GUÍA DOCENTE

PENSAMIENTO FILOSÓFICO ESPAÑOL

2º CURSO

Curso 2024-2025

GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA

		ECTS
ASIGNATURA: Pensamiento Filosófico Español		6
Módulo: Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía		42
Tipo de Formación: OBLIGATORIA	**CURSO**: 2 **Semestre**: 1º	
Profesorado: Dr. Sánchez García, José Luis (titular) Díez Sanz, Juan María (ayudante)	**Departamento:** **E-mail:** joseluis.sanchez@ucv.es jm.diez@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DE ASIGNATURA

PENSAMIENTO FILOSÓFICO ESPAÑOL				Nº ECTS 6
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Se enmarca en el módulo " Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía ", que contiene cuatro materias y siete asignaturas programadas en los semestres: 3 asignaturas en primer curso Platón y el Agustinismo Medieval y Introducción a la Filosofía (primer semestre), Aristóteles y Tomás de Aquino (segundo semestre), 3 asignaturas en segundo curso Racionalismo y Empirismo, la Ilustración y el Romanticismo Filosófico y Pensamiento Filosófico Español (primer semestre), y, una asignatura de 4 curso y primer semestre Corrientes Filosóficas Contemporáneas.				
Materias y Asignaturas				
Materia	**ECTS**	**ASIGNATURA**	**ECTS**	**Curso /**

				semestre
Filosofía	12	Pensamiento Filosófico Español	6	2/1

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
1. Organización y planificación.			X	
2. Habilidades informáticas básicas.			X	
3. Resolución de problemas.			X	
5. Habilidades interpersonales.			X	
6. Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.			X	
7. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.			X	
11. Capacidad de aprender y enseñar.			X	
12. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas.			X	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
17. Ser capaz de plantear preguntas filosóficas.				X
18. Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos.			X	
23. Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas.				X

25. Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos.			X	
26. Ser capaz de construir argumentos filosóficos.			X	
30. Ser capaz de examinar y aplicar métodos filosóficos.			X	
32. Saber buscar, seleccionar y citar información bibliográfica propia de la filosofía.			X	
35. Ser capaz de interpretar textos procedentes de diferentes épocas o tradiciones culturales, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.		X		
37. Utilizar terminología filosófica especializada y reconocer errores categoriales.				X
41. Reconocer y describir etapas, figuras y obras centrales de la tradición filosófica.				X

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
RA1. Conocimiento descriptivo y por familiaridad de la actividad filosófica, reconociendo sus distintos métodos y paradigmas e identificando tópicos intercambiables.	**CG:** 1 **CE:** 17, 18, 37
RA2. Comprender la relación del pensamiento con el marco histórico-social donde se produce.	**CG:** 7, 11 **CE:** 35, 41
RA3. Lectura, interpretación y diálogo con los textos y problemas de la tradición filosófica.	**CG:** 3, 12 **CE:** 25, 30, 35
RA4. Construcción de un discurso filosófica que prime la claridad conceptual y la evaluación crítica de argumentos.	**CG:** 2 **CE:** 17, 23, 26, 37
RA5. Explorar las posibilidades que ofrece la tradición filosófica para comprender nuestra época en términos conceptuales.	**CG:** 7, 12 **CE:** 26, 30
RA6. Introducirse en la práctica de la investigación cooperativa y la discusión paciente de cuestiones filosóficas.	**CG:** 5, 6, 11 **CE:** 32

ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA			
ACTIVIDAD	**Metodología de Enseñanza-Aprendizaje**	**Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura**	**ECTS [1]**
SESIÓN VIRTUAL	Exposición del contenido por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.	RA 1 RA 2 RA 3 RA 4	0,7
SESIÓN PRÁCTICA	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno, Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	RA 1 RA 2 RA 3 RA 4 RA 5 RA 6	0,3
SEMINARIO Y VIDEO CONFERENCIA	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.	RA 1 RA 2 RA 3 RA 4	0,2
EVALUACIÓN VIRTUAL	Conjunto de pruebas escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	RA 1 RA 2 RA 3 RA 4 RA 5	0,1

