



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir



Guía Docente Globalización e Interculturalidad

GUÍA DOCENTE

Globalización e Interculturalidad

3º CURSO

GRADO EN FILOSOFÍA

Curso 2023-2024



GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA

		ECTS
ASIGNATURA: Globalización e Interculturalidad		6
Módulo: Culturas y Ciudadanías		18
Tipo de Formación: OPTATIVA	CURSO: 3º Semestre: 1º	
Profesor: Prof. Mónica Aroca Bernabéu	Departamento:	
	E-mail: monica.aroca@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DE ASIGNATURA

GLOBALIZACIÓN E INTERCULTURALIDAD				Nº ECTS 6
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Se enmarca en el módulo "Culturas y Ciudadanías", que contiene tres asignaturas: "Sexo, géneros y pensamiento feminista" (segundo curso, segundo semestre), "Globalización e interculturalidad" (tercer curso, primer semestre) y "Bioética (tercer curso, segundo semestre).				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
Culturas y Ciudadanías	6	Globalización e Interculturalidad	6	3/1



COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
2. Habilidades Informáticas básicas.		X		
3. Resolución de problemas.			X	
7. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.			X	
8. Habilidad para trabajar en un contexto multicultural e internacional.			X	
9. Compromiso ético.				X
10. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.			X	
11. Capacidad de aprender y enseñar.		X		
12. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas.			X	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
17. Ser capaz de plantear preguntas filosóficas.			X	
19. Evaluar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos públicos y privados en que acontecen.			X	
20. Capacidad para utilizar las técnicas de la lógica formal y en el detección de falacias.		X		
25. Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos.				X
26. Ser capaz de construir argumentos filosóficos.				X



29. Conocer los debates actuales sobre cuestiones de identidad cultural.				X
38. Aprender a aprovechar la oferta cultural disponible.				X

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
RA₁ Que el estudiante sea capaz de entender mejor la complejidad del fenómeno de la globalización, así como los principales actores implicados para poder explicarlo, establecer un diálogo con otras personas y culturas.	CG 2, 7, 8, 11, 12; CE 17, 25, 26, 29
RA₂ Ser capaz de entender las implicaciones éticas y solidarias que contiene implícitas este fenómeno, Conocer las principales reflexiones de la Doctrina Social de la Iglesia.	CG 2, 3, 9, 10; CE 19
RA₃ Reconocer los principales tópicos en torno a estas cuestiones y ser capaz de argumentarlos y desmontarlos.	CG 2, 3, 10, 12; CE 18, 20



ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS ¹
SESIÓN VIRTUAL	Exposición del contenido por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.	RA1, RA2, RA3	0,7
SESIÓN PRÁCTICA	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno, Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	RA1, RA2, RA3	0,3
SEMINARIO Y VIDEO CONFERENCIA	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.	RA1, RA2, RA3	0,2
EVALUACIÓN VIRTUAL	Conjunto de pruebas escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	RA1, RA2, RA3	0,1
TOTAL			1,30

¹ La asignatura y/o materia se organiza en **DOCENCIA VIRTUAL** y en **TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO**, con un porcentaje estimado en ECTS. Una adecuada distribución es la siguiente: **40%** para las Actividades Formativas **DOCENCIA (60 horas)** y **60%** para las de Trabajo Autónomo tutorizado (90 horas) para **una asignatura de 6 créditos**.



ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN ASÍNCRONA			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Preparación de la evaluación final: estudio del alumno, preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	RA1, RA2, RA3	2,3
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	RA1, RA2, RA3	0,1
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	Trabajo en grupo: preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega. Foros de discusión: participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura. Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso, realización de vídeos individualmente o de manera cooperativa, respuesta a cuestionarios.	RA1, RA2, RA3	2,3
TOTAL			4,70



SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona	RA1, RA2, RA3	10%
Realización de actividades entregables	RA1, RA2, RA3	40%
Evaluación periódica mediante cuestionarios	RA1, RA2, RA3	10%
Evaluación final	RA1, RA2, RA3	40%

