



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

GUÍA DOCENTE

Globalización e Interculturalidad

Prof. Mónica Aroca Bernabéu

Grado en Filosofía

Curso 3º

2020/2021

GLOBALIZACIÓN E INTERCULTURALIDAD

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación	Globalización e Interculturalidad
Créditos ECTS	6
Carácter	Optativa
Unidad temporal	Primer cuatrimestre
Denominación del Módulo	MÓDULO 13: ITINERARIO DE OPTATIVIDAD CULTURAS Y CIUDADANÍA
Requisitos previos	Ninguno
Profesorado	Mónica Aroca (monica.aroca@ucv.es)

2.- SUMARIO DE LA ASIGNATURA

Los principales objetivos y contenidos de la asignatura son:

1. Comprender el fenómeno de la Globalización en el mundo contemporáneo.
2. Conocer las implicaciones sociales, económicas y políticas de la globalización.
3. Analizar el fenómeno del multiculturalismo y la interculturalidad como efectos de la globalización. Situación y Derechos de las minorías.
4. Reflexionar sobre las relaciones entre Globalización y Solidaridad. Aportaciones de la Doctrina Social de la Iglesia.

3.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Tema 1. El fenómeno de la Globalización. 1.1. Concepto de Globalización. 1.2. Características de la Globalización. 1.3. Consecuencias positivas y negativas.	Septiembre de 2020
--	--------------------


<p>Tema 2. Implicaciones de la Globalización.</p> <p>2.1. Implicaciones económico-financieras e institucionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Fondo Monetario Internacional. - El Banco Mundial. - La Organización Mundial del Comercio. <p>2.2. Implicaciones socio-culturales.</p>	<p>Octubre de 2020</p>
<p>Tema 3. Multiculturalismo e interculturalidad.</p> <p>3.1. Aproximación al término “cultura”.</p> <p>3.2. Unidad, diversidad y relativismo cultural.</p> <p>3.3. Multiculturalismo e interculturalidad.</p>	<p>Octubre de 2020</p>
<p>Tema 4. Derechos individuales y Derechos colectivos. La “política del reconocimiento”.</p> <p>4.1. Derechos individuales, restricciones internas y protecciones externas.</p> <p>4.2. Los “derechos colectivos”.</p> <p>4.3. La política del reconocimiento.</p>	<p>Octubre de 2020</p>
<p>Tema 5. Justicia y Derechos de las minorías.</p> <p>5.1. Igualdad y acomodación de las diferencias.</p> <p>5.2. El papel de los acuerdos históricos.</p> <p>5.3. El valor de la diversidad cultural.</p>	<p>Octubre de 2020</p>
<p>Tema 6. Prejuicios y tópicos en torno a la Globalización.</p> <p>Se realizarán dos comentarios tras visionados de reportajes.</p>	<p>Noviembre de 2020</p>
<p>Tema 7. Globalización y Solidaridad.</p> <p>Comentario personal sobre un artículo.</p>	<p>Noviembre de 2020</p>

<p>Tema 8.Principales aportaciones de la Doctrina Social de la Iglesia.</p> <p>8.1. Principales encíclicas sociales (s. XIX, XX y XXI) 8.2. El compendio de Doctrina Social de la Iglesia.</p> <p>Examen de la asignatura</p>	<p>Diciembre de 2020.</p> <p>Enero de 2021.</p>
---	---

4.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

4.1 Bibliografía Básica

<p>Referencia 1</p>	<p>Texto dinámico de la asignatura Globalización e Interculturalidad, producido por el profesor de la asignatura (Mónica Aroca)</p>
<p>Referencia 2</p>	<p>Kymlicka, W., Ciudadanía Multicultural, Barcelona, Paidós, 2017</p> 
<p>Referencia 3</p>	<p>Baumann, Z. La Globalización: consecuencias humanas. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2017</p> 

Referencia 4	<p>Taylor, Ch. El multiculturalismo y “la política del reconocimiento”. Mexico, Fondo de Cultura Económica, 2009</p> 
---------------------	--

4.2 Bibliografía Complementaria

Referencia C1:	Donati, P. <i>Hacer sociología en la época de la Globalización</i> , en Repensar la sociedad, Eunsa, 2006.
Referencia C2:	Stiglitz, E. El malestar de la Globalización, Madrid, Taurus, 2007.
Referencia C3:	Debate Habermas-Ratzinger: <i>Las bases morales prepolíticas del Estado Liberal</i> . En http://www.zenit.org/article-16478?l=spanish
Referencia C4:	González, A.M. <i>El compromiso multicultural</i> , En “arvo.net”
Referencia C5:	Martuccelli, D. <i>Interculturalidad y Globalización: el desafío de una poética de la solidaridad</i> , En “dialnet.unirioja.net”
Referencia C6:	Sánchez S., M. <i>Globalización y Solidaridad</i> , Pontificia Academia de las Ciencias, 2002
Referencia C7:	Benedicto XVI, “Los tres desafíos del Mundo globalizado”, Carta a la Presidenta de la Academia Pontificia de Ciencias Sociales, 2007

