



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

GUÍA DOCENTE

Corrientes filosóficas contemporáneas

Prof. Alfredo Esteve Martín

Grado en Filosofía
Curso 4º



Corrientes filosóficas contemporáneas

Consideraciones previas:

La docencia de esta asignatura es online. Como se especifica en el apartado dedicado a Metodología Docente de esta guía, se trata de una enseñanza interactiva mediada por recursos principalmente audiovisuales.

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación	Corrientes filosóficas contemporáneas
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Unidad temporal	1 ^{er} semestre del 4 ^o curso
Denominación del Módulo	Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía
Requisitos previos	Ninguno
Profesorado	Alfredo Esteve Martín (alfredo.esteve@ucv.es)

2.- SUMARIO DE LA ASIGNATURA

La filosofía contemporánea se erige sobre una herencia intelectual recibida, en el seno de unos procesos que caracterizan singularmente nuestra época y sociedad actuales.

Con la presente asignatura se pretende:

- 1) Facilitar al alumno una comprensión de la conexión entre el pensamiento moderno y el pensamiento contemporáneo.
- 2) Analizar los principales itinerarios filosóficos del siglo XX.
- 3) Conocer las corrientes filosóficas que se dan actualmente en el pensamiento.



3.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

<p>PARTE I: DIRECTRICES BÁSICAS EN EL SIGLO XX</p> <p>1. Contextualización del pensamiento del siglo XX 1.1 Contexto histórico y social 1.2 El recibimiento de la filosofía del siglo XIX 1.3 Itinerarios filosóficos abiertos en el siglo XX</p> <p>2. Las filosofías del Espíritu y de la Vida: Bergson y Dilthey</p> <p>3. La Fenomenología: Husserl</p> <p>4. La opción metafísica: Hartmann</p> <p>5. Después de la Fenomenología 5.1 El raciovitalismo de Ortega y Gasset 5.2 Heidegger o la comprensión del ser</p> <p>6. El pensamiento en relieve 6.1 D’Ors y el pensamiento figurativo 6.2 La mediación poética de Zambrano</p> <p>7. Intelección sentiente de la realidad: Zubiri</p> <p>PARTE II: OTRAS LÍNEAS DE PENSAMIENTO</p> <p>8. Corrientes filosóficas 8.1 La hermenéutica filosófica: Gadamer 8.2 El pensamiento débil: Vattimo 8.3 Jaspers y las filosofías de la existencia 8.4 Mounier y el personalismo 8.5 Dewey o la filosofía del sentido común 8.6 La escuela de Frankfurt 8.7 El estructuralismo 8.8 La filosofía americana: Peirce, James, Dewey</p> <p>9. Autores relevantes 9.1 Arendt y la revisión de la democracia 9.2 Rorty y el giro lingüístico 9.3 La postmodernidad auténtica de Taylor 9.4 La crítica a la civilización tecnológica: Jonas 9.5 Levinas y la filosofía del rostro 9.6 La <i>pequeña ética</i> de Ricoeur</p>	<p>septiembre</p> <p>octubre</p> <p>noviembre</p> <p>diciembre</p>
---	--




4.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA



4.1 Bibliografía Básica

Referencia b1	Texto dinámico de la asignatura (Corrientes Filosóficas Contemporáneas) producido por el profesor de la asignatura (Alfredo Esteve)	
Referencia b2		GABAS, R., <i>Historia de la Filosofía III (Hirschberger). Filosofía del siglo XX</i> , Herder, Barcelona 2011.
Referencia b3	HIRSCHBERGER, J., <i>Historia de la Filosofía II. Edad Moderna, Edad Contemporánea</i> , Herder, Barcelona 1994.	
Referencia b4		CRUZ, M., <i>Filosofía contemporánea</i> , Ed. Taurus, Madrid 2010 ² .

