



GUÍA DOCENTE

Pensamiento Filosófico español

**Prof. Dr. D. José Luis
Sánchez**

**Grado en Filosofía
Curso 2º**

PENSAMIENTO FILOSÓFICO ESPAÑOL

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación	Pensamiento filosófico español
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Unidad temporal	Primer semestre del segundo curso
Denominación del Módulo	Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía
Requisitos previos	Ninguno
Profesorado	José Luis Sánchez (jose Luis.sanchez@ucv.es)

2.- SUMARIO DE LA ASIGNATURA

- La cuestión de la filosofía española. Primeros pensadores. Séneca e Isidoro de Sevilla.
- El pensamiento español en la Edad Media y en el Siglo de Oro. La Escuela de Salamanca. Francisco Suárez, Miguel de Cervantes y Baltasar Gracián.
- Filósofos españoles del S. XX: Unamuno, Ortega y Gasset, Zubiri, Zambrano, Julián Marías.
- El pensamiento valenciano. Luis Vives, Ausiàs March y la Escuela Valenciana de J. Marías.

3.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Bloque I: Introducción, La cuestión de la filosofía española. Primeros pensadores: Séneca, Isidoro de Sevilla.	Septiembre / Octubre
Bloque II: El pensamiento español en la Edad Media y en el Siglo de Oro. La Escuela de Salamanca, Francisco Suárez, Miguel de Cervantes, Baltasar Gracián.	Octubre
Bloque III: Filósofos españoles del S. XX: Miguel de Unamuno, José Ortega y Gasset, Xavier Zubiri, María Zambrano y Julián Marías.	Octubre / Noviembre

Bloque IV: El pensamiento valenciano: Luis Vives, Ausiàs March, la Escuela Valenciana de Julián Marías.	Diciembre
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

4.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

4.1 Bibliografía Básica

Referencia b ₁ :	Texto dinámico de la asignatura Pensamiento filosófico español, producido por el profesor de la asignatura (José Luis Sánchez)
Referencia b ₂ :	López Molina, Antonio M, Maestre Sánchez, Alfonso, Trías Mercant, Sebastiá (2002). <i>Pensamiento filosófico español Volumen I De Séneca a Suárez</i> . Madrid: Síntesis
Referencia b ₃ :	Abellán, José Luis, Fernández Sanz, Amable, Jiménez García, Antonio, Jiménez Moreno, Luis, Mandado Gutiérrez, Ramón, Sánchez Cuervo, Antolín C. (2002). <i>Pensamiento filosófico español Volumen II Del Barroco a nuestros días</i> . Madrid: Síntesis

4.2 Bibliografía Complementaria

Referencia c ₁ :	GILSON, E. (1981). <i>El espíritu de la filosofía medieval</i> . Madrid: Rialp
Referencia c ₂ :	GILSON, E. (1974). <i>La filosofía en la Edad Media</i> . Madrid: Gredos
Referencia c ₃ :	GILSON, E. (1965). <i>Las metamorfosis de la Ciudad de Dios</i> , Madrid: Rialp
Referencia c ₄ :	KENNY, A. (2005). <i>Breve historia de la filosofía occidental</i> . Barcelona: Paidós

5. METODOLOGÍA DOCENTE

La presente asignatura posee una carga crediticia de 6 ECTS, lo que equivale a 150 horas de trabajo total para el alumno. Ese total de horas se distribuye en 60 horas de actividad docente (2,4 ECTS) y 90 horas de trabajo autónomo por parte del alumno (3,6 ECTS).



La **docencia** de esta asignatura (2,4 ECTS) descansa sobre la siguiente metodología de enseñanza-aprendizaje:

- 1) Un **texto dinámico** de la asignatura, diseñado por el profesor.
- 2) **Video-conferencias**, a través de las cuales se imparten lecciones de teoría, y se realizan actividades guiadas (prácticas, comentarios de textos, sesiones de seminario, etc.) y tutorías colectivas. Las videoconferencias son, en todos los casos, interactivas, y tienen una duración de 90 minutos.
- 3) Asistencia a **video-seminarios** organizados por el equipo docente y directivo de la Facultad.
- 4) **Video-lecciones** sobre los temas considerados de mayor interés.
- 5) **Actividades telemáticas** a través de la plataforma UCVnet (tales como participaciones en foros de discusión, resoluciones de cuestionarios prácticos, etc.), con intervenciones correctoras y orientadoras por parte del docente.
- 6) **Prueba de evaluación.**

El **trabajo autónomo del alumno** (3,6 ECTS) se distribuye entre diversas actividades:

- Re-visionado asíncrono de las sesiones impartidas en vídeo-conferencia.
- Preparación de clases teóricas y prácticas (*flipped classroom* o aula invertida).
- Realización de tareas y trabajos a lo largo del curso.
- Estudio y preparación de la prueba evaluativa final.

6.- COMPETENCIAS A ALCANZAR EN LA ASIGNATURA

(La numeración corresponde a la lista general de competencias del *verifica* del Grado en Filosofía Online)

COMPETENCIAS GENERALES [CG]

- 1 Organización y planificación.
- 2 Habilidades informáticas básicas
- 3 Resolución de problemas.
- 5 Habilidades interpersonales
- 6 Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar
- 7 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- 11 Capacidad de aprender y enseñar
- 12 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE]

- 17 Ser capaz de plantear preguntas filosóficas
- 18 Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos
- 23 Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas
- 25 Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos
- 26 Ser capaz de construir argumentos filosóficos
- 30 Ser capaz de examinar y aplicar métodos filosóficos
- 32 Saber buscar, seleccionar y citar información bibliográfica propia de la filosofía
- 35 Ser capaz de interpretar textos procedentes de diferentes épocas o tradiciones culturales, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época
- 37 Utilizar terminología filosófica especializada y reconocer errores categoriales
- 41 Reconocer y describir etapas, figuras y obras centrales de la tradición filosófica

7.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RA1. Conocimiento descriptivo y por familiaridad de la actividad filosófica, reconociendo sus distintos métodos y paradigmas e identificando tópicos intercambiables [CG1; CE17, 18, y 37].

RA2. Comprender la relación del pensamiento con el marco histórico-social donde se produce [CG 7 y 11. CE35 y 41].

RA3. Lectura, interpretación y diálogo con los textos y problemas de la tradición filosófica [CG3 y 12; CE25, 30, 35].

RA4. Construcción de un discurso filosófica que prime la claridad conceptual y la evaluación crítica de argumentos [CG2; CE17, 23, 26 y 37].

RA5. Explorar las posibilidades que ofrece la tradición filosófica para comprender nuestra época en términos conceptuales [CG 7 y 12; CE 26 y 30].

RA6. Introducirse en la práctica de la investigación cooperativa y la discusión paciente de cuestiones filosóficas [CG5, 6 y 11; CE32].

8.- EVALUACIÓN

La **calificación final** de la asignatura estará compuesta según los siguientes ítems:

- 1) Participación y seguimiento de las sesiones (de forma síncrona o asíncrona): **10%**
- 2) Evaluación continua (actividades entregables y trabajos vía plataforma): **40%**
- 3) Prueba final (presencial o a distancia): **50%**