



GUÍA DOCENTE

Racionalismo y empirismo

Prof. Gloria Casanova

Grado en Filosofía
2º Curso

Curso académico 2018-2019

RACIONALISMO Y EMPIRISMO

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación	Racionalismo y Empirismo
Créditos ECTS	6
Carácter	Formación Obligatoria
Unidad temporal	Primer semestre del segundo curso
Denominación del Módulo	Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía
Requisitos previos	Ninguno
Profesorado	Gloria Casanova (gloria.casanova@ucv.es)

2.- SUMARIO DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se abordarán los tópicos siguientes:

1. El paso del pensamiento medieval al pensamiento moderno. La revolución científica: la centralidad del método (hipotético-experimental / deductivo) como réplica a los *idola* y los argumentos de autoridad
2. La contraposición entre el racionalismo continental (Descartes, Spinoza, Leibniz) y el fenomenismo británico (Locke, Berkeley, Hume)
3. La síntesis operada por el idealismo trascendental de Kant

3.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Tema 1. Introducción a la Filosofía Moderna.	Septiembre
Tema 2. Descartes: <i>Cogito ergo sum</i>	Septiembre
Tema 3. Spinoza: Método Geométrico	Octubre
Tema 4. Leibniz: Monadología y Panlogismo	Octubre
Tema 5. Locke: El Principio Empirista	Octubre
Tema 6. Berkeley: <i>Esse est percipi</i>	Noviembre
Tema 7. Hume: Crítica al Principio de Causalidad	Noviembre

<p>Tema 8. Kant: Idealismo trascendental. Experiencia, Entendimiento y Razón</p>	<p>Diciembre</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------

4.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

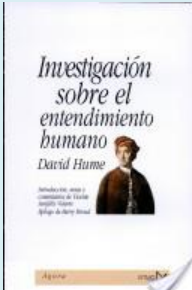
4.1. Bibliografía Básica


<p>Referencia b₁</p>	<p>Texto dinámico de la asignatura, producido por la profesora Gloria Casanova</p>
<p>Referencia b₂</p>	<div data-bbox="427 696 647 987" data-label="Image"> </div> <p>G. REALE – D. ANTISERI (2010). Historia de la filosofía (vols.2.1 y 2.2.): del Humanismo a Kant. Barcelona: Herder</p>
<p>Referencia b₃</p>	<div data-bbox="411 1173 635 1518" data-label="Image"> </div> <p>J. HIRSBCHBERGER (2011). Historia de la filosofía II. Barcelona: Herder</p>

<p>Referencia b₄:</p>	 <p>F. COPLESTON (2004). Historia de la filosofía, tomos 2 y 3. Barcelona: Ariel</p>
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Bibliografía Complementaria

<p>Referencia c₁:</p>	<p>R. DESCARTES (2004). El Discurso del Método. Buenos Aires: Losada http://www.pensament.com/filoxarxa/filoxarxa/Descartes,%20Rene%20-%20Discurso%20del%20metodo.htm</p>
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Referencia c₂:</p>	 <p>D. HUME. (2004). Investigación sobre el entendimiento humano. Madrid: Istmo http://books.google.es/books?id=gdn5rA0VY6sC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false</p>
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Referencia c₃:</p>	 <p>G.W. LEIBNIZ (2007). <i>Compendio de la controversia de la Teodicea</i>. Madrid: Encuentro</p>
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Referencia c4:



E. KANT (2004). *Crítica de la razón pura*. Madrid: Tecnos

5. METODOLOGÍA DOCENTE

La presente asignatura posee una carga crediticia de 6 ECTS, lo que equivale a 150 horas de trabajo total para el alumno. Ese total de horas se distribuye en 60 horas de actividad docente (2,4 ECTS) y 90 horas de trabajo autónomo por parte del alumno (3,6 ECTS).



