



# GUÍA DOCENTE

## Racionalismo y Empirismo

Prof. Gloria Casanova

Grado en Filosofía  
2º Curso

Curso académico 2020-2021

# RACIONALISMO Y EMPIRISMO

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación	Racionalismo y Empirismo
Créditos ECTS	6
Carácter	Formación Obligatoria
Unidad temporal	Primer semestre del segundo curso
Denominación del Módulo	Módulo 9- Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía
Denominación de la Materia	Filosofía Moderna
Requisitos previos	Ninguno
Profesorado	Gloria Casanova ( <a href="mailto:gloria.casanova@ucv.es">gloria.casanova@ucv.es</a> )

## 2.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se abordarán los tópicos siguientes:

- Antiguos y modernos. La idea de una ciencia nueva de la naturaleza y el tema moderno del método como réplica a los *idola* que la dificultan (Bacon, Descartes, Hobbes y Pascal)
- El distanciamiento entre el racionalismo continental y el fenomenismo británico (Spinoza y Berkeley)
- Metafísica deductiva “more geométrico” versus filosofía natural inductiva; la contraposición Locke-Leibniz
- Empirismo y escepticismo en David Hume.

### 3.- DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS GENERALES [CG]

- CG1 Organización y planificación
- CG2 Habilidades informáticas básicas
- CG3 Resolución de problemas
- CG5 Habilidades interpersonales
- CG6 Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar
- CG7 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- CG11 Capacidad de aprender y enseñar
- CG12 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE]

- CE17 Ser capaz de plantear preguntas filosóficas
- CE18 Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos
- CE23 Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas
- CE25 Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos
- CE26 Ser capaz de construir argumentos filosóficos
- CE30 Ser capaz de examinar y aplicar métodos filosóficos
- CE32 Saber buscar, seleccionar y citar información bibliográfica propia de la filosofía
- CE35 Ser capaz de interpretar textos procedentes de diferentes épocas o tradiciones culturales, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época
- CE37 Utilizar terminología filosófica especializada y reconocer errores categoriales
- CE41 Reconocer y describir etapas, figuras y obras centrales de la tradición filosófica

#### 4.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RA<sub>1</sub>. Conocimiento descriptivo y por familiaridad de la actividad filosófica, reconociendo sus distintos métodos y paradigmas e identificando tópicos intercambiables.

[CG1 y CE17, CE18, CE37]

RA<sub>2</sub>. Comprender la relación del pensamiento con el marco histórico-social donde se produce.

[CG7, CG11 y CE35, CE41]

RA<sub>3</sub>. Lectura, interpretación y diálogo con los textos y problemas de la tradición filosófica.

[CG3, CG12, CE25, CE30, CE35]

RA<sub>4</sub>. Construcción de un discurso filosófico que prime la claridad conceptual y la evaluación crítica de argumentos.

[CG2, CE17, CE23, CE26, CE37]

RA<sub>5</sub>. Explorar las posibilidades que ofrece la tradición filosófica para comprender nuestra época en términos conceptuales.

[CG7, CG12, CE26, CE30]

RA<sub>6</sub>. Introducirse en la práctica de la investigación cooperativa y la discusión paciente de cuestiones filosóficas.

[CG5, CG6, CG11, CE32]

## 5. METODOLOGÍA DOCENTE

La presente asignatura posee una carga crediticia de 6 ECTS, lo que equivale a 150 horas de trabajo total para el alumno. Ese total de horas se distribuye en 60 horas de actividad docente (2,4 ECTS) y 90 horas de trabajo autónomo por parte del alumno (3,6 ECTS).

La **docencia** de esta asignatura descansa sobre la siguiente metodología de enseñanza-aprendizaje:

- 1) Un **texto dinámico** de la asignatura, diseñado por el profesor.
- 2) **Video-conferencias**, a través de las cuales se imparten lecciones de teoría, y se realizan actividades guiadas (prácticas, comentarios de textos, sesiones de seminario, etc.) y tutorías colectivas. Las videoconferencias son, en todos los casos, interactivas, y tienen una duración de 45 minutos.
- 3) Asistencia a **video-seminarios** organizados por el equipo docente y directivo de la Facultad.
- 4) **Video-lecciones** sobre los temas considerados de mayor interés.