[1] La asignatura y/o materia se organiza en **DOCENCIA VIRTUAL** y en TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO, con un porcentaje estimado en ECTS. Una adecuada distribución es la siguiente: **40%** para las Actividades Formativas **DOCENCIA (60 horas)** y 60% para las de Trabajo Autónomo tutorizado (90 horas) para **una asignatura de 6 créditos.**

		RA 6	
		TOTAL	**1,30**

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN ASÍNCRONA			
ACTIVIDAD	**Metodología de Enseñanza-Aprendizaje**	**Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura**	**ECTS**
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Preparación de la evaluación final: estudio del alumno, preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	**CG:** 7 **CE**: 25, 41	2,3
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	**CG:** 7 **CE**: 25, 41	0,1
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINA	**Trabajo en grupo**: preparación y comentario en grupo de lecturas (al menos una de las obligatorias del curso), ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega. **Foros de discusión**: participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el **profesor** de la asignatura. Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso, realización de vídeos individualmente o de manera cooperativa, respuesta a cuestionarios.	**CG:** 7 **CE**: 25, 41	2,3
		TOTAL	**4,70**

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS**	**Porcentaje otorgado**
1	Participación y asistencia	10%
2	Evaluación continua	30%
3	Evaluaciones periódicas tipo test	20%
4	Evaluación final	40%

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
• La «cuestión de la filosofía española».	**CG:** 7 **CE**: 25, 37, 41
• El pensamiento en la Hispania romana y visigoda.	**CG:** 7 **CE**: 25, 37, 41
• El pensamiento durante la Edad Media y el Siglo de Oro.	**CG:** 7 **CE**: 25, 37, 41
• Filósofos españoles del siglo XX: Unamuno; Ortega y Gasset; Zubiri; Zambrano; Marías.	**CG:** 7 **CE**: 25, 37, 41
• Pensamiento valenciano: A. March, J. L. Vives y la Escuela Valenciana de Marías.	**CG:** 7 **CE**: 25, 37, 41

BIBLIOGRAFÍA

- Texto dinámico de la asignatura de Pensamiento filosófico español, elaborado por los docentes de la asignatura.

Bibliografía Básica:

- López Molina, A. M, Maestre Sánchez, A., Trías Mercant, S. (2002). *Pensamiento filosófico español*. Vol. I De Séneca a Suárez. Síntesis.
- Abellán, JL., Fernández Sanz, A., Jiménez García, A., Jiménez Moreno, L., Mandado Gutiérrez, R., Sánchez Cuervo, A. C. (2002). *Pensamiento filosófico español, Vol. II Del Barroco a nuestros días*. Síntesis.

Bibliografía Complementaria:

- Bueno, G. (2005), *España no es un mito. Claves para una defensa razonada*, Temas de Hoy.
- Cervantes Saavedra, M. (1605), *El ingenioso hidalgo Don Quijote de La Mancha*. (Diversas ediciones).
- Calderón de la Barca, P. (1635). *La vida es sueño*. (Diversas ediciones).
- Calderón de la Barca, P. (1636). *El alcalde de Zalamea*. (Diversas ediciones).
- Cantera, S. (2016). *Hispania. Spania*. *El nacimiento de España*, Actas Editorial.
- Gracián, B. (1647). *Oráculo manual y arte de la prudencia*. (Diversas ediciones).
- Gracián, B. (1651-7). *El criticón*. (Diversas ediciones).
- González Fernández, E. (2010). *Filosofía política de la Corona en Indias. La Monarquía Española y América*, 3ª ed., Fundación Ignacio Larramendi.
- González Fernández, E. (2012). *Pensar España con Julián Marías.* Rialp.
- González Fernández, E. (2017). *Julián Marías, apóstol de la divina razón*, San Pablo.
- Kenny, A. (2005). *Breve historia de la filosofía occidental*. Paidós.
- Marías, J. (1970). *Antropología metafísica*. Alianza Editorial.
- Marías, J. (1990). *Cervantes clave española*. Alianza Editorial.
- Marías, J. (2014) *España inteligible. Razón histórica de las Españas* (1985). Alianza Editorial.
- Marías, J. (2016). *Historia de la filosofía*. Alianza Editorial.
- Ortega y Gasset, J. (1983). Ideas y Creencias. En *Obras Completas* (Vol. 5). Alianza Editorial.
- Ortega y Gasset, J. (1922). España invertebrada. En *Obras Completas* (Vol. 2). Alianza Editorial.
- Ortega y Gasset, J. (1998). ¿Qué es filosofía? En *Obras Completas* (Vol. 7). Alianza Editorial.
- Raley, H. (1977). *La visión responsable de la realidad*. Espasa-Calpe.
- Raley, H. (1997). *Julián Marías. Una filosofía desde dentro*. Alianza Universidad.
- Rodríguez Alcalá, I. (2011). *El cine en Julián Marías: Una exaltación estética y antropológica.* Fundación Universitaria Española.

