



Universidad  
**Católica de  
Valencia**  
San Vicente Mártir



Universidad  
**Católica de  
Valencia**  
San Vicente Mártir

## **GUÍA DOCENTE**

### **Platón y el agustinismo medieval**

**Prof. D. José Luis Sánchez**

**Grado en Filosofía  
1<sup>er</sup> Curso**

**2020-2021**



## PLATÓN Y EL AGUSTINISMO MEDIEVAL

### Consideraciones previas:

La docencia de esta asignatura es online. Como se especifica en el apartado dedicado a Metodología Docente de esta guía, se trata de una enseñanza interactiva mediada por recursos principalmente audiovisuales.

### 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Denominación</b>	Platón y el agustinismo medieval
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Unidad temporal</b>	1º Semestre del primer curso
<b>Denominación del Módulo</b>	Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía
<b>Requisitos previos</b>	Ninguno
<b>Profesorado</b>	Dr. D. José Luis Sánchez ( <a href="mailto:joseluis.sanchez@ucv.es">joseluis.sanchez@ucv.es</a> ) Ayudante: Juan María Díez ( <a href="mailto:jm.diez@ucv.es">jm.diez@ucv.es</a> )



## 2.- SUMARIO DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se aborda el estudio de las principales corrientes de la filosofía griega y de los primeros siglos del cristianismo. Incluimos el análisis de un diálogo de Platón y de alguno de los textos más representativos de la obra de San Agustín. Introducimos así al alumno en el conocimiento del influyente agustinismo medieval.

## 3.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

1. El nacimiento de la filosofía. La filosofía presocrática.	Septiembre de 2018
2. La teoría de las Ideas en Platón. Análisis del <i>Banquete</i> .	Octubre de 2018
3. El neoplatonismo.	Octubre de 2018
4. La Patrística.	Octubre de 2018
5. Vida y pensamiento de San Agustín.	Noviembre de 2018
6. Las Confesiones y la Ciudad de Dios.	Noviembre de 2018
7. Repercusiones e influencias del agustinismo. Martín Lutero, Juan Luis Vives, Santa Teresa.	Diciembre de 2018

## 4.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

### 4.1 Bibliografía Básica

Referencia b <sub>1</sub>	PLATÓN, <i>Banquete o del amor</i> , Madrid, Gredos, varias ediciones.
Referencia b <sub>2</sub>	S.AGUSTÍN, <i>Confesiones</i> , Madrid, BAC, varias ediciones.

#### 4.2 Bibliografía Complementaria

<b>Referencia c1:</b>	REALE, G y ANTISERI, D., <i>Historia de la Filosofía. Tomo 1.1. Filosofía antigua</i> , Barcelona, Herder, 2010.
<b>Referencia c2:</b>	REALE, G y ANTISERI, D., <i>Historia de la Filosofía. Tomo 1.2. Patrística y Escolástica</i> , Barcelona, Herder, 2010.
<b>Referencia c3:</b>	REALE, G, <i>Eros, demonio mediador. El juego de las máscaras en el Banquete de Platón</i> , Barcelona, Herder, 2004.
<b>Referencia c4:</b>	JAEGER, W, <i>Cristianismo primitivo y paidea griega</i> , México, FCE, 1979 <sup>2</sup> .
<b>Referencia c5:</b>	KRAUT, R (ed), <i>The Cambridge Companion to Plato</i> , Cambridge, UK; Cambridge University Press, 2006 <sup>18</sup> .
<b>Referencia c6:</b>	BROWN, P, <i>Agustín de Hipona</i> , Madrid, Acento, 2001.
<b>Referencia c7:</b>	MACINTYRE, A., <i>Justicia y Racionalidad</i> , Barcelona, EIUNSA, 1994.
<b>Referencia c8:</b>	GUARDINI, R., <i>La muerte de Sócrates</i> , Madrid, Palabra, 2016.
<b>Referencia c9:</b>	KRÜGER, G., <i>Eros y mito en Platón</i> , Madrid, Escolar y Mayo, 2017.

## 5. METODOLOGÍA DOCENTE

La presente asignatura posee una carga crediticia de 6 ECTS, lo que equivale a 150 horas de trabajo total para el alumno. Ese total de horas se distribuye en 60 horas de actividad docente (2,4 ECTS) y 90 horas de trabajo autónomo por parte del alumno (3,6 ECTS).



La **docencia** de esta asignatura (2,4 ECTS) descansa sobre la siguiente metodología de enseñanza-aprendizaje:

- 1) Un **texto dinámico** de la asignatura, diseñado por el profesor.
- 2) **Video-conferencias**, a través de las cuales se imparten lecciones de teoría, y se realizan actividades guiadas (prácticas, comentarios de textos, sesiones de seminario, etc.) y tutorías colectivas. Las videoconferencias son, en todos los casos, interactivas, y tienen una duración de 45 minutos.
- 3) Asistencia a **video-seminarios** organizados por el equipo docente y directivo de la Facultad.
- 4) **Video-lecciones** sobre los temas considerados de mayor interés.





5) **Actividades telemáticas** a través de la plataforma UCVnet (tales como participaciones en foros de discusión, resoluciones de cuestionarios prácticos, etc.), con intervenciones correctoras y orientadoras por parte del docente.

6) **Prueba de evaluación.**

El **trabajo autónomo del alumno** (3,6 ECTS) se distribuye entre diversas actividades:

- Re-visionado asíncrono de las sesiones impartidas en vídeo-conferencia.
- Preparación de clases teóricas y prácticas (*flipped classroom* o aula invertida).
- Realización de tareas y trabajos a lo largo del curso.
- Estudio y preparación de la prueba evaluativa final.

## 6.- COMPETENCIAS A ALCANZAR EN LA ASIGNATURA

(La numeración corresponde a la lista general de competencias del *verifica* del Grado en Filosofía Online, de la que se han seleccionado aquellas competencias que han de alcanzarse a través de la asignatura **Platón y el agustinismo medieval**)

### COMPETENCIAS GENERALES [CG]

7 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE]

25 Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos

41 Reconocer y describir etapas, figuras y obras centrales de la tradición filosófica

## 7.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

**RA<sub>1</sub>**. Que el estudiante identifique lo característico del nivel filosófico de reflexión, de modo que lo pueda comunicar a un no experto [ **CG7** ]

**RA<sub>2</sub>**. Que el estudiante empiece a distinguir entre buenos y malos argumentos filosóficos [ **CE 25** ].

**RA<sub>3</sub>**. Que el estudiante conozca algunas obras clásicas de la filosofía antigua y cristiana [ **CE 41** ]

### Consideraciones adicionales

Resultados más específicos que se han de alcanzar son los siguientes:

- a) conocer los primeros pasos de la reflexión filosófica occidental;
- b) identificar los paradigmas filosóficos platónico y agustiniano;
- c) comenzar a evaluar ambos paradigmas.



## 8.- EVALUACIÓN

La **calificación final** de la asignatura estará compuesta según los siguientes ítems:

- 1) Participación y seguimiento de las sesiones (de forma síncrona o asíncrona): **10%**
- 2) Evaluación continua (actividades entregables y trabajos vía plataforma): **20%**
- 3) Evaluaciones periódicas mediante cuestionario tipo test: **35%**
- 4) Evaluación final con cuestiones de desarrollo (presencial o a distancia): **35%**