



GUÍA DOCENTE
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

GRADO EN FILOSOFÍA ONLINE
Universidad Católica de Valencia

CURSO 2024-2025



GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA Y/O ASIGNATURA

		ECTS
ASIGNATURA: Doctrina Social de la Iglesia		6
Materia: Doctrina Social de la Iglesia		6
Módulo: HUMANÍSTICO FUNDAMENTAL		30
Tipo de Formación¹: OBLIGATORIA	CURSO: 2º Semestre: 2º	
Profesora: Gloria Casanova	e-mail: gloria.casanova@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

Módulo: HUMANÍSTICO FUNDAMENTAL				Nº ECTS 30	
Materias y Asignaturas					
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre	
Arte	6	Introducción a los estilos y movimientos artísticos	6	1º/2º	
Literatura	6	Introducción a los géneros y estilos literarios	6	2º/2º	
Latín	6	Latín	6	1º/2º	
Doctrina Social de la Iglesia	6	Doctrina Social de la Iglesia	6	2º/2º	
Idioma Moderno	6	Inglés	6	1º/1º	

¹ Formación básica (materia común), Obligatorias, Optativas, Prácticas externas, Trabajo Fin de Grado.

**GUÍA DOCENTE: DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA****Requisitos previos: No Se han establecido****OBJETIVOS GENERALES**

- a. Conocer la dimensión interpersonal del ser humano, el significado y sentido de los principios fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia y la moral social católica.
- b. Adquirir conciencia de la importancia y responsabilidad de la que participa como miembro activo de la sociedad.
- c. Capacitar en la concreción de los principios y criterios básicos en los diferentes campos en los que se desarrolla la vida social: familia, trabajo, economía, política, cultura, información y medio ambiente.

COMPETENCIAS GENERALES

Instrumentales	1	2	3	4
CG1. Organización y planificación.			X	
CG2. Habilidades informáticas básicas.			X	
CG3. Resolución de problemas.			X	
CG4. Toma de decisiones.			X	
Interpersonales	1	2	3	4
CG6. Trabajar en equipo intradisciplinar e interdisciplinar		X		
CG7. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia			X	
CG8. Habilidad para trabajar en un contexto multicultural e internacional			X	
CG9. Compromiso ético				X
Sistémicas	1	2	3	4
CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.			X	
CG11. Capacidad de aprender y enseñar			X	
CG12. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas		X		



CG13. Capacidad de liderazgo		X		
CG18. Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos			X	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS²				
	1	2	3	4
CE17. Ser capaz de plantear preguntas filosóficas			X	
CE19. Evaluar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos públicos y privados en que acontecen				X
CE28. Identificar cuestiones antropológicas, su interconexión y sus implicaciones				X
CE35. Ser capaz de interpretar textos procedentes de diferentes épocas o tradiciones culturales, relacionándolos con otros de distinta o de la misma época			X	
CE38. Aprender a aprovechar la oferta cultural disponible			X	

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RA₁. Conocer los principales conceptos y textos de la Doctrina Social de la Iglesia.

[CG1, CG11, CE18]

RA₂. Asimilar y comentar argumentos de la ar textos de la Doctrina Social de la Iglesia.

[CG3, CG10 CG12 y CE28]

RA₃. Reconocer la relación de la Doctrina Social de la Iglesia con algunas de las ciencias humanas y experimentales.

[CG6, CG8, CG9, CG10, CE28, CE35]

RA₄. Descubrir los conceptos y textos en las ciencias más pedestres y en las ideologías.

[CG2, CG4, CG8, CG9, CG10, CE17, CE28, CE35, CE38]

² Seguir correlativamente con la anterior numeración. Las competencias específicas se ponderan de 1 a 4 siguiendo el mismo criterio que con las transversales.



ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con las competencias del Módulo	ECTS ³
SESIÓN VIRTUAL SÍNCRONA	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.	[CG1, CG3, CE17]	0,75
SESIÓN PRÁCTICA VIRTUAL SÍNCRONA	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	[CG4, CG6, CG8, CG9, CG10, CG12, CE17]	0,75
SEMINARIO Y VIDEOCONFERENCIA VIRTUAL SÍNCRONA	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia	[CG10, CG12, CE38]	0,75
EVALUACION PRESENCIAL VIRTUAL O VIRTUAL SÍNCRONA	Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	[CG10, CG11, CE35]	0,75
ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN SÍNCRONA			(2,4*)

³La asignatura y/o materia se organiza en **ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL** y en **ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO**, con un porcentaje estimado en ECTS. Una **adecuada distribución** es la siguiente: **35-40%** para las Actividades Formativas Presenciales y **65-60%** para las de Trabajo Autónomo. (Para una asignatura de 6 ECTS: 2,4 y 3,6 respectivamente).

La metodología de enseñanza-aprendizaje se describe en esta guía de modo genérico, concretándose en la unidades didácticas en las que se organiza la asignatura y/o materia



ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN ASÍNCRONA			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con competencias del módulo	ECTS
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	[CG2, CG3, CG11, CE35]	9
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc	[CE28, CE35]	3
TRABAJO EN GRUPO	Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para su discusión o entrega.	[CG9, CE38]	3
FOROS DE DISCUSIÓN	Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.	[CG4, CG6, CG9, CE38]	3
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso	[CG3, CE18, GE28, CE35]	9
Total			27



SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación⁴	EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS	Porcentaje otorgado
Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos	[CG4, CG6, CG8, CG10, CG11, CE28, CE35, CE38]	40%
Evaluaciones periódicas mediante cuestionario	[CG3, CE28]	10%
Realización de actividades entregables	[CG2, CG3, CG10, CG11, CE18, CG35]	40%
Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona	[CG1, CG3, CG6, CG9, CG11, CG 12, CE17]	10%
Criterio de evaluación: Imprescindible aprobar los tres bloques y hacer la media		

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

La Matrícula de Honor se podrá otorgar a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.5. El número de distinciones concedidas no podrá superar el 5 % de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico a menos que la inscripción sea inferior a 20, en cuyo caso sólo una distinción puede ser concedida. (Real Decreto 1125/2003)

⁴Técnicas e instrumentos de evaluación: examen-exposición oral, pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales...), trabajos dirigidos, proyectos, estudio de casos, cuadernos de observación, portafolio, etc.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. La Doctrina Social de la Iglesia. Aspectos generales y dimensión histórica. El designio de amor de Dios para la humanidad. Misión de la Iglesia y Doctrina Social. 2. Contenidos básicos de la Doctrina Social de la Iglesia. La persona y la sociedad. La dignidad de la persona humana, principio fundamental. 3. La justicia. Derecho y moral. La ley natural. Subordinación y autonomía de la ley humana. 4. Familia y sociedad. 5. Economía y trabajo. El desarrollo económico y valores morales. 6. Desarrollo sostenible, ecología y demografía humanas. 7. El Estado. Democracia y cristianismo 8. La comunidad internacional. Tensiones nacionalistas y étnicas. Capitalismo y globalización. 	CT-1, CT-7, CT.8. CT-12, CT-14 , CT-15, CT-16, CE-41, CE-44, CE-60, CE-66

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:

	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	NºDE SESIONES
	BLOQUE MORAL SOCIAL	13
1	El designio de amor de Dios para la humanidad. Misión de la Iglesia y Doctrina Social.	2
2	La persona humana y sus derechos.	2
3	Los principios de la Doctrina Social de la Iglesia	2
4	La familia.	2
5	El trabajo humano.	2
6	La vida económica.	1
7	La comunidad política y la comunidad internacional.	1
8	La promoción de la paz.	1



BIBLIOGRAFÍA

PONTIFICIO CONSEJO «JUSTICIA Y PAZ», *Compendio de Doctrina Social de la Iglesia*, BAC-Planeta, Madrid, 2005.

BENEDICTO XVI, Encíclica *Caritas in veritate* (2009)

ESCUADERO TORRES, E., *Síntesis de la Doctrina Social de la Iglesia*, Siquem, Valencia 2015.

FRANCISCO, Encíclica *Fratelli Tutti* (2020)

JUAN PABLO II, *Sollicitudo Rei Socialis* (1987)

Artículos propuestos por el profesor para algunos de las unidades temáticas.