



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

GUÍA DOCENTE

Aristóteles y Tomás de Aquino

Prof. Eduardo Ortiz

Grado en Filosofía

1^{er} Curso

2020-2021

ARISTÓTELES Y TOMÁS DE AQUINO

Consideraciones previas:

La docencia de esta asignatura es online. Como se especifica en el apartado dedicado a Metodología Docente de esta guía, se trata de una enseñanza interactiva mediada por recursos principalmente audiovisuales.

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación	Aristóteles y Tomás de Aquino
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Unidad temporal	2º Semestre del primer curso
Denominación del Módulo	Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía
Requisitos previos	Ninguno
Profesorado	Eduardo Ortiz (eduardo.ortiz@ucv.es)

2.- SUMARIO DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se aborda el estudio de las principales aportaciones de la filosofía de Aristóteles (Eduardo Ortiz), su evolución posterior y su recepción por parte de Tomás de Aquino (José Luis Sánchez). Incluimos el análisis de textos de Aristóteles y de Tomás de Aquino. Completamos así la asignatura “Platón y el agustinismo medieval” del primer cuatrimestre.



3.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

1. Gramática y ontología en Aristóteles	Febrero de 2021
2. La psicología y la ética aristotélicas	Marzo de 2021
3. Teología y metafísica en Tomás de Aquino	Abril de 2021
4. La psicología y la ética de Tomás de Aquino	Mayo de 2021

4.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

4.1 Bibliografía Básica

Referencia b ₁	Selección de textos de ARISTÓTELES. Y Aristóteles, <i>Ética a Nicómaco</i> , Instituto de Estudios Políticos, trad. J.Marías y M.Araujo, Madrid, varias ediciones. Otra edición fiable es, ARISTÓTELES , <i>Ética nicomáquea; Ética eudemia</i> , Gredos, Madrid, varias ediciones.
Referencia b ₂	Selección de textos de Sto. TOMÁS DE AQUINO.

4.2 Bibliografía Complementaria

Referencia c ₁ :	REALE, G y ANTISERI, D., <i>Historia de la Filosofía. Tomo 1.1. Filosofía antigua</i> , Barcelona, Herder, 2010.
Referencia c ₂ :	REALE, G y ANTISERI, D., <i>Historia de la Filosofía. Tomo 1.2. Patrística y Escolástica</i> , Barcelona, Herder, 2010.
Referencia c ₃ :	BARNES, J., <i>Aristóteles</i> , Madrid, Cátedra, 1987.
Referencia c ₄ :	KRAUT, R (ed), <i>The Blackwell Guide to Aristotle's Nicomachean Ethics</i> , London, Willey-Blackwell, 2006.
Referencia c ₅ :	GILSON, E. <i>El espíritu de la filosofía medieval</i> , Madrid, Rialp, 1981.
Referencia c ₆ :	STUMP, E. <i>Aquinas</i> , London, Routledge, 2003.
Referencia c ₇ :	MACINTYRE, A. <i>Justicia y Racionalidad</i> , Barcelona, EIUNSA, 1994.

5. METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia de esta asignatura descansa, principalmente, sobre tres recursos online:

- 1) un texto dinámico, facilitador del aprendizaje;
- 2) videoconferencias, a través de las cuales se imparten lecciones de teoría, y se realizan actividades guiadas (prácticas, comentarios de textos,...), sesiones de seminario y tutorías colectivas. Las videoconferencias son, en todos los casos, interactivas;
- 3) video-lecciones sobre los temas considerados de mayor interés



CLASES MAGISTRALES

CRÉDITOS: 2

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- a) con la participación en directo de los estudiantes:

Enseñanza sincrónica (esto es, enseñanza que, en principio, requiere que estén estudiantes y profesores simultáneamente ante sus respectivos ordenadores) que emplea recursos multimedia a través de videoconferencia.

La enseñanza sincrónica tiene la ventaja evidente de proporcionar un **acceso inmediato** al profesor, a quien puede ver y oír, y con quien puede interactuar como si se tratase de un aula física.

Es más, la videoconferencia proporciona excelentes oportunidades para la enseñanza y el aprendizaje: interacciones constructivas y un sentido de comunidad y experiencia compartida.

Aunque la actividad es sincrónica, la videoconferencia se graba y se almacena en un repositorio, estando a disposición del alumnado las 24 h. de los 365 días del año.

o añadiría **en la opción de enseñanza a-sincrónica:**

- b) sin la participación en directo de los estudiantes:



Enseñanza a-sincrónica, que emplea intervenciones grabadas en video del profesor de la asignatura.

Las sesiones quedan grabadas y a disposición de los alumnos en diversos formatos multimedia con actividades complementarias *ad hoc* que permiten evaluar el seguimiento y el aprovechamiento de las mismas (español).

CLASES PRÁCTICAS (ACTIVIDADES GUIADAS, EXCEPTO SEMINARIOS)

CRÉDITOS: 1

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Enseñanza sincrónica (esto es, enseñanza que, en principio, requiere que estén estudiantes y profesores simultáneamente ante sus respectivos ordenadores) que emplea recursos multimedia a través de videoconferencia

El objetivo principal de estas clases prácticas es ayudar a alcanzar una comprensión profunda de las teorías y conceptos expuestos en las clases magistrales.

Aunque la actividad es sincrónica, la videolección se graba y se almacena en un repositorio, estando a disposición del alumnado las 24 h. de los 365 días del año.

ESTUDIO, PREPARACIÓN DE TAREAS Y EVALUACIONES

CRÉDITOS: 3

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: **TRABAJO AUTÓNOMO.**



6.- COMPETENCIAS A ALCANZAR EN LA ASIGNATURA

(La numeración corresponde a la lista general de competencias del *verifica* del Grado en Filosofía Online, de la que se han seleccionado aquellas competencias que han de alcanzarse a través de la asignatura **Aristóteles y Tomás de Aquino**)

COMPETENCIAS GENERALES [CG]

7 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE]

25 Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos

41 Reconocer y describir etapas, figuras y obras centrales de la tradición filosófica

7.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RA₁. Que el estudiante identifique lo característico del nivel filosófico de reflexión, de modo que lo pueda comunicar a un no experto [CG7]

RA₂. Que el estudiante empiece a distinguir entre buenos y malos argumentos filosóficos [CE 25].

RA₃. Que el estudiante conozca algunas obras clásicas de la filosofía antigua y cristiana medieval [CE 41]

Consideraciones adicionales

Resultados más específicos que se han de alcanzar son los siguientes:

- conocer algunos de los rasgos más decisivos de la reflexión filosófica occidental, a partir de la obra de Aristóteles y Tomás de Aquino;
- identificar los paradigmas filosóficos aristotélico y de Tomás de Aquino;
- comenzar a evaluar ambos paradigmas.



8.- EVALUACIÓN

-Habrá una evaluación del contenido de las clases lectivas, teóricas o prácticas, realizado por el procedimiento que se arbitre en el Grado y que garantice la presencialidad. Un 50% de la calificación final estará determinada por esta evaluación.

-El resto de la calificación final (50%), dependerá de:

desarrollo de las actividades propuestas (cuestiones, comentarios de texto) en cada tema.

