



GUÍA DOCENTE

Teoría de la Sociedad
Prof. Dr. Bosco Corrales Trillo

Grado en Filosofía
Curso 1º

Curso 2018-2019

TEORÍA DE LA SOCIEDAD

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación	Teoría de la Sociedad
Créditos ECTS	6
Carácter	Básico
Unidad temporal	1º curso - 2º semestre
Denominación del Módulo	Filosofía Moral y Éticas Aplicadas – Filosofía Social y Política
Requisitos previos	Ninguno
Profesorado	Bosco Corrales Trillo (bosco.corrales@ucv.es)

2.- SUMARIO DE LA ASIGNATURA

- El modelo antiguo de sociedad. La sociedad como constructo y como estructura de derechos. La sociedad Civil
- Análisis de estructuras y cambios sociales
- La irrupción del individualismo y el colectivismo en la comprensión global de la sociedad. El surgimiento de la Tercera Vía. Alcance y límites de los tres modelos.
- Familia, Sociedad, Estado: tres ejes de investigación sociológica.
- Bien común, libertad e igualdad.

3.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Tema 0. Introducción 0.1. Teoría de la sociedad, sociología, filosofía social.	Febrero
Tema 1. El modelo antiguo de Sociedad. 1.1. “Sociedad natural” y “sociedad política” en la <i>Política</i> de Aristóteles 1.2. De la <i>polis</i> a la sociedad en <i>La condición humana</i> de Hannah Arendt	Febrero
Tema 2. La sociedad como constructo y como estructura de derechos. 2.1. La sociedad como constructo:	Febrero/Marzo

<ul style="list-style-type: none"> • Hobbes, Locke, Rousseau <p>2.2. La sociedad como estructura de derechos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes históricos, Hobbes, Locke, Ilustrados, Revoluciones Liberales <p>Tema 3. La sociedad civil</p> <p>3.1. Breve historia del concepto 3.2. Uso en la actualidad</p>	Marzo
<p>Tema 4. Análisis de estructuras y cambios sociales</p> <p>4.0. Importancia de las estructuras y los cambios 4.1. Durkheim. 4.2. Marx 4.3. Weber</p>	Abril
<p>Tema 5. La irrupción del individualismo y el colectivismo en la comprensión global de la sociedad. El surgimiento de la Tercera Vía. Alcance y límites de los tres modelos</p> <p>5.1. Individualismo 5.2. Colectivismo 5.3. Tercera Vía 5.4. Alcance y límites de los tres modelos</p> <ul style="list-style-type: none"> • La escuela de Frankfurt y la teoría crítica • Comunitarismo 	Abril
<p>Tema 6. Familia, Sociedad, Estado: tres ejes de investigación sociológica .</p> <p>6.1. Familia y sociedad; familia y Estado 6.2. El Estado y las relaciones sociedad-Estado</p>	Mayo
<p>Tema 7. Bien común, libertad e igualdad</p> <p>7.1. El bien común 7.2. La libertad 7.3. La igualdad</p>	Mayo
<p>Examen de evaluación.</p>	Junio

4.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

4.1 Bibliografía Básica

Referencia b,	Texto dinámico de la asignatura producido por el profesor Bosco Corrales.
---------------	---

Referencia b2:	Gordon, S. (1995). <i>Historia y Filosofía de las ciencias sociales</i> . Barcelona: Ariel.
Referencia b3:	Pérez Adán, José (2006). <i>Sociología: Comprender la Humanidad en el Siglo XXI</i> . Madrid: Eiunsa

