



# GUÍA DOCENTE

## **Semántica Filosófica**

**Prof. Dr. Luis Manuel Sanmartín Cava**

**Grado en Filosofía  
Curso 2º**

**Curso 2020-2021**

# SEMÁNTICA FILOSÓFICA

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación	Semántica Filosófica
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Unidad temporal	Segundo semestre del curso
Denominación del Módulo	Filosofía del Lenguaje
Requisitos previos	Ninguno
Profesorado	Dr. Luis Manuel Sanmartín Cava (lm.sanmartin@ucv.es)

## 2.- SUMARIO DE LA ASIGNATURA

El corazón de esta materia parte de la siguiente pregunta ¿el lenguaje funciona como una representación de la realidad o es meramente una práctica social? Frente a esta cuestión, abordaremos una serie de problemáticas que han caracterizado la evolución de la filosofía analítica. Una corriente que parte de la asunción de que el primer problema de la filosofía es el propio lenguaje, pues nuestro propio pensamiento es lingüístico. Lo cual, estará interconectado con temas principalmente epistemológicos; pero también sociológicos, éticos e incluso teológicos. Esta articulación se realizará a través de problemas concretos como:

- El estudio de los signos y el significado.
- Paradojas a la hora de fijar un referente.
- Establecer relaciones de sinonimia y traducción.
- La dificultad de comparar diferentes léxicos.
- La relación entre mundo, verdad y lenguaje.

## 3.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

<b>Tema 1. El ensayo académico.</b>  1.1. La escritura en filosofía analítica.  1.2. Planificación de los trabajos de la asignatura.	Febrero
--	---------

<p><b>Tema 2. Teorías referencialistas del significado.</b></p> <p>2.1. La distinción entre sentido y referencia en Frege.</p> <p>2.2. La solución de Russell a las referencias vacías.</p> <p>2.3. Los tipos y el uso de los tipos en Strawson.</p> <p>2.4. La referencia directa en Kripke y Putnam.</p>	Febrero
<p><b>Tema 3. Lenguaje como representación o práctica.</b></p> <p>3.1. La teoría de la figuración del primer Wittgenstein.</p> <p>3.2. <i>Los Cuadernos Azul y Marrón</i> de Wittgenstein.</p> <p>3.3. Juegos de lenguaje en el segundo Wittgenstein.</p> <p>3.4. Teología y gramática religiosa.</p>	Marzo
<p><b>Tema 4. Significado, sinonimia y traducción.</b></p> <p>4.1 Los dogmas del empirismo según Quine.</p> <p>4.2 La búsqueda de Putnam de enunciados <i>a priori</i>.</p> <p>4.3 La indeterminación de la traducción.</p>	Abril
<p><b>Tema 5. Del giro lingüístico al pragmático.</b></p> <p>5.1 Semiótica, ciencia y religión en Charles Peirce.</p> <p>5.2 El argumento de la inconmensurabilidad de Kuhn.</p> <p>5.3 Rorty y la propuesta de una filosofía edificante.</p> <p>5.4 La <i>Teoría de Marcos</i> en Goffman y Bateson.</p>	Mayo
<p><b>Evaluación final.</b></p>	Junio/Julio

## 4.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

### 4.1 Bibliografía Básica

<b>Referencia b<sub>1</sub>:</b>	Texto dinámico de la asignatura producido por el profesor Luis Sanmartín.
<b>Referencia b<sub>2</sub>:</b>	Davidson, D. (2005) [1967] "Interpretación radical". En L. Valdés (Ed.), <i>La Búsqueda del significado</i> , pp. 314-334. Madrid: Tecnos.
<b>Referencia b<sub>3</sub>:</b>	Frege, G. (2005) [1892] "Sobre sentido y referencia". En L. Valdés (Ed.), <i>La Búsqueda del significado</i> , pp. 24-45. Madrid: Tecnos.
<b>Referencia b<sub>4</sub>:</b>	Goffman, E. (2006) [1974] "Introducción". En <i>Frame Analysis. Los marcos de la experiencia</i> , pp. 1-22.
<b>Referencia b<sub>5</sub>:</b>	Kripke, S. (2005) [1971] "Identidad y necesidad". En L. Valdés (Ed.), <i>La Búsqueda del significado</i> , pp. 57-82. Madrid: Tecnos.
<b>Referencia b<sub>6</sub>:</b>	Kuhn, T. (2000) [1969] "Epílogo, 1969". En <i>La Estructura de las Revoluciones Científicas</i> , pp. 301-353. México DF: Fondo de Cultura Económica.
<b>Referencia b<sub>7</sub>:</b>	Peirce, C. (1996) [1886] <i>Un argumento olvidado a favor de la realidad de Dios. Introducción, traducción y notas por Sara Barrena</i> . Universidad de Navarra: Cuadernos de Anuario Filosófico.
<b>Referencia b<sub>8</sub>:</b>	Putnam, H. (1975). "El significado de 'significado'" En L. Valdés (Ed.), <i>La Búsqueda del significado</i> , pp. 98-130. Madrid: Tecnos.
<b>Referencia b<sub>9</sub>:</b>	Putnam, H. (1978) "There is at least one a priori truth". En <i>Realism and Reason</i> , vol. 3, <i>Philosophical Papers</i> , pp. 98-114. New York: Cambridge University Press.
<b>Referencia b<sub>10</sub>:</b>	Quine, W. v. O. (1968) [1960] "Traducción y significación". En <i>Palabra y Objeto</i> , pp. 39-92. Barcelona: Biblioteca Universitaria Labor.
<b>Referencia b<sub>11</sub>:</b>	Quine, W. v. O. (2005) [1953] "Dos dogmas del empirismo". En L. Valdés (Ed.), <i>La Búsqueda del significado</i> , pp. 220-243. Madrid: Tecnos.
<b>Referencia b<sub>12</sub>:</b>	Rorty, R. (1994) [1989] "La contingencia del lenguaje". En <i>Contingencia, ironía y solidaridad</i> , pp. 24-43. Barcelona: Paidós Básica.
<b>Referencia b<sub>13</sub>:</b>	Russell, B. (2005) [1905]. "Sobre el denotar." <i>Teorema: Revista internacional de filosofía</i> , vol. 24 pp. 153-169.
<b>Referencia b<sub>14</sub>:</b>	Strawson, P. F. (2005) [1950] "Sobre el referir". En L. Valdés (Ed.), <i>La Búsqueda del significado</i> , pp. 98-130. Madrid: Tecnos.
<b>Referencia b<sub>15</sub>:</b>	Valdés, L. (2005). <i>La búsqueda del significado</i> . Madrid: Tecnos. En el mismo encontraréis obras de Frege, Strawson, Kripke, Quine y Davidson.

