,7	3,7	3,53	3,68	3,00	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN FISIOTERAPIA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 27/02/2017

PAS

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción del PAS con la formación recibida	esperado	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	-	3,53	3,8	3,6	3,73	3,16	
Satisfacción del PAS	esperado	-	-	≥ 6,40	≥ 2,80	≥ 2,80	≥ 2,80	
	obtenido	-	-	7,24	3,13	3,14	3,13	

Prácticas Externas

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción de los empleadores con el título	esperado	-	-	-	-	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	-	-	9,17	3,27	4,00	3,54	
Satisfacción del alumno con las prácticas	esperado	-	≥ 6,00	≥ 6,00	≥ 2,67	≥ 2,67	≥ 2,67	
	obtenido	-	8,80	-	3,53	3,19	3,18	
Satisfacción del tutor de prácticas	esperado	-	-	≥ 7,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	-	-	10,00	3,36	4,00	3,62	

Movilidad

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción del alumno enviado	esperado	-	-	≥ 3,94	≥ 3,94	≥ 3,94	≥ 3,94	
	obtenido	-	-	4,25	4,50	4,57	-	
Satisfacción del alumno recibido	esperado	-	-	≥ 3,94	≥ 3,94	≥ 3,94	≥ 3,94	
	obtenido	-	-	-	4,75	4,17	-	

- (1) Escala 1-6 (1- Muy en desacuerdo,..., 6- Muy de acuerdo)
(2) Escala 1-4 (1- Muy en desacuerdo,..., 4- Muy de acuerdo)
(3) Escala 1-5 (1- Muy en desacuerdo,..., 5- Muy de acuerdo)

Porcentajes de Participación

Indicador	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Encuesta de evaluación de la actividad docente	-	-	-	1,11%	15,11%	15,08%	
Encuesta egresados	-	-	-	8,51%	17,50%	0	
Encuesta general estudiantes	-	-	-	1,11%	-	0	
Encuesta movilidad alumnos enviados	-	-	-	50,00%	81,82%	-	
Encuesta movilidad alumnos recibidos	-	-	-	23,53%	39,01%	-	
Encuesta PAS	-	-	63,73%	58,33%	68,44%	54,09%	
Encuesta PDI	-	-	76,47%	31,43%	81,25%	6	
Encuesta Plan de Acción Tutorial	-	-	-	59,02%	57,45%	44	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC				GRADO EN FISIOTERAPIA		
	CURSO 2015/ 2016				FECHA: 27/02/2017		

Encuesta prácticas externas alumnos	-	-	-	15,97%	30,19%	17	
Encuesta prácticas externas tutores de prácticas	-	-	-	35,48%	3,23%	13	

Análisis y comentarios

Se distinguen dos tipos de resultados para la evaluación de la actividad docente del profesorado:

- DOCENTIA-UCV: 14 profesores del curso 2015-16 cumplían los criterios de participación en la 5ª convocatoria. 15 profesores han obtenido buena o muy buena calificación, 5 satisfactoria y ninguno desfavorable
- Encuesta de evaluación de actividad docente: en este documento se indica el resultado agregado para la titulación correspondiente al ítem 19 "Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo", en el que se ha obtenido un 4,59 en una escala de 6; este resultado se considera satisfactorio, ya que es aproximadamente igual al resultado esperado que se marca como objetivo en la Facultad (4,50)

La encuesta se encuentra en formato online, a través de la intranet, y es totalmente voluntaria, por lo que es complejo conseguir muy altos índices de participación.

La participación del profesorado en el modelo DOCENTIA-UCV está determinada principalmente por el encargo docente total del profesor; si un docente tiene muy pocos créditos asignados, es difícil que se pueda aplicar con propiedad los criterios del modelo DOCENTIA-UCV porque su implicación en las tareas docentes sería bastante limitada y, por esa razón, su participación no sería obligatoria.

De todos modos, a todos los profesores del grado, se les pasa la encuesta de evaluación de la actividad docente con lo que se dispone de ese medio para hacer seguimiento más cercano y con alcance para todos los profesores que se desee cada curso.

Con el listado de encuestas de satisfacción que se indican en este apartado, se considera que la titulación dispone de suficientes medios para obtener información de los principales grupos de interés implicados en la titulación y sobre los aspectos más relevantes:

- Satisfacción estudiantes.
- Satisfacción egresados.
- Satisfacción PAS/PDI
- Satisfacción prácticas
- Satisfacción movilidad

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN FISIOTERAPIA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 27/02/2017

Casi todos los resultados obtenidos en los diferentes indicadores se encuentran dentro de los parámetros de calidad establecidos por la Comisión de Calidad. Se observa, sin embargo que:

- La participación en las encuestas de satisfacción de los alumnos y de los egresados con la titulación es nula, por lo que no se han obtenido datos para analizar y proponer acciones de mejora. Se continua con el plan del curso 1415.