5. METODOLOGÍA DOCENTE



La presente asignatura posee una carga crediticia de 6 ECTS, lo que equivale a 150 horas de trabajo total para el alumno. Ese total de horas se distribuye en 60 horas de actividad docente (2,4 ECTS) y 90 horas de trabajo autónomo por parte del alumno (3,6 ECTS).

La **docencia** de esta asignatura (2,4 ECTS) descansa sobre la siguiente metodología de enseñanza-aprendizaje:

- 1) Un **texto dinámico** de la asignatura, diseñado por el profesor.
- 2) **Video-conferencias**, a través de las cuales se imparten lecciones de teoría, y se realizan actividades guiadas (prácticas, comentarios de textos, sesiones de seminario, etc.) y tutorías colectivas. Las videoconferencias son, en todos los casos, interactivas, y tienen una duración de 90 minutos.
- 3) Asistencia a **video-seminarios** organizados por el equipo docente y directivo de la Facultad.
- 4) **Video-lecciones** sobre los temas considerados de mayor interés.
- 5) **Actividades telemáticas** a través de la plataforma UCVnet (tales como participaciones en foros de discusión, resoluciones de cuestionarios prácticos, etc.), con intervenciones correctoras y orientadoras por parte del docente.
- 6) **Prueba de evaluación.**

El **trabajo autónomo del alumno** (3,6 ECTS) se distribuye entre diversas actividades:

- Re-visionado asíncrono de las sesiones impartidas en vídeo-conferencia.
- Preparación de clases teóricas y prácticas (*flipped classroom* o aula invertida)
- Realización de tareas y trabajos a lo largo del curso.
- Estudio y preparación de la prueba evaluativa final.

6.- COMPETENCIAS A ALCANZAR EN LA ASIGNATURA

(La numeración corresponde a la lista general de competencias del *verifica* del Grado en Filosofía Online)

COMPETENCIAS GENERALES [CG]

- 2 Habilidades informáticas básicas.
- 3 Resolución de problemas.
- 7 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- 8 Habilidad para trabajar en un contexto multicultural e internacional.
- 9 Compromiso ético.
- 10 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- 11 Capacidad de aprender y enseñar.
- 12 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE]

- 17 Ser capaz de plantear preguntas filosóficas.
- 19 Evaluar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos públicos y privados en que acontecen.
- 25 Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos.
- 26 Ser capaz de construir argumentos filosóficos.
- 29 Conocer los debates actuales sobre cuestiones de identidad cultural.

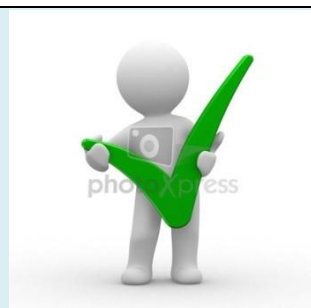
7.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RA1. Que el estudiante sea capaz de entender mejor la complejidad del fenómeno de la globalización –así como los principales actores implicados- para poder explicarlo, establecer un diálogo con otras personas y culturas. [CG 2, 7, 8, 11, 12 y CE 17, 25, 26 y 29]

RA2. Ser capaz de entender las implicaciones éticas y solidarias que contiene implícitas este fenómeno. Conocer las principales reflexiones de la Doctrina Social de la Iglesia. [CG 2, 3, 9, 10 y CE 19]

RA3. Reconocer los principales tópicos en torno a estas cuestiones y ser capaz de argumentarlos y desmontarlos [CG2, 3, 10, 12 y CE 18, 20]

8.- EVALUACIÓN



Se hará uso de aplicaciones del aula virtual para que el alumnado pueda auto-evaluarse tras el desarrollo de cada tema.

La nota final de la asignatura estará compuesta según los siguientes ítems:

- 1) Participación y asistencia: 10%
- 2) Evaluaciones tareas periódicas: 10%
- 3) Actividades para entregar: 40%
- 4) Prueba evaluativa final: 40%

La Competencia General 9, el compromiso ético, se medirá mediante casos, problemas, dilemas morales, etc... planteados en clase.