La **docencia** de esta asignatura (2,4 ECTS) descansa sobre la siguiente metodología de enseñanza-aprendizaje:



- 1) Un **texto dinámico** de la asignatura, diseñado por el profesor.
- 2) **Video-conferencias**, a través de las cuales se imparten lecciones de teoría, y se realizan actividades guiadas (prácticas, comentarios de textos, sesiones de seminario, etc.) y tutorías colectivas. Las videoconferencias son, en todos los casos, interactivas, y tienen una duración de 45 minutos.
- 3) Asistencia a **video-seminarios** organizados por el equipo docente y directivo de la Facultad.
- 4) **Video-lecciones** sobre los temas considerados de mayor interés.
- 5) **Actividades telemáticas** a través de la plataforma UCVnet (tales como participaciones en foros de discusión, resoluciones de cuestionarios prácticos, etc.), con intervenciones correctoras y orientadoras por parte del docente.
- 6) **Prueba de evaluación.**

El **trabajo autónomo del alumno** (3,6 ECTS) se distribuye entre diversas actividades:

- Re-visionado asíncrono de las sesiones impartidas en vídeo-conferencia.
- Preparación de clases teóricas y prácticas (*flippedclassroom* o aula invertida).
- Realización de tareas y trabajos a lo largo del curso.
- Estudio y preparación de la prueba evaluativa final.

6.- COMPETENCIAS A ALCANZAR EN LA ASIGNATURA

Universidad Católica de Valencia

Grado en Filosofía Online

(La numeración corresponde a la lista general de competencias del *verifica* del Grado en Filosofía Online)

COMPETENCIAS GENERALES [CG]

- 1 Organización y planificación
- 2 Habilidades informáticas básicas
- 5 Habilidades interpersonales
- 6 Trabajo en equipo intradisciplinar e interdisciplinar
- 7 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- 10 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- 11 Capacidad de aprender y enseñar
- 12 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones y de generar nuevas ideas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS [CE]

- 17 Ser capaz de plantear preguntas filosóficas
- 18 Capacidad de relacionar distintos tópicos filosóficos
- 23 Redactar ensayos filosóficos, mostrando capacidades analíticas y sintéticas
- 25 Ser capaz de comprender y evaluar argumentos filosóficos
- 26 Ser capaz de construir argumentos filosóficos
- 30 Ser capaz de examinar y aplicar métodos filosóficos
- 32 Saber buscar, seleccionar y citar información bibliográfica propia de la filosofía
- 35 Ser capaz de interpretar textos procedentes de diferentes épocas o tradiciones culturales, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época
- 37 Utilizar terminología filosófica especializada y reconocer errores categoriales

7.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

RA₁. Conocimiento descriptivo y por familiaridad de la actividad filosófica, reconociendo sus distintos métodos y paradigmas e identificando tópicos intercambiables[CG1 y CE17, 18, 37]

RA₂. Comprender la relación del pensamiento con el marco histórico-social donde se produce[CG7,11 y CE35, 41]

RA₃. Lectura, interpretación y diálogo con los textos y problemas de la tradición filosófica[CG3,12 y CE25,30,35]

RA₄. Construcción de un discurso filosófica que prime la claridad conceptual y la evaluación crítica de argumentos[CG2 y CE17,23,26,37]

RA₅. Explorar las posibilidades que ofrece la tradición filosófica para comprender nuestra época en términos conceptuales[CG7,12 y CE26,30]

RA₆. Introducirse en la práctica de la investigación cooperativa y la discusión paciente de cuestiones filosóficas [CG5,6,11 y CE32]



8.- EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura estará compuesta según los siguientes ítems:

- 1) asistencia y participación en actividades de comunicación síncrona: 10%
- 2) Evaluación continua. Realización de actividades entregables: 20%
Evaluaciones periódicas mediante cuestionarios tipo test: 35%
- 3) Prueba de evaluación final: 35%

Para superar esta asignatura será imprescindible obtener calificación igual o superior a 5 sobre 10 (50 %) en todos los ítems.

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: La Matrícula de Honor se otorgará a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9º. El número de distinciones concedidas no podrá superar el 5 % de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico a menos que la inscripción sea inferior a 20, en cuyo caso sólo una distinción puede ser concedida. (Real Decreto 1125/2003)