Conscientes de que la participación en todas las encuestas de satisfacción es escasa y concedores de la importancia de incrementarla se proponen las siguientes acciones de mejora:

1. Desde la Oficina de Calidad de la universidad se enviará información pormenorizada a los responsables del título, para la puesta en marcha de cada encuesta, así como los enlaces a dichas encuestas para que los envíen a los interesados.
2. Los responsables de la titulación enviarán a estudiantes, profesores y tutores externos los enlaces a las encuestas correspondientes y se les informará de la fecha tope de contestación, así como de la importancia de la participación en la respuesta para conseguir la mejora del título.
3. Se instará a los profesores a que animen a los alumnos a participar en las encuestas y les informen de la importancia de sus opiniones para mejorar la titulación. Se propone trasladar a los alumnos a las aulas de informática para que las rellenen o dejar unos minutos en tiempo de clase para ello.
4. Cada semana, se informará al responsable del título de la participación de alumnos, profesores y tutores en las encuestas para que pueda tomar medidas en caso de baja participación.

4.- Quejas, sugerencias y felicitaciones

Durante el curso 2015-16 no se han recibido quejas, sugerencias o felicitaciones a través del buzón on-line, por lo que no procede calcular los indicadores:

Indicador	Resultado	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	esperado	≤ 7	≤ 7	≤ 7	
	obtenido	-	-	-	
Porcentaje de quejas/sugerencias atendidas.	esperado	≥ 75,00	≥ 75,00	≥ 75,00%	
	obtenido				

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</p>	<p>GRADO EN FISIOTERAPIA</p>
<p>CURSO 2015/ 2016</p>		<p>FECHA: 27/02/2017</p>

Análisis y comentarios

Las sugerencias, quejas y felicitaciones se canalizan normalmente a través del buzón on-line disponible en la web de la Universidad:

<https://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

Si bien también se pueden realizar en formato papel, correo electrónico, personalmente, etc...

Durante el curso 2015-16 no se han recibido quejas ni felicitaciones, pero si cuatro sugerencias, que han sido atendidas, a través del buzón on-line. La atención personalizada que se ofrece al alumno del título permite diálogo directo entre alumno, profesorado y responsables del título, lo que supone una anticipación y resolución más ágil que la presentación formal, ya sea a través del buzón online o en formato papel, de posibles quejas, sugerencias o felicitaciones de la comunidad universitaria o de cualquier grupo de interés implicado en el título.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN FISIOTERAPIA
CURSO 2015/ 2016		FECHA: 27/02/2017

2. Plan de Mejoras

Nº de mejora:	04-1516
Titulaciones	
Todas las titulaciones de la Facultad	
Acción de Mejora	
<i>Aumentar la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés</i>	
Tareas a desarrollar	
<ul style="list-style-type: none"> • Mantener al menos una reunión anual para concienciar a los profesores de la bonanza del sistema de recogida de información para mejorar la organización y la docencia en el grado. • Mantener al menos una reunión anual con los delegados del título para explicarles la importancia de un sistema de calidad interna fuerte, que implica la participación mayoritaria de los grupos de interés del grado. A través de un sistema de recogida de datos, análisis de los mismos y propuestas de mejora. • Reservar tiempo en las horas de clase para cumplimentar las encuestas • Enviar correos motivadores a los grupos de interés 	
Responsable de la Tarea	
Vicedecano del título y coordinador de calidad	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Reuniones del Responsable del Título con profesores y alumnos. Correos recordatorio del Responsable del Título al alumnado.	
Indicador asociado	
Indicadores de satisfacción	
Responsable seguimiento	
Coordinador de calidad	
Beneficios esperados	
Aumentar la participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción	
Resultados esperados	
Porcentaje de participación en encuestas	

Anexos 2015-16



1. PARTICIPACIÓN EN 5ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

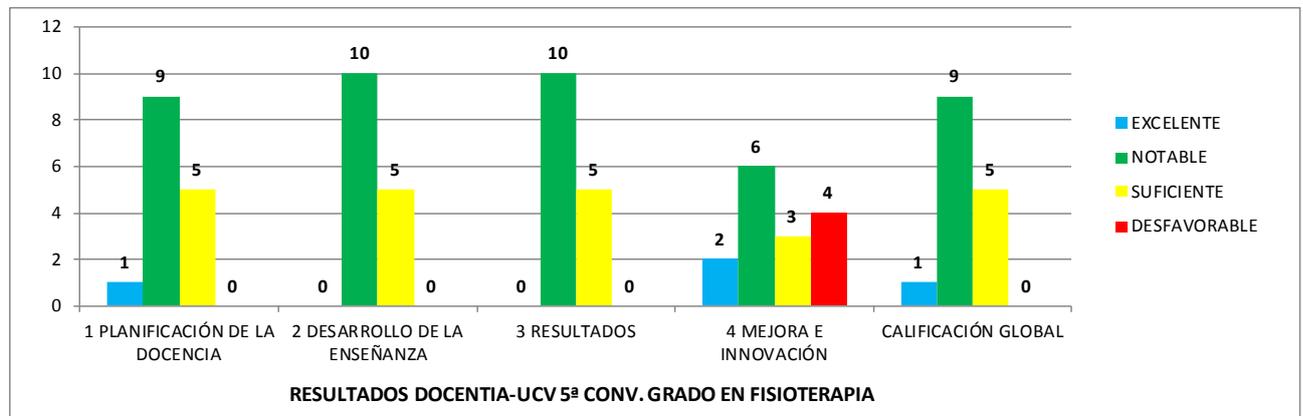
Total profesores participantes 5ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV en la titulación	14
--	-----------

