



# GUÍA DOCENTE

## Doctrina Social de la Iglesia

Prof. Dr. D. Bosco Corrales

Trillo

Grado en Filosofía

Curso 2º

Curso

2020-2021

# DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Denominación</b>	Doctrina Social de la Iglesia
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Formación básica
<b>Unidad temporal</b>	Primer semestre del segundo curso
<b>Denominación del Módulo</b>	Humanístico fundamental
<b>Requisitos previos</b>	Ninguno
<b>Profesorado</b>	Bosco Corrales Trillo (bosco.corrales@ucv.es)

## 2.- SUMARIO DE LA ASIGNATURA

A lo largo del curso lo que veremos será:

- La Doctrina social: conceptos fundamentales. Su Evolución Histórica. La persona humana y sus derechos.
- Los principios de la doctrina social. Los valores de la DSI: Verdad, libertad, justicia y caridad.
- Familia y educación. Trabajo humano y vida económica. La comunidad política y la comunidad internacional. Desarrollo de los pueblos. Medio ambiente. Orden internacional y defensa de la paz.

## 3.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

<b>Tema 1. La Doctrina social: aspectos generales. Su Evolución Histórica.</b>	Febrero
<b>Tema 2. La persona humana y sus derechos.</b>	Febrero
<b>Tema 3. Los principios de la doctrina social. Valores de la DSI: Verdad, libertad justicia y caridad.</b>	Marzo
<b>Tema 4. La familia, célula vital de la sociedad.</b>	Marzo
<b>Tema 5. Trabajo humano y vida económica.</b>	Abril

<b>Tema 6. Comunidad política y comunidad internacional.</b>	Abril
<b>Tema 7. Salvaguardar el medio ambiente</b>	Abril
<b>Tema 8. La promoción de la paz.</b>	Mayo
<b>Tema 9. El magisterio del papa Francisco y de Benedicto XVI.</b>	Mayo

## 4.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

### 4.1 Bibliografía Básica

<b>Referencia b<sub>1</sub>:</b>	Texto dinámico de la asignatura Doctrina Social de la Iglesia, producido por el profesor de la asignatura (Bosco Corrales Trillo)
<b>Referencia b<sub>2</sub>:</b>	Compendio de la DSI. Pontificio Consejo de Justicia y Paz (2004): Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia. Ciudad del Vaticano: Editrice Vaticana, dirección: <a href="http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html">http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html</a> Compendio en ppt: <a href="http://www.conlafeylarazon.org/doctrina_social_iglesia.htm">http://www.conlafeylarazon.org/doctrina_social_iglesia.htm</a>
<b>Referencia b<sub>3</sub>:</b>	Encíclica Laudato Si del Papa Francisco <a href="http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html">http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html</a>
<b>Referencia b<sub>4</sub>:</b>	Encíclica CARITAS IN VERITATE DE BENEDICTO XVI <a href="http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20090629_caritas-in-veritate_sp.html">http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20090629_caritas-in-veritate_sp.html</a>
<b>Referencia b<sub>5</sub>:</b>	Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium del Papa Francisco <a href="http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangel">http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangel</a>
<b>Referencia b<sub>6</sub>:</b>	Exhortación Apostólica Amoris Laetitia del Papa Francisco <a href="http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html">http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html</a>
<b>Referencia b<sub>7</sub>:</b>	HÖFFNER, J. Doctrina Social Cristiana, Herder: Barcelona 2001.