<b>Referencia b16:</b>	Wittgenstein, L. (2009) <i>Los cuadernos azul y marrón</i> . Madrid: Tecnos.
<b>Referencia b17:</b>	Wittgenstein, L. (2010) [1953] <i>Investigaciones filosóficas</i> . Barcelona: Crítica.
<b>Referencia b18:</b>	Wittgenstein, L. (2017) [1921] <i>Tractatus logicus-philosophicus</i> . Madrid: Tecnos.

#### 4.2. Manuales

<b>Referencia m1:</b>	Blasco, J. L., Grimaltos, T. & Sánchez, D. (1999). <i>Signo y pensamiento</i> . Barcelona, Ariel.
<b>Referencia m2:</b>	Bonet, J.V & Bonet, C. (2016). <i>Sobre palabras, juego y acción</i> . Valencia: Universidad Católica de Valencia.
<b>Referencia m3:</b>	Capintero, M. G. (1996). <i>Las palabras, las ideas y las cosas</i> . Barcelona, Ariel.
<b>Referencia m4:</b>	Suárez, A. G. (1997) <i>Modos de significar. Una introducción temática a la filosofía del lenguaje</i> . Madrid: Tecnos.

#### 4.2. Bibliografía Complementaria

<b>Referencia c1:</b>	Barret, C. (1994) <i>Ética y creencia religiosa en Wittgenstein</i> . Madrid: Alianza Editorial.
<b>Referencia c2:</b>	Bateson, G. (1998) [1972] <i>Pasos hacia una ecología de la mente. Una aproximación revolucionaria a la autocomprensión del hombre</i> . Buenos Aires: Ediciones Lohlé – Luhmen.
<b>Referencia c3:</b>	Beuchot, M. (2006) "Peirce y la escolástica hispánica." <i>Revista anthropol: Huellas del conocimiento</i> , vol. 212, pp. 160-167.
<b>Referencia c4:</b>	Bonet, J. V. (2001). "Sobre "la ciencia busca la verdad" y "la verdad es quitar comillas"". En <i>Teorías formales y teorías empíricas</i> , pp. 31-44. Universidad de Santiago de Compostela.
<b>Referencia c5:</b>	Carnap, R. (1974) [1950]. "Empirismo, semántica y ontología". En J. Muguerza (Ed.), <i>La concepción analítica de la filosofía</i> , vol. 2, pp. 401-419.
<b>Referencia c6:</b>	Conesa, F. (1998) "La teología como gramática del lenguaje sobre Dios." En J. Morales (Ed.), <i>Cristo y el Dios de los cristianos</i> , pp. 79-93. Pamplona: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra.
<b>Referencia c7:</b>	Davidson, D. (1992) "Significado, verdad e interpretación". En <i>Mente, mundo y acción</i> , pp. 370-410. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.
<b>Referencia c8:</b>	Delgado, M. (2002) "Impostura y sociedad. Lo verdadero y lo verosímil en Erving Goffman", <i>Escala</i> , vol. 5, pp. 7-11.

