



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir



Guía Docente Platón y el Agustinismo Medieval
GRADO EN FILOSOFÍA

GUÍA DOCENTE
PLATÓN Y EL AGUSTINISMO MEDIEVAL
1º CURSO

Curso 2023-2024



GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA

		ECTS
ASIGNATURA: Platón y el Agustínismo Medieval		6
Módulo: Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía		42
Tipo de Formación: OBLIGATORIA	CURSO: 1º Semestre: 1º	
Profesorado: Dr. Sánchez García, José Luis (titular) Díez Sanz, Juan María (ayudante)	Departamento: E-mail: jose Luis.sanchez@ucv.es jm.diez@ucv.es	

ORGANIZACIÓN DE ASIGNATURA

PLATÓN Y EL AGUSTINISMO MEDIEVAL		Nº ECTS 6		
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Se enmarca en el módulo " Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía ", que contiene cuatro materias y siete asignaturas programadas en los semestres: 3 asignaturas en primer curso Platón y el Agustínismo Medieval y Introducción a la Filosofía (primer semestre), Aristóteles y Tomás de Aquino (segundo semestre), 3 asignaturas en segundo curso Racionalismo y Empirismo, la Ilustración y el Romanticismo Filosófico y Pensamiento Filosófico Español (primer semestre), y, una asignatura de 4 curso y primer semestre Corrientes Filosóficas Contemporáneas.				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
Filosofía Antigua y Medieval	12	Platón y el Agustínismo Medieval	6	1/1



COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
7. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.			X	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
25. Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos.			X	
37. Utilizar terminología filosófica especializada y reconocer errores categoriales.		X		
41. Reconocer y describir etapas, figuras y obras centrales de la tradición filosófica.				X

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
RA1. Que el estudiante identifique lo característico del nivel filosófico de reflexión, de modo que lo pueda comunicar a un no experto.	CG: 7
RA2. Que el estudiante empiece a distinguir entre buenos y malos argumentos filosóficos.	CE: 25
RA3. Que el estudiante conozca algunas obras clásicas de la filosofía antigua y cristiana.	CE: 37, 41
Consideraciones adicionales: Resultados más específicos que se han de alcanzar son los siguientes: <ol style="list-style-type: none"> Conocer los primeros pasos de la reflexión filosófica occidental; Identificar los paradigmas filosóficos platónico y agustiniano; Comenzar a evaluar ambos paradigmas. 	



ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA

ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS ¹
SESIÓN VIRTUAL	Exposición del contenido por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.	RA 1 RA 2 RA 3	0,7
SESIÓN PRÁCTICA	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno, Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	RA 1 RA 2 RA 3	0,3
SEMINARIO Y VIDEO CONFERENCIA	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.	RA 1 RA 2 RA 3	0,2
EVALUACIÓN VIRTUAL	Conjunto de pruebas escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	RAI 1 RAI 2 RAI 3	0,1
TOTAL			1,30

¹ La asignatura y/o materia se organiza en **DOCENCIA VIRTUAL** y en TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO, con un porcentaje estimado en ECTS. Una adecuada distribución es la siguiente: **40%** para las Actividades Formativas **DOCENCIA (60 horas)** y **60%** para las de Trabajo Autónomo tutorizado (90 horas) **para una asignatura de 6 créditos**.



ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN ASÍNCRONA

ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Preparación de la evaluación final: estudio del alumno, preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	CG: 7 CE: 25, 41	2,3
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	CG: 7 CE: 25, 41	0,1
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	Trabajo en grupo: preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega. Foros de discusión: participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura. Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso, realización de vídeos individualmente o de manera cooperativa, respuesta a cuestionarios.	CG: 7 CE: 25, 37, 41	2,3
TOTAL			4,70



**SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y
SISTEMA DE CALIFICACIONES**

Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
1	Asistencia y Participación.	10%
2	Actividades entregables.	30%
3	Evaluaciones periódicas tipo test	20%
4	Evaluación final	40%

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none">El nacimiento de la filosofía. Los presocráticos.	CG: 7 CE: 25, 37, 41
<ul style="list-style-type: none">El giro humanista de la filosofía griega: Los sofistas y Sócrates.	CG: 7 CE: 25, 37, 41
<ul style="list-style-type: none">Platón. Los diálogos. El neoplatonismo.	CG: 7 CE: 25, 37, 41
<ul style="list-style-type: none">La Patrística.	CG: 7 CE: 25, 37, 41
<ul style="list-style-type: none">San Agustín. Pensamiento y obras principales.	CG: 7 CE: 25, 37, 41
<ul style="list-style-type: none">El agustinismo medieval.	CG: 7 CE: 25, 37, 41



BIBLIOGRAFÍA

- Texto dinámico de la asignatura de Platón y el Agustinismo Medieval, elaborado por los docentes de la asignatura.
- PLATÓN, *Diálogos I*, Madrid, Gredos, varias ediciones.
- PLATÓN, *Diálogos II*, Madrid, Gredos, varias ediciones.
- S. AGUSTÍN, *Confesiones*, Madrid, BAC, varias ediciones.
- S. AGUSTÍN, *La ciudad de Dios*, Madrid, BAC, varias ediciones.

Bibliografía Complementaria:

- REALE, G y ANTISERI, D., *Historia de la Filosofía*. Tomo 1.1. Filosofía antigua, Barcelona, Herder, 2010.
- REALE, G y ANTISERI, D., *Historia de la Filosofía*. Tomo 1.2. Patrística y Escolástica, Barcelona, Herder, 2010.
- REALE, G, *Eros, demonio mediador. El juego de las máscaras en el Banquete de Platón*, Barcelona, Herder, 2004.
- JAEGER, W, *Cristianismo primitivo y paidea griega*, México, FCE, 1979.
- KRAUT, R (ed), *The Cambridge Companion to Plato*, Cambridge (UK), Cambridge University Press, 2006.
- BROWN, P, *Agustín de Hipona*, Madrid, Acento, 2001.
- MACINTYRE, A., *Justicia y Racionalidad*, Barcelona, EUNSA, 1994.
- GUARDINI, R., *La muerte de Sócrates*, Madrid, Palabra, 2016.
- KRÜGER, G., *Eros y mito en Platón*, Madrid, Escolar y Mayo, 2017.



ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
Tema 1	El nacimiento de la filosofía. Los presocráticos.	1
Tema 2	El «giro humanista» de la filosofía I: Los sofistas.	1
Tema 3	El «giro humanista» de la filosofía II: Sócrates.	1
Tema 4	Platón: Vida y antecedentes de su pensamiento.	1
Tema 5	Platón: La teoría de las Ideas (<i>Eidos</i>).	1
Tema 6	Obra de Platón I: los diálogos.	1
Tema 7	Obra de Platón II: Lectura y comentario de un diálogo platónico.	1
Tema 8	El neoplatonismo. Sakkas, Plotino.	1
Tema 9	La Patrística cristiana.	1
Tema 10	San Agustín: Vida y etapas.	1
Tema 11	San Agustín: pensamiento.	1
Tema 12	Obras de San Agustín I: <i>Las Confesiones</i> .	1
Tema 13	Obras de San Agustín II: <i>La ciudad de Dios</i> .	1
Tema 14	Influencia del agustinismo I: Martin Lutero, Santa Teresa de Jesús.	1
Tema 15	Influencia del agustinismo II: Santo Tomás de Villanueva, Juan Luis Vives.	1