### 4.2 Bibliografía Complementaria

Universidad Católica de Valencia

Grado en Filosofía Online

<b>Referencia c1:</b>	CHICA ARELLANO, F; GRANADOS GARCÍA (eds.), Loado seas, mi Señor. Comentario a la encíclica <i>Laudato si'</i> del papa Francisco, BAC: Madrid 2015
<b>Referencia c2:</b>	SARMIENTO, A et alii, El primado de la persona en la moral contemporánea, Eunsa: Pamplona 1997.
<b>Referencia c3:</b>	CALVEZ, J-Y, La enseñanza social de la Iglesia. La economía, el hombre, la sociedad. Herder: Barcelona 1991
<b>Referencia c4:</b>	COLOM, E., Curso de Doctrina Social de la Iglesia, Palabra: Madrid 2001.
<b>Referencia c5:</b>	MARÍAS, J., Persona, Alianza Editorial, Madrid 1006.
<b>Referencia c6:</b>	COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, Comunión y servicio: La persona humana creada a imagen de Dios, BAC, Madrid 2009.
<b>Referencia c7:</b>	COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, En busca de una ética universal: Nueva perspectiva sobre la ley natural, BAC, Madrid 2009.
<b>Referencia c8:</b>	CHUVIECO, E., MARTÍN, M. A., Cuidar la Tierra. Razones para conservar la naturaleza. Madrid 2015.
<b>Referencia c9:</b>	ESCUADERO TORRES, E., Síntesis de la Doctrina Social de la Iglesia. Valencia 2015.
<b>Referencia c10:</b>	TORNIELLI, A – GALEAZZI, G., Papa Francisco: esta economía mata. El capitalismo y la justicia social. Palabra. Madrid 2015.
<b>Referencia c11:</b>	LADARIA, LUÍS F., El hombre en la creación. BAC. Madrid 2012.

## 5. METODOLOGÍA DOCENTE

La presente asignatura posee una carga crediticia de 6 ECTS, lo que equivale a 150 horas de trabajo total para el alumno. Ese total de horas se distribuye en 60 horas de actividad docente (2,4 ECTS) y 90 horas de trabajo autónomo por parte del alumno (3,6 ECTS).



La **docencia** de esta asignatura (2,4 ECTS) descansa sobre la siguiente metodología de enseñanza-aprendizaje:

- 1) Un **texto dinámico** de la asignatura, diseñado por el profesor.
- 2) **Video-conferencias**, a través de las cuales se imparten lecciones de teoría, y se realizan actividades guiadas (prácticas, comentarios de textos, sesiones de seminario, etc.) y tutorías colectivas. Las videoconferencias son, en todos los casos, interactivas, y tienen una duración de 45 minutos.

- 3) Asistencia a **video-seminarios** organizados por el equipo docente y directivo de la Facultad.
- 4) **Video-lecciones** sobre los temas considerados de mayor interés.
- 5) **Actividades telemáticas** a través de la plataforma UCVnet (tales como participaciones en foros de discusión, resoluciones de cuestionarios prácticos, etc.), con intervenciones correctoras y orientadoras por parte del docente.
- 6) **Prueba de evaluación.**

El **trabajo autónomo del alumno** (3,6 ECTS) se distribuye entre diversas actividades:

- Re-visionado asíncrono de las sesiones impartidas en vídeo-conferencia.
- Preparación de clases teóricas y prácticas (*flipped classroom* o aula invertida).
- Realización de tareas y trabajos a lo largo del curso.
- Estudio y preparación de la prueba evaluativa final.

## 6.- COMPETENCIAS A ALCANZAR EN LA ASIGNATURA

(La numeración corresponde a la lista general de competencias del *verifica* del Grado en Filosofía Online)

### COMPETENCIAS GENERALES [CG]

- 1 Organización y planificación.
- 3 Resolución de problemas.
- 5 Habilidades interpersonales
- 6 Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar
- 8 Habilidad para trabajar en un contexto multicultural e internacional
- 9 Compromiso ético
- 10 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE]

- 19 Evaluar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos públicos y privados en que acontece.

## 7.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

**RA<sub>1</sub>**. Conocimiento de los principales rasgos, conceptos y textos de la doctrina social de la Iglesia [CG1, 11 y CE18].

**RA<sub>2</sub>**. Asimilar y comentar argumentos de doctrina social de la Iglesia [CG 3, 10, 12 y CE28]

**RA<sub>3</sub>**. Reconocer la relación de la doctrina social de la Iglesia con algunas de las ciencias humanas y experimentales [CG6, 9, 10 y CE 28]

**RA<sub>4</sub>**. Descubrir los conceptos y textos de la doctrina social de la Iglesia en las creencias más pedestres y en las ideologías [CG2, 4, 9, 10 y CG 17, 28]

## 8.- EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura estará compuesta según los siguientes ítems:

- 1) Asistencia y participación: 10%
- 2) Evaluación continua (realización de actividades entregables): 40%
- 3) Evaluaciones periódicas mediante cuestionario: 10%
- 4) Prueba evaluativa final: 40%

La Competencia General 9, el compromiso ético, se medirá mediante casos, problemas, dilemas morales, etc. planteados en clase.