



GUÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos y sociales de la investigación actual

Prof. Dr. Luis Manuel Sanmartín Cava

Grado en Filosofía
Curso 4º

Curso 2020-2021

ASPECTOS METODOLÓGICOS Y SOCIALES DE LA INVESTIGACIÓN ACTUAL

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación	Aspectos metodológicos y sociales de la investigación actual
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Unidad temporal	Primer semestre del curso
Denominación del Módulo	Filosofía de la Ciencia
Requisitos previos	Ninguno
Profesorado	Dr. Luis Manuel Sanmartín Cava (lm.sanmartin@ucv.es)

2.- SUMARIO DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se abordan aspectos prácticos, sociales y éticos de la investigación actual tanto en ciencias naturales como en ciencias sociales. Los objetivos de la asignatura se resumen del modo siguiente:

1. Introducción a la filosofía de la tecnología.
2. Estudio y reflexiones sobre el método científico.
3. Debate sobre las implicaciones prácticas, sociales y éticas de los nuevos avances tecnológicos.
4. Repercusiones para el ser humano, para la naturaleza y la sociedad de las nuevas tecnologías.

3.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Tema 1. El ensayo académico. 1.1. La escritura en formato artículo. 1.2. Planificación de los trabajos de la asignatura.	Septiembre
Tema 2. El método científico desde la filosofía. 2.1. ¿Qué es la ciencia?	Septiembre

<p>2.2. La investigación en las Ciencias Naturales.</p> <p>2.3. El método en las Ciencias Sociales.</p> <p>Tema 3. La filosofía de la tecnología.</p> <p>3.1. Filosofía de la técnica.</p> <p>3.2. Ciencia, tecnología y sociedad.</p> <p>3.3. Bioética: eugenesia y eutanasia.</p>	<p>Octubre</p>
<p>Tema 4. Aspectos prácticos, sociales y éticos de la investigación actual</p> <p>4.1 Gestión de pandemias.</p> <p>4.2 Transhumanismo y mejoramiento humano.</p> <p>4.3 Sostenibilidad medioambiental.</p> <p>4.4 Dilemas de la investigación en Ciencias Sociales.</p> <p>4.5 Tecnocracia, Democracia y participación ciudadana.</p> <p>4.6 Tecnologías de la vigilancia y Big Data.</p>	<p>Noviembre/Diciembre</p>
<p>Evaluación final.</p>	<p>Enero/Febrero</p>

4.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

4.1 Bibliografía Básica

Referencia b₁:	Texto dinámico de la asignatura producido por el profesor Luis Sanmartín.
Referencia b₂:	Bunge, M. (2012). <i>La ciencia, su método, su filosofía</i> . Buenos Aires: Laetoli.
Referencia b₃:	Diéguez Lucena, A. (2017). <i>Transhumanismo</i> . Barcelona: Herder

Referencia b4:	Foucault, M. (2003) <i>Vigilar y castigar</i> . Buenos Aires: Siglo XXI.
Referencia b5:	García Palacios, E. M., et al (2001). <i>Ciencia tecnología y sociedad: una aproximación conceptual</i> . Madrid: OEI.
Referencia b6:	Gutiérrez Lombardo, R. y Sanmartín Esplugues, J., eds., (2014). <i>La filosofía desde la ciencia</i> . México: Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales Vicente Lombardo Toledano.
Referencia b7:	Han, BC. (2014). <i>Psicopolítica: neoliberalismo y nuevas técnicas de poder</i> . Madrid: Herder.
Referencia b8:	Hempel, C. G. (2001). <i>Filosofía de la ciencia natural</i> . Madrid: Alianza Editorial.
Referencia b9:	López, J. A. (2007). Democracia en la frontera. <i>Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad</i> , vol. 3 nº 8, pp. 127-142.
Referencia b10:	Martí, J. L. (2008). Alguna precisión sobre las nuevas tecnologías y la democracia deliberativa y participativa. <i>Revista de Internet, Derecho y Política</i> , nº 6, pp. 3-12.
Referencia b11:	Medina, M. y Sanmartín Esplugues, J. (1990). <i>Ciencia, tecnología y sociedad. Estudios interdisciplinarios en la Universidad, en la educación y en la gestión pública</i> . Barcelona: Anthropos.
Referencia b12:	Olmo, M. (2010) <i>Dilemas éticos en antropología. Las entretelas del trabajo etnográfico</i> . Madrid: Trotta.
Referencia b13:	Ortega y Gasset, J. (2015). <i>Meditación de la técnica</i> . Madrid: Biblioteca Nueva.
Referencia b14:	Sanmartín Esplugues, J. (2013). <i>El exceso de excluir la razón. Reflexiones para una historia de la filosofía de la ciencia</i> . México: Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales Vicente Lombardo Toledano.
Referencia b15:	Sanmartín Esplugues, J. (2017). <i>Técnica y ser humano</i> . México: Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales Vicente Lombardo Toledano.

4.2. Bibliografía Complementaria

Referencia c1:	Baró, T. (2011). <i>Saber decir: recetas para hacer buenas presentaciones en público</i> . Barcelona: El Serbal.
Referencia c2:	Cassany, D. (1995). <i>La cocina de la escritura</i> . Barcelona: Anagrama.
Referencia c3:	Chalmers, A. F. (1982). <i>¿Qué es esa cosa llamada ciencia?</i> Madrid: Siglo veintiuno de España Editores.