El **trabajo autónomo del alumno** se distribuye entre diversas actividades:

- Re-visionado asíncrono de las sesiones impartidas en vídeo-conferencia.
- Preparación de clases teóricas y prácticas (*flippedclassroom* o aula invertida).
- Realización de tareas y trabajos a lo largo del curso. **Actividades telemáticas** a través de la plataforma UCVnet (tales como participaciones en foros de discusión, resoluciones de cuestionarios prácticos, etc.), con intervenciones correctoras y orientadoras por parte del docente.
- Estudio y preparación de la prueba evaluativa final.

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA 40% (2,4 ects.)</b>				
<b>Actividad</b>	<b>Metodología de Enseñanza-Aprendizaje</b>	<b>Relación con Competencias del Módulo</b>	<b>Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura</b>	<b>ECTS</b>
SESIÓN VIRTUAL SÍNCRONA	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual. <i>Se desarrollarán clases sean participativas, que favorezcan la interacción del alumno; facilitando que exprese sus pareceres y sea capaz de entender otras perspectivas acerca del objeto de estudio.</i>	CG1, CG3, CE17.	RA1, RA3, RA4	0,6
SESIÓN PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de <b>casos</b> y cuestiones que especifican el contenido de la asignatura para la construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	CG6, CE17	RA1, RA4, RA6	0,72
SEMINARIO Y VIDEO CONFERENCIA VIRTUAL SÍNCRONA	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.	CG12	RA3, RA5	0,24
EVALUACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL SÍNCRONA	Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. Se evaluará: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de ejercicios prácticos.</li> <li>- Trabajo en grupo: resolución de un problema que en su práctica profesional posterior requeriría la aplicación de competencias adquiridas a través del desarrollo de la asignatura.</li> <li>- Exposición oral o escrita (videoconferencia o chat) de trabajos.</li> <li>- Resolución de búsquedas bibliográficas en bibliotecas, en red, internet, etc.</li> <li>- Asistencia "virtual" y participación activa: a las sesiones, a los trabajos en grupo, y a las tutorías. Se realizará mediante registros por parte del profesor.</li> </ul>	CG11, CE37	RA1, RA2, RA4, RA6	0,84
Total				2,4

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS DE COMUNICACIÓN ASÍNCRONA 60% (3,6 ects.)</b>				
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Metodología de Enseñanza-Aprendizaje</b>	<b>Relación con Competencias del Módulo</b>	<b>Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura</b>	<b>ECTS</b>
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	CG3, CG11, CE23, CE25, CE26, CE32, CE35	RA2, RA3, RA4, RA5, RA6	1,68
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revidar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas realización de trabajos, etc.	CG11, CE17	RA1, RA2, RA4, RA6	0,6
TRABAJO EN GRUPO	Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc., para su discusión o entrega.	CG5, CG7, CE32	RA2, RA5, RA6	0,28
FOROS DE DISCUSIÓN	Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderado por el profesor de la asignatura.	CG6, CG7, CE30	RA2, RA3, RA5, RA6	0,24
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	Resolución de problemas, comentarios, memorias, para entregar en plazos o a lo largo del curso.	CG3, CE18, CE23, CE37, CE41.	RA1, RA2, RA3, RA4	0,8
Total				3,6

## 6.- EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura estará compuesta según los siguientes ítems:

- 1) Asistencia y participación en actividades de comunicación síncrona: 10%
- 2) Realización de actividades entregables: 30%
- 3) Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios tipo test: 20%
- 4) Prueba de evaluación final obligatoria con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos: 40%

La evaluación de los trabajos presentados se realizará teniendo en cuenta la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la ortografía y la puntuación. El trabajo realizado se enviará a través de la plataforma u otros espacios virtuales.

Para superar esta asignatura será imprescindible obtener calificación igual o superior a 5 sobre 10 (50 %) en todos los ítems.

**Criterio de concesión de Matrícula de Honor:** La Matrícula de Honor se otorgará a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9º. El número de distinciones concedidas no podrá superar el 5 % de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico a menos que la inscripción sea inferior a 20, en cuyo caso sólo una distinción puede ser concedida. (Real Decreto 1125/2003).

### SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES

Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
Asistencia y participación en actividades de comunicación síncrona  [COMPETENCIAS: CG1, CG6, CG 11, CG12, CE17]	RA1, RA2, RA3, RA4, RA6	10%
Realización de actividades entregables  [COMPETENCIAS: CG2, CG3, CG5, CG 11, CE18, CE23, CE26]	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6	30%
Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios  [COMPETENCIAS: CG3, CE30, CE37]	RA1, RA3, RA4, RA5	20%
Prueba de evaluación final obligatoria con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos.  [COMPETENCIAS: CG7, CE25, CE32, CE35, CE41]	RA2, RA3, RA5, RA6	40%



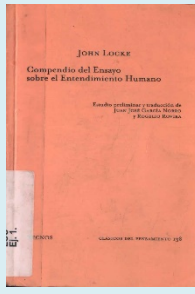


7.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL (14 sesiones)	
<b>Tema 1.</b> Del pensamiento medieval al pensamiento moderno. La idea de una ciencia nueva de la naturaleza. La centralidad del método como réplica a los <i>idola</i> . Bacon, Hobbes, Pascal.	Septiembre 2 sesiones
<b>Tema 2.</b> El inicio del racionalismo moderno: Descartes.	Septiembre 1 sesión  Octubre 2 sesiones
<b>Tema 3.</b> El distanciamiento entre el racionalismo continental y el fenomenismo británico: Spinoza y Berkeley.	Octubre 2 sesiones
<b>Tema 4.</b> Metafísica deductiva “more geométrico” versus filosofía natural inductiva; la contraposición Locke-Leibniz.	Noviembre 3 sesiones
<b>Tema 5.</b> Empirismo y escepticismo en Hume.	Noviembre 1 sesión  Diciembre 2 sesiones
<b>Tema 6.</b> La síntesis kantiana: Experiencia, Entendimiento y Razón.	Diciembre 1 sesiones

## 8.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

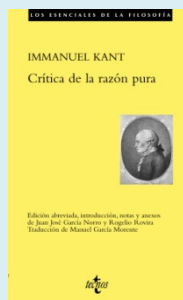
### 4.1. Manuales

<b>Referencia b<sub>1</sub></b>	Texto dinámico de la asignatura producido por la profesora, Gloria Casanova
<b>Referencia b<sub>2</sub></b>	 <p>G. REALE – D. ANTISERI (2010). Historia de la filosofía (vols.2.1 y 2.2.): del Humanismo a Kant. Barcelona: Herder</p>
<b>Referencia b<sub>3</sub></b>	 <p>J. HIRSBCHBERGER (2011). Historia de la filosofía II. Barcelona: Herder</p>
<b>Referencia b<sub>4</sub></b>	 <p>F. COPLESTON (2004). Historia de la filosofía, tomos 2 y 3. Barcelona: Ariel</p>

## 1.2. Obras y estudios. Textos escogidos de cada referencia.

<b>Referencia b<sub>5</sub>:</b>		<p>R. DESCARTES</p> <p><i>Discurso del Método. Meditaciones Metafísicas.</i> Trad. Manuel García Morente. Colección Austral-Espasa Calpe (23ª ed.) Madrid, 1988.</p>
<b>Referencia b<sub>6</sub>:</b>		<p>J. LOCKE</p> <p><i>Compendio del Ensayo sobre el Entendimiento Humano.</i> Estudio preliminar de Juan José García Norro y Rogelio Rovira. Tecnos, Madrid 1999.</p>
<b>Referencia b<sub>7</sub>:</b>		<p>D. HUME</p> <p><i>Investigación sobre el conocimiento humano.</i> Trad. J. de Salas Ortueta. Alianza Ed, Madrid 2015.</p>
<b>Referencia b<sub>8</sub>:</b>		<p>G.W. LEIBNIZ</p> <p><i>Nuevos Ensayos sobre el Entendimiento Humano.</i> Trad. J. Echeverría. Alianza Ed. Madrid 1992.</p>

**Referencia b<sub>9</sub>:**



E. KANT

*Crítica de la razón pura*. Ed. Abreviada de J.J. García Norro y R. Rovira, Trad. M. García Morente Tecnos Madrid 2004.

**1.3. Artículos recomendados para cada tema.**