



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir



Guía Docente Filosofía de la Mente
GRADO EN FILOSOFÍA

GUÍA DOCENTE
FILOSOFÍA DE LA MENTE
3º CURSO

Curso 2024-2025



GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA
CURSO 2023-24

		ECTS
ASIGNATURA: Filosofía de la Mente		6
Módulo: Teoría del Conocimiento		12
Tipo de Formación: OBLIGATORIA	CURSO: 3 Semestre: 2º	
Profesorado: Dr. Eduardo Ortiz Lluca	Departamento:	
	E-mail: eduardo.ortiz@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DE ASIGNATURA

FILOSOFÍA DE LA MENTE				Nº ECTS 6
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Se enmarca en el módulo "Teoría del Conocimiento", que contiene una materia y dos asignaturas programadas en tercer curso Epistemología (1º semestre) y Filosofía de la Mente (2º semestre).				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
Teoría del Conocimiento	12	Epistemología	6	3/1
Teoría del Conocimiento	12	Filosofía de la Mente	6	3/2



COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
3. Resolución de problemas.			X	
5. Habilidades interpersonales.				X
11. Capacidad de aprender y enseñar.				X
12. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas.				X

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
18. Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos.			X	
22. Efectuar experimentos mentales.			X	
23. Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas.				X
25. Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos.				X
26. Ser capaz de construir argumentos filosóficos.				X
28. Identificar las cuestiones antropológicas, su interconexión y sus implicaciones.				X
37. Utilizar terminología filosófica especializada y reconocer errores categoriales.				X



Guía Docente Filosofía de la Mente
GRADO EN FILOSOFÍA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
RA1. Comprender las implicaciones teóricas más influyentes en la filosofía de la mente y del conocimiento.	CG: 3 CE: 18, 28
RA2. Valorar el proceso de conocimiento humano como accesible y necesario para una vida lograda.	CG: 5, 11 CE: 23, 25, 37
RA3. Reconocer la importancia de las teorías de la libertad y de la concepción antropológica en relación con algunas de las ciencias humanas y experimentales.	CG: 11, 12 CE: 18, 26, 28
Consideraciones adicionales, Resultados más específicos que se han de alcanzar son los siguientes: a) Dominar las diversas teorías existentes acerca de la relación ‘mente-cuerpo’. b) Conocer a fondo algunos problemas fundamentales de la filosofía de la mente: las cuestiones ‘mente-cuerpo’, los qualia, la conciencia, la intencionalidad y la identidad personal. c) Descubrir la necesidad de una visión integral de la persona.	

ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS ¹
SESIÓN VIRTUAL	Exposición del contenido por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.	CG: 3 CE: 18, 23, 26	0,7
SESIÓN PRÁCTICA	Sesiones de trabajo grupal mediante chat	CG: 3	0,3

¹ La asignatura y/o materia se organiza en **DOCENCIA VIRTUAL** y en TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO, con un porcentaje estimado en ECTS. Una adecuada distribución es la siguiente: **40%** para las Actividades Formativas **DOCENCIA (60 horas)** y **60%** para las de Trabajo Autónomo tutorizado (90 horas) para **una asignatura de 6 créditos**.



Guía Docente Filosofía de la Mente
GRADO EN FILOSOFÍA

	moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno, Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	CE: 18, 23, 26	
SEMINARIO Y VIDEO CONFERENCIA	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.	CG: 3 CE: 18, 23, 26	0,2
EVALUACIÓN VIRTUAL	Conjunto de pruebas escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	CG: 3 CE:18, 23, 26	0,1
TOTAL			1,30

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN ASÍNCRONA

ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Preparación de la evaluación final: estudio del alumno, preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	CG: 3 CE: 18, 23, 26	2,3
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	CG: 3 CE:18, 23, 26	0,1



Guía Docente Filosofía de la Mente
GRADO EN FILOSOFÍA

<p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA</p>	<p>Trabajo en grupo: preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega. Foros de discusión: participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura. Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso, realización de vídeos individualmente o de manera cooperativa, respuesta a cuestionarios.</p>	<p>CG: 3 CE: 18, 23, 26</p>	<p>2,3</p>
TOTAL			4,70

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES

Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
1	Participación y asistencia	10%
2	Actividades Entregables	40%
3	Evaluación mediante cuestionario	10%
4	Evaluación final	40%



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none">• La concepción cartesiana de la mente. El conductismo lógico y las teorías de la identidad psicofísica.• El funcionalismo. El monismo anómalo. El eliminativismo.• Mente e intencionalidad: internismo y externismo, intencionalidad y significado.• El programa de naturalización de la intencionalidad.	<p>CG: 3, 5</p> <p>CE: 22, 26, 28, 37</p>

BIBLIOGRAFÍA

- Texto dinámico de la asignatura producido por el profesor.

Bibliografía Complementaria:

- E.Feser, Philosophy of Mind. A Beginner's Guide, OneWorld, Oxford, 2008.
- C.Moya, El libre albedrío, Cátedra, Madrid, 2017.
- E.Ortiz, Diacrónicos y episódicos: la cuestión de la identidad personal, Lección magistral leída en el solemne Acto de Apertura de Curso Académico 2023-2024.
- P.Ricoeur, Sí mismo como otro, Siglo XXI, México-Madrid, 1996.
- A.Rudd, Self, Value, and Narrative: A Kierkegaardian Approach, Oxford University Press, Oxford, 2012.
- M.Schechtman, The Constitution of Selves, Cornell University Press, Ithaca, 1996.
- R.Spaemann, Personas, EUNSA, Pamplona, 2000.



Guía Docente Filosofía de la Mente
GRADO EN FILOSOFÍA

- P.Strawson, Individuos, Taurus, Madrid, 1989.
- K.Wojtyla, El hombre y su destino. Ensayos de antropología, Palabra, Madrid, 1998.

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:

	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
Tema 1	Introducción. Personalismo. Paradojas de la identidad personal. Historia del concepto de "persona".	2
Tema 2	Persona y narración.	3
Tema 3	La irrepitibilidad de la persona.	1
Tema 4	Interpersonalidad (dinamicidad de la sustancia, receptividad y genealogía). Intencionalidad (internismo y externismo).	2
Tema 5	Dualismo, conductismo lógico, materialismo de la identidad y eliminativismo, funcionalismo, monismo anómalo.	2
Tema 6	La dignidad de la persona. Naturaleza humana: dimensiones. Naturaleza y cultura.	2
Tema 7	El libre albedrío: libertarismo, compatibilismo, determinismo.	3