2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN 5ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV*

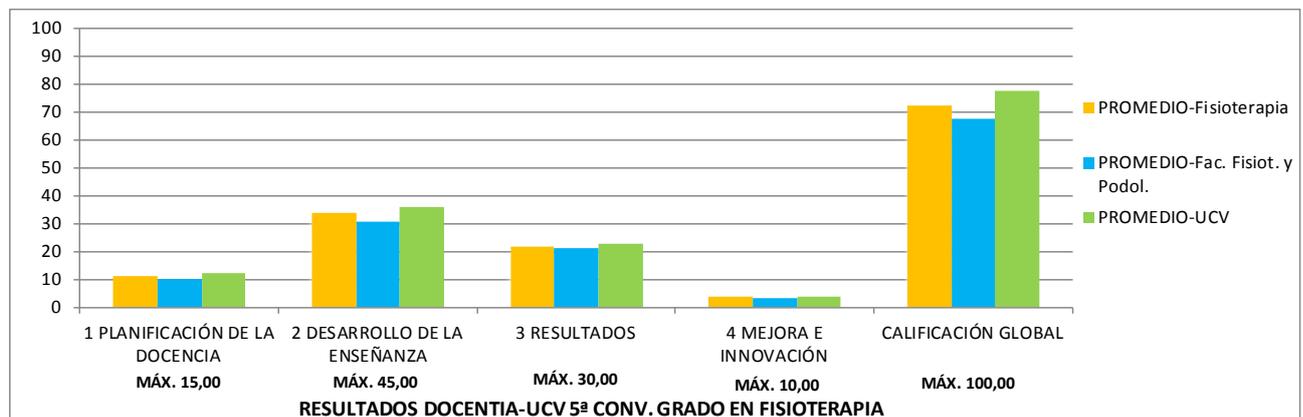
* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2012-13, 2013-14 y 2015-16) y han participado en la 5ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.

2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SATISFACTORIO	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	1 (6,67%)	9 (60,00%)	5 (33,33%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	10 (66,67%)	5 (33,33%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	10 (66,67%)	5 (33,33%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	2 (13,33%)	6 (40,00%)	3 (20,00%)	4 (26,67%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	1 (6,67%)	9 (60,00%)	5 (33,33%)	0 (0,00%)



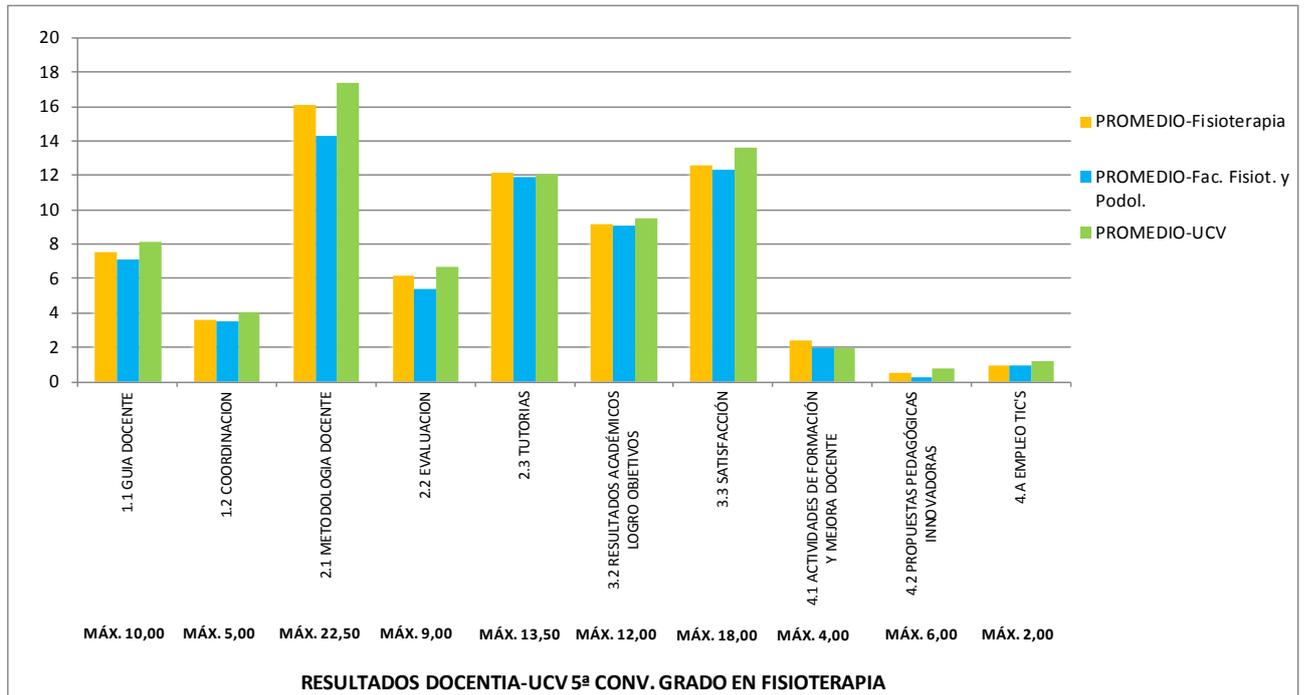
2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES





