



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

GUÍA DOCENTE

Teodicea

Prof. María Díaz del Rey

Grado en Filosofía
3er Curso

2020/2021

TEODICEA

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación	Teodicea
Créditos ECTS	6
Carácter	Formación Obligatoria
Unidad temporal	Primer semestre del tercer curso
Denominación del Módulo	Metafísica
Requisitos previos	Ninguno
Profesorado	María Díaz del Rey (mdla.diaz@ucv.es)

2.- SUMARIO DE LA ASIGNATURA

En el marco de esta asignatura se abordarán, entre otros, los tópicos siguientes:

1. El estatuto de la creencia religiosa y de la fe. El lenguaje sobre Dios
2. Argumentos sobre la existencia de Dios. Las propiedades divinas
3. El problema del mal
4. Cuestiones ligadas al problema de Dios


3.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Tema 1. El estatuto de la creencia religiosa y de la fe.	Septiembre
Tema 2. La demostrabilidad de la existencia de Dios	Octubre
Tema 3. La demostración de la existencia de Dios	
Tema 4. La cognoscibilidad de la esencia divina	
Tema 5. Los atributos entitativos de Dios	Noviembre
Tema 6. Los atributos operativos de Dios	
Tema 7. El problema del mal	
Tema 8. El ateísmo	Diciembre


4.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

4.1. Bibliografía Básica

Referencia b ₁	Texto dinámico de la asignatura producido por la profesora María Díaz del Rey
---------------------------	---

Referencia b ₂ :	 <p>M. PÉREZ DE LABORDA (2015). Dios a la vista. El conocimiento natural de lo divino. Madrid: Rialp</p>
-----------------------------	---

Referencia b ₃ :	A.L. GONZÁLEZ (2008). Teología natural. 6ª ed. Pamplona: Eunsa
-----------------------------	--

Referencia b ₄ :	 <p>L. ROMERA (2008). El hombre ante el misterio de Dios. Curso de teología filosófica. Madrid: Palabra</p>
-----------------------------	---

4.2. Bibliografía Complementaria

Referencia c ₁ :	J. SEIFERT (2013). Conocimiento de Dios por las vías del conocimiento y del amor. Madrid: Encuentro
-----------------------------	---

Referencia c ₂ :	A. PÉREZ DE LABORDA (2015). Sobre el Dios que hay. Madrid: Encuentro
-----------------------------	--

5. METODOLOGÍA DOCENTE

La presente asignatura posee una carga crediticia de 6 ECTS, lo que equivale a 150 horas de trabajo total para el alumno. Ese total de horas se distribuye en 60 horas de actividad docente (2,4 ECTS) y 90 horas de trabajo autónomo por parte del alumno (3,6 ECTS).



La **docencia** de esta asignatura (2,4 ECTS) descansa sobre la siguiente metodología de enseñanza-aprendizaje:

- 1) Un **texto dinámico** de la asignatura, diseñado por el profesor.
- 2) **Video-conferencias**, a través de las cuales se imparten lecciones de teoría, y se realizan actividades guiadas (prácticas, comentarios de textos, sesiones de seminario, etc.) y tutorías colectivas. Las videoconferencias son, en todos los casos, interactivas, y tienen una duración de 90 minutos.
- 3) Asistencia a **video-seminarios** organizados por el equipo docente y directivo de la Facultad.
- 4) **Video-lecciones** sobre los temas considerados de mayor interés.
- 5) **Actividades telemáticas** a través de la plataforma UCVnet (tales como participaciones en foros de discusión, resoluciones de cuestionarios prácticos, etc.), con intervenciones correctoras y orientadoras por parte del docente.
- 6) **Prueba de evaluación.**

El **trabajo autónomo del alumno** (3,6 ECTS) se distribuye entre diversas actividades:

- Re-visionado asíncrono de las sesiones impartidas en vídeo-conferencia.
- Preparación de clases teóricas y prácticas (*flipped classroom* o aula invertida)
- Realización de tareas y trabajos a lo largo del curso.
- Estudio y preparación de la prueba evaluativa final.



6.- COMPETENCIAS A ALCANZAR EN LA ASIGNATURA

(La numeración corresponde a la lista general de competencias del *verifica* del Grado en Filosofía Online)

COMPETENCIAS GENERALES [CG]

- 1 Organización y planificación
- 3 Resolución de problemas
- 6 Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar

- 7 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- 11 Capacidad de aprender y enseñar
- 12 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas
- 15 Iniciativa y espíritu emprendedor

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE]

- 17 Ser capaz de plantear preguntas filosóficas
- 18 Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos
- 22 Efectuar experimentos mentales
- 23 Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas
- 24 Analizar y cuestionar, crítica y razonadamente, las concepciones metafísicas relativas a la naturaleza de la realidad y sus implicaciones
- 25 Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos
- 26 Ser capaz de construir argumentos filosóficos
- 32 Saber buscar, seleccionar y citar información bibliográfica propia de la filosofía
- 37 Utilizar terminología filosófica especializada y reconocer errores categoriales



7.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RA₁. Conocer los principales tópicos metafísicos y los paradigmas metafísicos más influyentes [CG1, 11 y CE 18, 32, 37]

RA₂. Reproducir argumentos metafísicos [CG 3,12 y CE 22, 23, 25, 26]

RA₃. Comprender la relación de la Metafísica con otras partes de la filosofía [CG6 y CE 17,23]

RA₄. Reconocer la relación de la Metafísica con algunas de las ciencias humanas y experimentales [CG 6, 7 y CE 23]

RA₅. Descubrir las posturas metafísicas presentes en las creencias más pedestres y en las ideologías [CG7, 15 y CE 24]

8.- EVALUACIÓN

Se hará uso de aplicaciones del aula virtual para que el alumnado pueda auto-evaluarse tras el desarrollo de cada tema.



Instrumento de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación	10%
Realización de actividades entregables	40%
Evaluación final	50%