



Universidad  
**Católica de  
Valencia**  
San Vicente Mártir



Guía Docente Aristóteles y Tomás de Aquino  
GRADO EN FILOSOFÍA

---

**GUÍA DOCENTE**  
**ARISTÓTELES Y TOMÁS DE AQUINO**  
**1º CURSO**

---

**Curso 2024-2025**



## GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA

**CURSO 2023-24**

		ECTS
<b>ASIGNATURA:</b> Aristóteles y Tomás de Aquino		6
<b>Módulo:</b> Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía		42
<b>Tipo de Formación:</b> OBLIGATORIA	<b>CURSO:</b> 1 <b>Semestre:</b> 2º	
<b>Profesorado:</b> María Díaz del Rey	<b>Departamento:</b>	
	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:mdla.diaz@ucv.es">mdla.diaz@ucv.es</a>	

## ORGANIZACIÓN DE ASIGNATURA

ARISTÓTELES Y TOMÁS DE AQUINO			Nº ECTS 6	
<b>Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:</b> Se enmarca en el módulo " Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía", que contiene cuatro materias y siete asignaturas programadas en los semestres: 3 asignaturas en primer curso: Platón y el Agustínismo Medieval, Introducción a la Filosofía (primer semestre), y Aristóteles y Tomás de Aquino (segundo semestre); 3 asignaturas en segundo curso: Racionalismo y Empirismo, la Ilustración y el Romanticismo Filosófico, y Pensamiento Filosófico Español (primer semestre), y, una asignatura de 4 curso y primer semestre: Corrientes Filosóficas Contemporáneas.				
<b>Materias y Asignaturas</b>				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
Filosofía Antigua y Medieval	6	Aristóteles y Tomás de Aquino	6	1/2



COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
2. Habilidades informáticas básicas		X		
7. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.				X
11. Capacidad de aprender y enseñar			X	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
17. Ser capaz de plantear preguntas filosóficas				
18. Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos			X	
25. Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos.				X
35. Ser capaz de interpretar textos procedentes de diferentes épocas o tradiciones culturales, relacionándolos con otros de la misma o de distintas épocas			X	
37. Utilizar terminología filosófica especializada y reconocer errores categoriales				X
41. Reconocer y describir etapas, figuras y obras centrales de la tradición filosófica				X



RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
<b>RA1.</b> Conocimiento descriptivo y por familiaridad de la actividad filosófica, reconociendo sus distintos métodos y paradigmas e identificando tópicos intercambiables.	CE: 17, 18, 37
<b>RA2.</b> Comprender la relación del pensamiento con el marco histórico-social donde se produce	CG: 7, 11. CE: 35, 41
<b>RA3.</b> Lectura, interpretación y diálogo con los textos y problemas de la tradición filosófica	CE: 25, 35
<b>RA4.</b> Construcción de un discurso filosófica que prime la claridad conceptual y la evaluación crítica de argumentos	CG: 2. CE: 17, 37
<b>RA5</b> Explorar las posibilidades que ofrece la tradición filosófica para comprender nuestra época en términos conceptuales.	CG: 7



<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS MEDIANTE COMUNICACIÓN SÍNCRONA</b>			
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Metodología de Enseñanza-Aprendizaje</b>	<b>Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura</b>	<b>ECTS <sup>1</sup></b>
SESIÓN VIRTUAL	Exposición del contenido por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.	RA1, RA2, RA4	0,7
SESIÓN PRÁCTICA	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno, Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	RA3, RA5	0,3
SEMINARIO Y VIDEO CONFERENCIA	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.	RA5	0,2
EVALUACIÓN VIRTUAL	Conjunto de pruebas escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	RA1, RA3, RA4	0,1
<b>TOTAL</b>			<b>1,30</b>

<sup>1</sup> La asignatura y/o materia se organiza en **DOCENCIA VIRTUAL** y en **TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO**, con un porcentaje estimado en ECTS. Una adecuada distribución es la siguiente: **40%** para las Actividades Formativas **DOCENCIA (60 horas)** y **60%** para las de Trabajo Autónomo tutorizado (90 horas) **para una asignatura de 6 créditos**.



ACTIVIDADES FORMATIVAS CON COMUNICACIÓN ASÍNCRONA			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
ACTIVIDADES DE TRABAJO INDIVIDUAL	Preparación de la evaluación final: estudio del alumno, preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega en formato electrónico.	RA1, RA2, RA4	2,3
TUTORÍAS INDIVIDUALES	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	RA3, RA4, RA5	0,1
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA	<b>Trabajo en grupo:</b> preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega. <b>Foros de discusión:</b> participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el <b>profesor</b> de la asignatura. Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso, realización de vídeos individualmente o de manera cooperativa, respuesta a cuestionarios.	RA2, RA3, RA5	2,3
<b>TOTAL</b>			<b>4,70</b>



**SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y  
SISTEMA DE CALIFICACIONES**

Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado
1	Participación y asistencia	10%
2	Actividades Entregables	30%
3	Evaluación periódica por cuestionarios	20%
4	Evaluación final	40%

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
• Gramática y ontología en Aristóteles.	CG: 2, 7 CE: 17, 41
• La Psicología y la ética Aristotélicas.	CG: 11 CE: 25, 35
• Teología y metafísica en Tomás de Aquino.	CG: 7 CE: 17, 18, 37
• La Psicología y la ética de Tomás de Aquino.	CG: 11 CE: 25, 35

**BIBLIOGRAFÍA**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Selección de textos de ARISTÓTELES. Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Instituto de Estudios Políticos, trad.J. Marías y M. Araujo, Madrid, varias ediciones.
- Otra edición fiable es, ARISTÓTELES, *Ética nicomáquea*; *Ética eudemia*, Gredos, Madrid, varias ediciones.



- Selección de textos de Sto. TOMÁS DE AQUINO.
- Obras disponibles on line:  
<https://classics.mit.edu/Browse/browse-Aristotle.html>  
[Aristóteles II](#) (algunas obras en castellano, ed. Gredos)  
<https://www.corpusthomisticum.org/>

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- REALE, G y ANTISERI, D. (2010). Historia de la Filosofía. Tomo 1.1. Filosofía Antigua. Herder.
- REALE, G y ANTISERI, D. (2010). Historia de la Filosofía. Tomo 1.2. Patrística y Escolástica. Herder.
- [REALE, G. \(2011\). A history of ancient philosophy. II. Plato and Aristotle.](#)
- BARNES, J. (1987). Aristóteles. Cátedra.
- REALE, G. (2003). Introducción a Aristóteles. Herder.
- VALLEJO CAMPOS, A.-G. VIGO, A. (2024). Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles. Eunsa.
- KRAUT, R (ed.). (2006). The Blackwell Guide to Aristotle's Nicomachean Ethics. Willey Blackwell.
- GILSON, E. (1981). El espíritu de la filosofía medieval. Rialp.
- STUMP, E. (2003). Aquinas. Routledge.
- PIEPER, J. (2021, 2ª ed.). Introducción a Tomás de Aquino. Doce lecciones. Rialp.
- MACINTYRE, A. (1994). Justicia y Racionalidad. EIUNSA.
- [COPELSTON, F. \(1976\). Aquinas](#)



**ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:**

	<b>BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>Nº DE SESIONES</b>
		<b>15</b>
Tema 1	Gramática y ontología en Aristóteles.	3
Tema 2	La psicología y la ética aristotélicas.	4
Tema 3	Teología y metafísica en Tomás de Aquino.	4
Tema 4	La psicología y la ética de Tomás de Aquino.	4