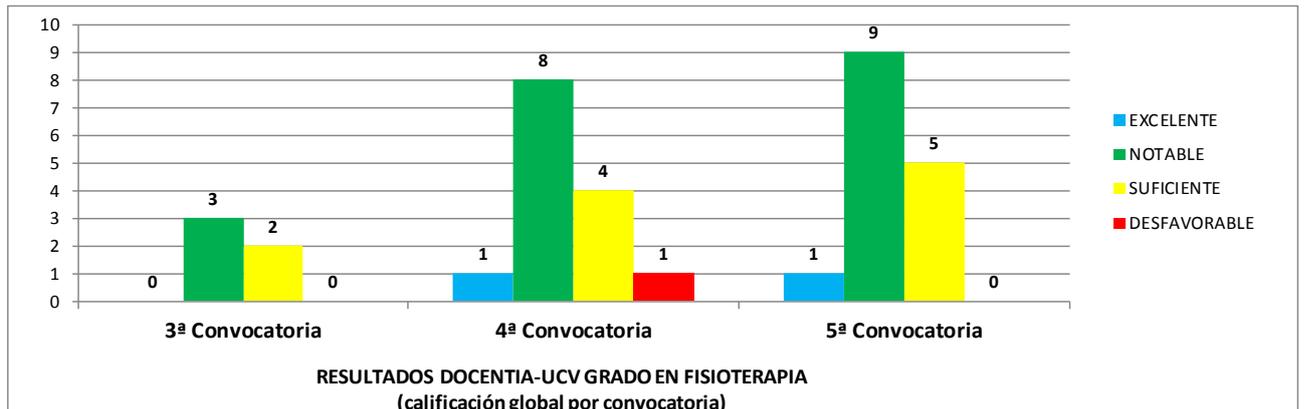
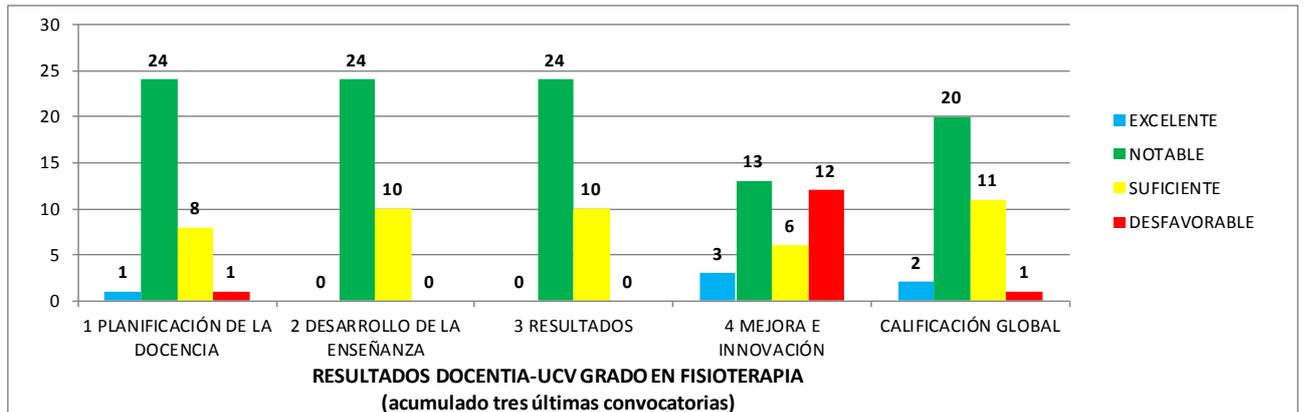
**RESULTADOS
GRADO EN FISIOTERAPIA**

2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



2.4 RESULTADOS ACUMULADOS (tres convocatorias)

El modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV tiene una cadencia trienal (los profesores participan cada tres cursos), por tanto, se muestran los resultados acumulados de las últimas tres convocatorias (3ª, 4ª y 5ª) y los de la calificación global de cada una de ellas:





DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Fisioterapia**

Facultad: **46061834**

Facultad de Fisioterapia y Podología

Planificación de la docencia

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación entre las distintas asignaturas del plan de estudios es adecuada.