- Sánchez García, JL. (2005). *La educación de los sentimientos en la obra de Julián Marías*. Fundación Universitaria Española.
- Sánchez García, JL. (2016). *El amor en la antropología de Julián Marías*. Fundación Universitaria Española.
- Sánchez García, JL. (2016) Las categorías antropológicas de Julián Marías, en *SCIO. Revista de Filosofía, 12,* supl. Diciembre 2016, 159-176.
- Sánchez García, JL. (2017) Semblanza biográfica: Cardenal Cisneros, en *Cuadernos de Investigación Histórica, 35*. Fundación Universitaria Española, 29-50.
- Sánchez García, JL. y Díez Sanz, JM. (2019), 500 años de la expedición española que completó la primera circunnavegación de la Tierra, en *Cuadernos de Investigación Histórica*, *36*. Fundación Universitaria Española.
- Séneca, L. A. (41). *Sobre la ira*. (Diversas ediciones).
- Séneca, L. A. (48). *De la brevedad de la vida*. (Diversas ediciones).
- Unamuno, M. (1966). Del sentimiento trágico de la vida, en *Obras Completas*. Escelier.
- Unamuno, M. (1970). *Diario íntimo*. Alianza Editorial.
- Unamuno, M. (2013). *La agonía del cristianismo*. Alianza Editorial.
- Zambrano, M. (2020). *El hombre y lo divino.* Alianza Editorial.
- Zambrano, M. (2022). *Horizonte del liberalismo.* Alianza Editorial.
- Zambrano, M. (2023). *Filosofía y poesía.* FCE.
- Zubiri, X. (1982). *Inteligencia y logos*. Alianza Editorial.
- Zubiri, X. (1994). *Naturaleza, historia, Dios*. Alianza Editorial.
- Zubiri, X. (2008). *Sobre la esencia*. Alianza Editorial.

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:

TEMAS	BLOQUE / UNIDAD DIDÁCTICA	Nº SESIONES
Tema 1	Introducción. La «cuestión de la filosofía española».	1
Tema 2	Primeros pensadores: la Hispania romana. Lucio Anneo Séneca.	1
Tema 3	Primeros pensadores: la Hispania visigoda. Isidoro de Sevilla.	1
Tema 4	El pensamiento en la Edad Media: la Escolástica.	1

Tema 5	El pensamiento en la Edad Media. Averroes, Maimónides y Avicena.	1
Tema 6	La «Escuela de Salamanca». Francisco de Vitoria.	1
Tema 7	La Escolástica tardía española. Francisco Suárez. *Las Disputaciones*.	1
Tema 8	Pensamiento en el «Siglo de Oro» español. Cervantes y Gracián.	1
Tema 9	Filósofos españoles del siglo XX. Miguel de Unamuno.	1
Tema 10	Filósofos españoles del siglo XX. José Ortega y Gasset.	1
Tema 11	Filósofos españoles del siglo XX. Xavier Zubiri.	1
Tema 12	Filósofos españoles del siglo XX. Julián Marías.	1
Tema 13	Filósofos españoles del siglo XX. María Zambrano.	1
Tema 14	El pensamiento valenciano: Juan Luis Vives y Ausiàs March.	1
Tema 15	El pensamiento valenciano: La «Escuela Valenciana de Julián Marías».	1