Nota: La Competencia General 9, el compromiso ético, se medirá mediante casos, problemas, dilemas morales, etc... planteados en clase.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
El fenómeno de la Globalización: conceptos, características y consecuencias positivas y negativas.	CG: 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12 CE: 17, 18, 19, 20, 25, 26, 29, 38
Implicaciones de la Globalización: económico-financiero e institucionales, al igual, que sus implicaciones socio-culturales.	CG: 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12 CE: 17, 18, 19, 20, 25, 26, 29, 38
Multiculturalismo e interculturalidad.	CG: 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12 CE: 17, 18, 19, 20, 25, 26, 29, 38
Derechos individuales y Derechos colectivos. La "política del reconocimiento": restricciones internas y externas.	CG: 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12 CE: 17, 18, 19, 20, 25, 26, 29, 38
Justicia y Derechos de las minorías.	CG: 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12 CE: 17, 18, 19, 20, 25, 26, 29, 38
Prejuicios y tópicos en torno a la Globalización.	CG: 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12 CE: 17, 18, 19, 20, 25, 26, 29, 38



Globalización y Solidaridad.	CG: 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12 CE: 17, 18, 19, 20, 25, 26, 29, 38
Principales aportaciones de la Doctrina Social de la Iglesia.	CG: 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12 CE: 17, 18, 19, 20, 25, 26, 29, 38

BIBLIOGRAFÍA

1. Texto dinámico de la asignatura Globalización e Interculturalidad, producido por el profesor de la asignatura (Mónica Aroca).
2. Kymlicka, W., Ciudadanía Multicultural, Barcelona, Paidós, 2017.
3. Baumann, Z. La Globalización: consecuencias humanas. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2017.
4. Taylor, Ch. El multiculturalismo y “la política del reconocimiento”. Mexico, Fondo de Cultura Económica, 2009.

Bibliografía Complementaria:

1. Donati, P. Hacer sociología en la época de la Globalización, en Repensar la sociedad, Eunsa, 2006.
2. Stiglitz, E. El malestar de la Globalización, Madrid, Taurus, 2007.
3. Debate Habermas-Ratzinger: Las bases morales prepolíticas del Estado Liberal. En <http://www.zenit.org/article-16478?l=spanish>
4. González, A.M. El compromiso multicultural, En “arvo.net”.
5. Martuccelli, D. Interculturalidad y Globalización: el desafío de una poética de la solidaridad, En “dialnet.unirioja.net”.
6. Sánchez S., M. Globalización y Solidaridad, Pontificia Academia de las Ciencias, 2002.
7. Benedicto XVI, “Los tres desafíos del Mundo globalizado”, Carta a la Presidenta de la Academia Pontificia de Ciencias Sociales, 2007.



ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1	Tema 1. El fenómeno de la Globalización. 1.1. Concepto de Globalización. 1.2. Características de la Globalización. 1.3. Consecuencias positivas y negativas.	1
2	Tema 2. Implicaciones de la Globalización. 2.1. Implicaciones económico-financieras e institucionales. - El Fondo Monetario Internacional. - El Banco Mundial. - La Organización Mundial del Comercio. 2.2. Implicaciones socio-culturales.	1
3	Tema 3. Multiculturalismo e interculturalidad. 3.1. Aproximación al término “cultura”. 3.2. Unidad, diversidad y relativismo cultural. 3.3. Multiculturalismo e interculturalidad.	1
4	Tema 4. Derechos individuales y Derechos colectivos. La “política del reconocimiento”. 4.1. Derechos individuales, restricciones internas y protecciones externas. 4.2. Los “derechos colectivos”. 4.3. La política del reconocimiento.	3
5	Tema 5. Justicia y Derechos de las minorías. 5.1. Igualdad y acomodación de las diferencias. 5.2. El papel de los acuerdos históricos. 5.3. El valor de la diversidad cultural.	2
6	Tema 6. Prejuicios y tópicos en torno a la Globalización. Se realizarán dos comentarios tras visionados de reportajes.	1
7	Tema 7. Globalización y Solidaridad. Comentario personal sobre un artículo	1
8	Tema 8. Principales aportaciones de la Doctrina Social de la Iglesia. 8.1. Principales encíclicas sociales (s. XIX, XX y XXI) 8.2. El compendio de Doctrina Social de la Iglesia.	1