Desarrollo de la enseñanza

- 3 Grado de puntualidad en el inicio y finalización de las clases.
- 4 La estructura de las sesiones es clara, lógica y organizada.
- 5 Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de las actividades docentes (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.)
- 6 Resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 7 La guía docente de la asignatura se explica con detalle en las sesiones iniciales.
- 8 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente.
- 9 La bibliografía y los materiales didácticos recomendados son adecuados y útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- 10 Los criterios y sistemas de evaluación establecidos se ajustan adecuadamente a la guía docente de la asignatura.
- 11 Utiliza distintos tipos de procedimientos para la recogida de información y seguimiento de la actividad de los alumnos (portafolio, ficha de seguimiento, trabajos variados, etc.)
- 12 El proceso de corrección, revisión, objetividad y publicidad de los trabajos y actividades evaluados es transparente.
- 13 El grado de dedicación a las diferentes tareas que exige esta asignatura (trabajos, casos prácticos, prácticas, portafolio, etc.) se corresponde con el peso asignado en la evaluación.
- 14 El profesor está disponible con puntualidad en el horario de tutorías.
- 15 El profesor utiliza adecuadamente los recursos disponibles en la plataforma de teleformación.

Resultados

- 16 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 17 He mejorado mi nivel de partida con relación a las competencias previstas en la guía docente.
- 18 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 19 Globalmente estoy satisfecho con el profesor de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
4.57	467	4.77	25.239
4.41	473	4.69	25.530
4.76	480	4.89	25.911
4.54	481	4.70	25.929
4.64	479	4.82	25.936
4.67	480	4.82	25.948
4.63	457	4.75	25.190
4.56	465	4.78	25.244
4.51	472	4.76	25.389
4.58	465	4.81	25.062
4.45	478	4.76	25.733
4.61	460	4.73	24.733
4.52	475	4.72	25.612
4.81	420	4.93	21.924
4.63	457	4.84	25.328
4.52	477	4.75	25.737
4.59	478	4.71	25.696
4.51	478	4.60	25.828
4.59	479	4.77	25.897



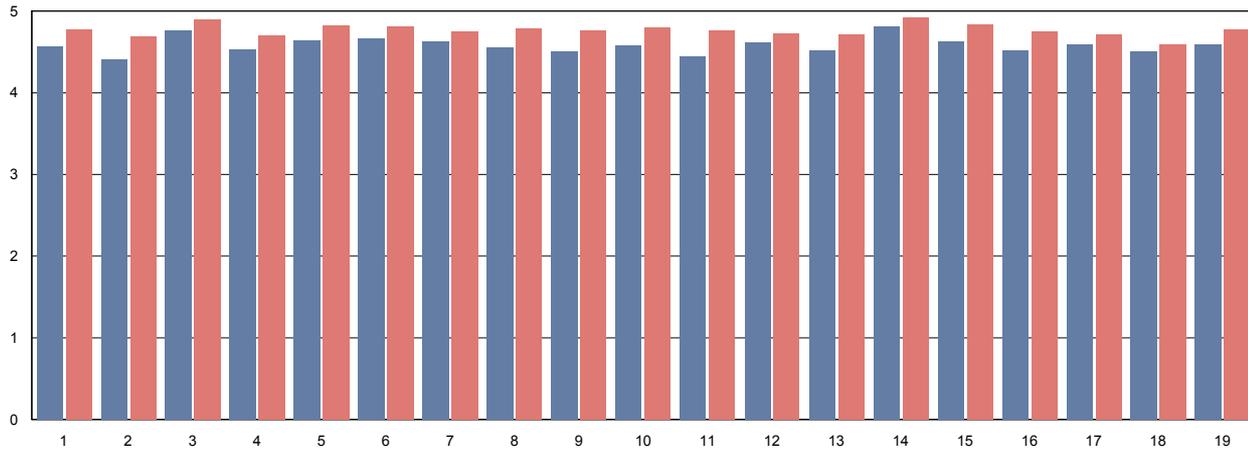
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Fisioterapia**