4.2 Bibliografía Complementaria

Referencia c1		BODEI, R., <i>La filosofía del siglo XX</i> , Alianza Editorial, Madrid 2014 ² .
---------------	---	---



<p>Referencia c2</p>	 <p>ZUBIRI, X., <i>Cinco lecciones de filosofía</i>, Alianza Editorial, Madrid 2002.</p>
<p>Referencia c3</p>	<p>GADAMER, H.G., <i>Verdad y método</i>, Ed. Sígueme, Salamanca 1988³.</p>
<p>Referencia c4</p>	 <p>CONILL, J., <i>El crepúsculo de la metafísica</i>, Ed. Anthropos, Barcelona 1988.</p>

5. METODOLOGÍA DOCENTE Y APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

La presente asignatura posee una carga crediticia de 6 ECTS, lo que equivale a 150 horas de trabajo total para el alumno. Ese total de horas se distribuye en 60 horas de carga lectiva (2,4 ECTS) y 90 horas de trabajo autónomo por parte del alumno (3,6 ECTS).

La **docencia** de esta asignatura (2,4 ECTS) descansa sobre la siguiente metodología de enseñanza-aprendizaje:

- 1) Un **texto dinámico** de la asignatura, diseñado por el profesor.
- 2) **Video-conferencias**, a través de las cuales se imparten lecciones de teoría, y se realizan actividades guiadas (prácticas, comentarios de textos, sesiones de seminario, etc.) y tutorías colectivas. Las videoconferencias son, en todos los casos, interactivas.
- 3) Asistencia a **video-seminarios** organizados por el equipo docente y directivo de la Facultad.
- 4) **Video-lecciones** sobre los temas considerados de mayor interés.
- 5) **Actividades telemáticas** a través de la plataforma UCVnet (tales como participaciones en foros de discusión, resoluciones de cuestionarios prácticos, etc.), con intervenciones correctoras y orientadoras por parte del docente.
- 6) **Tests valorables**.

El **trabajo autónomo del alumno** (3,6 ECTS) se distribuye entre diversas actividades:

- Re-visionado asíncrono de las sesiones impartidas en video-conferencia.
- Preparación de clases teóricas y prácticas.
- Realización de tareas y trabajos a lo largo del curso.
- Estudio y preparación de la prueba evaluativa final.



6.- COMPETENCIAS A ALCANZAR EN LA ASIGNATURA

(La numeración corresponde a la lista general de competencias del *verifica* del Grado en Filosofía Online, de la que se han seleccionado aquellas competencias que han de alcanzarse a través de la asignatura **Corrientes filosóficas contemporáneas**)

COMPETENCIAS GENERALES [CG]

- 1 Organización y planificación.
- 2 Habilidades informáticas básicas.
- 5 Habilidades interpersonales.
- 7 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- 11 Capacidad de aprender y enseñar.
- 12 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE]

- 17 Ser capaz de plantear preguntas filosóficas.
- 18 Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos.
- 23 Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas.
- 25 Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos.
- 26 Ser capaz de construir argumentos filosóficos.
- 32 Saber buscar, seleccionar y citar información bibliográfica propia de la filosofía
- 35 Ser capaz de interpretar textos procedentes de diferentes épocas o tradiciones culturales, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.
- 37 Utilizar terminología filosófica especializada y reconocer errores categoriales.
- 41 Reconocer y describir etapas, figuras y obras centrales de la tradición filosófica.



7.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RA1. Conocimiento descriptivo y por familiaridad de la actividad filosófica, reconociendo sus distintos métodos y paradigmas e identificando tópicos intercambiables. [CG1, CE17, CE18 y CE37]

RA2. Comprender la relación del pensamiento con el marco histórico-social donde se produce. [CG7, CG11, CE35 y CE41]

RA3. Lectura, interpretación y diálogo con los textos y problemas de la tradición filosófica. [CG12, CE25 y CE35]

RA4. Construcción de un discurso filosófico que prime la claridad conceptual y la evaluación crítica de argumentos. [CG2, CE17, CE23, CE26 y CE37]

RA5. Explorar las posibilidades que ofrece la tradición filosófica para comprender nuestra época en términos conceptuales. [CG7, CG12 y CE26]

RA6. Introducirse en la práctica de la investigación cooperativa y la discusión paciente de cuestiones filosóficas. [CG5, CG11 y CE32]

8.- EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura estará compuesta según los siguientes ítems:

- 1) Participación y asistencia: 10%
- 2) Actividades para entregar: 50%
- 3) Prueba evaluativa final: 40%