



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir

GUÍA DIDÁCTICA

INGLÉS

Prof. Dra. Ana Ortega

Grado en Filosofía
Curso 1º



INGLÉS

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación	Inglés
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Unidad Temporal	1º curso- 1º semestre
Denominación del Módulo	Humanístico fundamental
Requisitos previos	Ninguno
Profesor	Dra. Ana Ortega (ana.ortega@ucv.es)

2.- SUMARIO DE LA ASIGNATURA

- Empleo de la gramática inglesa con un nivel intermedio (B1)
- Práctica de la comprensión de textos escritos de dificultad media y alta (B2-C1) relativos a temas filosóficos.

3.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Una pena en observación de C.S. Lewis	
Introducción	SEPTIEMBRE
Capítulo 1 (primera parte)	OCTUBRE
Capítulo 1 (segunda parte)	OCTUBRE
Capítulo 2 (primera parte)	OCTUBRE
Capítulo 2 (segunda parte)	OCTUBRE
Capítulo 3 (primera parte)	OCTUBRE
Capítulo 3 (segunda parte)	NOVIEMBRE
Capítulo 3 (tercera parte)	NOVIEMBRE
Capítulo 4 (primera parte)	NOVIEMBRE
Capítulo 4 (segunda parte)	DICIEMBRE
Redacción del Trabajo Final	DICIEMBRE
Revisión de errores más frecuentes	DICIEMBRE

4.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

4.1. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Referencia b ₁	Los textos dinámicos en los power points
Referencia b ₂ :	<p>MANUALAES DE GRAMÁTICA Y VOCABULARIO INGLÉS</p> <p>Inglés elemental:</p> <p>McCarthy, M. (2010). <i>English Vocabulary in Use (with answers)</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Murphy, R. (2007). <i>Essential Grammar in Use (with answers)</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Murphy, R. & García Clemente, F. (2008). <i>Essential Grammar in Use (Edición en español) (con respuestas)</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Inglés intermedio:</p> <p>Resnick, M. (2011). <i>English Vocabulary in Use Intermediate (Self-Study and classroom use)</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>  <p>Murphy, R. (2004). <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>



5. METODOLOGÍA DOCENTE

La presente asignatura posee una carga crediticia de 6 ECTS, lo que equivale a 150 horas de Trabajo total para el alumno. Ese total se distribuye en 60 horas de actividad docente (2.4 ECTS) y 90 horas de trabajo autónomo por parte del alumno (3.6 ECTS).

La docencia de esta asignatura (2,4 ECTS) descansa sobre la siguiente metodología de enseñanza-aprendizaje:

- 1) **Textos dinámicos** diseñados por el docente.
- 2) **Videoconferencia**, a través de la cual se desarrollan las lecciones teóricas, así como las tareas guiadas (tareas prácticas, análisis de textos, seminarios, etc.) y las tutorías colectivas. Las videoconferencias deben ser participativas y duran un máximo de 46 minutos.
- 3) Asistencia a **video-seminarios** organizados por el equipo docente y directivo de la Facultad
- 4) **Actividades telemáticas a través de la plataforma UCV-net** (tales como participaciones en foros de discusión, resoluciones de cuestionarios prácticos, etc.), con intervenciones correctoras y orientadoras por parte del docente.
- 5) **Prueba de evaluación.**

El trabajo autónomo del alumno (3,6 ECTS) se distribuye entre diversas actividades:

- Re-visionado asíncrono de las sesiones impartidas en vídeo-conferencia.
- Preparación de clases teóricas y prácticas (flipped classroom o aula invertida).
- Realización de tareas y trabajos a lo largo del curso.
- Estudio y preparación de la prueba evaluativa final.

6.- COMPETENCIAS QUE SE ALCANZAN EN LA ASIGNATURA

(La numeración corresponde a la lista general de competencias del *verifica* del Grado en Filosofía Online)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE]

27. Ser capaz de leer textos filosóficos originales con una dificultad de nivel medio-alta en inglés.

7.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.1 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, normalmente dentro de su área de estudio, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. (CE, 27)



8.- ASESMENT

Todas las tareas realizadas durante el curso (evaluación formativa) representan el **60% de la nota final**.

El examen final (evaluación sumativa) representa el restante **40% de la nota final**.

Los estudiantes deben aprobar ambas partes por separado para poder aprobar la totalidad de la asignatura.