<b>Referencia c9:</b>	Donnellan, K.S. (1966). "Reference and Definite Descriptions". <i>Philosophical Review</i> , n. 75, pp. 281-304.
<b>Referencia c10:</b>	Dummett, M. (1975) "¿Qué es una teoría del significado?" En L. Valdés (Ed.), <i>La Búsqueda del significado</i> , pp. 131-194. Madrid: Tecnos.
<b>Referencia c11:</b>	Kripke, S. (2005) [1980]. <i>El nombrar y la necesidad</i> . México DF: UNAM.
<b>Referencia c12:</b>	Mates, B. (1952) [1950] "Synonymity. In L. Linsky (Ed.) <i>Semantics and the Philosophy of Language</i> , pp. 201-226. University of Illinois Press.
<b>Referencia c13:</b>	Rorty, R. (1983) [1979] "De la epistemología a la hermenéutica". En <i>Filosofía y el espejo de la naturaleza</i> , pp. 287-322. Madrid: Cátedra.
<b>Referencia c14:</b>	Saussure, F. (1991) [1916] <i>Curso de Lingüística General</i> . Madrid: Akal.
<b>Referencia c15:</b>	Russell, B. (1973) "Sobre la teoría de Strawson acerca del referir." En T. Moro (comp.) <i>Semántica Filosófica: Problema y Discusiones</i> . Buenos Aires: Siglo XXI.
<b>Referencia c16:</b>	Sellars, W. (1955) "Putnam on Synonymity and Belief". <i>Analysis</i> , vol. 15, pp. 117-120.
<b>Referencia c17:</b>	Strawson, P. F. (1971) "Identifying reference and truth values." In <i>Logico-Linguistic Papers</i> , pp. 75-95. London: Methuen & Co Ltd.

## 5. METODOLOGÍA DOCENTE

La presente asignatura posee una carga crediticia de 6 ECTS, lo que equivale a 150 horas de trabajo total para el alumno. Ese total de horas se distribuye en 60 horas de actividad docente (2,4 ECTS) y 90 horas de trabajo autónomo por parte del alumno (3,6 ECTS). La **docencia** de esta asignatura (2,4 ECTS) descansa sobre la siguiente metodología de enseñanza-aprendizaje:

- 1) Un **texto dinámico** de la asignatura, diseñado por el profesor.
- 2) **Video-conferencias**, a través de las cuales se imparten lecciones de teoría, y se realizan actividades guiadas (prácticas, comentarios de textos, sesiones de seminario, etc.) y tutorías colectivas. Las videoconferencias son, en todos los casos, interactivas, y tienen una duración de 90 minutos.
- 3) Asistencia a **video-seminarios** organizados por el equipo docente y directivo de la Facultad.
- 4) **Video-lecciones** sobre los temas considerados de mayor interés.
- 5) **Actividades telemáticas** a través de la plataforma UCVnet (tales como participaciones en foros de discusión, resoluciones de cuestionarios prácticos, etc.), con intervenciones correctoras y orientadoras por parte del docente.
- 6) **Prueba de evaluación.**

El **trabajo autónomo del alumno** (3,6 ECTS) se distribuye entre diversas actividades:

- Re-visionado asíncrono de las sesiones impartidas en vídeo-conferencia.
- Preparación de clases teóricas y prácticas (*flipped classroom* o aula invertida).
- Realización de tareas y trabajos a lo largo del curso.
- Estudio y preparación de la prueba evaluativa final.

## 6.- COMPETENCIAS A ALCANZAR EN LA ASIGNATURA

(La numeración corresponde a la lista general de competencias del *verifica* del Grado en Filosofía Online).

### COMPETENCIAS GENERALES [CG]

- 1 Organización y planificación.
- 2 Habilidades informáticas básicas.
- 3 Resolución de problemas
- 4 Toma de decisiones
- 5 Habilidades interpersonales
- 6 Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar
- 7 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- 10 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- 11 Capacidad de aprender y enseñar
- 12 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE]

- 17 Ser capaz de plantear preguntas filosóficas.
- 18 Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos.
- 23 Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas.

- 25 Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos.
- 26 Ser capaz de construir argumentos filosóficos.
- 31 Analizar la lógica de los lenguajes y sus diversos usos.
- 37 Utilizar terminología filosófica especializada y reconocer errores categoriales.
- 39 Identificar y reconocer recursos retóricos, saber convencional implícito, asunciones tácitas, vaguedad y superficialidad.
41. Reconocer y describir etapas, figuras y obras centrales de la tradición filosófica.
42. Alcanzar un conocimiento riguroso de conceptos lógicos y metalógicos.

## 7.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

**RA<sub>1</sub>**, Conocimiento de los principales tópicos de filosofía del lenguaje y de sus paradigmas más influyentes. [CG 1, 11; y CE 18, 37, 41]

**RA<sub>2</sub>**, Reproducir argumentos semánticos. [CG 3, 12; y CE 22, 23, 25, 26, 42]

**RA<sub>3</sub>**, Comprender la relación de la filosofía del lenguaje con otras partes de la filosofía y con ciencias humanas y experimentales. [CG 6; y CE 17, 23, 31]

**RA<sub>4</sub>**, Descubrir las asunciones semánticas y pragmáticas presentes en las creencias ordinarias y en las ideologías. [CG 2, 9, 10; y CE 31,39]

## 8.- EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura estará compuesta según los siguientes ítems:

- 1) Participación y asistencia: 10%
- 2) Realización de actividades entregables: 40%
- 3) Evaluaciones periódicas mediante cuestionario: 10%
- 4) Evaluación final: 40%