Facultad: **46061834**

Facultad de Fisioterapia y Podología

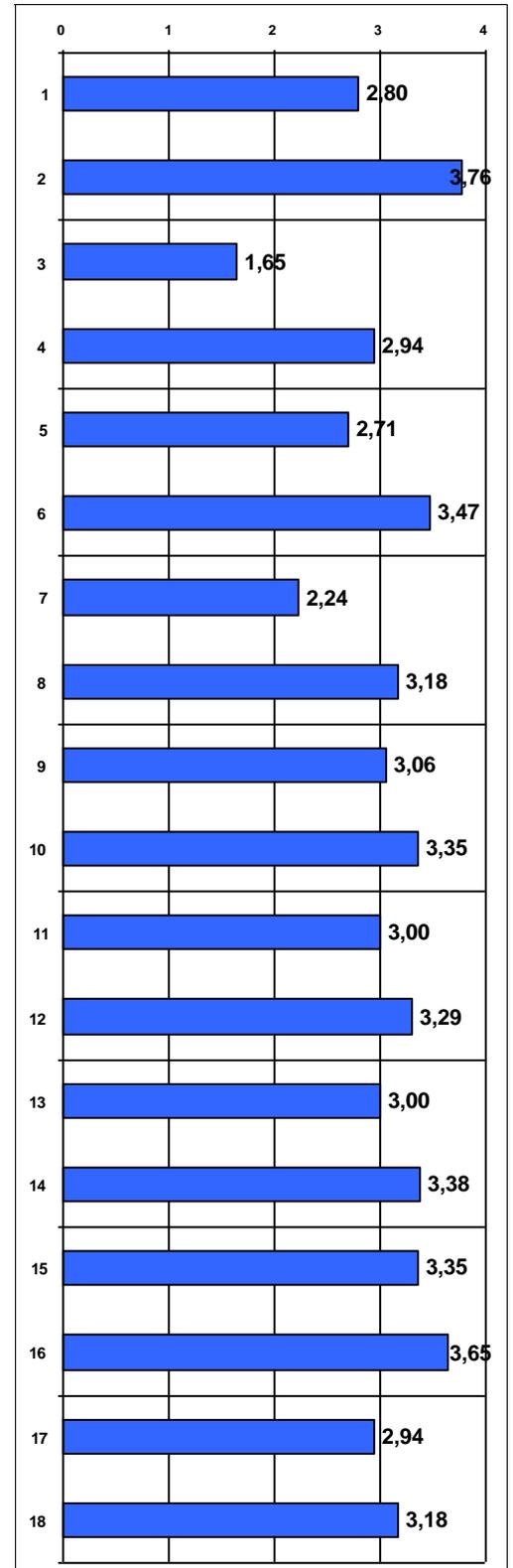
Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



Titulación:

Nº respuestas: 17

GRADO EN FISIOTERAPIA



1. La información publicada en la Web sobre la titulación es útil.

2. He realizado las horas de prácticas establecidas en el convenio (0=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 94,12%

3. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas es ajustado (0=NO / 4=SI) **:
Porcentaje de respuestas SI: 41,18%

4. Se ha cumplido el programa establecido al inicio de las prácticas.

5. La organización de las prácticas ha sido adecuada.

6. Las prácticas tienen relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.

7. Pude escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.

8. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría ha sido adecuada.

9. Estoy satisfecho/a con las actividades realizadas.

10. En el centro/empresa se me ofreció una orientación adecuada.

11. El centro/empresa era adecuado a las características del programa de prácticas.

12. En todo momento he realizado tareas acorde con el programa de prácticas.

13. El centro/empresa me facilitó todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.

14. El centro/empresa me ayudó a solucionar las incidencias que pudieron surgir.

15. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación.

16. La realización de prácticas dentro del plan de estudios es positiva para la formación profesional del estudiante.

17. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.

18. Valoración global de las prácticas.

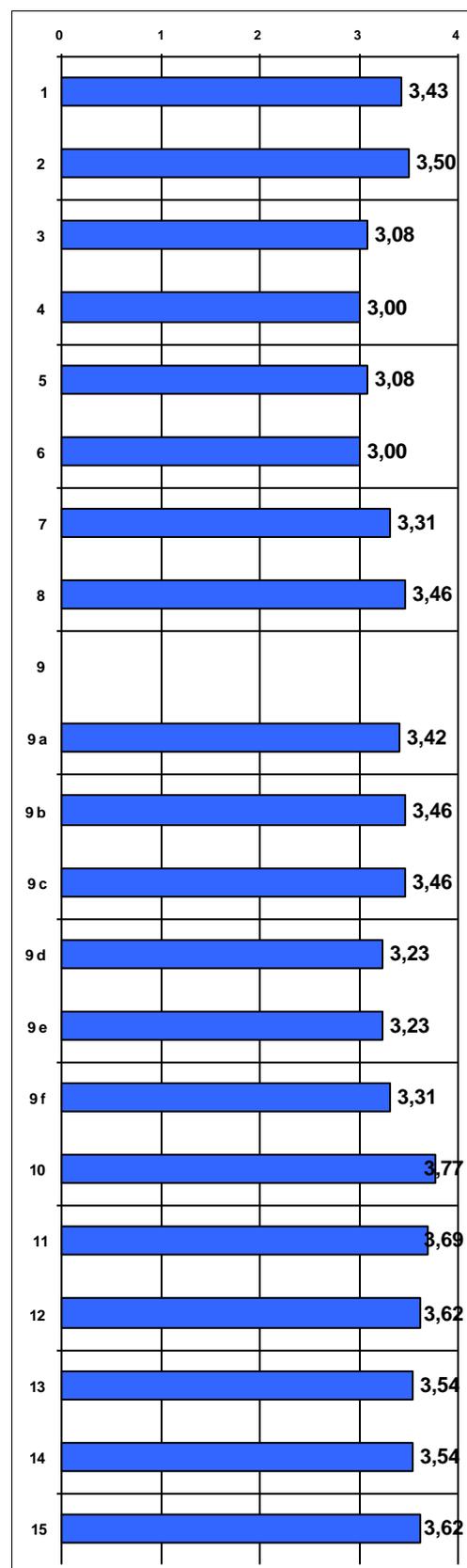
*(2) Entre el 5,88% de respuestas NO → MAS HORAS: 0% / MENOS HORAS: 100%

