



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir



Guía Docente Filosofía de la Acción
GRADO EN FILOSOFÍA

GUÍA DOCENTE
FILOSOFÍA DE LA ACCIÓN
4º CURSO

Curso 2024-2025



GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA

		ECTS
ASIGNATURA: Filosofía de la Acción		6
Módulo: Filosofía Moral y Ética aplicada – Filosofía Social y Política		36
Tipo de Formación: OBLIGATORIA	CURSO: 4 Semestre: 1º	
Profesorado: Dr. Eduardo Ortiz Llueca	Departamento:	
	E-mail: eduardo.ortiz@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DE ASIGNATURA

FILOSOFÍA DE LA ACCIÓN			Nº ECTS 6	
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Se enmarca en el módulo " Filosofía Moral y Ética aplicada – Filosofía Social y Política", que contiene tres materias y seis asignaturas programadas en los semestres: 1 asignatura en primer curso Teoría de la Sociedad (2º semestre), 1 asignatura en segundo curso Derechos Humanos y Reconocimiento de la Diversidad (1º semestre), 1 asignatura en tercer curso Ciudadanía, Estado Liberal y Comunitarismo (2º semestre) y 3 asignaturas en cuarto curso Ética y Deontología Profesional, Filosofía de la Acción (1º semestre) y Debates y Tendencias Actuales en Filosofía Moral (2º semestre).				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
Filosofía Moral y Éticas Aplicadas	6	Filosofía de la Acción	6	4/1



Guía Docente Filosofía de la Acción
GRADO EN FILOSOFÍA

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
1. Organización y planificación		X		
3. Resolución de problemas		X		
9. Compromiso ético.			X	
11. Capacidad de aprender y enseñar		X		
12. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas			X	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
19. Evaluar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos públicos y privados en que acontecen				X
22. Efectuar experimentos mentales		X		
23. Mostrar capacidades analíticas y sintéticas en la discusión filosófica.			X	
25. Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos				X
26. Identificar el alcance de los aspectos transitivo e intransitivo de las acciones y pasiones.			X	
29. Conocer los debates actuales sobre cuestiones de identidad cultural			X	



Guía Docente Filosofía de la Acción
GRADO EN FILOSOFÍA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
RA1. Conocimiento de los principales tópicos éticos, sociales y políticos, y de las ideologías políticas más influyentes.	CG: 1, 9, 11. CE: 19, 25, 26, 29
RA2. Reproducir argumentos éticos.	CG: 3, 9, 12. CE: 22, 23, 25, 26
Consideraciones adicionales, Resultados más específicos que se han de alcanzar son los siguientes: a) Distinguir los elementos de la estructura de la acción humana y la centralidad de la intención. b) Reconocer los principales enfoques filosóficos sobre la acción. c) Recrear los principales argumentos deterministas, compatibilistas y librealbedristas relativos a la responsabilidad moral.	
La Competencia General 9 , el compromiso ético, se medirá mediante casos, problemas, etc., planteados en clase; además de una reflexión final sobre el ámbito de la filosofía de la acción.	

ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS ¹
SESIÓN VIRTUAL	Exposición del contenido por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.	RA1, RA2	0,7
SESIÓN PRÁCTICA	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno, Análisis crítico sobre valores y compromiso	RA1, RA2	0,3

¹ La asignatura y/o materia se organiza en **DOCENCIA VIRTUAL** y en TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO, con un porcentaje estimado en ECTS. Una adecuada distribución es la siguiente: **40%** para las Actividades Formativas **DOCENCIA (60 horas)** y **60%** para las de Trabajo Autónomo tutorizado (90 horas) para **una asignatura de 6 créditos**.



Guía Docente Filosofía de la Acción
GRADO EN FILOSOFÍA

	social.		
SEMINARIO Y VIDEO CONFERENCIA	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.	RA1, RA2	0,2
EVALUACIÓN VIRTUAL	Conjunto de pruebas escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	RA1, RA2	0,1
TOTAL			1,30

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN ASÍNCRONA

ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Preparación de la evaluación final: estudio del alumno, preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	RA1, RA2	2,3
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	RA1, RA2	0,1
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	Trabajo en grupo: preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega. Foros de discusión: participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de	RA1, RA2	2,3



Guía Docente Filosofía de la Acción
GRADO EN FILOSOFÍA

	la asignatura. Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso, realización de vídeos individualmente o de manera cooperativa, respuesta a cuestionarios.		
TOTAL			4,70

**SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y
SISTEMA DE CALIFICACIONES**

Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
1	Participación y asistencia	10%
2	Actividades Entregables	40%
3	Evaluación periódica por cuestionarios	10%
4	Evaluación final	40%

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
• La red conceptual de la acción.	CG: 1 CE: 23, 26
• Narraciones y acciones.	CG: 11, 12 CE: 23, 26, 29
• Identidad personal y acción.	CG: 9 CE: 19, 22, 23, 25



- Responsabilidad.

BIBLIOGRAFÍA

- Texto dinámico de la asignatura producido por el profesor.

Bibliografía Complementaria:

- ANSCOMBE, E., 1957, Intention, Oxford, Basil Blackwell, (hay traducción castellana, Barcelona, Paidós, 1991).
- ARENDT, H., La condición humana, Barcelona, Paidós, 1993.
- ARISTÓTELES, Ética a Nicómaco, libros I-IV, VI; De Anima, libro III.
- BREWER, T., The Retrieval of Ethics, Oxford, Oxford University Press, 2009.
- FRANKFURT, H., 2004, Las razones del amor, Barcelona, Paidós.
- MOYA, C., 1990, The Philosophy of Action. An Introduction, Oxford, Polity Press.
- MOYA, C., El libre albedrío. Un estudio filosófico, Madrid, Cátedra, 2017.
- MACINTYRE, A., Tras la Virtud, Barcelona, Crítica, 1987.
- PAUL, S.K., The Philosophy of Action. A Contemporary Introduction, New York & London, Routledge, 2021.
- RICOEUR, P., El discurso de la acción, Madrid, Cátedra, 1988.
- VELLEMAN, J.D., ¿Cómo nos entendemos?, Madrid, Avarigani, 2015.
- STO TOMÁS DE AQUINO, Selección de Suma de Teología, I- II.
- WATSON, G., Agency and Answerability: Selected Essays, Oxford, Clarendon Press, 2004.
- WOJTYLA, K., Persona y acción, Madrid, Palabra, 2014 (la 1ª edición es de 1969).



ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
		15
Tema 1	Cultura y agencia humana. Deseos y acciones. Las actividades dialécticas.	5
Tema 2	Acciones y sucesos. La acción intencional. Elementos del ámbito práctico.	3
Tema 3	Narraciones y acciones: condición necesaria y condición suficiente	5
Tema 4	Libre albedrío y responsabilidad moral.	2