GUÍA DOCENTE

TEORÍA DE LA SOCIEDAD

1º CURSO

Curso 2024-2025

GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA: TEORÍA DE LA SOCIEDAD

		ECTS
ASIGNATURA: Teoría de la sociedad		6
Módulo: Filosofía moral y éticas aplicadas – Filosofía social y política		36
Tipo de Formación: OBLIGATORIA	**CURSO**: 1º **Semestre**: 2º	
Profesorado: Dr. Bosco Corrales Trillo	**Departamento:** **E-mail:** bosco.corrales@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DE ASIGNATURA

TEORÍA DE LA SOCIEDAD	Nº ECTS 6
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Se enmarca en el módulo Filosofía moral y éticas aplicadas – Filosofía social y política, que consta de 3 materias y 6 asignaturas, con un total de 36 créditos ECTS. Teoría de la sociedad se oferta en 2º semestre del primer curso.	

Materias y Asignaturas

Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
SOCIOLOGÍA	6	TEORÍA DE LA SOCIEDAD	6	1/2

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CG 1: Organización y planificación			X	
CG 2: Habilidades informáticas básicas				X
CG 7: Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia			X	
CG 10: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica			X	
CG 11: Capacidad de aprender y enseñar				X

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CE 17: Ser capaz de plantear preguntas filosóficas				X
CE 18: Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos			X	
CE 19: Evaluar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos públicos y privados en que acontecen			X	
CE 23: Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas				X
CE 25: Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos				X
CE 26. Ser capaz de construir argumentos filosóficos				X

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
RA 1. Conocimiento de los principales tópicos éticos, sociales y políticos, y de las ideologías políticas más influyentes.	CG: 1, 11. CE: 18, 19, 25, 26

RA 2. Comprender la relación de la ética y la filosofía social y política con otras partes de la filosofía.	CE:17, 19, 23, 26
RA 3. Reconocer la relación de los derechos humanos con los derechos fundamentales consagrados en los ordenamientos jurídicos.	CG: 7. CE: 19, 23, 26
RA 4. Reconocer los modos en que pueden interaccionar entre sí Familia, Sociedad Civil y Estado	CG: 7, 10, 11. CE: 19, 24, 25, 26

ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA			
ACTIVIDAD	**Metodología de Enseñanza-Aprendizaje**	**Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura**	**ECTS [1]**
SESIÓN VIRTUAL	Exposición del contenido por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.	RA1-RA4	0,7
SESIÓN PRÁCTICA	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno, Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	RA1-RA4	0,3
SEMINARIO Y VIDEO CONFERENCIA	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.	RA1-RA4	0,2
EVALUACIÓN VIRTUAL	Conjunto de pruebas escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	RA1-RA4	0,1

[1] La asignatura y/o materia se organiza en **DOCENCIA VIRTUAL** y en TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO, con un porcentaje estimado en ECTS. Una adecuada distribución es la siguiente: **40%** para las Actividades Formativas **DOCENCIA (60 horas)** y 60% para las de Trabajo Autónomo tutorizado (90 horas) para **una asignatura de 6 créditos.**

TOTAL	**1,30**

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN ASÍNCRONA			
ACTIVIDAD	**Metodología de Enseñanza-Aprendizaje**	**Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura**	**ECTS**
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Preparación de la evaluación final: estudio del alumno, preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	RA1-RA4	2,3
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	RA1-RA4	0,1
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINA	**Trabajo en grupo**: preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega. **Foros de discusión**: participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el **profesor** de la asignatura. Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso, realización de vídeos individualmente o de manera cooperativa, respuesta a cuestionarios.	RA1-RA4	2,3
		TOTAL	**4,70**

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS**	**Porcentaje otorgado**
Asistencia y participación en las actividades de	RA1-RA4	10%

comunicación síncrona		
Realización de actividades entregables	RA1-RA4	40%
Evaluación periódica mediante cuestionarios	RA1-RA4	10%
Evaluación final	RA1-RA4	40%

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
Aristóteles: el "animal político".	CG 1, 2, 7, 10, 11 CE 17, 18, 19, 23, 25, 26
Los orígenes del contractualismo: Hobbes, Locke, Rousseau	CG 1, 2, 7, 10, 11 CE 17, 18, 19, 23, 25, 26
La sociedad civil: historia y significado contempóraneo	CG 1, 2, 7, 10, 11 CE 17, 18, 19, 23, 25, 26
Los clásicos de la sociología: Comte, Marx, Durkheim, Weber	CG 1, 2, 7, 10, 11 CE 17, 18, 19, 23, 25, 26
Teoría social contemporánea: Escuela de Frankfurt. Hannah Arendt. Otros.	CG 1, 2, 7, 10, 11 CE 17, 18, 19, 23, 25, 26

BIBLIOGRAFÍA

Texto dinámico de la asignatura producido por el profesor Bosco Corrales.

Arendt, Hanna (2005). *La condición humana*. Barcelona: Paidos.

Aristóteles, *Política*.

Bauman, Z. (2918). *Generación líquida. Transformaciones en la era 3.0*. Barcelona: Paidós

Bonete Perales, E. (coord.) (1998). *La política desde la ética*, vols. I y II. Madrid: Proyecto A Ediciones.

Cortina, A. (dir.) (1998). *Diez palabras clave en filosofía política*. Verbo Divino.

Cortina, A. (2017). *Aporofobia*. Ediciones Paidós.

Durkheim, E. (1895). *Las reglas del método sociológico*

Giddens, A. y otros (1998): *La teoría social hoy*. Madrid. Alianza.

Giner, S. (2002): *Historia del pensamiento social*. Barcelona. Ariel.

Gordon, S. (1995). *Historia y Filosofía de las ciencias sociales*. Barcelona: Ariel

Habermas, J. (1989): *Teoría de la acción comunicativa: Complementos y estudios previos*. Madrid. Cátedra.

Habermas, J. (1973): *Problemas de legitimación en el capitalismo tardío.* Buenos Aires. Amorrortu.

Honneth, A. (1997): *La lucha por el reconocimiento: por una gramática moral de los conflictos sociales*. Barcelona. Crítica.

Honneth, A. (2019). Reconocimiento. Una historia de las ideas europea, Madrid, Akal.

Marx, K. (2002). *El capital. Crítica de la economía política*. Siglo XXI Editores.

Pérez Adán, José (2006). *Sociología: Comprender la Humanidad en el Siglo XXI*. Madrid: Eiunsa

Smith, A. (1988). *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*. Oikos-Tau.

Taylor, C. (2006). *Imaginarios sociales modernos*. Barcelona: Paidós.

Weber, M. (1905). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo.*

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:

	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES

1	Aristóteles: el animal político.	3
2	Los orígenes del contractualismo: Hobbes, Locke, Rousseau	3
3	La sociedad civil	3
4	Los clásicos de la sociología	3
5	Filosofía social contemporánea	3