***(3) Entre el 58,82% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 20% / SON POCAS HORAS: 80%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2016 - julio 2016

1. La información publicada en la Web sobre la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación es adecuado.
3. La duración del período de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (0=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 76,92%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas es suficiente y clara.
5. La comunicación entre la UCV y la empresa/centro ha sido adecuada.
6. La coordinación del programa de prácticas ha sido adecuada.
7. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
8. Los estudiantes han demostrado tener el perfil adecuado para desempeñar las tareas de este campo.
9. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES):
(1=Nada / 4=Totalmente)
 - 9a. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
 - 9b. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar conocimientos, comprensión de estos y capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
 - 9c. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
 - 9d. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.
 - 9e. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.
 - 9f. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).
10. Los programas de prácticas permiten formar en el estudiante el perfil de egreso que buscan las empresas/centros.
11. El periodo de prácticas facilita la futura incorporación del estudiante al mundo laboral relacionado con sus estudios.
12. Creo que los estudiantes acogidos han quedado satisfechos con la realización de estas prácticas.
13. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
14. En general, estoy satisfecho/a con los estudiantes acogidos en prácticas.
15. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



*(3) Entre el 23,08% de respuestas NO → MUCHA DURACION: 0% / POCA DURACION: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

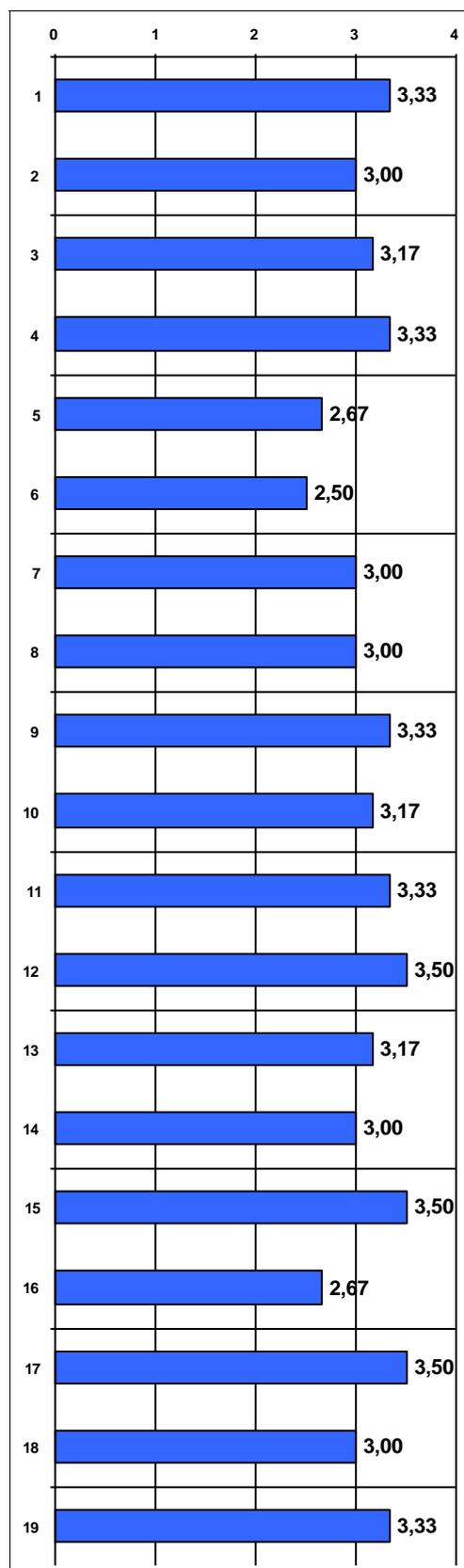
Periodo de encuesta: abril 2016 - julio 2016

Titulación:

