GUÍA DOCENTE

GLOBALIZACIÓN E INTERCULTURALIDAD

3º CURSO

Curso 2024-2025

GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA: GLOBALIZACIÓN E

INTERCULTURALIDAD

		ECTS
ASIGNATURA: Globalización e Interculturalidad		6
Módulo: Culturas y Ciudadanía		18
Tipo de Formación: OPTATIVA	**CURSO**: 3º **Semestre**: 1º	
Profesorado: Dra. Mónica Aroca Bernabeu	**Departamento:** **E-mail:** monica.aroca@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DE ASIGNATURA

GLOBALIZACIÓN E INTERCULTURALIDAD	Nº ECTS 6
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Se enmarca en el módulo Culturas y Ciudadanía, que consta de 1 materia y 3 asignaturas, con un total de 18 créditos ECTS. Globalización e Interculturalidad se oferta en 1º semestre del tercer curso.	

Materias y Asignaturas

Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
	6	GLOBALIZACIÓN E INTERCULTURALIDAD	6	3/1

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CG 2: Habilidades informáticas básicas			X	
CG 3: Resolución de problemas		X		
CG 7: Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia				X
CG 8: Habilidad para trabajar en un contexto multicultural e internacional.			X	
CG 9: Compromiso ético			X	
CG 10: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica			X	
CG 11: Capacidad de aprender y enseñar			X	
CG 12: Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas			X	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CE 17: Ser capaz de plantear preguntas filosóficas			X	
CE 18: Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos			X	
CE 19: Evaluar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos públicos y privados en que acontecen			X	
CE 20: Habilidad en el uso de las técnicas de la lógica formal y en la detección de falacias.		X		
CE 25: Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos				X
CE 26. Ser capaz de construir argumentos filosóficos				X
CE 29: Conocer los debates actuales sobre cuestiones de identidad cultural				X

CE 38: Aprender a aprovechar la oferta cultural disponible.				X

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
RA 1. Valorar la importancia de la interculturalidad en el conjunto de nuestras vidas.	CG: 3, 7, 8, 9, 10, 12. CE: 19, 26, 38
RA 2. Reproducir argumentos sobre la globalización.	CG: 2, 3, 7, 8, 9, 11, 12. CE:17, 19, 20, 25, 26, 29
RA 3. Conocimiento de los principales tópicos de la globalización	CG: 3, 9, 10, 12. CE: 18, 19, 20, 25, 26, 29

ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA			
ACTIVIDAD	**Metodología de Enseñanza-Aprendizaje**	**Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura**	**ECTS** [1]
SESIÓN VIRTUAL	Exposición del contenido por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.	RA1-RA3	0,7
SESIÓN PRÁCTICA	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno, Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	RA1-RA3	0,3
SEMINARIO Y VIDEO CONFERENCIA	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de	RA1-RA3	0,2

[1] La asignatura y/o materia se organiza en **DOCENCIA VIRTUAL** y en TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO, con un porcentaje estimado en ECTS. Una adecuada distribución es la siguiente: **40%** para las Actividades Formativas **DOCENCIA (60 horas)** y 60% para las de Trabajo Autónomo tutorizado (90 horas) para **una asignatura de 6 créditos.**

	actualidad de la materia.		
EVALUACIÓN VIRTUAL	Conjunto de pruebas escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	RA1-RA3	0,1
		TOTAL	**1,30**

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN ASÍNCRONA			
ACTIVIDAD	**Metodología de Enseñanza-Aprendizaje**	**Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura**	**ECTS**
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Preparación de la evaluación final: estudio del alumno, preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	RA1-RA3	2,3
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	RA1-RA3	0,1
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINA	**Trabajo en grupo**: preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega. **Foros de discusión**: participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el **profesor** de la asignatura. Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso, realización de vídeos individualmente o de manera cooperativa, respuesta a cuestionarios.	RA1-RA3	2,3
		TOTAL	**4,70**

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES

Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona	RA1-RA3	10%
Realización de actividades entregables	RA1-RA3	40%
Evaluación periódica mediante cuestionarios	RA1-RA3	10%
Evaluación final	RA1-RA3	40%

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
El fenómeno de la globalización.	CG 2, 3 7, 8, 9,10, 11, 12 CE 17, 18, 19, 20, 25, 26, 29, 38
Implicaciones de la globalización	CG 2, 3 7, 8, 9,10, 11, 12 CE 17, 18, 19, 20, 25, 26, 29, 38
Multiculturalismo e interculturalidad	CG 2, 3 7, 8, 9,10, 11, 12 CE 17, 18, 19, 20, 25, 26, 29, 38
Derechos individuales y derechos colectivos. La “política del reconocimiento”	CG 2, 3 7, 8, 9,10, 11, 12 CE 17, 18, 19, 20, 25, 26, 29, 38
Justicia y derechos de las minorías	CG 2, 3 7, 8, 9,10, 11, 12 CE 17, 18, 19, 20, 25, 26, 29, 38
Prejuicios y tópicos en torno a la globalización	CG 2, 3 7, 8, 9,10, 11, 12 CE 17, 18, 19, 20, 25, 26, 29, 38
Globalización y Solidaridad	CG 2, 3 7, 8, 9,10, 11, 12 CE 17, 18, 19, 20, 25, 26, 29, 38

Principales aportaciones de la Doctrina Social de la Iglesia	CG 2, 3 7, 8, 9,10, 11, 12 CE 17, 18, 19, 20, 25, 26, 29, 38

BIBLIOGRAFÍA

Texto dinámico de la asignatura producido por la profesora Mónica Aroca.

Kymlicka, W., Ciudadanía Multicultural, Barcelona, Paidós, 2017

Baumann, Z. La Globalización: consecuencias humanas. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2017

Taylor, Ch. El multiculturalismo y "la política del reconocimiento". Mexico, Fondo de Cultura Económica, 2009

Donati, P. *Hacer sociología en la época de la Globalización*, en Repensar la sociedad, Eunsa, 2006.

Stiglitz, E. El malestar de la Globalización, Madrid, Taurus, 2007.

Debate Habermas-Ratzinger*: Las bases morales prepolíticas del Estado Liberal*. En http://www.zenit.org/article-16478?l=spanish

González, A.M. *El compromiso multicultural*, En "arvo.net"

Martuccelli, D. *Interculturalidad y Globalización: el desafío de una poética de la solidaridad*, En "dialnet.unirioja.net"

Sánchez S., M. *Globalización y Solidaridad*, Pontificia Academia de las Ciencias, 2002

Benedicto XVI, "Los tres desafíos del Mundo globalizado", Carta a la Presidenta de la Academia Pontificia de Ciencias Sociales, 2007

Solanes Corella, A.: *Derechos y culturas. Los retos de la diversidad en el espacio público y privado*, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2018.

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:

	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1	El fenómeno de la globalización.	1
2	Implicaciones de la globalización	1
3	Multiculturalismo e interculturalidad	1
4	Derechos individuales y derechos colectivos. La "política del reconocimiento"	3
5	Justicia y derechos de las minorías	2
6	Prejuicios y tópicos en torno a la globalización	1
7	Globalización y Solidaridad	1
8	Principales aportaciones de la Doctrina Social de la Iglesia	1