4.2. Bibliografía Complementaria

Referencia c1:	Bonete Perales, E. (coord.) (1998). <i>La política desde la ética</i> , vols. I y II. Madrid: Proyecto A Ediciones.
Referencia c2:	Cortina, A. (dir.) (1998). <i>Diez palabras clave en filosofía política</i> . Verbo Divino.
Referencia c3:	Del Pino Artacho, J. (1990): <i>La Teoría Sociológica. Un marco de referencia analítico de la modernidad</i> . Madrid. Tecnos.
Referencia c4:	Dobb, M. (1984): <i>Estudios sobre el desarrollo del capitalismo</i> . Madrid. Siglo XXI.
Referencia c5:	Giddens, A. y otros (1998): <i>La teoría social hoy</i> . Madrid. Alianza.
Referencia c6:	Giner, S. (2002): <i>Historia del pensamiento social</i> . Barcelona. Ariel.
Referencia c7:	Goffman, E. (1959). <i>La presentación de la persona en la vida cotidiana</i> . Buenos Aires. Amorrortu.
Referencia c8:	Habermas, J. (1989): <i>Teoría de la acción comunicativa: Complementos y estudios previos</i> . Madrid. Cátedra.
Referencia c9:	Habermas, J. (1973): <i>Problemas de legitimación en el capitalismo tardío</i> . Buenos Aires. Amorrortu.
Referencia c10:	Honneth, A. (1997): <i>La lucha por el reconocimiento</i> . Barcelona. Crítica.
Referencia c11:	Taylor, C. (2009): <i>El multiculturalismo y “la política del reconocimiento”</i> , Fondo de cultura económica.

5. METODOLOGÍA DOCENTE

La presente asignatura posee una carga crediticia de 6 ECTS, lo que equivale a 150 horas de trabajo total para el alumno. Ese total de horas se distribuye en 60 horas de actividad docente (2,4 ECTS) y 90 horas de trabajo autónomo por parte del alumno (3,6 ECTS).



La **docencia** de esta asignatura (2,4 ECTS) descansa sobre la siguiente metodología de enseñanza-aprendizaje:

- 1) Un **texto dinámico** de la asignatura, diseñado por el profesor.
- 2) **Video-conferencias**, a través de las cuales se imparten lecciones de teoría, y se realizan actividades guiadas (prácticas, comentarios de textos, sesiones de seminario, etc.) y tutorías colectivas. Las videoconferencias son, en todos los casos, interactivas, y tienen una duración de 90 minutos.
- 3) Asistencia a **video-seminarios** organizados por el equipo docente y directivo de la Facultad.
- 4) **Video-lecciones** sobre los temas considerados de mayor interés.
- 5) **Actividades telemáticas** a través de la plataforma UCVnet (tales como participaciones en foros de discusión, resoluciones de cuestionarios prácticos, etc.), con intervenciones correctoras y orientadoras por parte del docente.
- 6) **Prueba de evaluación.**

El **trabajo autónomo del alumno** (3,6 ECTS) se distribuye entre diversas actividades:

- Re-visionado asíncrono de las sesiones impartidas en vídeo-conferencia.
- Preparación de clases teóricas y prácticas (*flipped classroom* o aula invertida).
- Realización de tareas y trabajos a lo largo del curso.
- Estudio y preparación de la prueba evaluativa final.

6.- COMPETENCIAS A ALCANZAR EN LA ASIGNATURA

(La numeración corresponde a la lista general de competencias del *verifica* del Grado en Filosofía Online)

COMPETENCIAS GENERALES [CG]

- 1 Organización y planificación.
- 2 Habilidades informáticas básicas.
- 3 Resolución de problemas
- 4 Toma de decisiones
- 5 Habilidades interpersonales
- 6 Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar

7 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

10 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

11 Capacidad de aprender y enseñar

12 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE]

17 Ser capaz de plantear preguntas filosóficas.

18 Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos.

19 Evaluar ética y políticamente las acciones humanas en los diversos ámbitos públicos y privados

23 Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas.

25 Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos.

26 Ser capaz de construir argumentos filosóficos.

7.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RA₁ Conocimiento de los principales tópicos éticos, sociales y políticos, y de las ideologías políticas más influyentes [CG 1, 11 y CE 18, 19, 25, 26]

RA₂ Reconocer los modos en que puedes interaccionar entre sí familia, sociedad civil y Estado [CG 7, 10, 11, 12; CE 19, 25, 26]

RA₃ Comprender la relación de la ética y la filosofía social y política con otras partes de la filosofía [CG 6 y CE 17, 19, 23, 26]

8.- EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura estará compuesta según los siguientes ítems:

1) Participación y asistencia: 10%

2) Realización de actividades entregables: 40%

3) Evaluaciones periódicas mediante cuestionario: 10%

3) Evaluación final: 40%