Nº respuestas: 6

GRADO EN FISIOTERAPIA

1. La información publicada en la Web sobre la titulación es útil.
2. El Plan de Estudios tiene una estructura adecuada.
3. Tengo claros los objetivos que se han de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).
4. Conozco los contenidos de los programas de otras asignaturas de mi área de conocimiento.
5. La coordinación entre los profesores de las distintas asignaturas es adecuada.
6. La organización institucional de mi labor académica es adecuada.
7. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas de la titulación es adecuada.
8. La secuenciación de las materias en ambos semestres es adecuada para el estudiante.
9. El tiempo real para desarrollar el contenido del programa previsto en las asignaturas que imparto es adecuado.
10. El espacio disponible y el número de alumnos favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo.
11. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia son accesibles.
12. Utilizo las tecnologías que están a disposición del profesorado (plataforma, cañón de vídeo, Internet desde el aula, ...).
13. Los materiales necesarios para llevar a cabo el desarrollo de mis clases son adecuados.
14. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados.
15. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los estudiantes.
16. La información aportada sobre el Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) me ha resultado útil.
17. En general, la atención prestada por el Personal de Administración y Servicios es adecuada.
18. En general, estoy satisfecho/a con las acciones de actualización y mejora docente de la UCV.
19. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.



FISIOTERAPIA 1ºA (TORRENTE)

TUTOR/A
 UNIVERSIDAD





INDICADOR	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
TASA DE RENDIMIENTO	80,80%	86,90%	85,40%	86,00%	87,30%
TASA DE ABANDONO	14,50%	12,50%	8,20%	4,30%	3,26%
TASA DE EFICIENCIA	91,10%	86,50%	89,70%	80,50%	85,99%
TASA DE GRADUACIÓN	60,38%	-	-	-	-
TASA DE OFERTA-DEMANDA	206,67%	258,33%	248,33%	223,33%	201,67%
TASA DE MATRICULACIÓN	106,67%	101,67%	101,67%	156,67%	106,67%
TASA DE PDI CON TÍTULO DE DOCTOR	58,70%	61,76%	65,71%	59,46%	68,42%
TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO	36,96%	47,06%	45,71%	48,65%	60,52%

• T
A
S
A
D
E
R
E
N
D
I
M

RENTAMIENTO DEL TÍTULO:

En el curso 2015-16 el valor alcanzado se ha situado en 87,30%. La tendencia que se observa en los valores de los diferentes cursos se sitúan en torno al 85,0%, resultado que desde la Facultad se considera satisfactorio.

• **TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO:**

La tasa de abandono para el curso 2015-16 ha disminuido respecto al curso 2014-15; el resultado es satisfactorio, además, confirma la tendencia a la baja en el abandono, que comenzó con la cohorte de entrada 2013-14.

• **TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS:**

El valor de la Tasa de Eficiencia de los Graduados 2015-16 se valora positivamente, por situarse por encima de la del valor estipulado en la actual memoria de verificación (85%).

De este modo se puede aceptar que el plan de estudios, no obliga a los estudiantes a matricularse de un número de créditos muy superior a los que se requieren teóricamente para obtener el título.

• **TASA DE GRADUACIÓN:**

El valor obtenido de la Tasa de Graduación 2011-12 está muy alejado del valor esperado (80%).

De este modo se puede considera que se ha obtenido una buena proporción de estudiantes que consiguen finalizar en el tiempo previsto más un año un título con respecto a los estudiantes matriculados inicialmente.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>CRITERIO 5 EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES</p>	<p>FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA</p> <p>GRADO EN FISIOTERAPIA</p>
<p>Página 2 de 2</p>	<p>CURSO 2015-16</p>	<p>FECHA: 11/05/2017</p>

- TASA DE OFERTA-DEMANDA:

La definición de la Tasa de Oferta-Demanda según el Protocolo de Seguimiento de Titulaciones Oficiales de AVAP, no se ajusta a la forma de acceso a las plazas ofertadas en la UCV-San Vicente Mártir, no obstante, se presentan valores para dicha Tasa, procedentes del sistema que utiliza la UCV-San Vicente Mártir para identificar la demanda de los estudiantes respecto de cada título.

El valor 2015-16 de la presente tasa es superior al obtenido en el curso 2014-15, de manera que se puede indicar que el descenso que experimentó la oferta-demanda en el curso 2013-14, fue simplemente un hecho puntual y no una tendencia a corregir.

- TASA DE MATRICULACIÓN:

El valor 2015-16 de la presente tasa obtiene un valor próximo al 100% que es a lo que debe tender.

- TASA DE PDI DOCTOR:

Se puede observar que el valor 2015-16 es superior al del curso 2014-15, de manera que se puede indicar que el descenso que experimentó la tasa en el curso 2013-14, fue simplemente un hecho puntual y no una tendencia a corregir.

- TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO:

Se puede observar que el valor 2015-16 de esta tasa es mucho mejor que todas las precedentes.

Esta tasa viene condicionada por la idiosincrasia de los profesionales sanitarios, donde los profesores realizan su actividad profesional especializada en diversas instituciones sanitarias, si bien se sigue haciendo un importante esfuerzo para incorporar PDI a tiempo completo en la titulación.