Referencia c4:	Deleuze, G. (1991). "Posdata sobre las sociedades de control." En Christian Ferrer (comp.), <i>Revista de Teoría del Arte</i> , nº 14/15, pp. 183-189.
Referencia c5:	Diéguez, A. (2020). <i>Filosofía de la Ciencia. Ciencia, racionalidad y realidad</i> . Universidad de Málaga.
Referencia c6:	Domingo, A. (2018). <i>Ética de la investigación</i> . Barcelona: Herder.
Referencia c7:	Graeber, D. (2015). <i>La utopía de las normas: de la tecnología, la estupidez y los secretos placeres de la burocracia</i> . Madrid: Ariel.
Referencia c8:	Hidalgo-Capitán, A. L. (2012). <i>El ensayo académico</i> . Huelva: Universidad de Huelva.
Referencia c9:	Horkheimer, M. (1973). <i>Crítica de la razón instrumental</i> . Buenos Aires: Editorial Sur.
Referencia c10:	Mitcham, C. (1989). <i>¿Qué es la filosofía de la tecnología?</i> Barcelona: Anthropos.
Referencia c11:	Popper, K. (1997): <i>El mito del marco común. En defensa de la racionalidad y la ciencia</i> . Barcelona: Paidós.
Referencia c12:	Quintanilla, M. G. (2017). <i>Tecnología: un enfoque filosóficos y otros ensayos de filosofía de la tecnología</i> . México DF: Fondo de Cultura Económica.
Referencia c13:	Sanmartín Esplugues, J. (1987). <i>Los nuevos redentores</i> . Barcelona: Anthropos.
Referencia c14:	Sanmartín Esplugues, J. (1990). <i>Tecnología y futuro humano</i> . Barcelona: Anthropos.
Referencia c15:	Sanmartín Esplugues, J. et al (1992). <i>Estudios sobre sociedad y tecnología</i> . Barcelona: Anthropos.
Referencia c16:	Weber, M. (1979). <i>El político y el científico</i> . Madrid: Alianza Editorial.

5. METODOLOGÍA DOCENTE

La presente asignatura posee una carga crediticia de 6 ECTS, lo que equivale a 150 horas de trabajo total para el alumno. Ese total de horas se distribuye en 60 horas de actividad docente (2,4 ECTS) y 90 horas de trabajo autónomo por parte del alumno (3,6 ECTS). La **docencia** de esta asignatura (2,4 ECTS) descansa sobre la siguiente metodología de enseñanza-aprendizaje:

- 1) Un **texto dinámico** de la asignatura, diseñado por el profesor.
- 2) **Video-conferencias**, a través de las cuales se imparten lecciones de teoría, y se realizan actividades guiadas (prácticas, comentarios de textos, sesiones de seminario, etc.) y tutorías colectivas. Las videoconferencias son, en todos los casos, interactivas, y tienen una duración de 90 minutos.

- 3) Asistencia a **video-seminarios** organizados por el equipo docente y directivo de la Facultad.
- 4) **Video-lecciones** sobre los temas considerados de mayor interés.
- 5) **Actividades telemáticas** a través de la plataforma UCVnet (tales como participaciones en foros de discusión, resoluciones de cuestionarios prácticos, etc.), con intervenciones correctoras y orientadoras por parte del docente.
- 6) **Prueba de evaluación.**

El **trabajo autónomo del alumno** (3,6 ECTS) se distribuye entre diversas actividades:

- Re-visionado asíncrono de las sesiones impartidas en vídeo-conferencia.
- Preparación de clases teóricas y prácticas (*flipped classroom* o aula invertida).
- Realización de tareas y trabajos a lo largo del curso.
- Estudio y preparación de la prueba evaluativa final.

6.- COMPETENCIAS A ALCANZAR EN LA ASIGNATURA

(La numeración corresponde a la lista general de competencias del verifca del Grado en Filosofía Online, de la que se han seleccionado aquellas competencias que han de alcanzarse a través de la asignatura **Aspectos Metodológicos y Sociales de la Investigación Actual**)

COMPETENCIAS GENERALES [CG]

- 1 Organización y planificación.
- 3 Resolución de problemas.
- 6 Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar.
- 7 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- 9 Compromiso ético.
- 10 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- 11 Capacidad de aprender y enseñar.
- 12 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE]

- 17 Ser capaz de plantear preguntas filosóficas.

18 Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos.

23 Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas.

24 Analizar y cuestionar, crítica y razonadamente, las concepciones metafísicas relativas a la naturaleza de la realidad y sus implicaciones.

25 Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos.

26 Ser capaz de construir argumentos filosóficos.

35 Ser capaz de interpretar textos procedentes de diferentes épocas o tradiciones culturales, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

37 Utilizar terminología filosófica especializada y reconocer errores categoriales.

7.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RA₁ Que el estudiante distinga entre ciencia y pseudociencia. [CG1, CG9, CG11, CE18, CE25, CE26, CE35, CE37]

RA₂ Que el estudiante reproduzca argumentos empleados en ámbitos científicos. [CG3, CG9, CG12, CE23, CE25, CE26]

RA₃ Que el estudiante comprenda la relación de la filosofía de la ciencia con otras ramas de la filosofía. [CG6, CG9, CG12, CE17, CE23, CE26]

RA₄ Que el estudiante valore la importancia de vincular ciencia y conciencia. [CG6, CG7, CG9, CE23, CE26]

RA₅ Que el estudiante reconozca las modas en que pueden interaccionar entre sí ciencia, economía, sociedad, política y religión. [CG6, CG7, CG10, CG11, CG12, CE24, CE25, CE26, CE35]

8.- EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura estará compuesta según los siguientes ítems:

- 1) Participación y asistencia: 10%
- 2) Realización de actividades entregables: 40%
- 3) Evaluaciones periódicas mediante cuestionario: 10%
- 4) Evaluación final: 40%